

Contraloría Universitaria

REF.: CURSA CON ALCANCE DECRETO EXENTO Nº 1304/2025
DE RECTORÍA, QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA
CARRERA DE TÉCNICO EN INTERPRETACIÓN DE
LENGUA DE SEÑAS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
TÉCNICO (A) DE NIVEL SUPERIOR EN INTERPRETACIÓN
DE LENGUA DE SEÑAS, SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA
CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE
TRIBUTACIÓN, A CONTAR DEL AÑO 2026, POR RAZÓN
QUE INDICA.

*	653 / 2025	
OFICIO Nº _		

VALPARAÍSO, octubre 23 de 2025.

De mi consideración:

Contraloría Universitaria ha dado curso al Decreto Exento N° 1304/2025 de Rectoría, que aprueba rediseño de la carrera de Técnico en Interpretación de Lengua de Señas conducente al Título de Técnico (a) de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, a contar del año 2026.

Al respecto, se hace presente que se ha dado curso al presente decreto teniendo en especial consideración que se trata de un requerimiento formulado con carácter de urgente; sin embargo, en lo sucesivo, deberá planificarse la tramitación de asuntos como el de la especie de forma tal que considere un plazo adecuado para las labores e intervenciones de cada Unidad. Igualmente, se ha considerado que ha sido una propuesta elaborada por la Vicerrectoría Académica, Unidad que ha impulsado las gestiones y que cuenta con el conocimiento técnico que amerita la materia.

Luego, cabe señalar que en el Memorándum N° 28/2025 de Rodrigo Ruay Garcés, Director de Estudios e Innovación Curricular, a Cecilia Arriagada Correa, Vicerrectora Académica, se ha citado el Decreto Exento N° 1552/2024, en circunstancias que se trata del Decreto Exento N° 1652/2024, adecuadamente citado en el acto administrativo que por el presente Oficio se cursa. Así, en lo sucesivo, las unidades requirentes deberán verificar las citas efectuadas en los documentos que sirven de sustento a las peticiones que formulen.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted,

CONCARMEN ZAVALA SANINO CONTRALORA UNIVERSITARIA (S)

AL SEÑOR CARLOS GONZÁLEZ MORALES RECTOR UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PRESENTE

CGZS/obo

c.c.: según distribución del decreto - archivo.



REF.:

APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE TÉCNICO EN INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SEÑAS CONDUCENTE AL TÍTULO DE TÉCNICO (A) DE NIVEL SUPERIOR EN INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SEÑAS, SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, A CONTAR DEL AÑO 2026.

	1304 / 2025	
DECRETO EXENTO Nº		1

VALPARAÍSO, 22 de octubre de 2025.

CURSADO CON ALCANCE OFICIO Nº 653/2021 CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

VISTOS Y CONSIDERANDO:

1. Que por Decreto Exento N° 1652/2024 de Rectoría, se aprobó la actualización del modelo educativo de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, a partir del año académico 2024. En dicho modelo se establece que la Universidad fiel a su visión pública autónoma, estatal, regional y compleja en su quehacer ante contextos de dinamismo y cambio, en armonía con el marco legal que la sustenta, profundiza y evalúa sus procesos estratégicos de manera constante. A su vez, declara que los criterios que orientan el diseño curricular centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes son los siguientes: innovación, flexibilidad y multimodalidad, coherencia y pertinencia y movilidad académica e internacionalización.

2. Que, por Decreto Exento N° 0026/2025 de Rectoría, se aprobaron las orientaciones generales para la implementación del modelo educativo, en los proyectos formativos de carreras y programas de postgrados. En dicho documento, se establece que para todo diseño o rediseño curricular con las orientaciones del modelo educativo actualizado, su arquitectura curricular, debe contener: enfoque de competencias, enfoque de aprendizaje, perfil de egreso o de grado, estudio de mercado (benchmarking) o estudio comparativo actualizado de un diseño o rediseño de carrera o programa de postgrado, área de formación, plan de estudio, con SCT-Chile, matriz o malla curricular, matriz de tributación o consistencia curricular y programas de actividades curriculares.

3. Que, por Decreto Exento N° 0645/2024 de Rectoría, se aprobó el procedimiento para la ejecución de ajustes curriculares de las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Universidad, distinguiendo entre ajustes menores y mayores.

4. Por su parte, el DFL N° 14 de 2023 que aprueba los nuevos estatutos universitarios, consagra al Senado Universitario como aquél órgano colegiado representativo de la Comunidad Universitaria, encargado de ejercer, primordialmente, funciones resolutivas en todas aquellas materias académicas e institucionales que se señalen en este estatuto. Luego, por Decreto Exento N° 2039/2024 de Rectoría y su modificación por Decreto Exento N° 0657/2025 de Rectoría, se aprobó el reglamento de funcionamiento y composición del Senado Universitario, estableciendo que, para el cumplimiento de sus fines se organizará en comisiones permanentes que trabajarán en materias que le son propias.



Decreto Exento Nº 1304/2025. Página 2.

5. Constancia N° 024/2025 de fecha 15 de octubre de 2025, de la Comisión N° 3 de Docencia Universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

6. Que, de conformidad a la normativa interna señalada precedentemente, deben realizarse ajustes a la carrera de Técnico en Interpretación de Lengua de Señas, los cuales atendida las instancias de aprobación de que dan cuenta los números siguientes, han cumplido con los requisitos de las normas indicadas supra.

7. Memorándum N° 28/2025 de Rodrigo Ruay Garcés, Director de Estudios e Innovación Curricular, a Cecilia Arriagada Correa, Vicerrectora Académica.

