

REF.: CURSA CON ALCANCE DECRETO EXENTO N° 1042/2026 DE RECTORÍA, QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA, CONDUCENTE AL TÍTULO DE TÉCNICO/A DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA, Y APRUEBA SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, PARA LAS PROMOCIONES QUE INGRESEN CONTAR DEL AÑO 2027, POR RAZÓN QUE INDICA.

787 / 2026

OFICIO N° _____ /

VALPARAÍSO, septiembre 09 de 2026.

De mi consideración:

Contraloría Universitaria ha dado curso al Decreto Exento N° 1042/2026 de Rectoría, que aprueba rediseño de la carrera de Técnico en Educación Parvularia, conducente al título de Técnico/a de Nivel Superior en Educación Parvularia, y aprueba su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, para las promociones que ingresen contar del año 2027, por cuanto se ajusta a derecho.

Al respecto, se hace presente que se ha dado curso al presente decreto teniendo en especial consideración que se trata de un requerimiento formulado con carácter de urgente; sin embargo, en lo sucesivo, deberá planificarse la tramitación de asuntos como el de la especie de forma tal que considere un plazo adecuado para las labores e intervenciones de cada unidad. Igualmente, se ha considerado que ha sido una propuesta elaborada e impulsada por las unidades académicas que cuentan con el conocimiento técnico que amerita la materia, aprobado, además, por la Comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.


CARMEN ZAVALA SANINO
CONTRALORA UNIVERSITARIA (S)

**AL SEÑOR
CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PRESENTE**

CGZS/cca

c.c.: según distribución del decreto – archivo.

REF.: APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA CONDUCENTE AL TÍTULO DE TÉCNICO/A DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA, Y APRUEBA SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, PARA LAS PROMOCIONES QUE INGRESEN CONTAR DEL AÑO 2027.

1042 / 2026

DECRETO EXENTO N° _____ /



VALPARAÍSO, 04 de septiembre de 2026.

VISTOS Y CONSIDERANDO:

1. Que por Decreto Exento N° 1652/2024 de Rectoría, se aprobó la actualización del modelo educativo de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, a partir del año académico 2024. En dicho modelo se establece que la Universidad fiel a su visión pública autónoma, estatal, regional y compleja en su quehacer ante contextos de dinamismo y cambio, en armonía con el marco legal que la sustenta, profundiza y evalúa sus procesos estratégicos de manera constante. A su vez, declara que los criterios que orientan el diseño curricular centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes son los siguientes: innovación, flexibilidad y multimodalidad, coherencia y pertinencia y movilidad académica e internacionalización.

2. Que, por Decreto Exento N° 0026/2025 de Rectoría, se aprobaron las orientaciones generales para la implementación del modelo educativo, en los proyectos formativos de carreras y programas de postgrados. En dicho documento, se establece que para todo diseño o rediseño curricular con las orientaciones del modelo educativo actualizado, su arquitectura curricular, debe contener: enfoque de competencias, enfoque de aprendizaje, perfil de egreso o de grado, estudio de mercado (benchmarking) o estudio comparativo actualizado de un diseño o rediseño de carrera o programa de postgrado, área de formación, plan de estudio, con SCT-Chile, matriz o malla curricular, matriz de tributación o consistencia curricular y programas de actividades curriculares.

3. Que, por Decreto Exento N° 0645/2024 de Rectoría, se aprobó el procedimiento para la ejecución de ajustes curriculares de las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Universidad, distinguiendo entre ajustes menores y mayores.

4. Por su parte, el DFL N° 14 de 2023 que aprueba los nuevos estatutos universitarios, consagra al Senado Universitario como aquél órgano colegiado representativo de la Comunidad Universitaria, encargado de ejercer, primordialmente, funciones resolutivas en todas aquellas materias académicas e institucionales que se señalen en este estatuto. Luego, por Decreto Exento N° 2039/2024 de Rectoría y su modificación por Decreto Exento N° 0657/2025 de Rectoría, se aprobó el reglamento de funcionamiento y composición del Senado Universitario, estableciendo que, para el cumplimiento de sus fines se organizará en comisiones permanentes que trabajarán en materias que le son propias.

5. Que, de conformidad a la normativa interna señalada precedentemente, deben realizarse ajustes a la carrera de Técnico en Educación Parvularia, los cuales atendida las instancias de aprobación de que dan cuenta los números siguientes, han cumplido con los requisitos de las normas indicadas supra.

6. Que, por Decreto Exento N° 0678/2021 de Rectoría, se aprobó la creación y Plan de Estudio de la carrera Técnico en Educación Parvularia conducente al título de Técnico/a de Nivel Superior en Educación Parvularia, para las promociones que ingresen a contar del año 2022.

7. Acta de Reunión de Equipo de Gestión de Instituto Tecnológica Universidad de Playa Ancha (ITEC UPLA), San Felipe, de fecha 28 de abril de 2026.

