

REF.: CURSA CON ALCANCE DECRETO EXENTO N° 949/2026 DE RECTORÍA, QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN INGLÉS, CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESOR/A DE INGLÉS Y AL GRADO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN Y APRUEBA SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, PARA LAS PROMOCIONES QUE INGRESEN A CONTAR DEL AÑO 2027, POR RAZÓN QUE INDICA.

762 / 2026

OFICIO N° _____ /

VALPARAÍSO, septiembre 03 de 2026.

De mi consideración:

Contraloría Universitaria ha dado curso al Decreto Exento N° 949/2026 de Rectoría, que aprueba rediseño de la carrera de Pedagogía en Inglés, conducente al título de Profesor/a de Inglés y al grado de Licenciado/a en Educación y aprueba su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, para las promociones que ingresen a contar del año 2027, por razón que indica.

Al respecto, se hace presente que se ha dado curso al presente decreto teniendo en especial consideración que se trata de un requerimiento formulado con carácter de urgente; sin embargo, en lo sucesivo, deberá planificarse la tramitación de asuntos como el de la especie de forma tal que considere un plazo adecuado para las labores e intervenciones de cada unidad. Igualmente, se ha considerado que ha sido una propuesta elaborada e impulsada por las unidades académicas que cuentan con el conocimiento técnico que amerita la materia, aprobado, además, por la Comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.


CARMEN ZAVALA SANINO
CONTRALORA UNIVERSITARIA (S)

**AL SEÑOR
CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PRESENTE**

CGZS/cca

c.c.: según distribución del decreto – archivo.

REF.: APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA
DE **PEDAGOGÍA EN INGLÉS**
CONDUCENTE AL TÍTULO DE
PROFESOR/A DE INGLÉS Y AL GRADO
DE **LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN** Y
APRUEBA SU **PLAN DE ESTUDIO, MALLA**
CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y
MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, PARA LAS
PROMOCIONES QUE INGRESEN A
CONTAR DEL AÑO 2027.

0949 / 2026

DECRETO EXENTO N°



VALPARAÍSO, 20 de agosto de 2026.

VISTOS Y CONSIDERANDO:

1. Que por Decreto Exento N° 1652/2024 de Rectoría, se aprobó la actualización del modelo educativo de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, a partir del año académico 2024. En dicho modelo se establece que la Universidad fiel a su visión pública autónoma, estatal, regional y compleja en su quehacer ante contextos de dinamismo y cambio, en armonía con el marco legal que la sustenta, profundiza y evalúa sus procesos estratégicos de manera constante. A su vez, declara que los criterios que orientan el diseño curricular centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes son los siguientes: innovación, flexibilidad y multimodalidad, coherencia y pertinencia y movilidad académica e internacionalización.

2. Que, por Decreto Exento N° 0026/2025 de Rectoría, se aprobaron las orientaciones generales para la implementación del modelo educativo, en los proyectos formativos de carreras y programas de postgrados. En dicho documento, se establece que para todo diseño o rediseño curricular con las orientaciones del modelo educativo actualizado, su arquitectura curricular, debe contener: enfoque de competencias, enfoque de aprendizaje, perfil de egreso o de grado, estudio de mercado (benchmarking) o estudio comparativo actualizado de un diseño o rediseño de carrera o programa de postgrado, área de formación, plan de estudio, con SCT-Chile, matriz o malla curricular, matriz de tributación o consistencia curricular y programas de actividades curriculares.

3. Que, por Decreto Exento N° 0645/2024 de Rectoría, se aprobó el procedimiento para la ejecución de ajustes curriculares de las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Universidad, distinguiendo entre ajustes menores y mayores.

4. Por su parte, el DFL N° 14 de 2023 que aprueba los nuevos estatutos universitarios, consagra al Senado Universitario como aquel órgano colegiado representativo de la Comunidad Universitaria, encargado de ejercer, primordialmente, funciones resolutivas en todas aquellas materias académicas e institucionales que se señalen en este estatuto. Luego, por Decreto Exento N° 2039/2024 de Rectoría y su modificación por Decreto Exento N° 0657/2025 de Rectoría, se aprobó el reglamento de funcionamiento y composición del Senado Universitario, estableciendo que, para el cumplimiento de sus fines se organizará en comisiones permanentes que trabajarán en materias que le son propias.