8. Memorándum N° 199/2025 de la Vicerrectora Académica, a la Secretaria General.

9. Certificado Nº 080 de fecha 17 de octubre de 2025 de la Secretaria General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su sesión extraordinaria N° 7 de fecha 17 de octubre de 2025, en orden a aprobar el rediseño de la carrera de Técnico en Interpretación de Lengua de Señas, conducente al título de Técnico (a) de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá a contar del año 2026.

10. Memorándum Nº 079/2025 de María Soledad Hochstetter, Secretaria General, a Constanza Zavala Soto, Directora Jurídica.

11. Correo electrónico de fecha 20 de octubre de 2025, de Ginette Bobillier Pérez, secretaria de Secretaría General, a Asesoría Jurídica.

12. Se hace presente que por razones de eficiencia administrativa y del interés superior de la Universidad, atendido a que se trata de un requerimiento urgente, el presente acto administrativo aprueba el rediseño, plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, de la carrera de Técnico en Interpretación de Lengua de Señas, para las promociones que ingresen a contar del año 2026, considerando especialmente que las unidades académicas intervinientes han verificado el cumplimiento de los requerimientos técnicos para llevar adelante esta aprobación, dispuestos en nuestra normativa interna y que han sido citados en este decreto, como también lo ha hecho la comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

13. Lo dispuesto en el inciso 2° artículo 1° de la Ley 18.434, artículos 30 inciso 3° del D.F.L. N° 14 de 2023 y Decreto Supremo N° 163/2022, ambos del Ministerio de Educación y Decretos Exentos Nos 1652/2024, 0026/2025, 0645/2024, 2039/2024 y 0657/2025, todos de Rectoría.

DECRETO:

APRUÉBASE, a contar de la total tramitación del presente decreto, el rediseño de la carrera de TÉCNICO EN INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SEÑAS, conducente al título de TÉCNICO (A) DE NIVEL SUPERIOR EN INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SEÑAS, su PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, para las promociones que ingresen a contar del año 2026, de conformidad al proyecto presentado por la Vicerrectoría Académica, cuyos textos se transcriben a continuación:



Oniversidad de Dirección de Estudios Playa Ancha Ennovación curricular

PLAN DE ESTU	PLAN DE ESTUDIOS CARRERA: TÉCNICO EN INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SEÑAS	IN INTER	PRETACIÓN DE	LENGUA D	JE SEÑAS
	CRÉDITOS	HORAS	N° COMPETENCIAS	N° CURSOS	N° CURSOS PONDERACIÓN
Disciplinar	109	2943	4	23	87%
Sello institucional - Upla	3	81	1	1	3.23%
Sello instrumental	8	216	1	3	%89'6
TOTAL	120	3240	9	27	100%
CICLO INICIAL	120				

	PLAN	PLAN DE ESTUDIOS DISTRIBUCION SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO CON SCT- CHILE	SEMEST	RAL ACTIVIDA	NDES CURRIC	CULARES DEL PI	LAN DE ESTUDIO CON SCT- CH	AILE
Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	TOS sofibêro	Horas Cronológicas	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA-TEÓRICA PRÁCTICA-PRÁCTICA
_]	TIC 1111	TIC para la Vida Académica	2	54	22	32		Teórica-Práctica
_	COE 1112	Comunicación Oral y Escrita en Español	9	81	32	49		Teórica-Práctica
	LS 1113	Lengua de Señas en Nivel Elemental	9	162	65	76		Teórica-Práctica
	ILS 1114	Desarrollo e Identidad de la Persona Sorda	4	108	43	65		Teórica-Práctica
-	11.5 111.5	Taller de Técnicas Interpretativas Básicas	S	135	¥	81		Práctica
-	ILS 1116	Taller de Autocuidado del Intérprete de Lengua de Señas	4	108	43	9		Práctica
Total	***************************************		24	648	259	389		





	URRICULAR TEÓRICA-TEÓRICA PLÓRICA PRÁCTICA-PRÁCTICA		Teórica-Práctica	Escrita en Español Teórica-Práctica	ivel Elemental Teórica-Práctica		1	imica Teórica-Práctica		URRICULAR TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA PRÁCTICA		Teórica-Práctica	eneral Teórica-Práctica	ivel Básico Teórica-Práctica	Teórica-Práctica	rpretativas		Teórica-Bráctica
	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO			Comunicación Oral y Escrita en Español	Lengua de Señas en Nivel Elemental	Desarrollo e Identidad de la Persona Sorda	Taller de Técnicas Interpretativas Básicas	TIC para la Vida Académica		ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO			Lingüística Aplicada General	Lengua de Señas en Nivel Básico		Taller de Técnicas Interpretativas Intermedias		
	Horas Trabajo Autónomo	%09	49	65	26	92	9	49	389	Horas Trabajo Autónomo	%09	49	\$9	76	99	59	49	
Horas	docencia directa presencial	40%	32	43	59	43	43	32	259	Horas docencia directa presencial	40%	32	43	65	43	43	32	•
seo(golonot) se	10H	81	108	162	108	108	81	648	Horas Sezigolonera		81	108	162	108	108	81	
J	CZ zosibės)		Э	4	9	4	4	8	24	TD2 sofib910		£	4	9	4	4	3	
	ACTIVIDAD CURRICULAR		Sello UPLA	Ungüística Aplicada General	Lengua de Señas en Nivel Básico	Cultura de la Comunidad Sorda	Taller de Técnicas Interpretativas Intermedias	Recursos Tecnológicos para la Interpretación y la Accesibilidad Comunicacional		ACTIVIDAD CURRICULAR		Lengua Extranjera orał y escrita (Inglés) Nivel Elemental	Variación Sociolingüística y Contextualización de la Lengua de Señas	Lengua de Señas en Nivel Intermedio	Fundamentos de Traducción	Taller de Técnicas Interpretativas Avanzadas	Marcos Normativos y Éticos del Intérprete de Lengua de Señas	
	ODIGO		SIT 2111	115 2112	1152113	115 2114	1152115	ILS 2116		OS)(CO		LEX 3111	153112	ILS 3113	1153114		115 3116	
	Sem.		=	=	=	=	=	=	Total	Sem.		Ξ	=	=	=	≡	Ξ	

