

REF.: CURSA CON ALCANCE DECRETO EXENTO N° 1003/2026 DE RECTORÍA, QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA, CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESOR/A DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y AL GRADO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN, Y APRUEBA SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, PARA LAS PROMOCIONES QUE INGRESEN CONTAR DEL AÑO 2027, POR RAZÓN QUE INDICA.

758 / 2026

OFICIO N° _____ /

VALPARAÍSO, septiembre 03 de 2026.

De mi consideración:

Contraloría Universitaria ha dado curso al Decreto Exento N° 1003/2026 de Rectoría, que aprueba rediseño de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, conducente al título de Profesor/a de Historia y Geografía y al grado de Licenciado/a en Educación, y aprueba su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, para las promociones que ingresen contar del año 2027, por razón que indica.

Al respecto, se hace presente que se ha dado curso al presente decreto teniendo en especial consideración que se trata de un requerimiento formulado con carácter de urgente; sin embargo, en lo sucesivo, deberá planificarse la tramitación de asuntos como el de la especie de forma tal que considere un plazo adecuado para las labores e intervenciones de cada unidad. Igualmente, se ha considerado que ha sido una propuesta elaborada e impulsada por las unidades académicas que cuentan con el conocimiento técnico que amerita la materia, aprobado, además, por la Comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.



CARMEN ZAVALA SANINO
CONTRALORA UNIVERSITARIA (S)

AL SEÑOR
CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PRESENTE

CGZS/cca

c.c.: según distribución del decreto – archivo.

REF.: APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESOR/A DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y AL GRADO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN, Y APRUEBA SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, PARA LAS PROMOCIONES QUE INGRESEN CONTAR DEL AÑO 2027.

1003 / 2026

DECRETO EXENTO N° _____ /



VALPARAÍSO, 27 de agosto de 2026.

VISTOS Y CONSIDERANDO:

1. Que por Decreto Exento N° 1652/2024 de Rectoría, se aprobó la actualización del modelo educativo de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, a partir del año académico 2024. En dicho modelo se establece que la Universidad fiel a su visión pública autónoma, estatal, regional y compleja en su quehacer ante contextos de dinamismo y cambio, en armonía con el marco legal que la sustenta, profundiza y evalúa sus procesos estratégicos de manera constante. A su vez, declara que los criterios que orientan el diseño curricular centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes son los siguientes: innovación, flexibilidad y multimodalidad, coherencia y pertinencia y movilidad académica e internacionalización.

2. Que, por Decreto Exento N° 0026/2025 de Rectoría, se aprobaron las orientaciones generales para la implementación del modelo educativo, en los proyectos formativos de carreras y programas de postgrados. En dicho documento, se establece que para todo diseño o rediseño curricular con las orientaciones del modelo educativo actualizado, su arquitectura curricular, debe contener: enfoque de competencias, enfoque de aprendizaje, perfil de egreso o de grado, estudio de mercado (benchmarking) o estudio comparativo actualizado de un diseño o rediseño de carrera o programa de postgrado, área de formación, plan de estudio, con SCT-Chile, matriz o malla curricular, matriz de tributación o consistencia curricular y programas de actividades curriculares.

3. Que, por Decreto Exento N° 0645/2024 de Rectoría, se aprobó el procedimiento para la ejecución de ajustes curriculares de las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Universidad, distinguiendo entre ajustes menores y mayores.

4. Por su parte, el DFL N° 14 de 2023 que aprueba los nuevos estatutos universitarios, consagra al Senado Universitario como aquél órgano colegiado representativo de la Comunidad Universitaria, encargado de ejercer, primordialmente, funciones resolutivas en todas aquellas materias académicas e institucionales que se señalen en este estatuto. Luego, por Decreto Exento N° 2039/2024 de Rectoría y su modificación por Decreto Exento N° 0657/2025 de Rectoría, se aprobó el reglamento de funcionamiento y composición del Senado Universitario, estableciendo que, para el cumplimiento de sus fines se organizará en comisiones permanentes que trabajarán en materias que le son propias.

5. Que, de conformidad a la normativa interna señalada precedentemente, deben realizarse ajustes a la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, los cuales atendida las instancias de aprobación de que dan cuenta los números siguientes, han cumplido con los requisitos de las normas indicadas supra.

6. Constancia de fecha 06 de mayo de 2026, emitido por la Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades.

7. Memorándum N° 91/2026 de la Vicerrectora Académica, a la Secretaria General.

8. Constancia N° 20/2026 de fecha 11 de agosto de 2026, de la Comisión N° 3 de Docencia Universitaria: Programa de pre y postgrado del Senado Universitario.

9. Certificado N° 062 de fecha 14 de agosto de 2026 de la Secretaria General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su sesión extraordinaria N° 4 de fecha 12 de agosto de 2026, en orden a aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, conducente al título de Profesor/a de Historia y Geografía y al grado de Licenciado/a en Educación, y aprobar su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2027.