5. Que, de conformidad a la normativa interna señalada precedentemente, deben realizarse ajustes a la carrera de Pedagogía en Inglés, los cuales atendida las instancias de aprobación de que dan cuenta los números siguientes, han cumplido con los requisitos de las normas indicadas supra.

6. Constancia de fecha 17 de marzo de 2026, extendida por Candy Veas Faúndez, Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades.

7. Memorándum N° 66/2026 de la Vicerrectora Académica, a la Secretaria General.

8. Constancia N° 04/2026 de fecha 16 de junio de 2026, de la Comisión N° 3 de Docencia Universitaria: Programa de pre y postgrado del Senado Universitario.

9. Certificado N° 030 de fecha 23 de junio de 2026 de la Secretaria General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su sesión ordinaria N°10 de fecha 23 de junio de 2026, en orden a aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Inglés, conducente al título de Profesor/a de Inglés y al grado de Licenciado/a en Educación, y aprobar su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá a contar del año 2027.

12. Memorándum N° 047/2026 de María Soledad Hochstetter, Secretaria General, a Constanza Zavala Soto, Directora Jurídica.

13. Correo electrónico de fecha 18 de agosto de 2026, de Ginette Bobillier Pérez, secretaria de Secretaría General, a la Dirección Jurídica.

14. Se hace presente que por razones de eficiencia administrativa y del interés superior de la Universidad, atendido a que se trata de un requerimiento urgente, el presente acto administrativo aprueba el rediseño, plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, de la carrera de Pedagogía en Inglés, para las promociones que ingresen a contar del año 2027, considerando especialmente que las unidades académicas intervinientes han verificado el cumplimiento de los requerimientos técnicos para llevar adelante esta aprobación, dispuestos en nuestra normativa interna y que han sido citados en este decreto, como también lo ha hecho la comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

15. Lo dispuesto en el inciso 2° artículo 1° de la Ley 18.434, artículos 30 inciso 3° del D.F.L. N° 14 de 2023 y Decreto Supremo N° 163/2022, ambos del Ministerio de Educación y Decretos Exentos Nos 1652/2024, 0026/2025 y 0645/2024, 2039/2024 y 0657/2025, todos de Rectoría.

DECRETO:

APRUEBASE, a contar de la total tramitación del presente decreto, el rediseño de la carrera de **PEDAGOGÍA EN INGLÉS**, conducente al título de **PROFESOR/A DE INGLÉS** y al grado de **LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN**, su **PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN**, para las promociones que ingresen a contar del año 2027, de conformidad al proyecto presentado por la Vicerrectoría Académica, cuyos textos se transcriben a continuación:

PLAN DE ESTUDIO

Carrera/Programa: PEDAGOGÍA EN INGLÉS
Grado Académico: Licenciado/a en Educación
Título Profesional: Profesor/a de Inglés
Modalidad:
 Diurna
Mención: N/A
Duración total del Programa: 10 semestres

	CRÉDITOS	HORAS	° COMPETENCIA	N° Cursos
Licenciatura en Educa	48	1296	3	11
Disciplinar Pedagógica	225	6075	6	38
Sello institucional	6	162	1	2
Sello instrumental	17	459	1	7
Formación complemer	4	108	0	2
TOTAL	300	8100	11	60
CICLO INICIAL	120	3240		
CICLO LICENCIATUR	240	6480		
CICLO PROFESIONA	300	8100		

PLAN DE ESTUDIOS DISTRIBUCION SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO CON SCT- CHILE

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
1	TIC1111	TIC para vida Académica	2	54	-
1	HIP1112	Inglés Integrado – Nivel A2	12	324	-
1	HIP1113	Taller de Fonética Correctiva I	4	108	-
1	HIP1114	Introducción a la Lingüística	4	108	-
1	HIP1115	Taller integrado de aprendizajes en la L2	4	108	-
1	NED2111	Fundamentos Sociológicos de la Educación	4	108	-
Total			26	702	-