Teórica-Práctica

Teórica-Práctica

Práctica

los Semestres 1, 2, 3 y 4 Haber aprobado todas las asignaturas de los Semestres 1, 2, 3 y 4

243

405 648

15 24

162 259

113

9/

189

32

22

\$

7

Formación Complementaria

ILS 5111

Trabajo de Titulación

115 5112

Práctica Profesional

115 5113

Total

Haber aprobado todas las asignaturas de



TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA- PRÁCTICA	Teórica-Práctica	Teórica-Práctica	Teórica-Práctica	Teórica-Práctica	Práctica	Práctica		TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA- PRÁCTICA
ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO			Lengua de Señas en Nivel Intermedio	Fundamentos de Traducción		Taller de Técnicas Interpretativas Avanzadas		ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
Horas Trabajo Autónomo 60%	49	32	26	65	99	81	389	Horas Trabajo Autónomo 60%
Horas docencia directa presencial 40%	32	22	65	43	43	\$2	259	Horas docencia directa presencial 40%
Horas Cronológicas	81	54	162	108	108	135	648	Poras Cronológicas
Créditos SCT	3	2	9	4	4	S	24	Créditos SCT
ACTIVIDAD CURRICULAR	Proyección faboral e innovación	Gestión de Servicios de Interpretación en Lengua de Señas	Lengua de Señas en Nivel Intermedio Alto	Traducción Aplicada a la Lengua de Señas	Taller de Interpretación en Ámbitos Especializados	Práctica de Intervención Supervisada		ACTIVIDAD CURRICULAR
CODICO	ILS 4111	ILS 4112	ILS 4113	ILS 4114	ILS 4115	ILS 4116		OĐIGO
Sem.	2	2	2	2	2	2	Total	Sem.



	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
TC para la Vida Académica	Sello UPLA	Lengua Extranjera oral y excrita (inglés) Nivel Elemental	Proyección laboral e Innovación	
2	8	3	3	
Comunicación Oral y Escrita en Español	Lingüística Aplicada General	Variación Sociolingústica y Contextualización de la Lengua de Señas	Gestión de Servidos de Interpretación en Lengua de Señas	
3	•	4	2	· ·
Lengua de Señas en Nivel Elemental	Lengua de Señas en Nivel Básico	Lengua de Señas en Nivel Intermedio	Lengua de Señas en Nivel Intermedio Alto	
9	9	9	9	d management
Desarrollo e Identidad de la Persona Sorda	Cultura de la Comunidad Sorda	Fundamentos de Traducción	Traducción Aplicada a la Lengua de Señas	Formación Complementaria
4	4	4	4	2
Taller de Técnicas Interpretativas Básicas	Taller de Técnicas Interpretativas Intermedias	Taller de Técnicas Interpretativas Avanzadas	Talier de Interpretación en Ámbitos Especializados	Trabajo de Titulación
5	4	4	4	7
Taller de Autocuidado del intérprete de Lengua de Señas	Recursos Tecnológicos para la Interpretación y la Accesbilidad Comunicacion al	Marcos Normativos y Éticos del Intérprete de Lengua de Señas	Práctica de Intervención Supervisada	Práctica Técnico Profesional
4	3	3		15
Primer Hito de Evaluación Integrada		Hito de Tercer Hito de Integrada Evaluación Integrada	Ito de Cuarto Hito de Integrada Evaluación Integrada	ito de ntegrada
24	24	24	24	24
Área Formación General	Sello Institucional/Instrumental	antal		
Area Formación Disciplinar	Formación Disciplinar Específica Formación Prácticas y Emploabilidad	Ciffica		

Programa correspondiente al Cicto Inidal de Formadón en ES



Decreto Exento Nº 1304/2025. Página 7.