8. Memorándum N° 116/2026 de la Vicerrectora Académica, a la Secretaria General.

9. Constancia N° 24/2026 de fecha 18 de agosto de 2026, de la Comisión N° 3 de Docencia Universitaria: Programa de pre y postgrado del Senado Universitario.

10. Certificado N° 067 de fecha 21 de agosto de 2026 de la Secretaria General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su sesión extraordinaria N° 5 de fecha 20 de agosto de 2026, en orden a aprobar el rediseño de la carrera de Técnico en Educación Parvularia conducente al título de Técnico/a de Nivel Superior en Educación Parvularia, para las promociones que ingresen a contar del año 2027.

12. Memorándum N° 069/2026 de María Soledad Hochstetter, Secretaria General, a Constanza Zavala Soto, Directora Jurídica.

13. Correo electrónico de fecha 28 de agosto de 2026, de Ginette Bobillier Pérez, secretaria de Secretaría General, a la Dirección Jurídica.

14. Se hace presente que por razones de eficiencia administrativa y del interés superior de la Universidad, atendido a que se trata de un requerimiento urgente, el presente acto administrativo aprueba el rediseño del plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, de la carrera de Técnico en Educación Parvularia, para las promociones que ingresen a contar del año 2027, considerando especialmente que las unidades académicas intervinientes han verificado el cumplimiento de los requerimientos técnicos para llevar adelante esta aprobación, dispuestos en nuestra normativa interna y que han sido citados en este decreto, como también lo ha hecho la comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

15. Lo dispuesto en el inciso 2° artículo 1° de la Ley 18.434, artículos 30 inciso 3° del D.F.L. N° 14 de 2023 y Decreto Supremo N° 163/2022, ambos del Ministerio de Educación y Decretos Exentos Nos 1652/2024, 0026/2025 y 0645/2024, 2039/2024 y 0657/2025, todos de Rectoría.

DECRETO:

APRUEBASE a contar de la total tramitación del presente decreto, el rediseño de la carrera de **TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA** conducente al título de **TÉCNICO/A DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN PARVULARIA**, y aprueba su **PLAN DE ESTUDIO**, **MALLA CURRICULAR**, **PERFIL DE EGRESO** y **MATRIZ DE TRIBUTACIÓN**, para las promociones que ingresen a contar del año 2027, de conformidad al proyecto presentado por la Vicerrectoría Académica, cuyos textos se transcriben a continuación:

PLAN DE ESTUDIO

Carrera: Técnico en Educación Parvularia
 Título: Técnico/a de Nivel Superior en Educación Parvularia
 Modalidad: presencial
 Jornada: Vespertina
 Duración total del programa: 5 semestres

	CRÉDITOS	HORAS	N° COMPETENCIAS	N° Cursos	Ponderación
Disciplinar	109	2943	4	23	87%
Sello institucional - Upta	3	81	1	1	3.23%
Sello instrumental	8	216	1	3	9.62%
TOTAL	120	3240	6	27	100%
CICLO INICIAL	120				

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
I	DC1m0	TIC para la vida académica	2	54	Sin requisito
I	EP1m1	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia	6	162	Sin requisito
I	EP1m2	Fundamentos de la educación parvularia	4	108	Sin requisito
I	EP1m3	Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera infancia	4	108	Sin requisito
I	EP1m4	Juego como estrategia de aprendizaje en la primera infancia	2	61	Sin requisito
I	EP1m5	Práctica I: La persona y la vocación pedagógica	5	135	Sin requisito
Total			24	648	