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
2	COE2111	Comunicación oral y escrita en español	3	81	-
2	HIP2112	Inglés Integrado – Nivel Inicial B1	12	324	-
2	HIP2113	Taller de Fonética Correctiva II	3	81	Taller de Fonética Correctiva I
2	HIP2114	Morfosintaxis Aplicada del Inglés I	4	108	-
2	NED111	Filosofía de la Educación	4	108	-
2	NED2323	Psicología del Desarrollo	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
3	HIP3111	Inglés Integrado – Nivel B1	12	324	-
3	HIP3112	Morfosintaxis Aplicada del Inglés II	4	108	Morfosintaxis Aplicada del Inglés I
3	HIP3113	Taller de Expresión Escrita en Inglés	6	162	-
3	NED5111	Curriculum Educacional	4	108	-
3	NED3111	Psicología Educacional y del Aprendizaje	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
4	HIP4111	Inglés Integrado – Nivel Inicial B2	12	324	Inglés Integrado – Nivel B1
4	HIP4112	PRÁCTICA I	3	81	-
4	HIP4113	Introducción a Enfoques Literarios Críticos	4	108	Inglés Integrado – Nivel B1
4	HIP4114	Taller de Desarrollo del Pensamiento Crítico	3	81	-
4	NED6221	Política y Gestión Educativa	4	108	-
4	NED4111	Introducción a la Didáctica	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
5	HIP5111	Inglés Integrado – Nivel Intermedio B2	10	270	Inglés Integrado – Nivel Inicial B2
5	HIP5112	PRÁCTICA II	3	81	-
5	HIP5113	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	4	108	Introducción a la Lingüística
5	HIP5114	Literatura Infantil y Juvenil	4	108	Introducción a Enfoques Literarios Críticos
5	HIP5115	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Básica	5	135	Introducción a la Didáctica
5	NED7111	Investigación Educativa	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
6	HIP6111	Inglés Integrado – Nivel B2	10	270	Inglés Integrado – Nivel Intermedio B2
6	HIP6112	PRÁCTICA III	4	108	PRÁCTICA II
6	HIP6113	Taller de reflexión e investigación en el aula nivel básico	4	108	-
6	HIP6114	Literaturas en Lengua Inglesa	4	108	Literatura Infantil y Juvenil
6	HIP6115	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Media	4	108	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Básica
6	NED6111	Evaluación del Aprendizaje	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
7	HIP7111	Lectura y escritura para el desarrollo profesional	3	81	-
7	HIP7112	Inglés Integrado – Nivel Inicial C1	10	270	Inglés Integrado – Nivel B2
7	HIP7113	PRÁCTICA IV	4	108	PRÁCTICA III
7	HIP7114	Taller de reflexión e investigación en el aula nivel superior	4	108	Taller de reflexión e investigación en el aula nivel básico
7	HIP7115	Literatura e Interculturalidad en la Enseñanza del Inglés	5	135	Literaturas en Lengua Inglesa
7	NED5221	Orientación Educativa para el Desarrollo de la	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
8	HIP8111	Inglés Integrado – Nivel C1	7	189	Inglés Integrado – Nivel Inicial C1
8	HIP8112	PRÁCTICA V	5	135	PRÁCTICA IV
8	HIP8113	Investigación - Acción en el aula	4	108	Taller de reflexión e investigación en el aula
8	HIP8114	Taller Expresión Escrita en Inglés Académico	3	81	Taller de Expresión Escrita en Inglés
8	HIP8115	Evaluación de la L2	3	81	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Media
8	NED8111	TESIS DE GRADO	8	216	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
9	HIP9111	Metodología de la investigación /Articulación con posgrado	6	162	
9	HIP9112	PRÁCTICA VI	5	135	PRÁCTICA V
9	HIP9113	Proyecto de Titulación	9	243	Investigación - Acción en el aula
9	HIP9114	Pedagogías Críticas en la Enseñanza de la L2	4	108	
9	HIP9115	TIC para la enseñanza y el Aprendizaje de la L2	4	108	Evaluación de la L2
9	HIP9116	Formación Complementaria	2	54	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
10	HIP10011	Práctica Profesional	10	270	Deben tener aprobadas todas las asignaturas y practicas de los nueve semestres anteriores
10	HIP10012	TRABAJO DE TITULACIÓN	12	324	
10	HIP10013	Formación Complementaria (tributa a competencia)	2	54	
	SIT10014	Sello UPLA	6	162	
Total			30	810	

[illegible]

PERFIL DE EGRESO

PEDAGOGÍA EN INGLÉS

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Perfil de Egreso

El o la profesor/a de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, es una o un profesional calificada/o con una formación integral en las áreas pedagógica y disciplinar que planifica, implementa y evalúa procesos educativos tanto en la educación formal como no formal de una organización, dando respuestas efectivas y pertinentes a los desafíos que el entorno demanda a la profesión.