SEMESTRE		ACTIVIDAD CURRISCULAR	COMPLTENCIAS SELLO UPLA	SHOW	ons	A.	8	COMPETENCIAS NEUD INSTRUMENTAL	Maks	NA.				8	COMPLESIONS DISCIPLINATES	PACIA	2005	T.	22 5			KOTAL
			8	П	693	caz	0	150	Н	783	П	100	10	Н	COS	Ш		(0)	H	10	100	
			BEI BAT	AVA	IN IN	AVA	2	3	A IM	5	AVA	G IV	NT AVA	14 641		AVA	INI	1541	AVA	W	IT AVA	4
	-	TKC para la Vida Académica	×		×		×	-	×											×		
	~	Comunicación Oral y Escrita en Español	×				×	H					-	×						\vdash	╁	
ī	m	Lengua de Señas en Nivel Elemental			×			-	×			×		×							-	
-1	4	Desarrollo e Identidad de la Persona Serda		-	×			<u> </u>	×			-	-	×	-		×	Π			-	
	sa.	Teller de Técnicas Interpretativas Básicas	×				×	-	_			×	-	-					1	-	-	_
	ø	Taller de Autocuidado del Intérprete de Lengue, de Señas			×			-	×			1	┝	-	_	_	***************************************		T	×	1	
		Selo UFLA			×			-	<u> </u>	×	H	\vdash	\vdash	-	<u> </u>	_			T	H	×	
	80	Lingüística Aplicada General	×					×					-	1	×					1		
r	ø	Lengua da Señas en Mivel Básico			×		<u> </u>			×	T	-	×		×				T	\vdash	-	
V	10	Cultura de la Comunidad Sorda			×					×		-	-	H	×					-	-	
	Ξ	Taller de Técnicas Interpretativas Intermedias	×		_			×				Ê	×	_	_					-		
	12	Recursos Tecnológicos para la Interpretación y la Accesibilidad Comunicacional			×					×				_				×		-	-	
	13	Lengua Extranjera oral y escrita (inglés) Nivel Elemental	×				F	×				⊢	H	_	×				H	┢	-	
	14	Variación Socioling distica y Contextualización de la Lengua de Señas			×					×					×						-	
n	a	Lengua de Señas en Nivel Intermedia			×			-		×		1	×	_	×			T		F	×	
n	16	Fundamentos de Traducción										Ê	×							1		
	17	Taller de Técnices Interpretativas Avanzadas	×				Î	×				1~	×	<u> </u>						-	1125	
	18	Marcos Normativos y Eticos del Intérprete de Lengua de Señas			×			_		×		-	-	_				×		×	-	
	19	Proyectión Istoral e Innovación				×		_			×		-	<u> </u>					×		×	
	20	Gastión de Servicios de Interpretación en Lengua de Señas				×					×			_					×	-		
5	12	Lengua de Señas en Nivel Intermedio Alto				×	-	_			×	-	×	-		×			┢	-	_	
t	2	Traducción Aplicada a la Lengua de Señas:											×									
	23	Taller de Interpretación en Ambitos Especialgados		×				×				-	×			×					-	
	Z	Práctica de Intervención Supervisada		×		×		×			×		×			×			×		×	
•	52	Formación Complementaria		×		×		×			×								-	-		
Ŋ	26	Trabajo do Trulación					-						×			×			×		×	
	27	Práctica Profesional		>		>	-	>			>	_	2			,		-	,	-	>	

z de tributación de competencias del perfil de egreso Técnico en Interpretación de Leneua de Seña.



Decreto Exento Nº 1304/2025. Página 8.

Universidad de	PRODUCTOS CURRICULARES
Playa Ancha EINNOVACIÓN DE ESTUDIOS E INNOVACIÓN CURRICULAR	Fecha de Emisión:11,09.2025

PERFIL DE EGRESO CARRERA TÉCNICO EN INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SEÑAS



Decreto Exento Nº 1304/2025. Página 9.



PRODUCTOS CURRICULARES

Fecha de Emisión: __11_09_2025

I. DESCRIPCIÓN PERFIL DE EGRESO

Carrera: Interpretación de Lengua de Señas

Título: Técnico Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas

El/la Técnico/a de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas de la Universidad de Playa Ancha interpreta y traduce mensajes entre la lengua de señas y el español en situaciones comunicativas generales y especializadas, considerando propósitos, géneros discursivos y características socioculturales de los interlocutores. Aplica fundamentos lingüísticos, paralingüísticos y discursivos para preparar, ejecutar y adaptar la interpretación y la traducción directa e inversa con precisión, fluidez y ética profesional, asegurando pertinencia comunicativa y respeto a la comunidad sorda. Participa en la planificación y gestión operativa de servicios de interpretación, integrando tecnologías de apoyo, marcos normativos vigentes y principios de accesibilidad universal. Se desempeña en contextos institucionales, laborales y comunitarios, demostrando autonomía, trabajo colaborativo y compromiso con los derechos lingüísticos y la inclusión social.

II. COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y GENÉRICAS

Competencias de Egreso Disciplinares

CE1. Interpreta y traduce mensajes entre la lengua de señas y el español, aplicando técnicas de interpretación bimodal y de traducción directa e inversa en diversos géneros, registros y contextos comunicativos, asegurando fidelidad, fluidez, pertinencia cultural y accesibilidad para personas sordas y oyentes.

CE2. Aplica saberes lingüísticos, discursivos y socioculturales en la preparación y ejecución de procesos de interpretación y traducción, considerando la variación, el uso y el contexto de las lenguas, para asegurar un desempeño situado, ético y ajustado a las características de los interlocutores.

CE3. Gestiona operativamente servicios de interpretación en lengua de señas, organizando procesos de mediación comunicativa de acuerdo con marcos normativos, recursos tecnológicos y condiciones contextuales, promoviendo la calidad y el respeto por los derechos lingüísticos.

CE4. Integra estrategias de autocuidado, desarrollo profesional y colaboración, fortaleciendo la identidad profesional, la reflexión crítica sobre la práctica interpretativa y el compromiso ético con la comunidad sorda y la mejora continua de los servicios de interpretación.



PRODUCTOS CURRICULARES

Fecha de Emisión: __11.09.2025

Competencias de Egreso Transversales

Comunicación efectiva y Tecnologías digitales

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.



Decreto Exento Nº 1304/2025. Página 10.

Responsabilidad Social con Enfoque de Derechos

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

REGÍSTRESE POR CONTRALORÍA UNIVERSITARIA Y COMUNÍQUESE.



Firmado digitalmente por Carlos Iván González Morales Fecha: 2025.10.22 13:53:50 -03'00'

CARLOS GONZÁLEZ MORALES RECTOR

Rectoría
Secretaría General
Auditoría Interna
Vicerrectoría Académica
Administración y Finanzas
ITEC
Oficinas de la Universidad
Asesoría Jurídica.

CGM/CZS/mmm.