27

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
II	CO2m1	Comunicación oral y escrita en español	2	61	Sin requisito
II	EP2m2	Curriculum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia	5	135	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia; Fundamentos de la educación parvularia.
II	EP2m3	Acompañamiento pedagógico en la primera infancia	5	135	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia; Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera infancia.
II	EP2m4	Desarrollo del lenguaje y comunicación en la primera infancia	2	61	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia
II	EP2m5	Pensamiento lógico-matemático en la primera infancia	4	108	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia
II	EP2m6	Práctica II: Adecuamiento al sistema educativo	4	108	Práctica I: La persona y la vocación pedagógica.
Total			24	648	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
II	CO1311	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés) nivel elemental	3	81	Sin requisito
II	EP1312	Inclusión, diversidad, género y participación en educación parvularia	4	108	Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera
II	EP1313	Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio	5	135	Curriculum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia; Acompañamiento pedagógico en la primera infancia
II	EP1314	Entorno natural, sostenibilidad y contexto sociocultural	4	108	Sin requisito
II	EP1315	Expresión artística y corporal en la primera infancia	4	108	Juego como estrategia de aprendizaje en la primera infancia
II	EP1316	Práctica II: Sala cuna y nivel medio	4	108	Práctica I: Acompañamiento al sistema educativo; Curriculum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia; Acompañamiento pedagógico en la primera infancia
Total			24	648	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
IV	SI1418	Sello UPA	3	81	Sin requisito
IV	EP1411	Proyección laboral e innovación	3	81	Sin requisito
IV	EP1412	Implementación de experiencias de aprendizaje en nivel de transición	4	108	Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio; Práctica III: Sala cuna y nivel medio
IV	EP1413	Familia, comunidad y territorio en educación parvularia	4	108	Inclusión, diversidad, género y participación en educación parvularia; Entorno natural, sostenibilidad y contexto sociocultural
IV	EP1414	Evaluación del aprendizaje en educación parvularia	4	108	Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio; Práctica III: Sala cuna y nivel medio
IV	EP1415	Práctica IV: Nivel de transición	6	162	Práctica III: Sala cuna y nivel medio; Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio
Total			24	648	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
V	EP1510	Formación Complementaria	2	54	Sin requisito
V	EP1511	Trabajo de Titulación	2	189	Implementación de experiencias de aprendizaje en nivel de transición; Evaluación del aprendizaje en educación parvularia; Práctica IV: Nivel de transición
V	EP1512	Práctica Profesional	15	405	Aprobación de las asignaturas de especialidad y prácticas de los semestres I a IV
Total			24	648	

TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA				
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
TIC para la vida académica	Comunicación oral y escrita en español	Lengua extranjera oral y escrita (inglés) nivel elemental	Sello UPLA	
2	3	3	3	
Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia	Curriculum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia	Inclusión, diversidad, género y participación en educación parvularia	Proyección laboral e Innovación	
6	5	4	3	
Fundamentos de la educación parvularia	Acompañamiento pedagógico en la primera infancia	Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio	Implementación de experiencias de aprendizaje en nivel de transición	
4	5	5	4	
Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera infancia	Desarrollo del lenguaje y comunicación en la primera infancia	Entorno natural, sostenibilidad y contexto sociocultural	Familia, comunidad y territorio en educación parvularia	Formación complementaria
4	3	4	4	2
Juego como estrategia de aprendizaje en la primera infancia	Pensamiento lógico-matemático en la primera infancia	Expresión artística y corporal en la primera infancia	Evaluación del aprendizaje en educación parvularia	Trabajo de Titulación
3	4	4	4	7
Práctica I: La persona y la vocación pedagógica	Práctica II: Acercamiento al sistema educativo	Práctica III: Sala cuna y nivel medio	Práctica IV: Nivel de Transición	Práctica Técnico Profesional
5	4	4	6	15
Primer Hito de Evaluación Integrada Segundo Hito de Evaluación Integrada Tercer Hito de Evaluación Integrada Cuarto Hito de Evaluación Integrada				
24	24	24	24	24
Área Formación General	Sello Institucional/Instrumental			
Área Formación Disciplinar	Formación Disciplinar Específica			
	Formación Prácticas y Empleabilidad			

Programa correspondiente al Ciclo Inicial de Formación en ES

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN: TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE I						
TIC para la vida académica				X	X	
Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia	X	X				
Fundamentos de la educación parvularia	X		X			X
Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera infancia		X				X
Juego como estrategia de aprendizaje en la primera infancia	X	X				
Práctica I: La persona y la vocación pedagógica	X	X		X	X	X

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE II						
Comunicación oral y escrita en español					X	
Currículum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia	X			X		
Acompañamiento pedagógico en la primera infancia	X	X			X	X
Desarrollo del lenguaje y comunicación en la primera infancia	X		X		X	
Pensamiento lógico-matemático en la primera infancia	X					
Práctica II: Acercamiento al sistema educativo	X	X	X		X	X

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE III						
Lengua extranjera oral y escrita (inglés) nivel elemental					X	
Inclusión, diversidad, género y participación en educación parvularia		X	X			X
Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio	X			X		
Entorno natural, sostenibilidad y contexto sociocultural			X			X
Expresión artística y corporal en la primera infancia	X		X		X	
Práctica III: Sala cuna y nivel medio	X	X		X	X	X

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE IV						
Sello UPLA			X		X	X
Proyección laboral e innovación					X	X
Implementación de experiencias de aprendizaje en nivel de transición	X	X	X		X	
Familia, comunidad y territorio en educación parvularia		X	X		X	X
Evaluación del aprendizaje en educación parvularia	X	X		X	X	
Práctica IV: Nivel de transición	X	X	X	X	X	X

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE V						
Formación complementaria					X	X
Trabajo de titulación	X	X	X	X	X	X
Práctica técnico profesional	X	X	X	X	X	X

 Universidad de Playa Ancha DIRECCIÓN DE ESTUDIOS E INNOVACIÓN CURRICULAR	PRODUCTOS CURRICULARES
	Fecha de Emisión: <u>23.04.2026</u>