12. Memorándum N° 063/2026 de María Soledad Hochstetter, Secretaria General, a Constanza Zavala Soto, Directora Jurídica.

13. Correo electrónico de fecha 27 de agosto de 2026, de Ginette Bobillier Pérez, secretaria de Secretaría General, a la Dirección Jurídica.

14. Se hace presente que por razones de eficiencia administrativa y del interés superior de la Universidad, atendido a que se trata de un requerimiento urgente, el presente acto administrativo aprueba el rediseño del plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, para las promociones que ingresen a contar del año 2027, considerando especialmente que las unidades académicas intervinientes han verificado el cumplimiento de los requerimientos técnicos para llevar adelante esta aprobación, dispuestos en nuestra normativa interna y que han sido citados en este decreto, como también lo ha hecho la comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

15. Lo dispuesto en el inciso 2° artículo 1° de la Ley 18.434, artículos 30 inciso 3° del D.F.L. N° 14 de 2023 y Decreto Supremo N° 163/2022, ambos del Ministerio de Educación y Decretos Exentos Nos 1652/2024, 0026/2025 y 0645/2024, 2039/2024 y 0657/2025, todos de Rectoría.

DECRETO:

1. **APRUÉBASE** a contar de la total tramitación del presente decreto, el rediseño de la carrera de **PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA** conducente al título de **PROFESOR/A DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA** y al grado de **LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN**, y aprueba su **PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO** y **MATRIZ DE TRIBUTACIÓN**, para las promociones que ingresen a contar del año 2027, de conformidad al proyecto presentado por la Vicerrectoría Académica, cuyos textos se transcriben a continuación:

PLAN DE ESTUDIOS

CARRERA: PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA
 GRADO ACADÉMICO: LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN
 TÍTULO PROFESIONAL: PROFESOR/AJO EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA
 MODALIDAD: DIURNA
 LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
 DURACIÓN TOTAL DEL PROGRAMA: 10 SEMESTRES

	CREDITOS	HORAS	N° COMPETENCIAS	N° CURSOS	PONDERACIÓN
Licenciatura en Educación	48	1296	3	11	16%
Disciplinar Pedagógica	187	5049	5	34	62%
Disciplinar Pedagógica: Eje Prácticas	39	945	1	7	13%
Sello Institucional	6	162	1	2	2%
Sello Instrumental	17	459	1	6	6%
Formación Complementaria	4	108		2	1%
TOTAL	300	8019	11	62	100%
CICLO INICIAL	120	3240			
CICLO LICENCIATURA	240	6480			
CICLO PROFESIONAL	300	8100			