Universidad de | DIRECCIÓN DE ESTUDIOS | PLAYA Ancha | EINNOVACIÓN CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS CARRERA: TÉCNICO EN INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SEÑAS

	CBÉDITOS	24001	°Z	0000	i Andrews
	CREDITOS	HORAS	COMPETENCIAS		N CORSOS PONDERACION
Disciplinar	109	2943	þ	23	87%
Sello institucional - Upla	3	81	1	1	3.23%
Sello instrumental	8	216	T	3	%89′6
TOTAL	120	3240	9	7.2	100%
CICLO INICIAL	120				

PLAN DE ESTUDIOS DISTRIBUCION SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICUI ARES DEI PI AN DE ESTUDIO CON SCT. CHII E

		DE ESTUDIOS DISTRIBUCION S	CIVIESI	NAL ACTIVIDA	DES CORRI	COLARES DEL PI	FEAN DE ESTUDIOS DISTRIBUCION SENIESTRAL ACTIVIDADES CORRICOLARES DEL PLAN DE ESTUDIO CON SCI- CHILE	
Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	Poras Cronológicas	Horas docencia directa presencial	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA- PRÁCTICA
_	TIC 1111	TIC para la Vida Académica	2	54	22	32		Teórica-Práctica
-	COE 1112	Comunicación Oral y Escrita en Español	3	81	32	49		Teórica-Práctica
-	ILS 1113	Lengua de Señas en Nivel Elemental	9	162	59	26		Teórica-Práctica
-	ILS 1114	Desarrollo e Identidad de la Persona Sorda	4	108	43	65		Teórica-Práctica
	ILS 1115	Taller de Técnicas Interpretativas Básicas	2	135	54	81		Práctica
_	ILS 1116	Taller de Autocuidado del Intérprete de Lengua de Señas	4	108	43	65		Práctica
Total			24	648	259	389		

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA- PRÁCTICA	Teórica-Práctica	Teórica-Práctica	Teórica-Práctica	Teórica-Práctica	Práctica	Teórica-Práctica		TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA- PRÁCTICA
ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO		Comunicación Oral y Escrita en Español	Lengua de Señas en Nivel Elemental	Desarrollo e Identidad de la Persona Sorda	Taller de Técnicas Interpretativas Básicas	TIC para la Vida Académica		ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO
Horas Trabajo Autónomo 60%	49	65	26	65	65	49	389	Horas Trabajo Autónomo
Horas docencia directa presencial	32	43	65	43	43	32	259	Horas docencia directa presencial
Roras Cronológicas	81	108	162	108	108	81	648	Horas Cronológicas
Créditos SCT	3	4	9	4	4	æ	24	TD& sofibèrD
ACTIVIDAD CURRICULAR	Sello UPLA	Lingüística Aplicada General	Lengua de Señas en Nivel Básico	Cultura de la Comunidad Sorda	Taller de Técnicas Interpretativas Intermedias	Recursos Tecnológicos para la Interpretación y la Accesibilidad Comunicacional		ACTIVIDAD CURRICULAR
CODIGO	SIT 2111	ILS 2112	ILS 2113	ILS 2114	ILS 2115	ILS 2116		CODIGO
Sem.	=	=	=	=	=	=	Total	Sem.

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	TO& sofibèro	Horas Cronológicas	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA- PRÁCTICA
Ξ	LEX 3111	Lengua Extranjera oral y escrita (Inglés) Nivel Elemental	ю	81	32	49		Teórica-Práctica
=	ILS 3112	Variación Sociolingüística y Contextualización de la Lengua de Señas	4	108	43	59	Lingüística Aplicada General	Teórica-Práctica
=	ILS 3113	Lengua de Señas en Nivel Intermedio	9	162	92	76	Lengua de Señas en Nivel Básico	Teórica-Práctica
=	ILS 3114	Fundamentos de Traducción	4	108	43	59		Teórica-Práctica
=	ILS 3115	Taller de Técnicas Interpretativas Avanzadas	4	108	43	92	Taller de Técnicas Interpretativas Intermedias	Práctica
	ILS 3116	Marcos Normativos y Éticos del Intérprete de Lengua de Señas	3	81	32	49		Teórica-Práctica
Total			24	648	259	389		

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	ssoigòlono10 ss10	Horas docencia directa presencial	Horas Trabajo Autónomo	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA- PRÁCTICA
					40%	%09		
≥	ILS 4111	Proyección laboral e innovación	3	81	32	49		Teórica-Práctica
≥	ILS 4112	Gestión de Servicios de Interpretación en Lengua de Señas	2	54	22	32		Teórica-Práctica
2	ILS 4113	Lengua de Señas en Nivel Intermedio Alto	9	162	65	76	Lengua de Señas en Nivel Intermedio	Teórica-Práctica
≥	ILS 4114	Traducción Aplicada a la Lengua de Señas	4	108	43	65	Fundamentos de Traducción	Teórica-Práctica
≥	ILS 4115	Taller de Interpretación en Ámbitos Especializados	4	108	43	65		Práctica
≥	ILS 4116	Práctica de Intervención Supervisada	5	135	54	81	Taller de Técnicas Interpretativas Avanzadas	Práctica
Total			24	648	259	389		

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	TDS sofibėro	sesigolonor3 seroH	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA- TEÓRICA PRÁCTICA- PRÁCTICA
>	ILS 5111	Formación Complementaria	2	54	22	32		Teórica-Práctica
>	ILS 5112	Trabajo de Titulación	7	189	92	113	Haber aprobado todas las asignaturas de los Semestres 1, 2, 3 y 4	Teórica-Práctica
>	V ILS 5113	Práctica Profesional	15	405	162	243	Haber aprobado todas las asignaturas de los Semestres 1, 2, 3 γ 4	Práctica
Total			24	648	259	389		