PERFIL DE EGRESO
CARRERA TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Equipo Desarrollo Curricular ITEC:
Miguel Sagredo– Secretario Académico

VALPARAÍSO, ABRIL 2026

 Universidad de Playa Ancha	DIRECCIÓN DE ESTUDIOS E INNOVACIÓN CURRICULAR	PRODUCTOS CURRICULARES Fecha de Emisión: 23.04.2026
---	--	---

I. DESCRIPCIÓN PERFIL DE EGRESO

Perfil de Egreso Carrera TNS en Educación Parvularia

El/la Técnico/a de Nivel Superior en Educación Parvularia de la Universidad de Playa Ancha implementa experiencias de mediación pedagógica que favorecen el desarrollo integral y el aprendizaje de niños y niñas, en coherencia con las características del desarrollo infantil, los principios pedagógicos del nivel y las orientaciones curriculares vigentes. Gestiona ambientes educativos organizando condiciones de interacción, participación, seguridad y bienestar, promoviendo experiencias de aprendizaje pertinentes para niños y niñas en sala cuna, nivel medio y nivel de transición. Integra el enfoque de derechos, la diversidad, el género y el contexto sociocultural en el desarrollo de experiencias educativas, fortaleciendo el vínculo con la familia, la comunidad y el entorno. Asimismo, sistematiza evidencias del aprendizaje y del proceso educativo mediante la observación y documentación pedagógica, utilizándolas para retroalimentar la implementación de experiencias educativas y contribuir a la mejora de la práctica. Se desempeña colaborativamente con educadores/as de párvulos y equipos educativos, actuando con ética, responsabilidad y compromiso social, en conformidad con la normativa vigente del sistema educativo.

II. COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y GENÉRICAS

Competencias de Egreso Disciplinares

- CE1. Implementa experiencias de mediación pedagógica en educación parvularia, considerando las características del desarrollo infantil, los principios del aprendizaje en la primera infancia y la organización curricular en sala cuna, nivel medio y nivel de transición.
- CE2. Gestiona ambientes educativos que promuevan el bienestar integral, el buen trato, la participación y el aprendizaje de niños y niñas, de acuerdo con sus características de desarrollo y contextos de interacción.
- CE3. Integra recursos expresivos, contextuales y socioculturales en el desarrollo de experiencias educativas, incorporando la diversidad, el enfoque de derechos, el género, la participación y el vínculo con la familia, comunidad y territorio.
- CE4. Sistematiza evidencias del aprendizaje y del proceso educativo en la primera infancia, mediante la observación y documentación pedagógica, para retroalimentar la implementación de experiencias educativas y contribuir a la mejora de la práctica.

 Universidad de Playa Ancha	DIRECCIÓN DE ESTUDIOS E INNOVACIÓN CURRICULAR	PRODUCTOS CURRICULARES
		Fecha de Emisión: 23.04.2026

Competencias de Egreso Genéricas

- CG1. Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.
- CG2. Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

REGÍSTRESE POR CONTRALORÍA UNIVERSITARIA Y COMUNÍQUESE.



Firmado digitalmente
por Carlos Iván
González Morales
Fecha: 2026.09.07
17:50:23 -03'00'

CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR



DISTRIBUCIÓN: Rectoría/ Secretaría General/ Auditoría Interna/ Vicerrectoría Académica/
Administración y Finanzas/ Facultades/ Oficinas de la Universidad/ Asesoría Jurídica.

CGM/CZS/pzb.

PLAN DE ESTUDIO

Carrera: Técnico en Educación Parvularia
Título: Técnico/a de Nivel Superior en Educación Parvularia
Modalidad: presencial
Jornada: Vespertina
Duración total del programa: 5 semestres

	CRÉDITOS	HORAS	N° COMPETENCIAS	N° Cursos	Ponderación
Disciplinar	109	2943	4	23	87%
Sello institucional - Upla	3	81	1	1	3,23%
Sello instrumental	8	216	1	3	9,68%
TOTAL	120	3240	6	27	100%
CICLO INICIAL	120				

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
I	TIC110	TIC para la vida académica	2	54	Sin requisito
I	EPI111	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia	6	162	Sin requisito
I	EPI112	Fundamentos de la educación parvularia	4	108	Sin requisito
I	EPI113	Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera infancia	4	108	Sin requisito
I	EPI114	Juego como estrategia de aprendizaje en la primera infancia	3	81	Sin requisito
I	EPI115	Práctica I: La persona y la vocación pedagógica	5	135	Sin requisito
Total			24	648	