Sus competencias profesionales están enfocadas prioritariamente para diseñar y gestionar planes y programas formativos de la lengua inglesa en ámbitos privados y públicos, potenciando la inclusión, los derechos humanos, responsabilidad social en su quehacer profesional en los diversos contextos donde ejerce su labor

Competencias disciplinares de la carrera

C1 Demuestra un dominio integrado de las habilidades y estructuras lingüísticas del idioma inglés, alcanzado un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

C2 Diseña experiencias de aprendizaje interculturales en inglés, integrando diversas manifestaciones culturales y estrategias de reflexión, para promover la expresión de la identidad individual y colectiva del estudiantado en contextos comunicativos variados.

C3 Implementa procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés, seleccionando y adaptando estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de este, considerando la diversidad y el contexto educativo, para promover el desarrollo integrado de la competencia intercultural.

C4 Gestiona los procesos de evaluación del aprendizaje del inglés como lengua extranjera, diseñando, aplicando y analizando estrategias e instrumentos pertinentes y actualizados, basados en principios pedagógicos, lingüísticos e interculturales, para monitorear el progreso, retroalimentar formativamente al estudiantado y regular su práctica pedagógica.

C5 Desarrolla continuamente su práctica pedagógica, reflexionando críticamente sobre los desafíos del quehacer profesional y buscando actualización didáctica y disciplinar pertinente, para



implementar soluciones flexibles e innovadoras en coherencia con los estándares de la profesión y los contextos educativos.

Competencia perfil Licenciatura en Educación

- Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.
- Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos, en los cuales esta se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

Competencias Sello

- ***Comunicación efectiva tecnologías digitales***

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

- ***Responsabilidad social con enfoque de derechos***

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

[illegible]

REGÍSTRESE POR CONTRALORÍA UNIVERSITARIA Y COMUNÍQUESE.



Firmado
digitalmente por
Carlos Iván González
Morales
Fecha: 2026.08.26
13:55:47 -04'00'

CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR

DISTRIBUCIÓN: Rectoría/ Secretaría General/ Auditoría Interna/ Vicerrectoría Académica/
Administración y Finanzas/ Facultades/ Oficinas de la Universidad/ Asesoría Jurídica.

CGM/CZS/mmm.

PLAN DE ESTUDIO

Carrera/Programa: PEDAGOGÍA EN INGLÉS
Grado Académico: Licenciado/a en Educación
Título Profesional: Profesor/a de Inglés
Modalidad:
Diurna
Mención: N/A
Duración total del Programa: 10 semestres

	CRÉDITOS	HORAS	° COMPETENCIAS	N° Cursos
Licenciatura en Educa	48	1296	3	11
Disciplinar Pedagógica	225	6075	6	38
Sello institucional	6	162	1	2
Sello instrumental	17	459	1	7
Formación complementaria	4	108	0	2
TOTAL	300	8100	11	60
CICLO INICIAL	120	3240		
CICLO LICENCIATURA	240	6480		
CICLO PROFESIONAL	300	8100		

PLAN DE ESTUDIOS DISTRIBUCION SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO CON SCT- CHILE

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
1	TIC1111	TIC para vida Académica	2	54	-
1	HIP1112	Inglés Integrado – Nivel A2	12	324	-
1	HIP1113	Taller de Fonética Correctiva I	4	108	-
1	HIP1114	Introducción a la Lingüística	4	108	-
1	HIP1115	Taller integrado de aprendizajes en la L2	4	108	-
1	NED2111	Fundamentos Sociológicos de la Educación	4	108	-
Total			26	702	-