0.000	I ECINICO NIVEL SO	IECNICO MIVEL SUPERIOR EN INTERPRETACION DE LENGUA DE SENAS	JE LENGUA DE SENAS	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5
TIC para la Vida Académica	Sello UPLA	Lengua Extranjera oral y escrita (Inglés) Nivel Elemental	Proyección laboral e innovación	
2	3	3	3	
Comunicación Oral y Escrita en Español	Lingüística Aplicada General	Variación Sociolingüística y Contextualización de la Lengua de Señas	Gestión de Servicios de Interpretación en Lengua de Señas	
3	4	4	2	
Lengua de Señas en Nivel Elemental	Lengua de Señas en Nivel Básico	Lengua de Señas en Nivel Intermedio	Lengua de Señas en Nivel Intermedio Alto	
9	9	9	9	ž.
Desarrollo e Identidad de la Persona Sorda 4	Cultura de la Comunidad Sorda 4	Fundamentos de Traducción 4	Traducción Aplicada a la Lengua de Señas 4	Formación Complementaria 2
Taller de Técnicas Interpretativas Básicas	Taller de Técnicas Interpretativas Intermedias	Taller de Técnicas Interpretativas Avanzadas	Taller de Interpretación en Ámbitos Especializados	Trabajo de Titulación
5	4	4	4	7
Taller de Autocuidado del Intérprete de Lengua de Señas	Recursos Tecnológicos para la Interpretación y la Accesibilidad Comunicacional	Marcos Normativos y Éticos del Intérprete de Lengua de Señas	Práctica de Intervención Supervisada	Práctica Técnico Profesional
4	3	3	2	15
Primer Hito de Evaluación Integrada	Hito de Segundo Hito de Integrada Evaluación Integrada	Hito de Tercer Hito de Integrada Evaluación Integrada	lito de Cuarto Hito de Integrada Evaluación Integrada	ito de ntegrada
24	24	24	. 24	24
Área Formación General	Sello Institucional/Instrumental	ental		
Área Formación	Formación Disciplinar Específica	cífica		
Disciplinar	Formación Prácticas y Empleabilidad	leabilidad		

Programa correspondiente al Ciclo Inicial de Formación en ES

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso Técnico en Interpretación de Lengua de Señas

SEMESTRE		ACTIVIDAD CURRICULAR	COMF	ETENC	IAS SEL	COMPETENCIAS SELLO UPLA		COMPE	TRUME	COMPETENCIAS SELLO INSTRUMENTAL	0			COMP	COMPETENCIAS DISCIPLINARES	S DISC	IPLINA	£3			TOTAL
			ŏ	193		C62		193		CG2		2	C01		C02		603	H	69		
			≦ Z	INI INT AVA	ž	INT AVA	NA INI	Ī	AVA	TNI INI	INT AVA IN		INT AVA	2	INT AVA	Ē	TNI	AVA	INI INT AVA	AVA	
	н	TIC para la Vida Académica	×	-	×		×		~	×								×			s
	7	Comunicación Oral y Escrita en Español	×				×					-7		×							æ
,	m	Lengua de Señas en Nivel Elemental			×				Î	×		×		×	-						4
-	4	Desarrollo e Identidad de la Persona Sorda			×				Ê	×				×		×					4
	2	Taller de Técnicas Interpretativas Básicas	×	H			×					×					-				8
	9	Taller de Autocuidado del Intérprete de Lengua de Señas			×				^	×			<u> </u>					×			33
	7	Sello UPLA				×				×		\vdash						-	×		e
	œ	Lingüística Aplicada General	×					×							×						æ
(6	Lengua de Señas en Nivel Básico				×				×		×			×						4
1	10	Cultura de la Comunidad Sorda				×				×					×						æ
	11	Taller de Técnicas Interpretativas Intermedias	<u>×</u>					×				×					-	_			m
	12	Recursos Tecnológicos para la Interpretación y la Accesibilidad Comunicacional				×				×							×				æ
	13	Lengua Extranjera oral y escrita (Inglés) Nivel Elemental	×	0,58001				×				-			×						m
	14	Variación Sociolingüística y Contextualización de la Lengua de Señas				×				×					×						m
۲	15	Lengua de Señas en Nivel Intermedio	-			×				×		×	24	- 12	×		1.5		×		S
	16	Fundamentos de Traducción										×						-			-
	17	Taller de Técnicas Interpretativas Avanzadas	×	- April 1				×				×									m
	18	Marcos Normativos y Éticos del Intérprete de Lengua de Señas				×			-	×		-					×	-	×		4
	19	Proyección laboral e innovación				×	544		_		×						Ĥ	×		×	4
	20	Gestión de Servicios de Interpretación en Lengua de Señas				×	202				×						<u> </u>	×			æ
_	21	Lengua de Señas en Nivel Intermedio Alto				×	e de la constante de la consta				×		×		×						4
	22	Traducción Aplicada a la Lengua de Señas							<u> </u>				×								-
	23	Taller de Interpretación en Ámbitos Especializados		×				1/3	×				×		×		-				4
	24	Práctica de Intervención Supervisada		×		×	203	1 AS	×		×		×		×		×	-		×	8
	25	Formación Complementaria		×		×			×		×						-	_			4
ر ا	26	26 Trabajo de Titulación							_				×		×		×			×	4
	27	Práctica Profesional	_	×		×			×		×	_	×		>	Ī	;	L		,	٥



PRODUCTOS CURRICULARES

Fecha de Emisión: __11.09.2025

PERFIL DE EGRESO CARRERA TÉCNICO EN INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SEÑAS



PRODUCTOS CURRICULARES

Fecha de Emisión: __11.09.2025

I. DESCRIPCIÓN PERFIL DE EGRESO

Carrera: Interpretación de Lengua de Señas

Título: Técnico Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas

El/la Técnico/a de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas de la Universidad de Playa Ancha interpreta y traduce mensajes entre la lengua de señas y el español en situaciones comunicativas generales y especializadas, considerando propósitos, géneros discursivos y características socioculturales de los interlocutores. Aplica fundamentos lingüísticos, paralingüísticos y discursivos para preparar, ejecutar y adaptar la interpretación y la traducción directa e inversa con precisión, fluidez y ética profesional, asegurando pertinencia comunicativa y respeto a la comunidad sorda. Participa en la planificación y gestión operativa de servicios de interpretación, integrando tecnologías de apoyo, marcos normativos vigentes y principios de accesibilidad universal. Se desempeña en contextos institucionales, laborales y comunitarios, demostrando autonomía, trabajo colaborativo y compromiso con los derechos lingüísticos y la inclusión social.

II. COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y GENÉRICAS

Competencias de Egreso Disciplinares

- CE1. Interpreta y traduce mensajes entre la lengua de señas y el español, aplicando técnicas de interpretación bimodal y de traducción directa e inversa en diversos géneros, registros y contextos comunicativos, asegurando fidelidad, fluidez, pertinencia cultural y accesibilidad para personas sordas y oyentes.
- CE2. Aplica saberes lingüísticos, discursivos y socioculturales en la preparación y ejecución de procesos de interpretación y traducción, considerando la variación, el uso y el contexto de las lenguas, para asegurar un desempeño situado, ético y ajustado a las características de los interlocutores.
- CE3. Gestiona operativamente servicios de interpretación en lengua de señas, organizando procesos de mediación comunicativa de acuerdo con marcos normativos, recursos tecnológicos y condiciones contextuales, promoviendo la calidad y el respeto por los derechos lingüísticos.
- CE4. Integra estrategias de autocuidado, desarrollo profesional y colaboración, fortaleciendo la identidad profesional, la reflexión crítica sobre la práctica interpretativa y el compromiso ético con la comunidad sorda y la mejora continua de los servicios de interpretación.



PRODUCTOS CURRICULARES

Fecha de Emisión: __11.09.2025

Competencias de Egreso Transversales

Comunicación efectiva y Tecnologías digitales

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

Responsabilidad Social con Enfoque de Derechos

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.



Comisión N° 3 Docencia Universitaria: Programa de pre y postgrado

Constancia 024/2025

La Presidenta de la Comisión permanente N°3 "Docencia Universitaria" del Senado Universitario, que suscribe, deja constancia que en la sesión N° 20, de fecha 15 de octubre del 2025, revisó la documentación en base a la normativa vigente, del rediseño de la carrera de Técnico Nivel Superior en Interpretación de Leguas de Señas presentada por la Vicerrectoría Académica, y otorga su conformidad a la misma para su presentación en la sesión del Senado Universitario que corresponda.

Se extiende esta constancia a la Mesa del Senado para ser presentada en la instancia

correspondiente.

Dra. Verónica Pastén Valenzuela

Presidenta

Comisión N° 3: Docencia Universitaria de pre y postgrado Senado Universitario

Valparaíso 15 de octubre de 2025.

VPC/CCM



MEMORÁNDUM Nº 28/2025

De:

Dr. Rodrigo Ruay Garcés

Director de Estudios e Innovación Curricular

A:

Cecilia Correa Arriagada

Vicerrectora Académica

Ref:

Rediseño curricular de la carrera Técnico de Nivel Superior

en Interpretación de Lengua de Señas

Fecha:

Valparaíso, 07 de octubre 2025

Estimada Vicerrectora:

Junto con saludar y en referencia a los productos curriculares enviados el 03 de octubre del presente año, en el cual presenta la documentación para el rediseño curricular de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas, que adjunta los siguientes documentos: perfil de egreso, distribución de horas del plan de estudio, malla curricular, matriz de tributación, acta de reunión de la Facultad.

Esta Dirección, atendiendo a los principios curriculares de pertinencia, coherencia, consistencia interna, equilibrio y articulación, que se deben cautelar en los diseños y rediseños curriculares; además de las orientaciones de la Ley de E.S. 21.091, sobre Modelo Educativo (D.E 1552/2024), D.E 0026/2025 y D.E 0645/2024; manifiesta lo siguiente:

Del Perfil de egreso resumido y listado de competencias:

El perfil resumido se presenta con la extensión requerida de un máximo de 200 palabras; 4 competencias formación disciplinar, 1 competencia sello instrumental y 1 competencia sello UPLA (documento que se adjunta).



2. Del Plan de estudios en formato institucional:

Se ajusta a 120 SCT distribuidos en 05 semestres y con actividades curriculares que establecen prerrequisitos (documento que se adjunta).

3. De la Malla curricular:

Es la expresión gráfica del plan de estudios y contiene todas las áreas formativas definidas en el Modelo Educativo y es coherente y consistente con el Plan de estudio de la carrera y la matriz de tributación (documento que se adjunta).

4. De la Matriz de tributación:

Presenta todas las actividades curriculares del Plan de estudio y los niveles de tributación a las competencias del perfil de egreso definidas en cada ciclo formativo (documento que se adjunta).

5. Acta de aprobación consejo de facultad:

Da cuenta de la aceptación y participación del cuerpo académico en el consejo de Facultad.

En atención a lo anteriormente señalado, se da V°B a la carrera de Técnico de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas y se recomienda la evaluación, seguimiento y monitoreo sistemático del proyecto formativo en función del aseguramiento integral de la calidad interna de los procesos formativos.

Dr. Rodrigo Ruay Garcés

Dirección de Estudios e Innovación Curricular

Universidad de Playa Ancha

FIRMA

DEIC/cce CC. Director carrera Secretaria/o Facultad. Secretaría Vra.