27

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
II	COE211	Comunicación oral y escrita en español	3	81	Sin requisito
II	EPI212	Currículum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia	5	135	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia; Fundamentos de la educación parvularia
II	EPI213	Acompañamiento pedagógico en la primera infancia	5	135	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia; Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera infancia
II	EPI214	Desarrollo del lenguaje y comunicación en la primera infancia	3	81	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia
II	EPI215	Pensamiento lógico-matemático en la primera infancia	4	108	Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia
II	EPI216	Práctica II: Acercamiento al sistema educativo	4	108	Práctica I: La persona y la vocación pedagógica
Total			24	648	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
III	COE311	Lengua extranjera oral y escrita (inglés) nivel elemental	3	81	Sin requisito
III	EPI312	Inclusión, diversidad, género y participación en educación parvularia	4	108	Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera
III	EPI313	Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio	5	135	Currículum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia; Acompañamiento pedagógico en la primera infancia
III	EPI314	Entorno natural, sostenibilidad y contexto sociocultural	4	108	Sin requisito
III	EPI315	Expresión artística y corporal en la primera infancia	4	108	Juego como estrategia de aprendizaje en la primera infancia
III	EPI316	Práctica III: Sala cuna y nivel medio	4	108	Práctica II: Acercamiento al sistema educativo; Currículum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia; Acompañamiento pedagógico en la primera infancia
Total			24	648	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
IV	SIT410	Sello UPLA	3	81	Sin requisito
IV	EPI411	Proyección laboral e innovación	3	81	Sin requisito
IV	EPI412	Implementación de experiencias de aprendizaje en nivel de transición	4	108	Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio; Práctica III: Sala cuna y nivel medio
IV	EPI413	Familia, comunidad y territorio en educación parvularia	4	108	Inclusión, diversidad, género y participación en educación parvularia; Entorno natural, sostenibilidad y contexto sociocultural
IV	EPI414	Evaluación del aprendizaje en educación parvularia	4	108	Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio; Práctica III: Sala cuna y nivel medio
IV	EPI415	Práctica IV: Nivel de transición	6	162	Práctica III: Sala cuna y nivel medio; Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio
Total			24	648	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Horas Cronológicas	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
V	EPI510	Formación Complementaria	2	54	Sin requisito
V	EPI511	Trabajo de Titulación	7	189	Implementación de experiencias de aprendizaje en nivel de transición; Evaluación del aprendizaje en educación parvularia; Práctica IV: Nivel de transición
V	EPI512	Práctica Profesional	15	405	Aprobación de las asignaturas de especialidad y prácticas de los semestres I a IV
Total			24	648	

TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA				
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
TIC para la vida académica	Comunicación oral y escrita en español	Lengua extranjera oral y escrita (inglés) nivel elemental	Sello UPLA	
2	3	3	3	
Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia	Currículum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia	Inclusión, diversidad, género y participación en educación parvularia	Proyección laboral e Innovación	
6	5	4	3	
Fundamentos de la educación parvularia	Acompañamiento pedagógico en la primera infancia	Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio	Implementación de experiencias de aprendizaje en nivel de transición	
4	5	5	4	
Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera infancia	Desarrollo del lenguaje y comunicación en la primera infancia	Entorno natural, sostenibilidad y contexto sociocultural	Familia, comunidad y territorio en educación parvularia	Formación complementaria
4	3	4	4	2
Juego como estrategia de aprendizaje en la primera infancia	Pensamiento lógico-matemático en la primera infancia	Expresión artística y corporal en la primera infancia	Evaluación del aprendizaje en educación parvularia	Trabajo de Titulación
3	4	4	4	7
Práctica I: La persona y la vocación pedagógica	Práctica II: Acercamiento al sistema educativo	Práctica III: Sala cuna y nivel medio	Práctica IV: Nivel de Transición	Práctica Técnico Profesional
5	4	4	6	15
Primer Hito de Evaluación Integrada	Segundo Hito de Evaluación Integrada	Tercer Hito de Evaluación Integrada	Cuarto Hito de Evaluación Integrada	
24	24	24	24	24
Área Formación General	Sello Institucional/Instrumental			
Área Formación Disciplinar	Formación Disciplinar Específica			
	Formación Prácticas y Empleabilidad			

Programa correspondiente al Ciclo Inicial de Formación en ES

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN: TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE I						
TIC para la vida académica				X	X	
Psicología del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia	X	X				
Fundamentos de la educación parvularia	X		X			X
Bienestar integral, buen trato y enfoque de derechos en la primera infancia		X				X
Juego como estrategia de aprendizaje en la primera infancia	X	X				
Práctica I: La persona y la vocación pedagógica	X	X		X	X	X

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE II						
Comunicación oral y escrita en español					X	
Currículum y diseño de experiencias de aprendizaje en educación parvularia	X			X		
Acompañamiento pedagógico en la primera infancia	X	X			X	X
Desarrollo del lenguaje y comunicación en la primera infancia	X		X		X	
Pensamiento lógico-matemático en la primera infancia	X					
Práctica II: Acercamiento al sistema educativo	X	X	X		X	X