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CREDITOS TOT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PREREQUISITO
1	TIC 1111	TIC PARA LA VIDA ACADÉMICA	2	54	
1	HIS112	SOLEDADES TRADICIONALES Y PRIMARIAS CIVILIZACIONES	6	162	
1	HIS113	TEORÍA DE LA HISTORIA	6	162	
1	HIS114	FUNDAMENTOS COSMOGRÁFICOS Y CARTOGRAFICOS DE LA GEOGRAFÍA	6	162	
1	HIS115	TEORÍA DE LA GEOGRAFÍA	6	162	
1	NED111	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	4	108	
TOTAL			30		
2	COE211	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL	3	81	
2	HIS212	MEDITERRÁNEO Y MUNDO ANTIGUO	6	162	
2	HIS213	FORMACIÓN CIUDADANA	7	189	
2	HIS214	GEOGRAFÍA FÍSICA	6	162	
2	NED211	FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DE LA EDUCACIÓN	4	108	
2	NED212	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
3	LEX 3111	LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA NIVEL ELEMENTAL	3	81	
3	HIS3112	FORMATIVO EUROPEO Y CULTURA HISPÁNICA	6	162	
3	HIS3113	TEORÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	5	135	
3	HIS3114	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN Y URBANO-RURAL	6	162	
3	HIS3115	GEOGRAFÍA REGIONAL Y MUNDIAL	6	162	
3	NEO3111	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y DEL APRENDIZAJE	4	108	
TOTAL			30		
SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
4	LEX 4111	LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA NIVEL BÁSICO	3	81	
4	HIS4112	MUNDO MODERNO	5	135	
4	HIS4113	HISTORIA DE AMÉRICA Y CHILE COLONIAL	7	189	
4	HIS4114	GEOGRAFÍA DE CHILE Y DE LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES	6	162	
4	HIS4115	TEORÍA ECONÓMICA	4	108	
4	HIS4116	PRÁCTICA I: CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DOCENTE	3	81	
4	NEO4111	INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA	4	108	
TOTAL			30		
SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
5	LEX 5111	LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA NIVEL SUPERIOR	3	81	
5	HIS5112	HISTORIA CONTEMPORÁNEA: ESTADO NACIÓN Y SOCIEDAD BURGUESA	6	162	
5	HIS5113	HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XIX	5	135	
5	HIS5114	HISTORIA DE CHILE: FORMACIÓN REPUBLICANA Y EXPANSIÓN TERRITORIAL	5	135	
5	HIS5116	PRÁCTICA II: APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO	3	81	HIS 4116
5	NEO5111	CURRÍCULUM EDUCACIONAL	4	108	
5	NEO5221	ORIENTACIÓN EDUCACIONAL	4	108	
TOTAL			30		
SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
6	HIS6111	EDUCACIÓN CIUDADANA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	4	108	
6	HIS6112	HISTORIA CONTEMPORÁNEA: EXPANSIÓN Y CRISIS	5	135	
6	HIS6113	HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XXI	4	108	
6	HIS6114	HISTORIA DE CHILE: ORDEN LIBERAL, ROL DEL ESTADO Y CRISIS	5	135	
6	HIS6115	PRÁCTICA III: ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	4	108	
6	NEO6111	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	4	108	HIS 5116
6	NEO6221	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS ECT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
7	COR7111	LECTURA Y ESCRITURA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL	3	81	
7	HIS7112	HISTORIA CONTEMPORÁNEA: MUNDO BIPOLAR Y MUNDO GLOBALIZADO	5	135	
7	HIS7213	GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y DE LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES	5	135	
7	HIS7314	HISTORIA DE CHILE SIGLO XX: DICTADURA Y TRANSICIÓN POLÍTICA	5	135	HIS 6114
7	HIS7415	PRÁCTICA IV: ACOMPAÑAMIENTO E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA INICIAL	4	108	HIS 6115
7	NED7111	INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	4	108	
TOTAL			30		
SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS ECT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
8	HIS8111	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2	54	
8	HIS8112	HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	3	81	HIS 6113 Y HIS 7113
8	HIS8113	GEOGRAFÍA AMBIENTAL	3	81	
8	HIS8114	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	4	108	NED 4111
8	HIS8115	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	4	108	NED 4111
8	HIS8116	PRÁCTICA V: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA ENSEÑANZA	6	162	
8	NED8111	TESIS DE GRADO	8	216	HIS 7415
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS ECT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
9	HIS9111	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2	54	
9	HIS9112	TEORÍA POLÍTICA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	5	135	
9	HIS9113	GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA Y LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES	5	135	Eje de Geografía completo.
9	HIS9114	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y LA FORMACIÓN CIUDADANA	5	135	NED 4111 Y HIS 6111
9	HIS9115	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (ARTICULACIÓN POSGRADO)	5	135	
9	HIS9116	PRÁCTICA VI: ENSEÑANZA Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	8	216	
TOTAL			30		HIS 8116
SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS ECT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
10	HIS10010	TRABAJO DE TITULACIÓN	14	378	
10	HIS10011	PRÁCTICA PROFESIONAL	10	270	Lico. Ed Completa Eje de Prácticas
10	SIT10012	SUMA DE SCT SELLO UPLA	6		
TOTAL			30		

Universidad de
Playa Ancha

PERFIL DE EGRESO
PEDAGOGÍA EN HISTORIA y GEOGRAFÍA
GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

La persona egresada de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía es un profesional de la educación comprometido/a con una perspectiva situada en las problemáticas territoriales regionales y locales, capacitado/a para promover el conocimiento, la formación ciudadana y la justicia social en el sistema educativo.

Demuestra dominio de los conceptos, métodos y contenidos curriculares de Historia, Geografía, Educación Ciudadana y Ciencias Sociales. Articula el pensamiento histórico y geográfico con una didáctica disciplinaria crítica, utilizando fuentes, evidencias y herramientas digitales para diseñar, implementar y evaluar aprendizajes situados, desde una mirada pedagógica, histórica, geográfica y ciudadana.

Fundamenta su praxis en los Derechos Humanos, la inclusión, el valor de la memoria y la convivencia democrática. Genera ambientes educativos y de aprendizaje participativos que promueven la convivencia, la valoración de la diversidad y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Asume la mejora continua a través de la reflexión pedagógica sistemática, la colaboración docente y la participación en proyectos de investigación orientados al desarrollo de su comunidad educativa. Comprometido con el desarrollo profesional continuo, fundamenta su labor en la reflexión pedagógica colaborativa y la investigación aplicada para fortalecer la calidad y equidad del sistema educativo

Competencias Disciplinarias

CD1. Analiza la complejidad del devenir humano y de los procesos históricos desde sus orígenes hasta el presente, vinculándose con el entorno, la vida cotidiana y la comprensión de la sociedad actual desde un enfoque multidimensional del pensamiento histórico y el uso crítico de fuentes, aplicando metodologías de investigación histórica al estudio de acontecimientos, procesos y problemas, para promover el compromiso democrático, la perspectiva pluralista y valoración de los derechos humanos, desde la apropiación de una dimensión ética de la Historia.