ACTA REUNIÓN DE EQUIPO DE GESTIÓN ITEC UPLA, SAN FELIPE

Fecha: 02.09.2025

Hora inicio: 18:30

Hora término: 19:30

Lugar: Sala de reuniones Campus San Felipe

Participantes:

Mauricio Hernández	Director General	Direct in
Oscar Sánchez	Coordinador General ITEC en Campus San Felipe	
Carlos Candiani	Coordinador carrera Técnico en Administración de Recursos Humanos y Técnico en Administración Logística	tan an
José Lazcano	Coordinador carrera Técnico en Minería	Jib.
Sergio Toro	Coordinador carrera Técnico en Construcción	
Pablo Massone	Coordinador carrera Técnico en Contabilidad General	
Nino Calabrese	Coordinador de Prácticas Profesionales	47
Lissette Estay	Coordinadora carrera Técnico en Educación Parvularia	Saus Styl
Samuel Muñoz	Coordinador carrera Técnico en Interpretación de Lengua de Señas	Care F
Miguel Sagredo	Secretario Académico	A. A.



Tema único: presentación y aprobación componentes rediseños curriculares

Desarrollo:

Se deja constancia que el equipo de coordinación de carreras técnicas del Instituto Tecnológico de la Universidad de Playa Ancha, Campus San Felipe, en sesión realizada en esta fecha, ha revisado y aprobado para su remisión a la Dirección de Estudios e Innovación Curricular los siguientes componentes de los rediseños de las carreras presentadas para revisión:

- Perfil de egreso
- Plan de estudio
- Malla curricular
- Matriz de tributación

Las carreras consideradas en esta aprobación son:

- Técnico en Administración de Recursos Humanos
- Técnico en Electricidad
- Técnico en Contabilidad General
- Técnico en Interpretación de Lengua de Señas

Se autoriza a remitir estos documentos a la Dirección de Estudios e Innovación de la Universidad

No habiendo otros puntos que tratar, se cierra la presente acta, firmada por los participantes.



MEMORÁNDUM Nº 199/2025

DE : CECILIA ARRIAGADA CORREA

VICERRECTORA ACADÉMICA

A : MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS

SECRETARIA GENERAL

REF. : REMITE PROPUESTA REDISEÑO CURRICULAR CARRERAS

TÉCNICAS DE NIVEL SUPERIOR QUE SE INDICAN

FECHA: VALPARAÍSO, octubre 10 de 2025

Estimada Secretaria General:

Mediante el presente y junto con saludarla muy cordialmente, me permito solicitar a usted gestionar la presentación ante el Senado Universitario, para su revisión y aprobación, del rediseño curricular de las carreras técnicas de nivel superior, que a continuación se indican:

- <u>Técnico en Administración de Recursos Humanos</u>
- <u>Técnico en Contabilidad General</u>
- <u>Técnico en Electricidad</u>
- <u>Técnico en Interpretación de Lengua de Señas</u>

Sin otro particular, saluda cordialmente a usted,

Zecilia Arriagada Corred Vicerrectora Académica

CAC/rgg Archivo



SENADO UNIVERSITARIO <u>CERTIFICADO</u>

080 / 2025

La Secretaria General de la Universidad de Playa Ancha, certifica que en la sesión extraordinaria N°7, celebrada con fecha 17 de octubre de 2025, el Senado Universitario tomó conocimiento de la solicitud efectuada por el Instituto Tecnológico Universidad de Playa Ancha para el rediseño curricular de la carrera de **Técnico en Interpretación de Lengua de Señas**, lo que fue revisado, aprobado y presentado al Senado por la Comisión N°3 del Senado Universitario "Docencia Universitaria: Programas de pre y post grado".

El Senado Universitario acordó lo siguiente:

Aprobar el rediseño de la carrera de Técnico en Interpretación de Lengua de Señas, conducente al título de Técnico(a) de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2026.

Acuerdo adoptado por la unanimidad de los integrantes presentes del Senado Universitario.

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.



MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SECRETARIA GENERAL

VALPARAÍSO, 17 de octubre de 2025.

SHS/gbp



MEMORÁNDUM Nº 079 / 2025

DE: MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER

SECRETARIA GENERAL

A: CONSTANZA ZAVALA SOTO DIRECTORA JURÍDICA

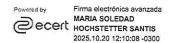
VALPARAÍSO, 17 de octubre de 2025

De mi consideración:

Adjunto envío a usted Certificado N°080/2025, de esta Secretaría General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su Sesión Extraordinaria N°7/2025, relativo al rediseño de la carrera de **Técnico en Interpretación de Lengua de Señas**, conducente al título de Técnico(a) de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2026.

Lo anterior, para efectos de dictar el decreto aprobatorio correspondiente.

Saluda atentamente a usted.



MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SECRETARIA GENERAL

Adj.: Certificado 080/2025 S.U. y antecedentes

c.c.: Archivo.

SHS/gbp



Remite Memorándum N°079/2025 - carrera de Técnico en Interpretación de Lengua de Señas

Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>

20 de octubre de 2025, 13:19

Para: Pamela Carolina Zamora Baez <pamela.zamora@upla.cl>, Asesoría Jurídica <juridica@upla.cl> Cc: María Soledad Hochstetter <soledad.hochstetter@upla.cl>, Constanza Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl>

De mi consideración:

Junto con saludar, por encargo de la secretaria general, adjunto remito Memorándum N°079/2025, relativo al rediseño de la carrera de **Técnico en Interpretación de Lengua de Señas**, conducente al título de Técnico(a) de Nivel Superior en Interpretación de Lengua de Señas, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2026.

Saluda cordialmente.



Ginette Bobillier Pérez Secretaria Secretaria General

secretaria.general@upla.cl Teléfono: +56322205173

Anexo: 5173 Síguenos:



MEMO 079-2025 - AJU - REDISEÑO CARRERA TECNICO EN INTERPRETACION LENGUA DE SEÑAS.pdf 3211K