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE III						
Lengua extranjera oral y escrita (inglés) nivel elemental					X	
Inclusión, diversidad, género y participación en educación parvularia		X	X			X
Diseño de experiencias de aprendizaje en sala cuna y nivel medio	X			X		
Entorno natural, sostenibilidad y contexto sociocultural			X			X
Expresión artística y corporal en la primera infancia	X		X		X	
Práctica III: Sala cuna y nivel medio	X	X		X	X	X

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE IV						
Sello UPLA			X		X	X
Proyección laboral e innovación					X	X
Implementación de experiencias de aprendizaje en nivel de transición	X	X	X		X	
Familia, comunidad y territorio en educación parvularia		X	X		X	X
Evaluación del aprendizaje en educación parvularia	X	X		X	X	
Práctica IV: Nivel de transición	X	X	X	X	X	X

Asignatura	CE1	CE2	CE3	CE4	CG1	CG2
SEMESTRE V						
Formación complementaria					X	X
Trabajo de titulación	X	X	X	X	X	X
Práctica técnico profesional	X	X	X	X	X	X

PRODUCTOS CURRICULARES

Fecha de Emisión: 23.04.2026

PERFIL DE EGRESO
CARRERA TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Equipo Desarrollo Curricular ITEC:
Miguel Sagredo– Secretario Académico

VALPARAÍSO, ABRIL 2026

I. DESCRIPCIÓN PERFIL DE EGRESO

Perfil de Egreso Carrera TNS en Educación Parvularia

El/la Técnico/a de Nivel Superior en Educación Parvularia de la Universidad de Playa Ancha implementa experiencias de mediación pedagógica que favorecen el desarrollo integral y el aprendizaje de niños y niñas, en coherencia con las características del desarrollo infantil, los principios pedagógicos del nivel y las orientaciones curriculares vigentes. Gestiona ambientes educativos organizando condiciones de interacción, participación, seguridad y bienestar, promoviendo experiencias de aprendizaje pertinentes para niños y niñas en sala cuna, nivel medio y nivel de transición. Integra el enfoque de derechos, la diversidad, el género y el contexto sociocultural en el desarrollo de experiencias educativas, fortaleciendo el vínculo con la familia, la comunidad y el entorno. Asimismo, sistematiza evidencias del aprendizaje y del proceso educativo mediante la observación y documentación pedagógica, utilizándolas para retroalimentar la implementación de experiencias educativas y contribuir a la mejora de la práctica. Se desempeña colaborativamente con educadores/as de párvulos y equipos educativos, actuando con ética, responsabilidad y compromiso social, en conformidad con la normativa vigente del sistema educativo.

II. COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y GENÉRICAS

Competencias de Egreso Disciplinares

- CE1. Implementa experiencias de mediación pedagógica en educación parvularia, considerando las características del desarrollo infantil, los principios del aprendizaje en la primera infancia y la organización curricular en sala cuna, nivel medio y nivel de transición.
- CE2. Gestiona ambientes educativos que promuevan el bienestar integral, el buen trato, la participación y el aprendizaje de niños y niñas, de acuerdo con sus características de desarrollo y contextos de interacción.
- CE3. Integra recursos expresivos, contextuales y socioculturales en el desarrollo de experiencias educativas, incorporando la diversidad, el enfoque de derechos, el género, la participación y el vínculo con la familia, comunidad y territorio.
- CE4. Sistematiza evidencias del aprendizaje y del proceso educativo en la primera infancia, mediante la observación y documentación pedagógica, para retroalimentar la implementación de experiencias educativas y contribuir a la mejora de la práctica.

Competencias de Egreso Genéricas

- CG1. Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.
- CG2. Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

ACTA REUNIÓN DE EQUIPO DE GESTIÓN ITEC UPLA, SAN FELIPE

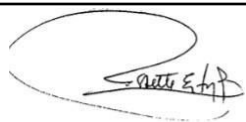
Fecha: 28.04.2026

Hora inicio: 18:30

Hora término: 19:15

Lugar: Sala de reuniones Campus San Felipe

Participantes:

Oscar Sánchez	Coordinador General ITEC en Campus San Felipe	
Carlos Candiani	Coordinador carrera Técnico en Administración de Recursos Humanos y Técnico en Administración Logística	
José Lazcano	Coordinador carrera Técnico en Minería	
Pablo Massone	Coordinador carrera Técnico en Contabilidad General	
Nino Calabrese	Coordinador de Prácticas Profesionales	
Lisette Estay	Coordinadora carrera Técnico en Educación Parvularia	
Samuel Muñoz	Coordinador carrera Técnico en Interpretación de Lengua de Señas	
Miguel Sagredo	Secretario Académico	

Tema único: presentación y aprobación componentes rediseño curricular carrera Técnico en Educación Parvularia

Desarrollo:

Se deja constancia que el equipo de coordinación de carreras técnicas del Instituto Tecnológico de la Universidad de Playa Ancha, Campus San Felipe, en sesión realizada en esta fecha, ha revisado y aprobado para su remisión a la Dirección de Estudios e Innovación Curricular los siguientes componentes de los rediseños de las carreras presentadas para revisión correspondientes a la carrera Técnico en Educación Parvularia:

- Perfil de egreso
- Plan de estudio
- Malla curricular
- Matriz de tributación

Se autoriza a remitir estos documentos a la Dirección de Estudios e Innovación de la Universidad

No habiendo otros puntos que tratar, se cierra la presente acta, firmada por los participantes.