CD2. Problematisa críticamente las tensiones territoriales contemporáneas integrando el pensamiento geográfico, el análisis multiescalar, la dimensión histórica y el territorio vivido, mediante la indagación geográfica, la argumentación fundamentada y el uso de representaciones espaciales, para promover la justicia socioespacial y ambiental y diseñar estrategias de aprendizaje contextualizadas para sus futuros estudiantes.

CD3. Analiza procesos y fenómenos sociales con un enfoque en DD.HH., educación ciudadana y los problemas asociados a la globalización, mediante el empleo de conceptos y procedimientos multidisciplinarios de investigación de las Ciencias Sociales, la gestión didáctica de la disciplina y el uso de estrategias que favorezcan la comprensión crítica de la realidad contemporánea.

CD4. Integra los principios democráticos, así como las formas democráticas de gobierno y vida cívica, y promueve el desarrollo de experiencias de aprendizaje en el ámbito de la formación ciudadana, a partir de metodologías activas, el tratamiento de fuentes de información, potenciando la participación crítica y constructiva, comprometida con la consecución del bien común y el respeto de los derechos humanos.

CD5. Fundamenta, a partir de los supuestos teórico-conceptuales de la didáctica disciplinar, en la gestión, diseño y aplicación de estrategias innovadoras y situadas que integran los saberes disciplinares y pedagógicos del currículum nacional vigente, con el fin de promover la accesibilidad a las oportunidades de aprendizaje en los estudiantes de manera profunda y significativa potenciando la reflexión crítica.

CD6. Gestiona procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación integrando saberes disciplinares, pedagógicos y didácticos en contextos educativos situados y diversos, en coherencia con el currículum nacional, incorporando estrategias diversificadas e inclusivas que favorecen la participación y el aprendizaje de todo el estudiantado.

Competencias Licenciatura en Educación

CL7. Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

CL8. Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.

CL9. Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos en los cuales esta se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

Competencia Sello Instrumental

Comunicación efectiva y Tecnologías digitales

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

Competencia Sello UPLA

Responsabilidad Social con Enfoque de Derechos

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

REGÍSTRESE POR CONTRALORÍA UNIVERSITARIA Y COMUNÍQUESE.



Firmado
digitalmente por
Carlos Iván
González Morales
Fecha: 2026.09.01
14:14:00 -04'00'

CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR

DISTRIBUCIÓN: Rectoría/ Secretaría General/ Auditoría Interna/ Vicerrectoría Académica/
Administración y Finanzas/ Facultades/ Oficinas de la Universidad/ Asesoría Jurídica.

CGM/CZS/pzb.

PLAN DE ESTUDIOS

CARRERA: PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GRADO ACADÉMICO: LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN
TÍTULO PROFESIONAL: PROFESORA/O EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA
MODALIDAD: DIURNA
LICENCIATURA: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
DURACIÓN TOTAL DEL PROGRAMA: 10 SEMESTRES

	CRÉDITOS	HORAS	N° COMPETENCIAS	N° CURSOS	PONDERACIÓN
Licenciatura en Educación	48	1296	3	11	16%
Disciplinar Pedagógica	187	5049	5	34	62%
Disciplinar Pedagógico: Eje Prácticas	38	945	1	7	13%
Sello institucional	6	162	1	2	2%
Sello instrumental	17	459	1	6	6%
Formación Complementaria	4	108		2	1%
TOTAL	300	8019	11	62	100%
CICLO INICIAL	120	3240			
CICLO LICENCIATURA	240	6480			
CICLO PROFESIONAL	300	8100			