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
2	COE2111	Comunicación oral y escrita en español	3	81	-
2	HIP2112	Inglés Integrado – Nivel Inicial B1	12	324	-
2	HIP2113	Taller de Fonética Correctiva II	3	81	Taller de Fonética Correctiva I
2	HIP2114	Morfosintaxis Aplicada del Inglés I	4	108	-
2	NED111	Filosofía de la Educación	4	108	-
2	NED2323	Psicología del Desarrollo	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLÓGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
3	HIP3111	Inglés Integrado – Nivel B1	12	324	-
3	HIP3112	Morfosintaxis Aplicada del Inglés II	4	108	Morfosintaxis Aplicada del Inglés I
3	HIP3113	Taller de Expresión Escrita en Inglés	6	162	-
3	NED5111	Currículum Educacional	4	108	-
3	NED3111	Psicología Educacional y del Aprendizaje	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
4	HIP4111	Inglés Integrado – Nivel Inicial B2	12	324	Inglés Integrado – Nivel B1
4	HIP4112	PRÁCTICA I	3	81	-
4	HIP4113	Introducción a Enfoques Literarios Críticos	4	108	Inglés Integrado – Nivel B1
4	HIP4114	Taller de Desarrollo del Pensamiento Crítico	3	81	
4	NED6221	Política y Gestión Educativa	4	108	-
4	NED4111	Introducción a la Didáctica	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
5	HIP5111	Inglés Integrado – Nivel Intermedio B2	10	270	Inglés Integrado – Nivel Inicial B2
5	HIP5112	PRÁCTICA II	3	81	
5	HIP5113	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	4	108	Introducción a la Lingüística
5	HIP5114	Literatura Infantil y juvenil	4	108	Introducción a Enfoques Literarios Críticos
5	HIP5115	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Básica	5	135	Introducción a la Didáctica
5	NED7111	Investigación Educativa	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
6	HIP6111	Inglés Integrado – Nivel B2	10	270	Inglés Integrado – Nivel Intermedio B2
6	HIP6112	PRÁCTICA III	4	108	PRÁCTICA II
6	HIP6113	Taller de reflexión e investigación en el aula nivel básico	4	108	
6	HIP6114	Literaturas en Lengua Inglesa	4	108	Literatura Infantil y juvenil
6	HIP6115	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Media	4	108	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Básica
6	NED6111	Evaluación del Aprendizaje	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
7	HIP7111	Lectura y escritura para el desarrollo profesional	3	81	
7	HIP7112	Inglés Integrado – Nivel Inicial C1	10	270	Inglés Integrado – Nivel B2
7	HIP7113	PRÁCTICA IV	4	108	PRÁCTICA III
7	HIP7114	Taller de reflexión e investigación en el aula nivel superior	4	108	Taller de reflexión e investigación en el aula nivel básico
7	HIP715	Literatura e Interculturalidad en la Enseñanza del Inglés	5	135	Literaturas en Lengua Inglesa
7	NED5221	Orientación Educativa para el Desarrollo de la	4	108	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
8	HIP8111	Inglés Integrado – Nivel C1	7	189	Inglés Integrado – Nivel Inicial C1
8	HIP8112	PRÁCTICA V	5	135	PRÁCTICA IV
8	HIP8113	Investigación - Acción en el aula	4	108	Taller de reflexión e investigación en el aula
8	HIP8114	Taller Expresión Escrita en Inglés Académico	3	81	Taller de Expresión Escrita en Inglés
8	HIP8115	Evaluación de la L2	3	81	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Media
8	NED8111	TESIS DE GRADO	8	216	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
9	HIP9111	Metodología de la investigación /Articulación con posgrado	6	162	
9	HIP9112	PRÁCTICA VI	5	135	PRÁCTICA V
9	HIP9113	Proyecto de Titulación	9	243	Investigación - Acción en el aula
9	HIP9114	Pedagogías Críticas en la Enseñanza de la L2	4	108	
9	HIP9115	TIC para la enseñanza y el Aprendizaje de la L2	4	108	Evaluación de la L2
9	HIP9116	Formación Complementaria	2	54	-
Total			30	810	

Sem.	CÓDIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
10	HIP10011	Práctica Profesional	10	270	Deben tener aprobadas todas las asignaturas y practicas de los nueve semestres anteriores
10	HIP10012	TRABAJO DE TITULACIÓN	12	324	
10	HIP10013	Formación Complementaria (tributa a competencia)	2	54	
	SIT10014	Sello UPLA	6	162	
Total			30	810	