MEMORÁNDUM N °34/2026

De: **Kathya Oróstica Verdugo**
Directora (s) de Estudios e Innovación Curricular (DEIC)

A: **Cecilia Arriagada Correa**
Vicerrectora Académica

Ref: Rediseño curricular carrera de Técnico en Educación Parvularia

Fecha: Valparaíso, julio 2026

Estimada Vicerrectora:

Junto con saludar y en referencia a los productos curriculares recibidos por DEIC , se presenta la siguiente documentación sobre el rediseño curricular de la carrera de Técnico en Educación Parvularia: Perfil de egreso; Plan de estudio con distribución de horas; Malla curricular; Matriz de tributación, Constancia de Consejo de Facultad / Carreras.

Esta Dirección, atendiendo a los principios curriculares de pertinencia, coherencia, consistencia interna, equilibrio y articulación, que se deben cautelar en los diseños y rediseños curriculares; además de las orientaciones del Modelo Educativo (D.E 1652/2024, D.E 0026/2025); manifiesta lo siguiente:

1. Del Perfil de egreso resumido y listado de competencias:

El perfil resumido se presenta con la extensión requerida de un máximo de 200 palabras; competencias de formación disciplinar, competencia sello instrumental y competencia sello UPLA (documento que se adjunta)

2. Del Plan de estudios en formato institucional:

Se ajusta a 120 SCT distribuidos en 5semestres y con actividades curriculares que establecen prerrequisitos. Incluye actividades curriculares Sello UPLA, Sello Instrumental. (documento que se adjunta)

3. De la Malla curricular:

Es la expresión gráfica del Plan de estudios y contiene todas las áreas formativas definidas en el Modelo Educativo y es coherente y consistente con el Plan de estudio de la carrera y la matriz de tributación (documento que se adjunta).

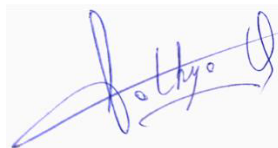
4. De la Matriz de tributación:

Presenta todas las actividades curriculares del Plan de estudio y los niveles de tributación a las competencias del perfil de egreso definidas en cada ciclo formativo (documento que se adjunta).

5. Acta de aprobación Consejo de Facultad:

Da cuenta de la aceptación y participación del cuerpo académico en el consejo de Facultad.

En conclusión, se otorga V° B° a los 4 productos curriculares de la carrera Técnico en Educación Parvularia y se adjunta pauta de revisión. Se recomienda la evaluación, seguimiento y monitoreo sistemático del proyecto formativo en función del aseguramiento integral de la calidad interna de los procesos formativos.



Kathya Oróstica Verdugo
Dirección de Estudios e Innovación Curricular
Universidad de Playa Ancha

DEIC/cce
CC. Secretaría Vra.

PAUTA DE REVISIÓN DE REDISEÑO CURRICULAR (Lista de Cotejo)

1. Producto: Perfil de egreso + Competencias	Sí	No	Observaciones
- Presenta formato de producto curricular DEIC: Perfil de egreso y Competencias	X		
- Las competencias disciplinares están claramente definidas y diferenciadas	X		
- Las competencia Instrumental están explícitamente integradas en el documento de perfil de egreso.	X		
- Las competencia Sello está explícitamente integrada en el documento de perfil de egreso.	X		
- Se evidencia alineación con el modelo educativo institucional	X		

2. Productos Plan de estudio / 3. Producto: Malla Curricular	Sí	No	Observaciones
- Presenta formato de producto curricular DEIC: Plan de estudio /Malla curricular.	X		
- El Plan de estudio está estructurado por semestres	X		
- Las actividades curriculares presentan créditos transferibles (SCT)	X		
- La distribución de SCT es equilibrada entre semestres	X		
- La Malla curricular es coherente con el perfil de egreso	X		
- Presenta actividades curriculares de Formación Disciplinar	X		
- Presenta actividades curriculares de Formación Sello instrumental	X		
- Presenta actividades curriculares de Formación Sello UPLA	X		
- Presenta actividades curriculares de Formación complementaria	X		
- Se evidencian los Ciclos formativos (inicial, licenciatura, profesional)	X		