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
1	TIC 1111	TIC PARA LA VIDA ACADÉMICA	2	54	
1	HIS1112	SOCIEDADES TRADICIONALES Y PRIMERAS CIVILIZACIONES	6	162	
1	HIS1113	TEORÍA DE LA HISTORIA	6	162	
1	HIS1114	FUNDAMENTOS COSMOGRÁFICOS Y CARTOGRAFICOS DE LA GEOGRAFÍA	6	162	
1	HIS1115	TEORÍA DE LA GEOGRAFÍA	6	162	
1	NED1111	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
2	COE 2111	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL	3	81	
2	HIS2112	MEDITERRÁNEO Y MUNDO ANTIGUO	6	162	
2	HIS2113	FORMACIÓN CIUDADANA	7	189	
2	HIS2114	GEOGRAFÍA FÍSICA	6	162	
2	NED2111	FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DE LA EDUCACIÓN	4	108	
2	NED2323	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
3	LEX 3111	LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA NIVEL ELEMENTAL	3	81	
3	HIS3112	FORMATIVO EUROPEO Y CULTURA HISPÁNICA	6	162	
3	HIS3113	TEORÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	5	135	
3	HIS3114	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN Y URBANO-RURAL	6	162	
3	HIS3115	GEOGRAFÍA REGIONAL Y MUNDIAL	6	162	
3	NED3111	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y DEL APRENDIZAJE	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
4	LEX 4111	LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA NIVEL BÁSICO	3	81	
4	HIS4112	MUNDO MODERNO	5	135	
4	HIS4113	HISTORIA DE AMÉRICA Y CHILE COLONIAL	7	189	
4	HIS4114	GEOGRAFÍA DE CHILE Y DE LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES	6	162	
4	HIST4115	TEORÍA ECONÓMICA	4	108	
4	HIST4116	PRÁCTICA I: CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DOCENTE	3	81	
4	NED4111	INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
5	LEX 5111	LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA NIVEL SUPERIOR	3	81	
5	HIS5112	HISTORIA CONTEMPORÁNEA: ESTADO-NACIÓN Y SOCIEDAD BURGUESA	6	162	
5	HIS5113	HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XIX	5	135	
5	HIS5114	HISTORIA DE CHILE: FORMACIÓN REPUBLICANA Y EXPANSIÓN TERRITORIAL	5	135	
5	HIS5116	PRÁCTICA II: APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO	3	81	HIS 4116
5	NED5111	CURRICULUM EDUCACIONAL	4	108	
5	NED5221	ORIENTACIÓN EDUCACIONAL	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
6	HIS6111	EDUCACIÓN CIUDADANA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	4	108	
6	HIS6112	HISTORIA CONTEMPORÁNEA: EXPANSIÓN Y CRISIS	5	135	
6	HIS6113	HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XX	4	108	
6	HIS6114	HISTORIA DE CHILE: ORDEN LIBERAL, ROL DEL ESTADO Y CRISIS	5	135	
6	HIS6115	PRÁCTICA III: ANALISIS DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	4	108	
6	NED611	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	4	108	HIS 5116
6	NED6221	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
7	COE7111	LECTURA Y ESCRITURA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL	3	81	
7	HIS7112	HISTORIA CONTEMPORÁNEA: MUNDO BIPOLAR Y MUNDO GLOBALIZADO	5	135	
7	HIS7213	GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y DE LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES	5	135	
7	HIS7314	HISTORIA DE CHILE SIGLO XX: DICTADURA Y TRANSICIÓN POLÍTICA	5	135	HIS 6114
7	HIS7415	PRÁCTICA IV: ACOMPAÑAMIENTO E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA INICIAL	4	108	HIS 6115
7	NED7111	INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	4	108	
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
8	HIS8111	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2	54	
8	HIS8112	HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE	3	81	HIS 6113 y HIS 7112
8	HIS8113	GEOGRAFÍA AMBIENTAL	3	81	
8	HIS8114	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	4	108	NED 4111
8	HIS8115	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	4	108	NED 4111
8	HIS8116	PRÁCTICA V: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA ENSEÑAZA	6	162	
8	NED8111	TESIS DE GRADO	8	216	HIS 7415
TOTAL			30		

SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
9	HIS9111	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	2	54	
9	HIS9112	TEORÍA POLÍTICA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	5	135	
9	HIS9113	GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA Y LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES	5	135	Eje de Geografía completo.
9	HIS9114	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y LA FORMACIÓN CIUDADANA	5	135	NED 4111 y HIS 6111
9	HIS9115	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (ARTICULACIÓN POSGRADO)	5	135	
9	HIS9116	PRÁCTICA VI: ENSEÑANZA Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA	8	216	
TOTAL			30		HIS 8116
SEMESTRE	CÓDIGO	CODIFICACIÓN/ACTIVIDAD CURRICULAR	CRÉDITOS SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
10	HIS 10010	TRABAJO DE TITULACIÓN	14	378	
10	HIS10011	PRÁCTICA PROFESIONAL	10	270	Lice. Ed Completa Eje de Prácticas
10	SIT10012	SUMA DE SCT -SELLO UPLA	6		
TOTAL			30		

PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA											
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4		Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8		Semestre 9	Semestre 10
TIC para vida Académica	Comunicación oral y escrita en español	Lengua extranjera oral y escrita (inglés) Nivel elemental	Lengua extranjera oral y escrita (inglés) Nivel básico		Lengua extranjera oral y escrita (inglés) Nivel básico Superior	EDUCACIÓN CIUDADANA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	Lectura y escritura para el desarrollo profesional	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA		FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	SELLO UPLA
2 SCT	3 SCT	3 SCT	3 SCT		3 SCT	4 SCT	3 SCT	2 SCT		2 SCT	6 SCT
SOCIEDADES TRADICIONALES Y PRIMERAS CIVILIZACIONES	MEDITERRÁNEO Y MUNDO ANTIGUO	FORMATIVO EUROPEO Y CULTURA HISPÁNICA	MUNDO MODERNO		HISTORIA CONTEMPORÁNEA: ESTADO-NACIÓN Y SOCIEDAD BURGUESA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA: EXPANSIÓN Y CRISIS	HISTORIA CONTEMPORÁNEA: MUNDO BIPOLAR Y MUNDO GLOBALIZADO	HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE		TEORÍA POLÍTICA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA	TRABAJO DE TITULACIÓN
6 SCT	6 SCT	6 SCT	5 SCT		6 SCT	5 SCT	5 SCT	3 SCT		5 SCT	
TEORÍA DE LA HISTORIA	FORMACIÓN CIUDADANA	TEORÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	HISTORIA DE AMÉRICA Y CHILE COLONIAL		HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XIX	HISTORIA DE AMÉRICA SIGLO XX	GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y DE LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES	GEOGRAFÍA AMBIENTAL		GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA Y LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES	
6 SCT	7 SCT	5 SCT	7 SCT		5 SCT	4 SCT	5 SCT	3 SCT		5 SCT	
TEORÍA DE LA GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA FÍSICA	GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN Y URBANO-RURAL	GEOGRAFÍA DE CHILE Y DE LOS RIESGOS SOCIOTERRITORIALES		HISTORIA DE CHILE: FORMACIÓN REPUBLICANA Y EXPANSIÓN TERRITORIAL	HISTORIA DE CHILE: ORDEN LIBERAL, ROL DEL ESTADO Y CRISIS	HISTORIA DE CHILE SIGLO XX: DICTADURA Y TRANSICIÓN POLÍTICA	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA		DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y LA FORMACIÓN CIUDADANA	
6 SCT	6 SCT	6 SCT	6 SCT		5 SCT	5 SCT	5 SCT	4 SCT		5 SCT	
FUNDAMENTOS COSMOGRÁFICOS Y CARTOGRAFICOS DE LA GEOGRAFÍA		GEOGRAFÍA REGIONAL Y MUNDIAL	TEORÍA ECONÓMICA					DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (ARTICULACIÓN POSGRADO)	14 SCT
6 SCT		6 SCT	4 SCT					4 SCT		5 SCT	
			PRACTICA I: Construcción de la Identidad Docente		PRACTICA II: Aprendizaje y Comprensión del Contexto Educativo	PRACTICA III: Análisis de la práctica pedagógica	PRACTICA IV: Acompañamiento e intervención Pedagógica inicial	PRACTICA V: Diseño e implementación de la enseñanza		PRACTICA VI : Enseñanza y reflexión pedagógica.	PRACTICA PROFESIONAL
			3 SCT		3 SCT	4 SCT	4 SCT	6 SCT		8 SCT	10 SCT
	FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN				CURRICULUM EDUCACIONAL	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE					
	4 SCT				4 SCT	4 SCT					
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y DEL APRENDIZAJE	INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA		ORIENTACIÓN EDUCACIONAL	POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA	INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL	TESIS DE GRADO			
4 SCT	4 SCT	4 SCT	4 SCT		4 SCT	4 SCT	4 SCT	8 SCT			
30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT		30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT		30 SCT	30 SCT
SELLO INSTITUCIONAL: DDHH, Género e Inclusión 3 SCT					SELLO INSTITUCIONAL: Ciudadanía y Responsabilidad Social 3 SCT						
Ciclo Inicial					Ciclo Profesional						

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía

[illegible]

PERFIL DE EGRESO
PEDAGOGÍA EN HISTORIA y GEOGRAFÍA
GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

La persona egresada de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía es un profesional de la educación comprometido/a con una perspectiva situada en las problemáticas territoriales regionales y locales, capacitado/a para promover el conocimiento, la formación ciudadana y la justicia social en el sistema educativo.

Demuestra dominio de los conceptos, métodos y contenidos curriculares de Historia, Geografía, Educación Ciudadana y Ciencias Sociales. Articula el pensamiento histórico y geográfico con una didáctica disciplinaria crítica, utilizando fuentes, evidencias y herramientas digitales para diseñar, implementar y evaluar aprendizajes situados, desde una mirada pedagógica, histórica, geográfica y ciudadana.