CARRERA: PEDAGOGÍA EN INGLÉS											
	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10	
Sello Instrumental	TIC para vida Académica 2 SCT	Comunicación oral y escrita en español 3 SCT	Inglés Integrado – Nivel B1 (incluye 3 SCT Sello I.) 12 SCT	Inglés Integrado – Nivel Inicial B2 (incluye 3 SCT Sello I.) 12 SCT	Inglés Integrado – Nivel Intermedio B2 (incluye 3 SCT Sello I.) 10 SCT	Inglés Integrado – Nivel B2 10 SCT	Lectura y escritura para el desarrollo profesional 3 SCT	Inglés Integrado – Nivel Inicial C1 10 SCT	Inglés Integrado – Nivel C1 7 SCT	Metodología de la Investigación/Articulación 6 SCT	
Formación Disciplinar	Inglés Integrado – Nivel A2 12 SCT	Inglés Integrado – Nivel Inicial B1 12 SCT									
	Taller de Fonética Correctiva I 4 SCT	Taller de Fonética Correctiva II 3 SCT		Práctica I 3 SCT	Práctica II 3 SCT	Práctica III 4 SCT	Práctica IV 4 SCT	Práctica V 5 SCT	Práctica VI 5 SCT	Práctica Profesional 10 SCT	
	Introducción a la Lingüística 4 SCT	Morfosintaxis Aplicada del Inglés I 4 SCT	Morfosintaxis Aplicada del Inglés II 4 SCT		Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés 4 SCT	Taller de reflexión e investigación en el aula nivel básico 4 SCT	Taller de reflexión e investigación en el aula nivel superior 4 SCT	Investigación - Acción en el aula 4 SCT	Proyecto de Titulación 9 SCT	Trabajo de Titulación 12 SCT	
	Taller integrado de aprendizajes en la L2 4 SCT		Taller de Expresión Escrita en Inglés 6 SCT	Introducción a Enfoques Literarios Críticos 4 SCT	Literatura Infantil y juvenil 4 SCT	Literaturas en Lengua Inglesa 4 SCT	Literatura e Interculturalidad en la Enseñanza del Inglés 5 SCT	Taller Expresión Escrita en Inglés Académico 3 SCT	Pedagogías Críticas en la Enseñanza de la L2 4 SCT	Formación Complementaria 2 SCT	
				Taller de Desarrollo del Pensamiento Crítico 3 SCT	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Básica 5 SCT	Didáctica de la especialidad: Enseñanza del Inglés para Educación Media 4 SCT		Evaluación de la L2 3 SCT	TICs para la enseñanza y el Aprendizaje de la L2 4 SCT		
Licenciatura en Educación	Fundamentos sociológicos de la Educación 4 SCT	Filosofía de la Educación 4 SCT	Psicología Educacional y del Aprendizaje 4 SCT	Introducción a la Didáctica 4 SCT	Investigación Educacional 4 SCT	Evaluación del Aprendizaje 4 SCT	Orientación Educacional para el Desarrollo de la Persona 4 SCT	Tesis de Grado 8 SCT			
		Psicología del Desarrollo 4 SCT	Curriculum Educacional 4 SCT	Política y Gestión Educativa 4 SCT					Formación Complementaria 2 SCT		
TOTAL	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT	30 SCT
DDHH, Género e Inclusión (3 sct)											
Ciudadanía y Responsabilidad Social (3 sct)											
SELO UPLA (6 SCT)											
Ciclo Inicial											
Ciclo Licenciatura en Educación											
Ciclo Profesional											

- Área Formación General: Sello UPLA (multimodalidad)
- Área Formación General: Sello Instrumental
- Licenciatura en Educación
- Área Formación Disciplinar
- Área Formación Disciplinar : Eje Formación Práctica
- Área Formación Complementaria

Hito Ev.Cierre

PERFIL DE EGRESO

PEDAGOGÍA EN INGLÉS

GRADO ACADÉMICO: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Perfil de Egreso

El o la profesor/a de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, es una o un profesional calificada/o con una formación integral en las áreas pedagógica y disciplinar que planifica, implementa y evalúa procesos educativos tanto en la educación formal como no formal de una organización, dando respuestas efectivas y pertinentes a los desafíos que el entorno demanda a la profesión.

Sus competencias profesionales están enfocadas prioritariamente para diseñar y gestionar planes y programas formativos de la lengua inglesa en ámbitos privados y públicos, potenciando la inclusión, los derechos humanos, responsabilidad social en su quehacer profesional en los diversos contextos donde ejerce su labor

Competencias disciplinares de la carrera

C1 Demuestra un dominio integrado de las habilidades y estructuras lingüísticas del idioma inglés, alcanzado un nivel C1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

C2 Diseña experiencias de aprendizaje interculturales en inglés, integrando diversas manifestaciones culturales y estrategias de reflexión, para promover la expresión de la identidad individual y colectiva del estudiantado en contextos comunicativos variados.