4. Producto: Matriz de tributación curricular	Sí	No	Observaciones
- Presenta formato de producto curricular DEIC: Matriz de tributación	X		
- Todas las competencias están presentes en la matriz	X		
- Las actividades curriculares tributan a competencias del perfil de egreso	X		

MEMORÁNDUM N° 116/2026

DE : CECILIA ARRIAGADA CORREA
VICERRECTORA ACADÉMICA

A : MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS
SECRETARIA GENERAL

REF. : REMITE REDISEÑO CURRICULAR CARRERA TÉCNICO EN
EDUCACIÓN PARVULARIA

FECHA : VALPARAÍSO, agosto 17 de 2026

Estimada Secretaria General:

Mediante el presente y junto con saludarla muy cordialmente, ruego tener a bien someter a consideración de la Comisión Nro. 3 de Docencia Universitaria de Pregrado y Postgrado del Senado Universitario, el rediseño curricular de la carrera técnico en Educación Parvularia.

En el siguiente enlace se adjunta carpeta con los documentos respectivos.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Vka5Kgq3NODwicZ0S9iM-F0HNbhhkKaN4>

Saluda con toda atención,


Cecilia Arriagada Correa
Vicerrectora Académica

CAC/rgg
Incl.: Lo indicado
c.c.: Archivo

Constancia N° 24/2026

Etapas de Protocolo de ajustes curriculares mayores
Carreras del Instituto Tecnológico de la Universidad de Playa Ancha
Comisión N° 3 - Docencia Universitaria: Programa de Pre y Postgrado

La Presidenta de la Comisión Permanente N.º 3 de Docencia Universitaria: Programas de Pre y Postgrado del Senado Universitario de la Universidad de Playa Ancha deja constancia que, en Sesión Ordinaria N.º 16/2026, de fecha 18 de agosto, la Comisión revisó la carpeta de antecedentes del Rediseño Curricular de la carrera de **Técnico en Educación Parvularia**, presentada por la Vicerrectoría Académica el 17 de agosto, a través de Memorándum N° 116/2026.

Asimismo, en Sesión Ordinaria N.º 16/2026, de fecha 18 de agosto de 2026, la Comisión recibió al Secretario Académico del ITEC, **Dr. Miguel Sagredo**, quien expuso los antecedentes y la cronología del proceso de rediseño.

En consideración de los antecedentes revisados y de la exposición realizada, la Comisión acuerda **otorgar su conformidad**, autorizando la continuidad de su tramitación para presentación en sesión plenaria del Senado Universitario.

Se extiende esta constancia a la Mesa del Senado para ser presentada en la instancia correspondiente.



Mg. Paulina Zavala Olivares
Presidenta Comisión N°3
Senado Universitario
Universidad de Playa Ancha



Valparaíso, 18 de agosto de 2026.

C/c: Archivo Comisión N° 3

MEMORÁNDUM N° 069 / 2026

**DE: MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL**

**A: CONSTANZA ZAVALA SOTO
DIRECTORA JURÍDICA**

VALPARAÍSO, 24 de agosto de 2026

De mi consideración:

Adjunto envío a usted Certificado N°067/2026, de esta Secretaría General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su Sesión Extraordinaria N°5/2026, relativo a la aprobación del rediseño de la carrera de Técnico en Educación Parvularia, conducente al título de Técnico(a) de Nivel Superior en Educación Parvularia, así como de su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2027.

Lo anterior, para efectos de dictar el decreto aprobatorio correspondiente.

Saluda atentamente a usted.



Firmado digitalmente
por María Soledad
Hochstetter Santis
Fecha: 2026.08.27
17:58:52 -04'00'

**MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL**

Adj.: Certificado 067/2026 S.U.

Antecedentes de la Carrera de Técnico en Educación Parvularia

c.c.: Archivo

SHS/gbp

SENADO UNIVERSITARIO**CERTIFICADO****067 / 2026**

La Secretaria General de la Universidad de Playa Ancha, certifica que en la sesión extraordinaria N°5, celebrada con fecha 20 de agosto de 2026, el Senado Universitario tomó conocimiento de la solicitud efectuada por la Vicerrectoría Académica para el rediseño curricular de la carrera de **Técnico en Educación Parvularia**, lo que fue revisado, aprobado y presentado al Senado por la Comisión N°3 del Senado Universitario “Docencia Universitaria: Programas de pre y postgrado”.

El Senado Universitario acordó lo siguiente:

Aprobar el rediseño de la carrera de Técnico en Educación Parvularia, conducente al título Técnico(a) de Nivel Superior en Educación Parvularia; su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2027.

Acuerdo adoptado por la mayoría de los integrantes presentes del Senado Universitario.

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.



Firmado
digitalmente por
María Soledad
Hochstetter Santis
Fecha: 2026.08.27
17:59:47 -04'00'

MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL

VALPARAÍSO, 21 de agosto de 2026

SHS/gbp