Fundamenta su praxis en los Derechos Humanos, la inclusión, el valor de la memoria y la convivencia democrática. Genera ambientes educativos y de aprendizaje participativos que promueven la convivencia, la valoración de la diversidad y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Asume la mejora continua a través de la reflexión pedagógica sistemática, la colaboración docente y la participación en proyectos de investigación orientados al desarrollo de su comunidad educativa. Comprometido con el desarrollo profesional continuo, fundamenta su labor en la reflexión pedagógica colaborativa y la investigación aplicada para fortalecer la calidad y equidad del sistema educativo

Competencias Disciplinarias

- CD1.** Analiza la complejidad del devenir humano y de los procesos históricos desde sus orígenes hasta el presente, vinculándose con el entorno, la vida cotidiana y la comprensión de la sociedad actual desde un enfoque multidimensional del pensamiento histórico y el uso crítico de fuentes, aplicando metodologías de investigación histórica al estudio de acontecimientos, procesos y problemas, para promover el compromiso democrático, la perspectiva pluralista y valoración de los derechos humanos, desde la apropiación de una dimensión ética de la Historia.
- CD2.** Problematisa críticamente las tensiones territoriales contemporáneas integrando el pensamiento geográfico, el análisis multiescalar, la dimensión histórica y el territorio vivido, mediante la indagación geográfica, la argumentación fundamentada y el uso de representaciones espaciales, para promover la justicia socioespacial y ambiental y diseñar estrategias de aprendizaje contextualizadas para sus futuros estudiantes.
- CD3.** Analiza procesos y fenómenos sociales con un enfoque en DD.HH., educación ciudadana y los problemas asociados a la globalización, mediante el empleo de conceptos y procedimientos multidisciplinarios de investigación de las Ciencias Sociales, la gestión didáctica de la disciplina y el uso de estrategias que favorezcan la comprensión crítica de la realidad contemporánea.

- CD4.** Integra los principios democráticos, así como las formas democráticas de gobierno y vida cívica, y promueve el desarrollo de experiencias de aprendizaje en el ámbito de la formación ciudadana, a partir de metodologías activas, el tratamiento de fuentes de información, potenciando la participación crítica y constructiva, comprometida con la consecución del bien común y el respeto de los derechos humanos.
- CD5.** Fundamenta, a partir de los supuestos teórico-conceptuales de la didáctica disciplinar, en la gestión, diseño y aplicación de estrategias innovadoras y situadas que integran los saberes disciplinares y pedagógicos del currículum nacional vigente, con el fin de promover la accesibilidad a las oportunidades de aprendizaje en los estudiantes de manera profunda y significativa potenciando la reflexión crítica.
- CD6.** Gestiona procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación integrando saberes disciplinares, pedagógicos y didácticos en contextos educativos situados y diversos, en coherencia con el currículum nacional, incorporando estrategias diversificadas e inclusivas que favorecen la participación y el aprendizaje de todo el estudiantado.

Competencias Licenciatura en Educación

- CL7.** Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- CL8.** Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.
- CL9.** Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos en los cuales esta se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

Competencia Sello Instrumental

Comunicación efectiva y Tecnologías digitales

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

Competencia Sello UPLA

Responsabilidad Social con Enfoque de Derechos

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

CONSTANCIA



CANDY VEAS FAÚNDEZ, Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades deja constancia que, en reunión del Consejo de la Facultad de Humanidades con fecha 5 de mayo de 2026, se ha tenido en consideración lo siguiente:

1. Que, de acuerdo a los lineamientos de la Dirección de Estudios e Innovación Curricular (DEIC), los rediseños curriculares de las carreras deben ser aprobados en los Consejos de las Facultades respectivas.
2. Que, de acuerdo al itinerario de presentación del rediseño curricular, luego de aprobado por el Consejo de la Facultad, éste debe ser enviado a la Dirección de Estudios e Innovación Curricular (DEIC), para ser presentado y sancionado en el Senado Universitario.

El Consejo de la Facultad de Humanidades ha conocido la propuesta de rediseño curricular de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, el cual ha sido aprobado sin objeciones.

Se extiende la presente Constancia para acompañar la presentación de este rediseño en las instancias superiores.

Valparaíso, 06 de mayo de 2026.

MEMORÁNDUM N° 91/2026

DE : CECILIA ARRIAGADA CORREA
VICERRECTORA ACADÉMICA

A : MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS
SECRETARIA GENERAL

REF. : REMITE ANTECEDENTES DE REDISEÑO CURRICULAR DE
CARRERAS QUE A CONTINUACIÓN SE INDICAN.

FECHA : VALPARAÍSO, julio 15 de 2026

Estimada Secretaria General:

Mediante el presente y junto con saludarla muy cordialmente, ruego tener a bien someter a consideración de la Comisión Nro. 3 de Docencia Universitaria de Pregrado y Postgrado del Senado Universitario, el rediseño curricular de las carreras que a continuación se indican:

- 1. GEOGRAFÍA CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TERRITORIO*
- 2. PSICOLOGÍA*
- 3. PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA*
- 4. TÉCNICO EN EDUCACIÓN PARVULARIA*

En el siguiente enlace se adjuntan carpetas con los documentos respectivos.