C3 Implementa procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés, seleccionando y adaptando estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de este, considerando la diversidad y el contexto educativo, para promover el desarrollo integrado de la competencia intercultural.

C4 Gestiona los procesos de evaluación del aprendizaje del inglés como lengua extranjera, diseñando, aplicando y analizando estrategias e instrumentos pertinentes y actualizados, basados en principios pedagógicos, lingüísticos e interculturales, para monitorear el progreso, retroalimentar formativamente al estudiantado y regular su práctica pedagógica.

C5 Desarrolla continuamente su práctica pedagógica, reflexionando críticamente sobre los desafíos del quehacer profesional y buscando actualización didáctica y disciplinar pertinente, para

implementar soluciones flexibles e innovadoras en coherencia con los estándares de la profesión y los contextos educativos.

Competencia perfil Licenciatura en Educación

- Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.
- Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos, en los cuales esta se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

Competencias Sello

- ***Comunicación efectiva tecnologías digitales***

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

- ***Responsabilidad social con enfoque de derechos***

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

[illegible]

CONSTANCIA



CANDY VEAS FAÚNDEZ, Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades deja constancia que, en reunión del Consejo de la Facultad de Humanidades con fecha 17 de marzo de 2026, se ha tenido en consideración lo siguiente:

1. Que, de acuerdo a los lineamientos de la Dirección de Estudios e Innovación Curricular (DEIC), los rediseños curriculares de las carreras deben ser aprobados en los Consejos de las Facultades respectivas.
2. Que, de acuerdo al itinerario de presentación del rediseño curricular, luego de aprobado por el Consejo de la Facultad, éste debe ser enviado a la Dirección de Estudios e Innovación Curricular (DEIC), para ser presentado y sancionado en el Senado Universitario.

El Consejo de la Facultad de Humanidades ha conocido la propuesta de rediseño curricular de la carrera de Pedagogía en inglés, el cual ha sido aprobado sin objeciones.

Se extiende la presente Constancia para acompañar la presentación de este rediseño en las instancias superiores.

Valparaíso, 17 de marzo de 2026.

CVF/sgr

MEMORÁNDUM N° 66/2026

DE : CECILIA ARRIAGADA CORREA
VICERRECTORA ACADÉMICA

A : MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS
SECRETARIA GENERAL

REF. : REMITE ANTECEDENTES DE REDISEÑO CURRICULAR DE
CARRERAS QUE SE INDICAN.

FECHA : VALPARAÍSO, mayo 27 de 2026

Estimada Secretaria General:

Mediante el presente y junto con saludarla muy cordialmente, ruego tener a bien someter a consideración de la Comisión Nro. 3 de Docencia Universitaria de Pregrado y Postgrado del Senado Universitario, el rediseño curricular de las carreras que a continuación se indican:

- 1. Pedagogía en Educación Especial con menciones.*
- 2. Pedagogía en Educación Básica con menciones*
- 3. Pedagogía en Lengua y Literatura con mención*
- 4. Pedagogía en Inglés*
- 5. Pedagogía en Filosofía*
- 6. Traducción Interpretación Inglés/Español*
- 7. Administración Turística Multilingüe*

En el siguiente enlace se adjuntan carpetas con los documentos respectivos.

[https://drive.google.com/drive/folders/1vU64Z7C0rsNTc0CulkdfkgChACiN2ZE0?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1vU64Z7C0rsNTc0CulkdfkgChACiN2ZE0?usp=drive_link)

Saluda con toda atención,


Cecilia Arriagada Correa
Vicerrectora Académica

CAC/rgg
Incl.: Lo indicado
c.c.: Archivo

Constancia N° 04/2026

Etapas de Protocolo de ajustes curriculares mayores
Comisión N° 3 - Docencia Universitaria: Programa de Pre y Postgrado

La Presidenta de la Comisión Permanente N.º 3 de Docencia Universitaria: Programas de Pre y Postgrado del Senado Universitario de la Universidad de Playa Ancha deja constancia que, en Sesión Ordinaria N.º 9/2026, de fecha 2 de junio de 2026, la Comisión revisó la carpeta de antecedentes del Rediseño Curricular de la carrera de **Pedagogía en Inglés**, presentada por la Vicerrectoría Académica.

Asimismo, en Sesión Ordinaria N.º 10/2026, de fecha 16 de junio de 2026, la Comisión recibió al Director de Carrera (S), Mg. Daniel Moncada, quien expuso los antecedentes y la cronología del proceso de rediseño.

En consideración de los antecedentes revisados y de la exposición realizada, la Comisión acuerda otorgar **su conformidad**, autorizando la continuidad de su tramitación para presentación en sesión plenaria del Senado Universitario.

Se extiende esta constancia a la Mesa del Senado para ser presentada en la instancia correspondiente.



Mg. Paulina Zavala Olivares
Presidenta Comisión N°3
Senado Universitario
Universidad de Playa Ancha



Valparaíso, 16 de junio de 2026.

C/c: Archivo Comisión N° 3

MEMORÁNDUM N° 047 / 2026

**DE: MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL**

**A: CONSTANZA ZAVALA SOTO
DIRECTORA JURÍDICA**

VALPARAÍSO, 13 de agosto de 2026

De mi consideración:

Adjunto envío a usted Certificado N°030/2026, de esta Secretaría General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su Sesión Ordinaria N°10/2026, relativo a la aprobación del rediseño de la carrera de **Pedagogía en Inglés**, conducente al título de Profesor/a de Inglés y al grado de Licenciado/a en Educación, así como de su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que registrará para las promociones que ingresen a contar del año 2027.

Lo anterior, para efectos de dictar el decreto aprobatorio correspondiente.

Saluda atentamente a usted.



Firmado
digitalmente por
María Soledad
Hochstetter Santis

**MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL**

Adj.: Certificado 030/2026 S.U.

Antecedentes de la Carrera de Pedagogía en Inglés

c.c.: Archivo.

SHS/gbp

SENADO UNIVERSITARIO**CERTIFICADO****030 / 2026**

La Secretaria General de la Universidad de Playa Ancha, certifica que en la sesión ordinaria N°10, celebrada con fecha 23 de junio de 2026, el Senado Universitario tomó conocimiento de la solicitud efectuada por la Vicerrectoría Académica para el rediseño curricular de la carrera de **Pedagogía en Inglés**, lo que fue revisado, aprobado y presentado al Senado por la Comisión N°3 del Senado Universitario “Docencia Universitaria: Programas de pre y post grado”.

El Senado Universitario acordó lo siguiente:

Aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Inglés, conducente al título de Profesor/a de Inglés y al grado de Licenciado/a en Educación; su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2027.

Acuerdo adoptado por la unanimidad de los integrantes presentes del Senado Universitario.

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.



Firmado
digitalmente por
María Soledad
Hochstetter Santis

MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL

VALPARAÍSO, 23 de junio de 2026

SHS/gbp



Asesoría Jurídica <juridica@upla.cl>

Remite Memorándum N°047/2026 - Rediseño carrera Pedagogía en Inglés

Secretaría General <secretaria.general@upla.cl>

18 de agosto de 2026 a las 18:06

Para: Asesoría Jurídica <juridica@upla.cl>, Pamela Carolina Zamora Baez <pamela.zamora@upla.cl>

Cc: Constanza Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl>, María Soledad Hochstetter <soledad.hochstetter@upla.cl>, María Angélica Pérez Escobar <angelica.perez@upla.cl>, PAULINA ZAVALA OLIVARES <paulina.zavala@upla.cl>, Secretaría Vicerrectoría Académica <Secretaria-VRA@upla.cl>

De mi consideración:

Junto con saludar, por encargo de la secretaria general, adjunto remito Memorándum N°047/2026, relativo al rediseño de la carrera de Pedagogía en Inglés.

Enlace documentos secretaría general: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1WLxbPFn2M9jFq_AV6QgSnYK14opRPVq_

Enlace documentos DEIC (plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DouZ2jVQoKpyOUea_aJLna_t7oqAi0yg

Saluda cordialmente.

**Ginette Bobillier Pérez****Secretaria****Secretaría General**secretaria.general@upla.cl

Teléfono: +56322205173

Anexo: 5173

Síguenos:

**MEMO 047-2026 - AJU - REDISEÑO CURRICULAR PEDAGOGIA EN INGLES.pdf**
372K