https://drive.google.com/drive/folders/19af_b0NxYmZH4WnMZub7jsHPGe1OILGc

Saluda con toda atención,


Cecilia Arriagada Correa
Vicerrectora Académica

CAC/rgg
Incl.: Lo indicado
c.c.: Archivo

Constancia N° 20/2026

Etapas de Protocolo de ajustes curriculares mayores
Comisión N° 3 - Docencia Universitaria: Programa de Pre y Postgrado

La Presidenta de la Comisión Permanente N.º 3 de Docencia Universitaria: Programas de Pre y Postgrado del Senado Universitario de la Universidad de Playa Ancha deja constancia que, en Sesión Ordinaria N.º 13/2026, de fecha 28 de julio, la Comisión revisó la carpeta de antecedentes del Rediseño Curricular de la carrera de **Pedagogía en Historia y Geografía**, presentada por la Vicerrectoría Académica el 15 de julio, a través de Memorándum N° 91/2026.

Asimismo, en Sesión Ordinaria N.º 14/2026, de fecha 11 de agosto de 2026, la Comisión recibió al Director de Carrera (S), **Mg. Francisco Figueroa**, quien expuso los antecedentes y la cronología del proceso de rediseño.

En consideración de los antecedentes revisados y de la exposición realizada, la Comisión acuerda **otorgar su conformidad**, autorizando la continuidad de su tramitación para presentación en sesión plenaria del Senado Universitario.

Se extiende esta constancia a la Mesa del Senado para ser presentada en la instancia correspondiente.



Mg. Paulina Zavala Olivares
Presidenta Comisión N°3
Senado Universitario
Universidad de Playa Ancha



Valparaíso, 11 de agosto de 2026.

C/c: Archivo Comisión N° 3

MEMORÁNDUM N° 063 / 2026

**DE: MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL**

**A: CONSTANZA ZAVALA SOTO
DIRECTORA JURÍDICA**

VALPARAÍSO, 14 de agosto de 2026

De mi consideración:

Adjunto envío a usted Certificado N°062/2026, de esta Secretaría General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su Sesión Extraordinaria N°4/2026, relativo a la aprobación del rediseño de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, conducente al título de Profesor(a) de Historia y Geografía y al grado académico de Licenciado/(a) en Educación, así como de su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2027.

Lo anterior, para efectos de dictar el decreto aprobatorio correspondiente.

Saluda atentamente a usted.



Firmado digitalmente
por María Soledad
Hochstetter Santis
Fecha: 2026.08.17
16:22:48 -04'00'

**MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL**

Adj.: Certificado 062/2026 S.U.

Antecedentes de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía

c.c.: Archivo

SHS/gbp

SENADO UNIVERSITARIO

CERTIFICADO

062 / 2026

La Secretaria General de la Universidad de Playa Ancha, certifica que en la sesión extraordinaria N°4, celebrada con fecha 12 de agosto de 2026, el Senado Universitario tomó conocimiento de la solicitud efectuada por la Vicerrectoría Académica para el rediseño curricular de la carrera de **Pedagogía en Historia y Geografía**, lo que fue revisado, aprobado y presentado al Senado por la Comisión N°3 del Senado Universitario “Docencia Universitaria: Programas de pre y postgrado”.

El Senado Universitario acordó lo siguiente:

Aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, conducente al título de Profesor(a) de Historia y Geografía y al grado académico de Licenciado/(a) en Educación; su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que registrá para las promociones que ingresen a contar del año 2027.

Acuerdo adoptado por la unanimidad de los integrantes presentes del Senado Universitario.

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.



Firmado digitalmente
por María Soledad
Hochstetter Santis
Fecha: 2026.08.17
16:22:08 -04'00'

MARIA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL

VALPARAÍSO, 14 de agosto de 2026

SHS/gbp

Remite memorándum N°063/2026 - Rediseño carrera Pedagogía en Historia y Geografía

Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>

27 de agosto de 2026 a las 16:19

Para: Asesoría Jurídica <juridica@upla.cl>, Pamela Carolina Zamora Baez <pamela.zamora@upla.cl>, María Angélica Pérez Escobar <angelica.perez@upla.cl>, PAULINA ZAVALA OLIVARES <paulina.zavala@upla.cl>

Cc: Constanza Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl>, María Soledad Hochstetter <soledad.hochstetter@upla.cl>, Secretaria Vicerrectoría Académica <Secretaria-VRA@upla.cl>

De mi consideración:

Junto con saludar, por encargo de la secretaria general, adjunto remito Memorándum N°063/2026, relativo al rediseño de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía.

Enlace documentos secretaría general: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1PyyXQF9J4Dh-BCMNgAgUHKFXnAF9-XMI>

Enlace documentos DEIC (plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15o6fZQ0neHfkmoe_DdIIISa3aJCRd-Tx8

Saluda cordialmente.



Ginette Bobillier Pérez

Secretaria

Secretaría General

secretaria.general@upla.cl

Teléfono: +56322205173

Anexo: 5173

Síguenos:

