

#### Contraloría Universitaria

REF.: CURSA CON ALCANCE DECRETO EXENTO Nº 997/2025
DE RECTORÍA, QUE APRUEBA LA CREACIÓN DE LA
MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA Y EL
REDISEÑO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN FÍSICA
CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA
CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESOR/A DE FÍSICA
CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA Y AL
GRADO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN, SU PLAN DE
ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y
MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, A CONTAR DEL AÑO 2026,
POR RAZÓN QUE INDICA.

| 538 / 2025            |         |
|-----------------------|---------|
| OFICIO Nº             |         |
| VALPARAÍSO, agosto 28 | de 2025 |

De mi consideración:

Contraloría Universitaria ha dado curso al Decreto Exento N° 997/2025 de Rectoría, que aprueba la creación de la mención en Educación Astronómica y el rediseño de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica conducente al Título de Profesor/a en Física con mención en Educación Astronómica y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, a contar del año 2026.

Al respecto, se hace presente que se ha dado curso al presente decreto teniendo en especial consideración que se trata de un requerimiento formulado con carácter de urgente; sin embargo, en lo sucesivo, deberá planificarse la tramitación de asuntos como el de la especie de forma tal que considere un plazo adecuado para las labores e intervenciones de cada Unidad. Igualmente, se ha considerado que ha sido una propuesta elaborada por la Vicerrectoría Académica, Unidad que ha impulsado las gestiones y que cuenta con el conocimiento técnico que amerita la materia. En este contexto, es importante mencionar que se ha tenido en especial consideración correo electrónico de fecha 28 de agosto de 2025 de la Vicerrectora Académica.

Luego, cabe señalar que en el Memorándum N° 05/2025 de Rodrigo Ruay Garcés, Director de Estudios e Innovación Curricular, a Cecilia Arriagada Correa, Vicerrectora Académica, se ha citado el Decreto Exento N° 1552/2024, en circunstancias que se trata del Decreto Exento N° 1652/2024, adecuadamente citado en el acto administrativo que por el presente oficio se cursa. Así, en lo sucesivo, las unidades requirentes deberán verificar las citas efectuadas en los documentos que sirven de sustento a las peticiones que formulen.

Sin otro particular, saluda atentamente a ustedo-

CARMEN ZAVALA SAMNOR S CONTRALORA UNIVERSITARIA (S)

AL SEÑOR
CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PRESENTE

CGZS/obo

c.c.: según distribución del decreto - archivo.



REF.:

APRUEBA CREACIÓN DE MENCIÓN **EDUCACIÓN** EN ASTRONÓMICA Y EL REDISEÑO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN FÍSICA MENCIÓN EN **EDUCACIÓN** ASTRONÓMICA. CONDUCENTE TÍTULO DE PROFESOR/A DE FÍSICA CON MENCIÓN EN **EDUCACIÓN** ASTRONÓMICA Y AL GRADO LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN, SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, A CONTAR **DEL AÑO 2026.** 

| <br> | <br> | <br> |
|------|------|------|
|      |      |      |
|      |      |      |

0997 / 2025 DECRETO EXENTO N°

CURSADO CON ALCANCE OFICIO Nº 538/2025 CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

VALPARAÍSO, 28 de agosto de 2025.

#### **VISTOS Y CONSIDERANDO:**

1. Que por Decreto Exento N° 1652/2024 de Rectoría, se aprobó la actualización del modelo educativo de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, a partir del año académico 2024. En dicho modelo se establece que la Universidad fiel a su visión pública autónoma, estatal, regional y compleja en su quehacer ante contextos de dinamismo y cambio, en armonía con el marco legal que la sustenta, profundiza y evalúa sus procesos estratégicos de manera constante. A su vez, declara que los criterios que orientan el diseño curricular centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes son los siguientes: innovación, flexibilidad y multimodalidad, coherencia y pertinencia y movilidad académica e internacionalización.

2. Que, por Decreto Exento N° 0026/2025 de Rectoría, se aprobaron las orientaciones generales para la implementación del modelo educativo, en los proyectos formativos de carreras y programas de postgrados. En dicho documento, se establece que para todo diseño o rediseño curricular con las orientaciones del modelo educativo actualizado, su arquitectura curricular, debe contener: enfoque de competencias, enfoque de aprendizaje, perfil de egreso o de grado, estudio de mercado (benchmarking) o estudio comparativo actualizado de un diseño o rediseño de carrera o programa de postgrado, área de formación, plan de estudio, con SCT-Chile, matriz o malla curricular, matriz de tributación o consistencia curricular y programas de actividades curriculares.

3. Que, por Decreto Exento N° 0645/2024 de Rectoría, se aprobó el procedimiento para la ejecución de ajustes curriculares de las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Universidad, distinguiendo entre ajustes menores y mayores.

4. Por su parte, el DFL N° 14 de 2023 que aprueba los nuevos estatutos universitarios, consagra al Senado Universitario como aquél órgano colegiado representativo de la Comunidad Universitaria, encargado de ejercer, primordialmente, funciones resolutivas en todas aquellas materias académicas e institucionales que se señalen en este estatuto. Luego, por Decreto Exento N° 2039/2024 de Rectoría y su modificación por Decreto Exento N° 0657/2025 de Rectoría, se aprobó el reglamento de funcionamiento y composición del Senado Universitario, estableciendo que, para el cumplimiento de sus fines se organizará en comisiones permanentes que trabajarán en materias que le son propias.



Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 2.

- 5. Constancia N° 002/2025 de fecha 31 de julio de 2025, de la Comisión N° 3 de Docencia Universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.
- 6. Que, de conformidad a la normativa interna señalada precedentemente, deben realizarse ajustes a la carrera de Pedagogía en Física incluyendo la creación de la Mención en Educación Astronómica, los cuales atendida las instancias de aprobación de que dan cuenta los números siguientes, han cumplido con los requisitos de las normas indicadas supra.
- 7. Memorándum N° 05/2025 de Rodrigo Ruay Garcés, Director de Estudios e Innovación Curricular, a Cecilia Arriagada Correa, Vicerrectora Académica.
- 8. Memorándum N° 125/2025 de la Vicerrectora Académica, a la Secretaria General.
- 9. Certificado Nº 043 de fecha 07 de agosto de 2025 de la Secretaria General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su sesión ordinaria N°13 de fecha 06 de agosto de 2025, en orden a aprobar la creación de la Mención en Educación Astronómica y el rediseño de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica, conducente al título de Profesor/a de Física con mención en Educación Astronómica y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá a contar del año 2026.
- 10. Certificado de 02 de julio de 2025 del Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.
- 11. Memorándum N° 041/2025 de María Soledad Hochstetter, Secretaria General, a Constanza Zavala Soto, Directora Jurídica.
- 12. Correo electrónico de fecha 27 de agosto de 2025, de Ginette Bobillier Pérez, secretaria de Secretaría General, a Asesoría Jurídica.
- 13. Correo electrónico de fecha 28 de agosto de 2025, de la Directora Jurídica a la Vicerrectora Académica.
- 14. Correo electrónico de fecha 28 de agosto de 2025, de la Vicerrectora Académica a la Directora Jurídica.
- 15. Se hace presente que por razones de eficiencia administrativa y del interés superior de la Universidad, atendido a que se trata de un requerimiento urgente, el presente acto administrativo aprueba mención y el rediseño (incluyendo la mención), plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, de la carrera de Pedagogía en Física con Mención en Educación Astronómica, para las promociones que ingresen a contar del año 2026, considerando especialmente que las unidades académicas intervinientes han verificado el cumplimiento de los requerimientos técnicos para llevar adelante esta aprobación, dispuestos en nuestra normativa interna y que han sido citados en este decreto, como también lo ha hecho la comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.
- 16. Lo dispuesto en el inciso 2º artículo 1º de la Ley 18.434, artículos 30 inciso 3º del D.F.L. Nº 14 de 2023 y Decreto Supremo Nº 163/2022, ambos del Ministerio de Educación y Decretos Exentos Nos 1652/2024, 0026/2025, 0645/2024, 2039/2024 y 0657/2025, todos de Rectoría.



Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 3.

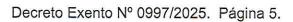
#### DECRETO:

- 1. APRUÉBASE, a contar de la total tramitación del presente decreto, la creación de la MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA, la que se implementará a contar del 2026, según se aprueba el rediseño de la carrera en el punto 2 siguiente.
- 2. APRUÉBASE, a contar de la total tramitación del presente decreto, el rediseño de la carrera de PEDAGOGÍA EN FÍSICA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA, conducente al título de PROFESOR/A DE FÍSICA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA y al grado de LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN, su PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, para las promociones que ingresen a contar del año 2026, de conformidad al proyecto presentado por la Vicerrectoría Académica, cuyos textos se transcriben a continuación:



# Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 4.

| 9 Semestre 10                               | 1   | N W   | ш<br>Т Г                   | PRACTICA PROFESIONAL | TRASAXO<br>(SIMTEST  | 1480      | N SELLOUPLA  |         | a   |      | 7  |       |                                |       |   | Dear                               |  |                  |                   |  |
|---|---|---|----------------------------|----------------------|--|-----------|--|---------|---|------|--|-------|--------------------------------|-------|---|------------------------------------|--|------------------|-------------------|--|
| Semestre 9                                  | CUNCIAS MRALA<br>CIUDADAMA  | METODOLOGÍADE LA<br>INVESTIGACIÓN<br>(Antoxistria Posgrado) | 4 SCT                      | N MENCADA VI         | TECNOLOGIA EDECATIVA<br>ANDOLDA A LA ENERANZA<br>DE LA FÍSICA II | 1359      | FROTECTO EN<br>EDICACIÓN<br>ASTRONÓMICA<br>(MENCIÓN) | 1 4 SCT | SEMDARIO DE<br>TRULAÇÓN   | 1054 | COMPARTON SALA   | 2 SCT |                                |       |   | 8                                  |  | _                |                   |  |
| Semestre 8                                  | DIDÁCTICA DE LA<br>FISICA II<br>5 SCT                               | FISICA MODERNIA   | SSCT                       | PRACTICAV<br>S SCT   | LABORATORIO DE<br>FÍSICA MODERNA                                 | 1387      | DIDÁCTICA DE LA<br>ASTRONOMÍA<br>(MENCIÓN)           | 4507    |   |      | TESIS DE GRADO   | 8 SCT |                                |       |   | Cudedwile y Responsetis And Social |  |                  |                   |  |
| Semestre 6 Semestre 5 Semestre 6 Semestre 7 | Lecture y ecoture para<br>el deservicio profesivel<br>3501.         | ÓTTICA  | 63CT                       | PRACTICA IV          | UASORATORIO DE<br>ÓPILOS   | 4 SCT     | HSICA Y ESTRUCTURA<br>DEL COSMOS<br>(MBNGON)         | 4 SCT   | HISTORIA DE LA<br>FÍSICA  | 35CT | INVESTIGACIÓN<br>EDUCACIONAL   | 4 SCT | FORMACIÓN<br>COMPLEMENTA NA    | 1381  |   | Cudadenla y Sea                    |  |                  |                   |  |
| Semestre 6                                  | FISTCA DE LA TIBRIA<br>Y EL<br>MEDIOAMBIENTE<br>4 SCT               | OSCILACIONES Y<br>ONDAS                                     | 6 \$27                     | PRACTICALII          | LABORATORIO DE<br>OSCILACIONES Y<br>ONDAS                        | 4 S.T     | ASTRONOMÍA PARA<br>LA ENSEÑANZA<br>ESCOLAR (MENCIÓN) | 4 85    |   |      | EVALUACIÓN DEL<br>APRENDIZAJE  | 4 SCT | FOLTICA Y GESTIÓN<br>EDUCATIVA | 4801  |   | Dear                               |  |                  | Ciclo Frofesional |  |
| Semestre 5                                  | Lenguo extrangera<br>cos y escrita (Inglés)<br>Nivel Bácco superor  | TERMODINÁMICA Y<br>FLUIDOS                                  | 6501                       | 3 507                | TERRORATORIO DE<br>TERRODINÁMICA V<br>FUIDOS                     | 4507      | DIDÁCTICA DE UA<br>FÍSICA I                          | 6807    |   |      | EDUCACIONAL PARA<br>EDUCACIONAL PARA<br>EL DESARROLLO DE<br>LA PERSONA | 45CT  | CURRICKUM EDUCACIONAL          | 4507  |   | 888                                |  |                  | Odo Dendatura Od  |  |
| Seneste 4                                   | Lengue extrasjera<br>oral y escrita (highla)<br>Neve Sásco<br>3 SCT | FISCA MATEMATICA  | 6501                       | HACTICA I            | CHECT MONACH BY IS NO.   | 1559<br>1 | LARORATORIO DE<br>ELETHOMAGNETISMO                   | T284    | TECHOLOGIA<br>EDUCATIVA PELICIDA A<br>LA ENSEANZA DE LA<br>FIECA I. | 4.50 | INTERODUCTION A LA<br>DIDÁCTION  | 450   |                                |       | I | l local                            | Contract of the Contract of th | Es,<br>Secretada | 000 000           |  |
| Semestre 3                                  | Leagus exteriors<br>orally econological<br>Nyel semental<br>3 SCT   | CALCULOII   | 6 \$27                     | NECANICA III         | LASORATORIO DE<br>MECANICA II                                    | 4 501     | Agebra Lineal y Ecuadones Offerendates               | 7.57    |   |      | PSTCOLOGÍA<br>PDUCACIONAL Y DEL<br>APRENDIAE                           | 4 SCT |                                |       |   | 30.500                             | •  | ieia             |                   | utimodalidad)<br>rital   |
| Semestre 2                                  | Contented throughly decrease or espatial                            | CALCULO I   | 650                        | *ECANICAL<br>65CT    | LABORATORIO DE<br>NECÁWCA I                                      | 4501      | ERSTBROLOGIA DE<br>LAFISICA                          | 350     |   |      | FUNDAMENTOS<br>SOCIOLÓGICOS DE<br>LA EDICACIÓN                         | 4 SCT | PSI COLOGÍA DEL<br>DES APROLLO | 4 SCI |   | *                                  |  | Ciclo Inicial    |                   | Area Formadin General: Selio UPLA (mutimodalidad)<br>Area Formadin General: Selio Instrumental |
| Semestre 1                                  | Formación<br>Comercia<br>Comercia<br>Acadelínica<br>2.5CT           | MATEMÁTICA<br>GENERAL                                       | 8 SCT<br>INTRODUCCIÓN A LA | HSICA<br>65CT        | MPREDUCCIÓN A LA<br>EDICACIÓN<br>CIBNÉBICA                       | 58XT      | Ares CONTINUES ON LA                                 | 4507    |   |      | RLDSOFIADE LA<br>EDUCACIÓN   | 4 SCT |                                |       | l | NAL SESCI                          |  | 9                |                   | Area Formadion<br>Area Formadion   |



Universidad de Playa Ancha
Dirección Jurídica

Pedagogía en Física Profesor/a de Física Educación Astronómica Licenciado/a en Educación 2026 Mombre Cerrera

Grado

METRICA CURRICULAR INSTITUCIONAL PARA CARRERAS DE FORMACION INICIAL DOCENTE

|                                       | cyforics | HORAS | IN COMPETENCIAS | N* Cursos | Ponderacion |
|---------------------------------------|----------|-------|-----------------|-----------|-------------|
| Licendatura en Educación              | 55.55    | 1296  | æ               | 11        | 16%         |
| Doctpliner Pedagógos                  | 190      | 5130  | 2               | 37        | 48%         |
| Disciplinar Pedagógico: Eja Prácticas | 35       | 545   |                 | 7         | 128         |
| Sello institucional                   | · vo     | 162   | 1               | **        | 278         |
| Sellainstruments                      | 17       | 459   | 1               | , va      | 65%         |
| Formación Complementaria              | •        | 108   |                 | N         | 2.7         |
| тотад                                 | 300      | stoo  | ű               | 8         | 300%        |
| ado incial,                           | 20       | 3240  |                 |           |             |
| GGGHGKANPA                            | 240      | 6480  |                 |           |             |
| GOLO PROFESIONAL                      | 300      | \$100 |                 |           |             |

| T-CHILE - PLANI | LLA DE DIS   | SCT - CHILE - PLANILLA DE DISTRIBUCION SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO | S CURRICULA     | RES DEL PLAN DI           | : ESTUDIO                        |                             |                    |                  |
|-----------------|--------------|---|-----------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|
| Sen             | CODENACIO    | ACTIFICACURRICALAR  | 20/80072<br>TD2 | AS<br>CRONOLOCIC<br>HORAS | Norse described fresh presented  | Primes Trability Aut drooms | Periodos Semanales | ACTIVITY CURROLL |
|                 | DZ(m         | TICPARA EAVIDA ACAD ÉMICA   | **              | 3                         |                                  |                             |                    |                  |
| J               | 子名印          | MATEMATICAGEMENAL   | *0              | 216                       | **                               | 961                         |                    |                  |
| -               | 并有明          | N TROUGHALASTISCA   | ø               | ā                         | 169                              | G                           |                    |                  |
|                 | FFAnu        | INTRODUCEDANA LA EDUCAÇÃO CIBITÍFICA  | w               | Ą                         | ega.                             | . B4                        | im                 |                  |
|                 | FAIIS        | MTRODUCESHALA COMPETACIÓN CIBICIDAD   |                 | \$2k                      | 4                                | æ                           | 254                | 2.               |
|                 | NEOTH        | FLOSOFABELAEGASACAON  | .4              | 2                         |                                  |                             |                    |                  |
| Total           |              |   | 36              | die.                      | 5.50                             | Spir                        |                    |                  |
| · i             | CODIFICACIÓN | N. A.C. IN DAD CLARROLLINA  | 13%<br>C-\$qµes | HORNE<br>THORNE           | Notes doesn't drects<br>presents | Horas Trab (to Aut Grouns   | Periodos Servandes | ACTIVE AD C      |
| *               | COD #1       | COMMISSION COME VISION TARNED MODE.   | •               | ¥                         |                                  |                             |                    | National Parket  |
| *               | PFASH2       | Okonoi  | ·e              | 49                        | 54                               | 54                          | ,                  |                  |
|                 | #7A2#3       | MECANICAS   | 10              | 重                         | 15                               | B                           | •                  |                  |
| ~               | #5A2#4       | LABORATORIO DE MECANICA?  | 4               | 25                        | ×.                               | 63                          | n                  |                  |
| **              | FEA345       | Enst quo Locidos Ariska   | er.             | 30                        | 445                              | *                           | . **               |                  |
| 2               | NSDSH        | FUNDAMENTS SOCIETORISE DE LA EDUCACIÓN  | •               | 73                        |                                  |                             |                    |                  |
| .800            | ANTONIO DE   | Printer Colleges naturalism in  | ,               | No.                       |                                  |                             |                    |                  |



# Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 6.

| Sen.  | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR  | Crédo<br>SCT     | SANOH<br>SOLOWORD            | Presental Area 4 et al.            | Horra Trabijo Autónomo        | Periodos Semenales  | ACTAVIDAD CURRICULAR<br>PREMEQUISTED |
|-------|--------------|---|------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
|       | ПХун         | LENGUA ESTANTERA (T-gAL) CRAL Y ESCRITA NVEL EL PARRITAL.   |                  | 15                           |                                    |                               |                     |                                      |
| ٠     | FFAgnz       | Okcitos   | 9                | ā                            | 69                                 | B.                            | ~                   |                                      |
| 3     | FFA3H3       | MECHNIA   | ю                | ঝ                            | 63                                 | Es.                           |                     |                                      |
| 6     | PERSH        | LABORATORIO DE MECÁNICA II                                  | +                | I                            | 43                                 | 65                            |                     |                                      |
| 3     | PEAges       | ALGESTA VECUACIONES DEPRENCIALS                             | 7                | 69                           | 63                                 | 20                            |                     |                                      |
| ,     | NEGN         | PSYCHOOLIA EDUCACIONAL DEL APRINDIZAE                       | *                | 73                           |                                    |                               |                     |                                      |
| Tai   |              |   | 39               | 28                           | 18                                 | 最                             |                     |                                      |
| Sen.  | CODEFICACIÓN | ACT IN DAD CURRICULAR                                       | zofibán)<br>roz  | AOTAS<br>CRONOLOGIC<br>HOTAS | Horss docends cleats<br>protential | Horas Trab 40 Aut Geomo       | Percodos Semenaliss | ACTIVIDAD CURBOLLAR<br>PREREQUESTO   |
| +     | педп         | ENGLA EXPANJEMONAL (FAMA) V ECRTA NYB. BASCO                | 3                | . 15                         |                                    |                               |                     |                                      |
| -     | FFAqio       | SWATTER   | vo               | ā                            | \$9                                | 6                             | 3                   |                                      |
| -     | P5A419       | HAGICAI   |                  | 481                          | 45                                 | <b>K</b>                      | re                  |                                      |
| •     | PERMA        | EECHOMENENSO  | *                | ā.                           | 59                                 | BA.                           | £                   |                                      |
|       | Cirleia S    |   | •                | 200                          | £4.                                | 62                            | 2                   |                                      |
| *     | PSAIN        | TECNOLOGÍA EDICATIVA ARLIADA ALA BINERÁ INTA DELA PISICA I  | *                | pos.                         | 43                                 | 9                             | *                   |                                      |
| w     | NEGAR        | MIRCOUCCÓNALABIOÁCTICA                                      |                  | 80                           |                                    |                               |                     |                                      |
| Total |              |   | 36               | 46                           | 75                                 | 340                           |                     |                                      |
| g,    | CODSTANTON   | ACTINDAD CURRICLIAN   | créditas<br>sort | 2<br>CHONOLOGICA<br>HORAS    | Horas docenda directa<br>presendal | Horas Trabiĝo Autónomo<br>Gat | Perfodos Semenales  | ACTIVIDAD CIRRICULAR<br>PREMEQUETTO  |
| *     | mkgn         | LENGUA EXPANSERA GREGGERAL Y ESCRETA HITELEASCO<br>SUPERCOL |                  | Æ                            |                                    |                               |                     |                                      |
| ¥n    | PFASH2       | TERMODINÁMICA Y ELLIDOS                                     | 9                | ā                            | 65                                 | Đ.                            | -                   |                                      |
| 100   | PSAyna       | PSAGECAS  | 3                | ĝ.                           | 43                                 | *                             | 3                   | PRÁCTICAS                            |
| *     | 77614        | LABORATORIO DE TERMIDINÁMICAY RUMBOS                        | т-               | 15                           | 43                                 | 65                            | 4                   |                                      |
| 3     | FFASHS       | DIRKTICK DELAKSICAL   | 9                | 91                           | 69                                 | 16                            | 6                   |                                      |
|       |              | ORENWOOD EDUCACIONAL PARA BL DE APPOLLO DE LA<br>PERSONA    |                  | 7                            |                                    |                               |                     |                                      |
| \$    | MEDS(B       | CONTROLLACONAL  | *                | 2 .                          |                                    |                               |                     |                                      |
| Idal  |              |   | 38               | 200                          | 100<br>774                         | 562                           |                     |                                      |
| Şe.   | CODENCACIÓN  | ACTINIOND CURRICULAR  | Creditos<br>SCT  | AOITO CICVE<br>HOISYS        | Hers doesn'ts drects<br>presental  | Horas Trabajo Autónomo        | Periodos Samanales  | ACTIVIDAD GURRICIE.AR<br>FRENEQUISTO |
|       |              | 1011  |                  |                              | <b>8</b>                           | ğ                             |                     |                                      |
| ٠     | PFA6111      | FISCA DELATIEMA Y EL MEDICAMERNIE                           | 4                | £3                           | 43                                 | 63                            | 3                   |                                      |
| ¥     |              | CSC. ACOMS YOURS  | ٠                | ā                            | 63                                 | 8):                           | ~                   |                                      |
| ۰     | П            | PARCECARE   | т                | *                            | 43                                 | 65                            |                     | # KING #                             |
| 9     |              | LARCHATORIO DE OSCUACIONES Y CHEMS                          | -                | 72                           | 7                                  | \$                            | *                   |                                      |
| ۰     | П            | ASTRONOMÍAPARALA ENSEÑANZAESCO, AR(MENCIÓN)                 | *                | 23                           | 43                                 | 65                            | *                   |                                      |
| 0 14  | METERIA      | EVALUACION DEL APRINDIZACIO                                 | *                | 3 3                          |                                    |                               |                     |                                      |
| ,     | 1            | Control of the Particular                                   | •                | t                            |                                    |                               |                     |                                      |



# Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 7.

| ACTIVIDAD QUERICULAR<br>PRE RESQUESTO |  |        | PRACTICALIT |                       | The second secon |                   |                      |                           |        | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRESESSUESTO |          |                           |           | PEACHCAIN |                         |                                     |      | ACTIVIBAD GIRBICULAR<br>PREREQUISITO   |                          |  | PRATECAV              |   |  |                        |                           |       | ACTIVIDAD QUENCULAR<br>PREREQUESTO |      | #ACTICA VI    |                     |          |     |    |  |
|---------------------------------------|--|--------|-------------|-----------------------|--|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|--------------------------------------|----------|---------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------------------|------|--|--------------------------|--|-----------------------|---|--|------------------------|---------------------------|-------|------------------------------------|------|---------------|---------------------|----------|-----|----|--|
| Perfodiu Semaniles                    |  |        | ~           |                       |  | *                 |                      |                           |        | Periodis Sementica                   |          | •                         | ì         | ~         | ~                       |                                     |      | Periodas Semanties                     | *                        | 1  |                       | *   |  | 1                      |                           |       | Perfodos Sementies                 |      | *             |                     | ,        |     |    |  |
| Forsa Trab (s Autónomo                |  | 6      | 5           | 69                    | 63   | ×                 |                      |                           | *25    | Haras Trebillo Authorem              | - FOR    | *                         | 4)        | . 8       | 40                      | z,                                  | 91   | Horas Trab go Autómorro                | s                        | 59   | 95                    | a   | æ  | 65                     |                           | 446   | trees Trib for Autonomo            | get. | 25            | 333                 | a        |     |    |  |
| Hers deemds dreets<br>presental       |  | 69     | ÷           | 9                     | 4  | 45                |                      |                           | 8      | next dooreds dreets<br>presented     | ***      | 3                         | 68        |           | 33                      | \$                                  | 9    | Hwat dozed, dreth<br>presental         | ÷                        | 4  | 45                    | 65  | ę  | 43                     |                           | FR.   | Horas docenda drecta<br>presencial | 100  | 48            | 45                  | 65       |     |    |  |
| CECNOTOCICVE<br>HOWYE                 | -81  | 26     | 404         | 828                   | 108  | 61                | 454                  | 34                        | (1)    | OFOCICYS<br>OUVS                     |          | 436                       | 133       | 129       | ş                       | 2 7                                 | Ans  | S<br>CENTRACIES<br>CENTRACIES<br>HORVE | ¥                        | 20   | ā                     | ű   | 2  | 90                     | ¥                         | 42    | MOLOGICAS                          | OUD  | 500           | 374                 | ā        |     |    |  |
| Total Section 1                       |  |        | -           | +                     | *  | •                 | -                    |                           | 25     | Cradition<br>TOE                     |          | \$                        | \$        | ,         | ,                       | 7.                                  |      | acribaro<br>créditos                   | -                        | +  | ٠                     | v   | -  | -                      | .,                        | и     | Crédition<br>Toe                   |      | Q             | 7                   | ,        |     |    |  |
| ACTMBNG cyanoban                      | ETURAY BOUTURA FARA EL DESPRINCIAD PROFESCINAL | denca. | PRACTICATO  | LABORATORIO DE ÓFTICA | PROCESSUSCITUTE SELECTION (WINCOM)   | 4STORADELA FISICA | WISTGACCH EDUCACONAL | FOR MACING COMPLEMENT AND |        | ACTIVIDAD CURRICULAR                 |          | \$10\$CTX\$10\$1\$F\$1KA1 | FECANORIA | PRACICAY  | CAROLATORIOTEFSCAMODINA | DOMESTICA DELLA SEDICIO MA (MENCON) |      | WTEOMERS OF WILLY                      | CENCAS MAIA IA CLEDICANA | MERCOLOGIA DELA MYST TICK OF (A.R. Forgrate) | HAR CADE IA MEN. CHIN | TENEDOA EGOLPHA ALLOSA ALA ENSTANDA DELA PENCAL | PROTECTO EN EDICACIÓN ASTRONÓM CA (MENGÓN) | SEMINATO DE TITO ACIÓN | TOLINACIÓN CONFLEMENTARIA |       | ACTABABCURRIDALAR                  |      | PRACTICATIONS | AARAIO DE TITULACÓN | SELEGICA |     |    |  |
| афизистори                            | F  | Ť      |             |                       |  |                   | NON I                |                           |        | cobstoccol                           | Tallian. |                           |           | $\neg$    | Т                       | FEARING                             | Т    | coomacación                            |                          | Progres N                                    | П                     | Printer II                                      |  | PS/kginé Si            |                           |       | CODEFCACIÓN                        |      | PEASIG PS     | П                   | STEE     |     |    |  |
| Sem.                                  | 2  | ,      | 7           | 4                     | 2  | ,                 | ,                    | 2                         | Pota ( | Í                                    |          | 4                         | \$        |           | 40)                     |                                     | Feed | Sern.                                  | 6                        | \$   | *                     | ٠   | 4  | 6                      | 6                         | Total | , in                               |      | 16            | 10                  | 9        | 5 6 | 10 |  |



# Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 8.

|          |    |  |   | Ž            | striz | de tr                                  | ibuta  | ıción | de co   | mpete                            | Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso | lel pe      | irfil.  | dee    | gres | 0        |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    |                        |
|----------|----|--|---|--------------|-------|--|--------|-------|---------|----------------------------------|--|-------------|---------|--------|------|----------|---------|----------------------------|----------|-------|--------|---|---------|---|---------|----|------------------------|
| SEMESTRE |    | ACTMIDAS CURROLLAR                                       | Š | COMPETENCIAS | CATUR | ETENCIAS<br>LICENCIATURA EN EDILCACIÓN | SUCAG  | *     | 5 2     | COMPTENCA<br>SCUO<br>NETROMENTAL | COMPETBICIA<br>COMPETBICIA                                 | NCIA<br>PLA |         |        |      |          | 8       | COMPETENCIAS DISCIPLINARES | ciAs p   | SCPU  | BAARES |   |         |   |         | 1  | TOTAL<br>SERVETTERATES |
|          |    |  |   | G            |       | CC                                     | H      | cB    |         | GI                               | CC   |             | 100     | 10     |      | C03      | H       | 69                         |          | CD4   | ,      | Ľ | 500     | _ | 900     | T  |                        |
|          |    |  | N | INT AVA      | 1941  | M. PA                                  | AVA BO | 141   | AVA PUI | INT AVA                          | क्य क्र  | AVA         | INE BUT | T AVA  | INI  | INT AV   | AVA INI | Det                        | AVA      | na na | TAVA   | 7 | INT AVA | N | INT AVA | 4/ |                        |
|          | н  | THE PARALA VIDA KADÉMICA                                 |   | _            |       |  | _      |       | ×       |                                  |  |             |         |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    |                        |
|          | 2  | MATEMATICA GENERAL                                       |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             | ×       |        |      |          |         |                            |          |       |        |   | _       |   |         |    | -                      |
| ~        | m  | INTRODUCCIÓN ATA FÍSICA                                  |   |              |       |  | _      |       |         |                                  |  |             | ×       |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    | Ŧ                      |
| 4        | 4  | INTRODUCIÓN ALA EDUCACIÓN CIENTÍFICA                     |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             | -       |        |      |          | ×       |                            |          | H     |        |   |         |   |         |    | -                      |
|          | ນາ | INTROBLICCIÓN A LA COMPUTACIÓN CIENTÍFICA                |   |              |       |  |        |       | ×       |                                  |  |             | ×       | . 1045 |      |          | -       |                            |          |       |        |   | -       |   |         |    | 2                      |
|          | 9  | PLOSOFIADE LA EDUCACIÓN                                  | × |              | ×     |  | ×      |       |         |                                  |  |             |         |        |      | -11-0-0  |         |                            |          |       |        |   |         |   | -       |    | 3                      |
|          | ,  | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL                   |   |              |       |  |        |       | ×       |                                  |  |             |         |        |      |          |         |                            | $\vdash$ | _     |        |   | -       |   | -       |    | 1                      |
|          | 00 | εγιταίο Ι  |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  | -12         | ×       |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    | -                      |
|          | 6  | MEGÁNICAT  |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             | ×       |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    |                        |
| 7        | 10 | LABORATORIO DE MECÁNICA I                                |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             |         |        |      |          |         |                            | ^        | ×     | 71     |   |         |   |         |    |                        |
|          | 11 | EPISTEMOLOGIA DE LA FÍSICA                               |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             |         |        |      |          |         |                            |          | -     |        | × |         |   |         |    |                        |
|          | 12 | FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN                 | × |              |       | ×                                      | ×      |       |         |                                  |  |             |         |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    | 60                     |
|          | 13 | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO                                | × |              |       | ×                                      | ×      |       |         |                                  |  |             |         |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    |                        |
|          | 14 | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (#2015) NA ELEMENTAL    |   |              |       |  |        |       | ×       |                                  |  |             |         |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    | 1                      |
|          | 15 | CALCULOTE  |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             | ×       |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    | -                      |
| c        | 16 | месансан   |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             | ×       |        |      |          |         |                            |          | =     |        |   |         |   |         |    | 1                      |
| n        | 17 | 17 IABORATORIO DEMECÁNICA II                             |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             |         |        |      | _        |         |                            | ×        | v     |        |   |         |   |         |    |                        |
|          | 18 | ALGEBRAY ECUACIONES DIFERENCIALES                        |   |              |       |  |        |       |         |                                  |  |             | ×       |        |      |          |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    | -                      |
|          | 19 | PSICOLOCÍA EDUCACIONAL Y DEL APRENDIZAJE                 | × | _            |       | ×                                      | ×      |       |         |                                  |  |             |         |        |      | -        |         |                            | -        | -     |        |   |         |   | _       |    | 6                      |
|          | 20 | LENGUA EXTRANÇERADRAL Y ESCRITA (PAJES) NIVEL.<br>RÁSICO |   | -            |       | -                                      |        |       |         | ×                                |  |             |         |        |      | -        |         |                            | -        | -     |        |   |         |   | -       |    | 1                      |
|          | 21 | FISKAMATEMÁTKA   |   |              |       |  |        |       |         |                                  | 7 11   |             | ×       |        |      |          |         |                            | _        |       |        | æ | _       |   |         |    | 1                      |
|          | 22 | PRACTICAL  |   |              |       |  |        |       |         |                                  | ×  |             |         |        | ×    | -        |         |                            |          | 2     |        |   |         |   |         |    | 2                      |
| 4        | 23 | ELECTROMAGNETISMO  |   |              |       |  | _      |       |         |                                  |  |             | ×       |        |      | $\dashv$ |         |                            |          |       |        |   |         |   |         |    | 1.                     |
|          | 24 | 24 IABORATORO DELLECTROMAGNETISMO                        |   | H            |       |  |        |       |         |                                  |  |             |         |        |      |          |         |                            |          | ×     |        |   |         |   |         |    | -                      |
|          |    |  |   |              |       |  | -      |       |         |                                  |  |             |         |        |      |          | -       |                            | -        | -     |        |   | ł       |   |         |    | •                      |



# Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 9.

|          |    |   |         | Man is ac direction accompensation and in acceptance | 200 HOLD                 |         |        |         |                                 |        |            |         | 200     |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       |                             |
|----------|----|---|---------|--|--------------------------|---------|--------|---------|---------------------------------|--------|------------|---------|---------|-----|---------|-----|----------------------------|--------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-----------------------------|
| SEMESTRE |    | ACTWIDED CURRICULAR   | COMPE   | COMPETENCIAS<br>UCENCIAT                             | UCENCIATURA BY EDUCACIÓN | er sou  | CACIÓN |         | COAPTEACA<br>STUD<br>METAUMONDA | THON O | AUND DELES | ğ s     |         |     |         |     | COMPETENCIAS DISCIPLINARES | SNCIAS | oscen   | NARES |         |       |         |       | TOTAL<br>SECURITY AND TOTAL |
|          |    |   | 3       |  |                          | כתק     |        | 8       |                                 | 1      | SS         |         | 8       |     | C02     |     | 693                        |        | 9       |       | cos     | S     | 803     | 9     |                             |
|          |    |   | the net | TAVA   | Z                        | INT AVA | K      | INT AVA | INI INT                         | AVA    | INI INT    | AVA     | INI INT | AVA | INI INT | AVA | PAT INT                    | AVA    | INI INI | AVA   | PAI INT | - AVA | Pet INC | T AVA |                             |
|          | 25 | TECNOLOGIA EDUCATIVA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA FISICA I       |         |  |                          |         |        | _       | ×                               |        |            |         |         |     |         |     |                            |        | ×       |       |         |       |         |       | 7                           |
|          | 26 | INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA                                       | ×       |  | ×                        |         | ×      |         |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | m                           |
|          | 27 | LENGUA EXTRANJERADRAL Y ESCRITA (mg/ks) NIVIL.<br>BÁSICO SUPERIOR | -       |  |                          |         |        |         |                                 | ×      | -          |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       | -       |       | ٣                           |
|          | 28 | TERMODINÁMICA Y FLUIDOS   |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         | ×       |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | -                           |
|          | 29 | PRÁCTICA II   |         |  |                          |         |        |         |                                 |        | ×          |         |         |     | ×       |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | 7                           |
| 2        | 30 | LABORATO RO DETERMODINÁMICA Y RUEDOS                              |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        | ×       |       |         |       |         |       | *                           |
|          | 31 | DIDÁCTICA DE LA FÍSICA I  |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         |         |     |         |     | ×                          |        |         |       |         |       |         |       |                             |
|          | 32 | ORIDITACIÓN EDUCACIONAL PAPA EL DESARROLLO DE<br>LA PERSONA       | ×       |  | ×                        |         |        | ×       |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | ю                           |
|          | 33 | CLRRICHUM EDIXAGIONA.   | ×       | 2/2  | ×                        |         |        | ×       |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | 6                           |
|          | 35 | RSICADE LA TIERRAY EL MEDIDAMBIENTE                               |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         | ×       |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | +                           |
|          | 36 | OSCILACIONESY OND AS  |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         | ×       |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | -                           |
|          | 37 | PRACTICALE  |         |  |                          |         |        |         |                                 |        | ×          |         |         |     | ×       |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | 2                           |
| 9        | 38 | LABORATO HO DE OSCILACIONES Y ONDAS                               |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        | ×       |       |         |       |         |       | -                           |
|          | 39 | ASTRONÓMÍA PARA LA ENSEÑANZA ESCOLAR (MENCIÓN)                    |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       | ×       |       | -                           |
|          | 40 | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAIE  | ×       |  | ×                        |         | ^      | ×       |                                 |        |            | je se s |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         | 10.00 | æ                           |
|          | 41 | POLÍTICA Y GESTIÓN EDLICATIVA                                     | ×       |  | ×                        |         |        | ×       |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | 8                           |
|          | 42 | LECTURAY ESCRITURA PARA EL DESARROLLO<br>PROFESIONAL              |         |  |                          |         |        |         |                                 | ×      |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | +                           |
|          | 43 | ÓFIICA  |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         | ×       |     |         |     |                            |        |         |       |         |       |         |       |                             |
|          | 44 | PRACTICALY  |         |  |                          |         |        |         |                                 |        | ×          |         |         |     | ×       |     |                            |        |         |       |         |       |         |       | 2                           |
| 1        | 45 | UABORATO BE OFFICA  |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        |         | ×     |         |       |         |       | -                           |
| -        | 46 | rískay estructura del Cosmos (mención)                            |         |  | -                        |         |        |         |                                 | - Inc  |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       | ×       |       | 1                           |
|          | 47 | HISTORIA DE LA FÉSICA   |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       | ×       |       |         |       | -                           |
|          | 48 | INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL   |         | ×  |                          | ×       |        | ×       |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        |         |       |         |       | 40.5    |       | m                           |
|          | 49 | formación complementaria.   |         |  |                          |         |        |         |                                 |        |            |         |         |     |         |     |                            |        | ×       |       |         |       | _       |       |                             |



## Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 10.

TOTAL COMPETENCIAS CD6 INI IMT AVA × × COS INI INT AVA I × CD4 INI INT AVA I COMPETENCIAS DISCIPLINARES × AVA × E 03 M AVA × × C02 Ξ AVA × × × 8 2 AVA 8 2 × Z CS1 INI INT AVA I COMPTENCA STED NSTEDMENTAL CL3 COMPETENCIAS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CL1 CL2 × × TECNOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA II METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (ARTICULACIÓN POSGRADO) PROYECTO EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA (MENCIÓN) DIDÁCTICA DE LA ASTRONOMÍA (MENCIÓN) LABORATORIO DE FÍSICA MODERNA **FORMACIÓN COMPLEMENTARIA** CIENCIAS PARALA CIUDADANIA PRÁCTICA DE LAMENCIÓNVI SEMINARIO DE TITULACIÓN DIDÁCTICA DE LA FÍSICA II TRABAJO DE TITULACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL **FÍSICA MODERNA** TESIS DE GRADO PRACTICA V SELOUPLA 20 52 53 55 56 62 54 28 59 9 61 59 65 51 23 8 SEMESTRE 10  $\infty$ 9



Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 11.



# PERFIL DE EGRESO PEDAGOGÍA EN FÍSICA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA

El o la egresado/a de la carrera de Pedagogía en Física de la Universidad de Playa Ancha es un/a profesional que cuenta con las competencias iniciales para desarrollarse en el campo de la educación, la educación científica y la enseñanza de la Física. Con una profunda formación en el área de la Física y su didáctica, nuestros/as egresados/as promueven el desarrollo de conocimiento disciplinar, habilidades y actitudes científicas en sus estudiantes, en diversos contextos educativos formales y no formales tanto de nivel escolar, como superior, con una visión inclusiva y de responsabilidad social contribuyendo a los requerimientos de las diversas instituciones educativas del siglo XXI.

El/la egresado/a cuenta con una mención en Educación Astronómica sustentada desde la didáctica de la astronomía, profundizando en los contenidos disciplinares presentes en el currículum escolar vigente y enmarcados en las grandes ideas de la Astronomía. A partir de estos conocimientos, el/la egresado/a está capacitado para integrar la astronomía en contextos educativos, promoviendo la generación de espacios de aprendizaje orientados al desarrollo del conocimiento disciplinar, así como de habilidades y actitudes científicas en sus futuros estudiantes.

#### COMPETENCIAS PERFIL DE EGRESO

#### Competencias Licenciatura en Educación

- Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.
- Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos en los cuales esta se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

#### Competencias Disciplinares

- Aplica los saberes fundamentales de la física y sus respectivas áreas de estudio, a través de sus leyes, teorías, principios y métodos, para resolver problemas y realizar observaciones, predicciones, análisis y explicaciones en profundidad de fenómenos naturales de forma cualitativa y cuantitativa.
- Integra los saberes disciplinares, pedagógicos y didácticos en espacios de formación práctica, contribuyendo a la mejora de los procesos de enseñanza- aprendizaje de la física



#### Decreto Exento Nº 0997/2025. Página 12.

y su mención, considerando las problemáticas que surgen en los diversos contextos educativos.

- Diseña experiencias de aprendizaje, sustentadas desde los saberes de la didáctica de las ciencias experimentales y la didáctica de la física, con el fin de promover el desarrollo de conocimiento disciplinar, habilidades y actitudes científicas en los y las estudiantes.
- Desarrolla habilidades científicas a través de prácticas experimentales con enfoque indagatorio utilizando la tecnología, para promover el desarrollo de habilidades de investigación científica en sus estudiantes a nivel escolar.
- Relaciona la Naturaleza de la Ciencia y el desarrollo de la física con aspectos históricos, sociales, políticos y económicos, situándola como una actividad dinámica, colectiva y basada en evidencias contribuyendo a la formación de ciudadanos alfabetizados científicamente

#### Mención en Educación Astronómica

 Diseña estrategias de enseñanza aprendizaje sustentadas desde la astronomía y su didáctica, para desarrollar conocimiento disciplinar, habilidades y actitudes científicas en diversos espacios de aprendizaje

#### Competencia Sello Instrumental

#### Comunicación efectiva y Tecnologías digitales

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

#### Competencia Sello UPLA

#### Responsabilidad Social con Enfoque de Derechos

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

REGÍSTRESE POR CONTRALORÍA UNIVERSITARIA Y COMUNÍQUESE.



CONTRALORÍA

CARLOS GONZÁLEZ MORALES RECTOR

15:12:11 -04'00'

Firmado digitalmente por CARLOS IVAN GONZALEZ MORALES Fecha: 2025.08.28

DISTRIBUCIÓN: SETERORA/A Secretaría General/ Auditoría Interna/ Vicerrectoría Académica/ Administración y Finanzas/ Facultades (8) / Oficinas de la Universidad/ Asesoría Jurídica.

CGM/CZS/pzb.



## MEMORÁNDUM Nº 041/2025

DE: MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER

SECRETARIA GENERAL

A: CONSTANZA ZAVALA SOTO DIRECTORA JURÍDICA

VALPARAÍSO, 7 de agosto de 2025

De mi consideración:

Adjunto envío a usted Certificado N°043/2025, de esta Secretaría General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su Sesión Ordinaria N°13/2025, relativo a la creación de la Mención en Educación Astronómica y al rediseño de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica, conducente al título de Profesor/a de Física con mención en Educación Astronómica y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2026.

Lo anterior, para efectos de dictar el decreto aprobatorio correspondiente.

Saluda atentamente a usted.



Adj.: Certificado 043/2025 S.U. y antecedentes

c.c.: Archivo.

SHS/gbp



# SENADO UNIVERSITARIO

#### **CERTIFICADO**

043 / 2025

La Secretaria General de la Universidad de Playa Ancha, certifica que en la sesión ordinaria N°13, celebrada con fecha 6 de agosto de 2025, el Senado Universitario tomó conocimiento de la solicitud efectuada por la Vicerrectoría Académica para el rediseño curricular de la carrera de Pedagogía en Física y la creación de la Mención en Educación Astronómica, lo que fue revisado, aprobado y presentado al Senado por la Comisión N°3 del Senado Universitario "Docencia Universitaria: Programa de pre y post grado".

El Senado Universitario acordó lo siguiente:

- a) Aprobar la creación de la Mención en Educación Astronómica.
- b) Aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica, conducente al título de Profesor/a de Física con mención en Educación Astronómica y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2026.

Acuerdo adoptado por la unanimidad de los integrantes presentes del Senado Universitario.

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.



VALPARAÍSO, 7 de agosto de 2025.

SHS/gbp

Playa Ancha Lawrence of the stronger

Nombre Carrera Titulo Mención Grado Año

Pedagogía en Física Profesor/a de Física Educación Astronómica Licenciado/a en Educación 2026

|                                       | CRÉDITOS | HORAS | N° COMPETENCIAS  | N° Cursos | Ponderacion |
|---------------------------------------|----------|-------|--|-----------|-------------|
| Licenciatura en Educación             | 48       | 1296  | 3  | 11        | 16%         |
| Disciplinar Pedagógica                | 190      | 5130  | 5  | 37        | 63%         |
| Disciplinar Pedagógico: Eje Prácticas | 35       | 945   | 1  | 7         | 12%         |
| Sello institucional                   | 6        | 162   | 1  | 2         | 2%          |
| Sello instrumental                    | 17       | 459   | 1  | 6         | 6%          |
| Formación Complementaria              | 4        | 108   |  | 2         | 1%          |
| TOTAL                                 | 300      | 8100  | 12   | 65        | 100%        |
| CICLO INICIAL                         | 120      | 3240  |  | -11-      |             |
| CICLO LICENCIATURA                    | 240      | 6480  |  |           | 100 E 3103  |
| CICLO BROCESIONAL                     |          | 8100  | Company of the Compan |           |             |

### SCT - CHILE - PLANILLA DE DISTRIBUCION SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO

| Sem.  | CODIFICACION | ACTIVIDAD CURRICULAR                     | 25 P | HORAS<br>DIVOLOGICA<br>AS | Heras documela directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Periodos Semanales | ACTIVIDADES<br>CURRCULARERS<br>PRERREQUISITO |
|-------|--------------|--|------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------|--|
|       |              |  |      | 8                         | 40t                                  | 50%                    |                    |  |
| 1     | TIC mm       | TIC PARA LA VIDA ACADÉMICA               | 2    | 54                        |                                      |                        |                    |  |
| 1     | PFA1112      | MATEMATICA GENERAL                       |      | 216                       | 86                                   | 130                    | 4                  |  |
| 1     | PFA1113      | INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA                 | 6    | 162                       | 65                                   | 97                     | 3                  |  |
| 4     | PFA1114      | INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA   | 6    | 162                       | 65                                   | 97                     | 3                  |  |
|       | PFA1115      | INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN CIENTÍFICA | 4    | 108                       | 43                                   | 65                     | 2                  |  |
| 10    | NED 1111     | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN                |      | 108                       |                                      |                        |                    |  |
| Total |              |  | 10   | 810                       | 250                                  | 200                    |                    |  |

| Sem   | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                     | OP-64100<br>NCT | HORAG<br>CRONOLOGE<br>AS | Itoras docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>Got | Periodos Semanaies  | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO    |
|-------|--------------|--|-----------------|--------------------------|--|-------------------------------|---|--|
| 2     | COEzm        | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL   | 3               | 81                       |  |                               | CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF |  |
| 3     | PFA2112      | CALCULOI                                 | 6               | 162                      | 65   | 97                            | 3   |  |
| 2     | PFA2113      | MECÁNICA                                 | 6               | 162                      | 65   | 97                            | - 3   |  |
| 2     | PFA2114      | LABORATORIO DE MECÁNICA I                | 4               | 108                      | 43   | 65                            | 2   | 7 P. |
| 2     | PFA2115      | EPISTEMOLOGÍA DE LA FÍSICA               | 3               | 81                       | 45   | 36                            | 2   |  |
| 3     | NED2111      | FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN | 4               | 108                      |  |                               |   |  |
| 2     | NED2323      | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO                | 4               | 108                      |  |                               |   |  |
| Total |              |  | 30              | 810                      | 218  | 295                           |   |  |

| Sem.  | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                      | 9   | HORAS<br>CROMOLOGIC<br>AS | Horas docancia directa<br>presential | Horas Trabajo Autónomo<br>603. | Períodos Sumanales | ACTIVIDAD CURRICULA PRERREQUISITO |
|-------|--------------|---|-----|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 3     | LEX3111      | LENGUA EXTRANJERA (Inglés) ORAL Y ESCRITA NIVEL ELEMENTAL | 3   | 81                        |                                      |                                |                    |                                   |
| 3     | PFA3112      | CÁLCULO II  | 6   | 162                       | 65                                   | 97                             | 3                  |                                   |
| 3     | PFA3m3       | MECÁNICA II   | 6   | 162                       | 65                                   | 97                             | 3                  |                                   |
| 3     | PFA3114      | LABORATORIO DE MECÁNICA II                                | 4   | 108                       | 43                                   | 65                             | 1                  |                                   |
| 3     | PFA3115      | ALGEBRAY ECLIACIONES DIFERENCIALES                        | 7   | 189                       | 62                                   | 127                            | 3                  |                                   |
| 3     | NED3111      | PSICOLOGÍA EDUCACIONAL DEL APRENDIZAJE                    | - 4 | 108                       |                                      |                                |                    |                                   |
| Total |              |   | 30  | 810                       | 235                                  | 186                            |                    |                                   |

| Sem.  | CODIFICACIÓN   | ACTIVIDAD CURRICULAR  | Créditos | HOLOGIC<br>NO. OCIC<br>NS | Horas dosencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Periodos Semanales   | ACTIVIDAD CURRICULAI<br>PRERREQUISITO |
|-------|--|---|----------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|---------------------------------------|
|       | DESTRUCTION OF THE PARTY OF THE |   |          | - 8                       | 40t                                  | 601                    |  |                                       |
| 4     | LEXAIII  | LENGUA EXTRANJERA ORAL (lingues) Y ESCRITA NIVEL BÁSICO     | 3        | 81                        |                                      |                        | HI HANGE THE COLUMN TO THE COL | 1                                     |
| 4     | PFA4112  | FÍSICA MATEMÁTICA   | 6        | 162                       | 65                                   | 97                     | 3  |                                       |
| 4     | PFA4113  | PRÁCTICAT   | ,        | 81                        | 45                                   | 36                     | 2  |                                       |
| 4     | PFA4114  | ELECTROMAGNETISMO   | 6        | 162                       | 65                                   | 97                     | 3  |                                       |
| 4     | PFA4115  | LABORATORIO DE ELECTROMAGNETISMO                            | 4        | 108                       | 43                                   | 65                     | 2  |                                       |
| 4     | PFA4116  | TECNULOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA I | 4        | 108                       | 43                                   | 65                     | 3  |                                       |
| 4     | NED4111  | INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA                                 | 4        | 108                       |                                      |                        |  |                                       |
| Yotal |  |   | 30       | 810                       | 261                                  | 360                    |  |                                       |

| Sem.  | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR  | Créditiva | HORAS<br>CROHOLOGICA<br>S | Horas docencia directs presencial 40% | Horas Trabajo Autónomo | Periodos Semanales                    | ACTIVIDAD CURRICULAI<br>PRERRIQUISITO |
|-------|--------------|---|-----------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5     |              | LENGUA DITRANJERA (Ingles) ORAL Y ESCRITA NIVEL BÁSICO SUPERIOR | 3         | 81                        |                                       |                        | Variable landers to the little state. |                                       |
| 5     | PFA5112      | TERMODINÁMICA Y FLUIDOS   | - 6       | 162                       | 65                                    | 97                     | ,                                     |                                       |
| 5     | PFA5113      | PRÁCTICA II   | 3         | 81                        | 45                                    | 36                     | 2                                     | PRÁCTICA I                            |
| 5     | PFA5114      | LABORATORIO DE TERMODINÁMICA Y FLUIDOS                          | 4         | 108                       | 43                                    | 65                     | 2                                     |                                       |
| 5     | PFA5115      | DIDÁCTICA DE LA FÍSICA I  | 6         | 162                       | 65                                    | 97                     | 3                                     |                                       |
| 5     |              | ORIENTACIÓN EDUCACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA<br>PERSONA     |           | 108                       |                                       |                        |                                       |                                       |
| 5     | NEDSIII      | CURRICULUM EDUCACIONAL  | 4         | 108                       |                                       |                        |                                       |                                       |
| Total |              |   | 30        | 810                       | 215                                   | 295                    |                                       |                                       |

| Sem.  | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURINCULAR                           | Open 175 | HORAS | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trubajo Autónomo<br>603 | Pariodos Semanales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO |
|-------|--------------|--|----------|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 6     | PFA6111      | FÍSIÇA DE LA TIERRAY EL MEDIDAMBIENTE          | 4        | 108   | 43                                   | 65                            |                    |                                       |
| 6     | PFA6112      | OSCILACIONES Y ONDAS                           | 6        | 162   | 65                                   | 97                            | 3                  |                                       |
| 6     | PFA6113      | PRACTICA III                                   | 4        | 108   | 43                                   | 65                            | 2                  | PRÁCTICA II                           |
| 6     | PFA6114      | LABORATORIO DE OSCILACIONES Y ONDAS            | - 4      | 108   | 43                                   | 65                            | 2                  |                                       |
| 6     | PFA6115      | ASTRONOMÍA PARA LA ENSEÑANZA ESCOLAR (MENCIÓN) | 4        | 108   | 43                                   | 65                            | 2                  | *                                     |
| 6     | NEDGIII      | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE                     | - 4      | 105   |                                      |                               |                    |                                       |
| 6     | NED6221      | POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA                   | 4        | 108   |                                      |                               |                    |                                       |
| Total |              |  | 30       | 810   | 237                                  | 357                           |                    | _                                     |

| Sem.  | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURBICIFIAR                              | Oddfbs<br>SC fbs | HORAS<br>GRONOLOGICAS | Horas docencia directa<br>prisendal<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>6d\$ | Periodos Semanales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO |
|-------|--------------|--|------------------|-----------------------|--|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 7     | PFA7111      | LECTURA Y ESCRITURA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL | 3                | 81                    |  |                                |                    |                                       |
| 7     | PFA7112      | ÓPTICA   | 6                | 162                   | 65   | 97                             | 1                  |                                       |
| 7     | PFA7113      | PRACTICA IV  | 4                | 108                   | 43   | 65                             | 2                  | PRACTICA III                          |
| 7     | PFA7114      | LABORATORIO DE ÓPTICA                              | 4                | 108                   | 41   | 65                             | ,                  | 22/20/04/2003/04                      |
| 7     | PFA7115      | FÍSICAY ESTRUCTURA DEL COSMOS (MENCIÓN)            | 4                | 108                   | 63   | 65                             |                    |                                       |
| 7     | PFA7116      | HISTORIA DE LA FÍSICA                              | 1                | 81                    | 45   | 76                             | -                  |                                       |
| 7     | NED7111      | INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL                          | 4                | 108                   |  |                                |                    |                                       |
| 7     | PFA7117      | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                           | 2                | 54                    |  |                                |                    |                                       |
| Total |              |  | 30               | 810                   | 239  | 328                            |                    |                                       |

| Sem.  | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | HORAS | Horas docencia directa<br>presencial<br>401 | Horas Trabajo Autónomo | Periodos Semanales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO        |
|-------|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|---|------------------------|--------------------|--|
| 8     | PFASIII      | DIDÁCTICA DE LA FÍSICA II            |                                       | 135   | 68  | 67                     |                    | A CONTRACTOR                                 |
|       | PFA5112      | FÍSICA MODERNA                       | 5                                     | 135   | 66  | 67                     |                    | -  |
|       | PFA8113      | PRÁCTICAV                            | 5                                     | 135   | 45  | 63                     | - 1                | PRACTICA IV                                  |
| 8     | PFA5114      | LABORATORIO DE FÍSICA MODERNA        | 3                                     | 81    | 32  | 49                     | -                  | 11 17 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
| 8     | PFA8115      | DIDÁCTICA DE LA ASTRONOMÍA (MENCIÓN) | 4                                     | 108   | 43  | 65                     | ,                  |  |
| 8     | NEDām        | TESIS DE GRADO                       | 8                                     | 216   |   |                        |                    |  |
| Total |              |                                      | 30                                    | 810   | 257   | 310                    |                    |  |

| : Sem. | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURINCULAR   | Cristian<br>Sct | HORIS<br>GEORGLOCICA<br>S | Horas docencia directa presencial 401 | Horas Trabajo Autónomo<br>601 | Periodos Sensariales | ACTIVIDAD CURRICULAS<br>PREPREQUISITO |
|--------|--------------|--|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 9      | PFAgm        | CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA                                  | .4              | 108                       | 43                                    | 65                            | 2                    |                                       |
| 9      | PFA9112      | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (Art. Posgrado)              | 4               | 108                       | 43                                    | 65                            | 2                    |                                       |
| 9      | PFAgn3       | PRÁCTICA DE LA MENCIÓN VI                                    | 6               | 162                       | 45                                    | 90                            | 1                    | PRÁCTICA V                            |
| 9      | PFA9114      | TECNOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA II | 6               | 162                       | 65                                    | 97                            | 3                    |                                       |
| 9      | PFA9115      | PROYECTO EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA (MENCIÓN)                  | 4               | 108                       | 43                                    | 65                            | 2                    |                                       |
| 9      | PFA9116      | SEMINARIO DE TITULACIÓN                                      | 4               | 108                       | 43                                    | 65                            | - 1                  |                                       |
| 9      | PFA9117      | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                     | 2               | 54                        |                                       |                               |                      |                                       |
| Total  |              |  | 30              | 810                       | 283                                   | 446                           |                      |                                       |

| Sem.  | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR  | Coldino 25 | HORAS | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Periodos Serbanales | ACTIVIDAD CURRICULAI |
|-------|--------------|-----------------------|------------|-------|--------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
|       |              |                       |            | ₹ 0   | 401                                  | 642                    |                     | PRERREQUISITO        |
| 10    | PFA1010      | PRÁCTICA PROFESIONAL  | 10         | 270   | 45                                   | 225                    | 2                   | PRÁCTICA VI          |
| 10    | PFAIDII      | TRABAJO DE TITULACIÓN | 14         | 378   | 45                                   | 333                    | 2                   |                      |
| 10    | SIT 1012     | SELLO UPLA            | 6          | 162   | 65                                   | 97                     | 3                   |                      |
| 10    |              |                       |            |       |                                      |                        |                     |                      |
| 10    |              |                       |            |       |                                      |                        |                     |                      |
| 10    |              |                       |            |       |                                      |                        |                     |                      |
| Total |              |                       | 30         | 810   | 155                                  | 655                    |                     |                      |



Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>

# Constancia N° 002 Comisión N° 3 Docencia sobre conformidad al Rediseño de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica

Veronica Patricia Pasten Valenzuela <vpasten@upla.cl>

1 de agosto de 2025, 11:42

Para: Soledad Hochstetter Santis <soledad.hochstetter@upla.cl>

Cc: Secretaría General <secretaria.general@upla.cl>, PAULINA ZAVALA OLIVARES <paulina.zavala@upla.cl>, Cristian Carvajal Muquillaza <cristian.carvajal@upla.cl>

Estimada María Soledad Hochstetter Secretaria General Presente

Junto con saludar, y en virtud del Memorándum Nro. 125/2025, que remite antecedentes de *REDISEÑO CARRERA PEDAGOGÍA EN FÍSICA CON MENCIÓN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA* envío a usted constancia de la sesión N° 11, con fecha 31 de julio del 2025, y de acuerdo a las funciones y atribuciones del Senado, según Decreto Exento 2039/2024, acordó la conformidad al Rediseño de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica para su presentación en la sesión ampliada del Senador Universitario de nuestra casa de Estudios.

Dra. Verónica Pastén Valenzuela

Presidenta

Comisión Nº 3: Docencia Universitaria de pre y postgrado



Verónica Pastén Valenzuela Académica Carrera Educación Diferencial Facultad de Ciencias de la Educación vpasten@upla.cl

Teléfono: +56322205378

Anexo: 5378

Toda la información y los adjuntos de este mensaje están dirigidos al destinatario del correo y puede contener información privilegiada o confidencial, por lo mismo su uso es exclusivo de la persona o entidad de destino. Si usted recibe el mensaje y no es el destinatario indicado, se le notifica que la lectura, utilización, divulgación y/o copia sin autorización puede estar prohibida en virtud de la legislación vigente. Si ha recibido este mensaje por error, por favor informar a su emisor y proceda a su eliminación.

Constancias 002 Comisón N° 3 conformidad Carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica.pdf
431K



# Comisión N° 3 Docencia Universitaria: Programa de pre y postgrado

Constancia 002/2025

La Presidenta de la Comisión permanente N°3 "Docencia Universitaria" del Senado Universitario, que suscribe, deja constancia que en la sesión N° 11, de fecha 31 de julio del 2025, revisó la propuesta de rediseño de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica presentada por la Vicerrectoría Académica, y otorga su conformidad a la misma para su presentación en la sesión del Senado Universitario que corresponda.

Se extiende esta constancia a la Mesa del Senado para ser presentada en la instancia correspondiente.

Dra. Verónica Pastén Valenzuela

Presidenta

Comisión N° 3: Docencia Universitaria de pre y postgrado Senado Universitario

Valparaíso, 31 de julio de 2025.

VPC/cam



Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>

### presentación de DEIC y rediseños curriculares carreras profesionales

Cecilia Arriagada Correa <arriagad@upla.cl>

25 de julio de 2025, 15:53

Para: Verónica Pastén Valenzuela <vpasten@upla.cl>

Cc: Rodrigo Ruay Garcés <rodrigo.ruay@upla.cl>, Dirección Estudios e Innovación Curricular <deic@upla.cl>, Vicerectoria Academica <Secretaria-VRA@upla.cl>, Giselle Escarpentier Feliu <giselle.escarpentier@upla.cl>, Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>, Juan Manuel Galea Alarcón <jgalea@upla.cl>, Maria Soledad Hochstetter Santis <soledad.hochstetter@upla.cl>

Estimada Dra. Pastén:

Estimada Senadora:

Junto con saludar, escribo en virtud de la presentación de los rediseños curriculares comprometidos para la oferta académica 2026.

En respuesta a vuestra solicitud de tener una presentación previa de la DEIC con los componentes claves del rediseño curricular, que son aquellos que se presentarán posteriormente por cada carrera, ruego a Ud. confirmar si es posible realizar dicha instancia el miércoles 30 a las 10:00 hrs. en modalidad virtual.

Adicionalmente, en dicha sesión presentaremos - la Decana Sarzoza y VRA- la adenda al DE 0023/2025 que crea el plan de estudios de la licenciatura en Educación. Los documentos de respaldo de esta petición fueron despachados a la Secretaria General ayer.

Finalmente, informarle que durante el curso de esta tarde enviaremos el primer grupo de carreras que se presentarán .

- 1. Dibujante Proyectista
- 2. Diseño Gráfico
- 3. Licenciatura en Arte
- 4. Pedagogía en Matemática
- 5. Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica

El siguiente grupo incluirá:

- Geografía
- Teatro
- 3. Pedagogía en Educación Musical
- 4. Educación Parvularia

Además de las carreras técnicas.

Quedamos atentas a su consideración.

Un cordial saludo



Siguenos:









Cecilia Arriagada Correa Vicerrectora Académica

Vicerrectoría Académica Universidad de Playa Ancha Teléfono: +56 32 220 5309



# MEMORÁNDUM Nº 125/2025

DE

CECILIA ARRIAGADA CORREA

VICERRECTORA ACADÉMICA

 $\boldsymbol{A}$ 

: MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS

SECRETARIA GENERAL

REF.

: REMITE ANTECEDENTES REDISEÑO CARRERA PEDAGOGÍA EN

FÍSICA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA

**FECHA** 

VALPARAÍSO, julio 25 de 2025

Estimada Secretaria General:

Mediante el presente y junto con saludarla muy cordialmente, me permito solicitar a usted gestionar la presentación ante el Senado Universitario, para su aprobación, del rediseño curricular de la Carrera de <u>Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica</u>.

#### Adjunto al presente los siguientes documentos:

- Memorándum Nro. 005/2025DEIC
- Perfil de egreso
- Plan de estudio
- Malla curricular
- Matriz de tributación
- Acta consejo de Facultad

Sin otro particular, saluda cordialmente a usted,

Vicerrectora Académica

CAC/rgg Incl.: Lo indicado



#### MEMORÁNDUM N° 05/2025

De:

Dr. Rodrigo Ruay Garcés

Director de Estudios e Innovación Curricular

A:

Cecilia Correa Arriagada

Vicerrectora Académica

Ref:

Rediseño curricular de la carrera Pedagogía en Física, con mención en

Educación Astronómica

Fecha:

Valparaíso, 18 julio 2025

Estimada Vicerrectora:

Junto con saludarla y en referencia al Memorándum N°06/2025 con fecha 02 de julio del presente año, en el cual presenta la documentación para el rediseño curricular de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica, que adjunta los siguientes documentos: perfil de egreso, distribución de horas del plan de estudio, malla curricular, matriz de tributación, acta de reunión de la Facultad.

Esta Dirección, atendiendo a los principios curriculares de pertinencia, coherencia, consistencia interna, equilibrio y articulación, que se deben cautelar en los diseños y rediseños curriculares; además de las orientaciones del Modelo Educativo (D.E 1552/2024), D.E 0026/2025 y D.E 0645/2024; manifiesta lo siguiente:

1. Del Perfil de egreso resumido y listado de competencias:

El perfil resumido se presenta con la extensión requerida de un máximo de 200 palabras; las tres competencias de licenciatura en educación, cinco competencias formación disciplinar, 1 competencia sello instrumental y 1 competencia sello UPLA (documento que se adjunta)

2. Del Plan de estudios en formato institucional:

Se ajusta a 300 SCT distribuidos en 5 años y con actividades curriculares que establecen prerrequisitos (documento que se adjunta)

3. De la Malla curricular:



Es la expresión gráfica del plan de estudios y contiene todas las áreas formativas definidas en el Modelo Educativo y es coherente y consistente con el Plan de estudio de la carrera y la matriz de tributación (documento que se adjunta)

#### 4. De la Matriz de tributación:

Presenta todas las actividades curriculares del Plan de estudio y los niveles de tributación a las competencias del perfil de egreso definidas en cada ciclo formativo.

#### 5. Acta de aprobación consejo de facultad:

Da cuenta de la aceptación y participación del cuerpo académico en el consejo de Facultad.

En atención a lo anteriormente señalado, se da V°B a Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica y se recomienda la evaluación, seguimiento y monitoreo sistemático del proyecto formativo en función del aseguramiento integral de la calidad interna de los procesos formativos.

Dirección de Estudios e Innovación Curricular

Universidad de Playa Ancha

DEIC/cce cc.Director carrera Secretaria/o Facultad. Secretaría Vra.





### MEMORÁNDUM Nº 051/2025

DE : SEÑOR MAURICIO VILLARROEL GUERRA

SECRETARIO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

A : SEÑOR RODRIGO RUAY GARCÉS

DIRECTOR DE ESTUDIOS E INNOVACIÓN

**CURRICULAR** 

VALPARAÍSO, 03 de julio de 2025

Estimado Director:

Junto con saludar, y de acuerdo al compromiso adquirido por el Director de Carrera de Pedagogía en Física, Sr. Nicolás Fernández Astudillo, adjunto los antecedentes de la Armonización Curricular de la carrera de "Pedagogía en Física con Mención en Educación Astronómica", para su revisión y procedimiento.

Agradeciendo su gestión, la saluda atentamente,

MAURICIO VILLARROEL GUERRA SECRETARIO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

c.c..: Vicerrectoría Académica, Dirección de Pregrado, Dirección General de Gestión de la Calidad, Asesora Curricular, Director de Carrera Pedagogía en Física, Archivo.

Incl.: Antecedentes de Armonización Curricular.

MVG/cmr.





# CERTIFICADO



MAURICIO VILLARROEL GUERRA, Secretario Académico de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, CERTIFICA que, en sesión ordinaria de Consejo de Facultad, realizado el miércoles 2 de julio de 2025, este Consejo aprueba por unanimidad, el nuevo perfil de egreso de la carrera de Pedagogía en Física con Mención en Educación Astronómica.

Se extiende el presente certificado, para el acto administrativo que corresponda.

VALPARAÍSO, 02 de julio de 2025.-

www.upla.cl



# PERFIL DE EGRESO PEDAGOGÍA EN FÍSICA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA

El o la egresado/a de la carrera de Pedagogía en Física de la Universidad de Playa Ancha es un/a profesional que cuenta con las competencias iniciales para desarrollarse en el campo de la educación, la educación científica y la enseñanza de la Física. Con una profunda formación en el área de la Física y su didáctica, nuestros/as egresados/as promueven el desarrollo de conocimiento disciplinar, habilidades y actitudes científicas en sus estudiantes, en diversos contextos educativos formales y no formales tanto de nivel escolar, como superior, con una visión inclusiva y de responsabilidad social contribuyendo a los requerimientos de las diversas instituciones educativas del siglo XXI.

El/la egresado/a cuenta con una mención en Educación Astronómica sustentada desde la didáctica de la astronomía, profundizando en los contenidos disciplinares presentes en el currículum escolar vigente y enmarcados en las grandes ideas de la Astronomía. A partir de estos conocimientos, el/la egresado/a está capacitado para integrar la astronomía en contextos educativos, promoviendo la generación de espacios de aprendizaje orientados al desarrollo del conocimiento disciplinar, así como de habilidades y actitudes científicas en sus futuros estudiantes.

#### COMPETENCIAS PERFIL DE EGRESO

#### Competencias Licenciatura en Educación

- Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
- Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.
- Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos en los cuales esta se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

#### Competencias Disciplinares

- Aplica los saberes fundamentales de la física y sus respectivas áreas de estudio, a través de sus leyes, teorías, principios y métodos, para resolver problemas y realizar observaciones, predicciones, análisis y explicaciones en profundidad de fenómenos naturales de forma cualitativa y cuantitativa.
- Integra los saberes disciplinares, pedagógicos y didácticos en espacios de formación práctica, contribuyendo a la mejora de los procesos de enseñanza- aprendizaje de la física

- y su mención, considerando las problemáticas que surgen en los diversos contextos educativos.
- Diseña experiencias de aprendizaje, sustentadas desde los saberes de la didáctica de las ciencias experimentales y la didáctica de la física, con el fin de promover el desarrollo de conocimiento disciplinar, habilidades y actitudes científicas en los y las estudiantes.
- Desarrolla habilidades científicas a través de prácticas experimentales con enfoque indagatorio utilizando la tecnología, para promover el desarrollo de habilidades de investigación científica en sus estudiantes a nivel escolar.
- Relaciona la Naturaleza de la Ciencia y el desarrollo de la física con aspectos históricos, sociales, políticos y económicos, situándola como una actividad dinámica, colectiva y basada en evidencias contribuyendo a la formación de ciudadanos alfabetizados científicamente

#### Mención en Educación Astronómica

6. Diseña estrategias de enseñanza aprendizaje sustentadas desde la astronomía y su didáctica, para desarrollar conocimiento disciplinar, habilidades y actitudes científicas en diversos espacios de aprendizaje

#### Competencia Sello Instrumental

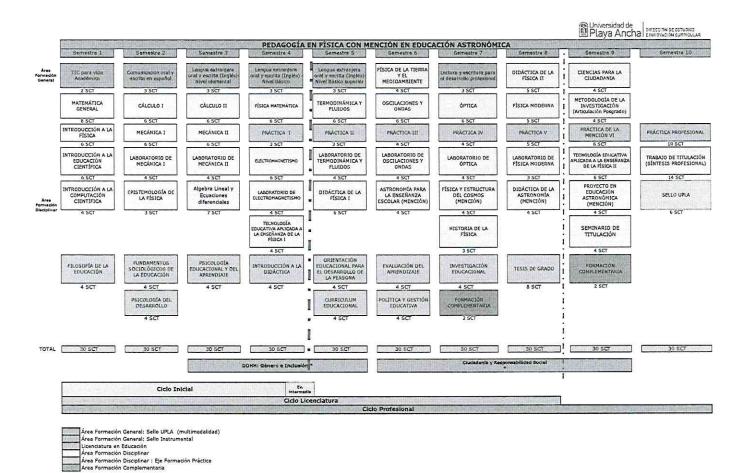
#### Comunicación efectiva y Tecnologías digitales

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

#### Competencia Sello UPLA

#### Responsabilidad Social con Enfoque de Derechos

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.



| EMESTRE |    | ACTIVIDAD CURRICULAR  | co           | MPET     | ENCL | AS. | A EN EC |       |     |     | COM | IPETENC<br>SELLO<br>RUMEN | JA .      | COMP     | etencia<br>o upla |           |           | -9        |           |      | cc        | OMPE   | TENC      | AS DI        | CIPLI        | NARE         |          |          |           |           |        | TOTAL<br>COMPETENCIA |
|---------|----|---|--------------|----------|------|-----|---------|-------|-----|-----|-----|---------------------------|-----------|----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|--------|-----------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------|-----------|--------|----------------------|
|         |    |   |              | CL1      |      |     | CL2     |       | CL  |     |     | CS1                       |           |          | CS2               |           | CD1       |           |           | D2   | T         |        | D3        |              | CD           |              |          | CD5      |           |           | D6     | A SERVICE            |
|         | 1  | TIC PARA LA VIDA ACADÉMICA                                  | IN           | INI      | AVA  | INI | INI A   | A INI | INI | AVA | X   | INT                       | AVA       | INI      | NT AVA            | INI       | INT       | AVA       | NI I      | NT A | A         | NI III | VA TW     | /A IN        | INI          | AVA          | INI      | INT      | AVA       | INI II    | NT AV  |                      |
|         | 2  | MATEMÁTICA GENERAL  | +            | H        | Н    | Н   | +       | +     | +-  | +   | ^   | H                         | +         | $\dashv$ | +                 | x         | $\dashv$  | +         | +         | +    | +         | +      | +         | +            | +            | ┢            | ┝        | H        | Н         | $\dashv$  | +      | 1                    |
|         | 3  | INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA                                    | ╁            | H        | H    | Н   | +       |       | -   | -   | H   | $\vdash$                  | +         | +        | +                 | ×         | -         | +         | +         | +    | +         | +      | +         | +            | +            | +            | -        |          | Н         | +         | +      | 1                    |
| 1       | 4  | INTRODUCIÓN A LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA                       | +            | H        |      | Н   | +       | +     | -   | ⊢   |     | Н                         | +         | +        | -                 | <u> ^</u> | $\dashv$  | +         | +         | +    | +         | +      | +         | +            | +            | $\vdash$     | -        |          | H         | +         | +      |                      |
|         | 5  | INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN CIENTÍFICA                    | +            | -        |      | Н   | +       | -     | -   | -   | 200 | $\dashv$                  | +         | +        | +                 |           | -         | -         | +         | +    | - 10      | X      | +         | +            | -            | H            | -        | -        |           | 4         | -      | 1                    |
|         |    |   | -            | -        | H    |     | +       | +     | -   | ₩   | x   | 4                         | Н         | 4        | -                 | X         | _         | +         | +         | _    | +         | 4      | +         | +            | +            | ₽            | L        |          | $\vdash$  | +         | _      | 2                    |
|         |    | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN                                   | x            | -        |      | х   | _       | X     | -   |     |     | Н                         | 4         | _        | _                 | L         | _         | 4         | 4         | +    | +         | 4      | -         | -            | -            | _            | _        |          | $\vdash$  | $\dashv$  | _      | 3                    |
|         | 7  | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL                      |              | -        |      | Ш   | _       | -     | _   |     | х   |                           | Ц         |          | _                 |           |           |           | _         |      | 1         |        | _         | _            |              | L            | L        |          | Ш         | $\perp$   | _      | 1                    |
|         | 8  | CALCULO I   |              | _        |      | Ш   |         | 1     | _   |     |     |                           |           |          |                   | x         |           |           |           |      |           |        |           |              |              |              |          |          |           |           |        | 1                    |
|         | 9  | MECÁNICA I  |              |          |      |     |         |       |     |     |     |                           |           |          |                   | x         |           |           |           |      |           |        |           |              |              |              |          |          |           |           | 1      | 1                    |
| 2       | 10 | LABORATORIO DE MECÁNICA I                                   | 1            |          |      |     |         |       |     |     |     |                           |           |          |                   | П         | П         |           | T         |      |           |        |           | x            | Γ            |              |          |          |           |           |        | 1                    |
|         | 11 | EPISTEMOLOGÍA DE LA FÍSICA                                  | П            |          |      |     |         |       |     | П   |     |                           |           |          |                   |           |           |           |           |      |           |        |           |              |              |              | х        |          | П         |           |        | 1                    |
|         | 12 | FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN                    | х            |          | П    | П   | x       | х     |     |     |     |                           |           |          |                   | П         |           | T         |           | ı    |           |        |           | T            |              | T            | Г        |          |           | T         |        | 3                    |
|         | 13 | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO                                   | x            |          | П    |     | x       | х     | T   | ı   |     |                           |           |          |                   |           | П         | T         | 7         | †    | 1         | Ť      | 1         | $\dagger$    | $^{\dagger}$ | $^{\dagger}$ | $\vdash$ |          | $\Box$    | $\top$    | $\top$ | 3                    |
|         | 14 | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (Inglés)NIVEL<br>ELEMENTAL |              | Г        | П    | П   |         |       |     |     | х   | П                         |           |          |                   | П         |           |           | Ť         |      | t         |        | Ť         | +            | 1            | T            | -        | П        | П         | T         | T      | 1 1                  |
|         | 15 | CALCULO II  |              |          |      |     |         |       | 1   | T   | П   |                           | П         |          |                   | x         | П         |           | 7         | 1    | 1         |        | 1         |              |              | T            |          |          |           | T         | 1      | 1                    |
| _       | 16 | MECÁNICA II   | T            |          |      |     |         |       | T   |     |     |                           | T         |          |                   | x         |           | 1         | T         | Ť    | T         |        | Ť         |              | $\dagger$    | 1            |          |          | П         | $\top$    | 1      | 1                    |
| 3       | 17 | LABORATORIO DE MECÁNICA II                                  |              |          |      | П   |         |       | T   |     | Г   |                           | Т         | 7        | +                 | Т         |           |           | 7         | 1    | t         | 1      | T         | x            | +            |              | 1        |          | Н         | $\forall$ | +      | 1                    |
|         | 18 | ALGEBRA Y ECUACIONES DIFERENCIALES                          | $^{\dagger}$ | $\vdash$ |      | П   | $\top$  | 1     | 1   | T   | Т   |                           | $\forall$ | 7        | +                 | x         | П         | $\top$    | +         | 1    | †         | +      | +         |              | 1            | T            |          |          | Н         | $\forall$ | Ť      | 1                    |
|         | 19 | PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y DEL APRENDIZAJE                    | x            |          |      |     | x       | x     |     |     | Г   |                           | T         | 7        |                   |           |           | 7         |           |      | -         | 1      | $\dagger$ |              | T            |              |          |          |           | $\forall$ | +      | 3                    |
|         | 20 | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (Inglés) NIVEL<br>BÁSICO   | $\dagger$    |          |      | П   |         |       |     |     | Т   | x                         | $\forall$ | +        |                   | T         | $\forall$ | $\dagger$ | $\dagger$ | +    | $\dagger$ | +      | $\dagger$ | $^{\dagger}$ | +            | T            | $\vdash$ |          | $\forall$ | $\forall$ | +      | 1                    |
|         | 21 | FÍSICA MATEMÁTICA   | $\dagger$    |          |      | П   |         |       | T   | T   |     |                           | $\exists$ |          |                   |           | x         | $\forall$ | 7         |      | T         | 1      | 1         | T            | +            | T            | T        |          | П         | $\forall$ |        | 1                    |
|         | 22 | PRÁCTICA I  | 1            |          |      |     |         |       | T   |     | Г   |                           | T         | x        | $\top$            |           |           | 1         | x         | +    | T         | +      | +         |              | +            | +            | 1        |          |           | $\top$    | +      | 2                    |
| 4       | 23 | ELECTROMAGNETISMO   | 1            |          |      | П   |         |       |     | T   |     |                           | П         |          | $\top$            |           | x         | 1         | +         |      | 1         | 1      | +         |              | 1            | T            |          |          | $\forall$ | $\top$    | +      | 1                    |
|         | 24 | LABORATORIO DE ELECTROMAGNETISMO                            | 1            |          |      | П   |         |       |     |     |     |                           | $\forall$ | +        | _                 | T         | $\forall$ | $\dashv$  | +         | +    | +         | +      | +         | +            | x            | -            | 1        | $\vdash$ | $\vdash$  | $\forall$ | +      | 1                    |

| SEMESTRE |    | ACTIVIDAD CURRICULAR   | CON |     | NCIAS<br>ENCIAT | URA I     | N ED | UCACIO | 'n  |      | 1   | PETENC<br>SELLO<br>EUMEN |            |           | TENCIA<br>D UPLA |      |        |        |     |       | ,         | OMP       | ETENO        | IAS D        | ISCIPLI   | NARES |          |           |           |        |        | TOTAL COMPETENCIAS |
|----------|----|--|-----|-----|-----------------|-----------|------|--------|-----|------|-----|--------------------------|------------|-----------|------------------|------|--------|--------|-----|-------|-----------|-----------|--------------|--------------|-----------|-------|----------|-----------|-----------|--------|--------|--------------------|
|          |    |  |     | CL1 | 18.1            | CL        |      |        | CL3 | 14/1 |     | CS1                      |            |           | 52               | T    | CD1    |        |     | CD2   |           |           | D3           |              | CD        |       |          | CD5       |           |        | D6     |                    |
|          |    | TECNOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE                    | INI | INT | AVA II          | NI IN     | T AV | A INI  | INT | AVA  | INI | -                        | AVA I      | NI I      | NT AV            | A IN | INT    | AVA    | INI | INT . | AVA       | INI I     | NT A         | VA II        |           |       | INI      | INT /     | AVA       | INI I  | NT AVA |                    |
|          | 25 | LA FÍSICA I  |     |     |                 | _         | 4    | 1      |     | Ц    |     | Х                        | _          |           |                  | L    |        |        |     |       |           |           | 1            |              | x         |       |          |           |           |        |        | 2                  |
|          | 26 | INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA  | X   |     | ,               | K         |      | x      |     |      |     |                          |            |           |                  |      |        |        |     |       |           |           |              |              |           |       |          |           |           |        |        | 3                  |
|          | 27 | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (inglés) NIVEL<br>BÁSICO SUPERIOR |     |     |                 |           |      |        |     |      |     |                          | x          |           |                  |      |        |        |     |       |           |           |              |              |           |       |          |           |           |        |        | 1                  |
|          | 28 | TERMODINÁMICA Y FLUIDOS  |     |     |                 |           |      | T      |     |      |     | П                        | T          |           |                  |      | х      |        |     |       | T         |           |              | 1            |           |       |          |           |           |        |        | 1                  |
|          | 29 | PRÁCTICA II  |     |     | T               | T         | T    |        |     |      |     |                          | $\top$     | x         |                  | t    |        | П      | x   | 7     | 7         | T         | 7            | +            | 1         | T     |          |           |           |        | +      | 2                  |
| 5        | 30 | LABORATORIO DE TERMODINÂMICA Y FLUIDOS                             |     |     |                 | $\dagger$ | +    | $\top$ |     |      |     | $\forall$                | $\dagger$  |           |                  | t    |        | $\Box$ |     |       |           | $\top$    | $^{\dagger}$ | +            | x         | T     |          | П         |           | 1      |        | 1                  |
|          | 31 | DIDÁCTICA DE LA FÍSICA I   |     |     |                 | Ť         | T    | 1      |     |      |     | T                        | T          | 1         | T                | t    |        | П      |     |       | 7         |           | x            | +            | 1         |       |          | Ħ         |           | 1      |        | 1                  |
|          | 32 | ORIENTACIÓN EDUCACIONAL PARA EL DESARROLLO DE<br>LA PERSONA        |     | x   |                 | ×         |      |        |     | х    |     | П                        | $\top$     |           | T                | t    |        | П      |     | 7     | 7         | $\forall$ | 1            | $^{\dagger}$ | +         | 1     |          | П         |           | 1      | +      | 3                  |
|          | 33 | CURRICULUM EDUCACIONAL   |     | х   | T               | ×         | 1    |        | х   |      |     |                          | $\forall$  | Ť         | -                | t    |        | H      | ٦   |       | 7         | 1         | 1            |              | T         |       |          |           | T         | 1      |        | 3                  |
|          | 35 | FÍSICA DE LA TIERRA Y EL MEDIOAMBIENTE                             |     |     |                 | $\dagger$ | Ť    |        |     |      |     | П                        | $\forall$  | 7         | +                | T    | x      |        |     |       | $\neg$    |           | 1            | 1            | $\dagger$ | T     | T        | $\Box$    |           |        |        | 1                  |
|          | 36 | OSCILACIONES Y ONDAS   |     |     |                 | +         | 1    |        |     |      |     |                          | T          |           | Ť                | t    | x      | Н      |     | П     |           | T         | 7            | 1            | $\dagger$ | T     |          | $\Box$    |           | $\top$ |        | 1                  |
|          | 37 | PRACTICA III   |     |     | T               | 1         |      | T      |     |      |     | $\neg$                   | 7          | 1         | x                | 1    | $\top$ | Н      |     | x     |           |           | 7            | Ť            | T         | 1     |          | П         |           | T      |        | 2                  |
| 6        | 38 | LABORATORIO DE OSCILACIONES Y ONDAS                                |     |     | T               | T         | T    |        |     | П    |     | П                        | $\top$     | 1         | T                | t    | $\top$ |        |     | П     | $\exists$ | $\forall$ | Ť            | T            | x         |       | Ħ        | П         | П         | 1      |        | 1                  |
| 24       | 39 | ASTRONOMÍA PARA LA ENSEÑANZA ESCOLAR (MENCIÓN)                     |     |     |                 | 1         | T    |        |     |      |     |                          | 1          | 1         | T                | T    | 1      |        |     |       |           |           | 1            | T            |           | 1     |          | П         | П         | x      |        | 1                  |
|          | 40 | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE   |     | х   | $\top$          | 7         |      |        | x   |      | П   |                          | $\top$     | 1         | Ť                | T    |        |        |     |       |           |           | 1            | 1            | +         | Т     |          | $\Box$    |           | 7      |        | 3                  |
|          | 41 | POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA                                       |     | x   | T               | ,         |      |        |     | х    |     |                          | 7          | 1         | T                | †    |        | П      | П   |       |           | T         | 1            | 1            | T         | 1     |          | П         |           | 7      |        | 3                  |
|          | 42 | LECTURA Y ESCRITURA PARA EL DESARROLLO<br>PROFESIONAL              |     |     | Т               |           |      |        |     |      |     |                          | x          | 7         | $\top$           | †    | $\top$ | П      |     |       |           |           | 1            | 1            |           |       | T        | П         |           | T      |        | 1                  |
|          | 43 | ÓPTICA   |     |     |                 | T         | 1    |        |     | П    |     |                          | 1          | 1         |                  | T    | x      |        |     |       |           | 7         | 1            |              | T         | T     | T        | П         |           | 7      |        | 1                  |
|          | 44 | PRACTICA IV  |     |     |                 |           | T    | $\top$ | Г   | П    |     | П                        | 7          |           | х                | T    |        | П      |     | x     |           | $\forall$ | +            | 7            | T         | T     |          | H         |           |        |        | 2                  |
| -        | 45 | LABORATORIO DE ÓPTICA  |     |     | T               |           | Ť    | $\top$ |     |      |     |                          | 1          | 1         |                  | Ť    | Т      | Н      | T   |       |           |           | 1            | $\top$       | $\dagger$ | x     |          | П         |           |        | +      | 1                  |
| 7        | 46 | FÍSICA Y ESTRUCTURA DEL COSMOS (MENCIÓN)                           |     |     |                 | T         | 1    |        |     |      |     | Н                        | 1          |           | T                | +    |        | П      |     |       |           | $\forall$ | +            | 1            | +         |       |          | П         |           | x      | +      | 1                  |
|          | 47 | HISTORIA DE LA FÍSICA  |     |     |                 | T         |      |        |     |      |     |                          | $\uparrow$ | T         | Ť                | Ť    |        | П      |     |       |           |           | 1            | 1            | $\top$    |       |          | х         | $\exists$ |        |        | 1                  |
|          | 48 | INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL  |     |     | x               |           | ×    |        |     | х    |     |                          | 7          | 1         | T                |      |        |        |     |       |           |           | 1            |              | 1         | 1     |          | H         | $\exists$ | 7      |        | 3                  |
|          | 49 | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA   |     |     |                 | T         | +    | 1      |     |      |     |                          | +          | $\forall$ | 1                | +    | $\top$ | Н      | П   |       |           | $\exists$ | +            |              | x         | T     | $\vdash$ | $\forall$ |           | 7      | _      |                    |

| EMESTRE |    | ACTIVIDAD CURRICULAR  | co  | MPET |     |     | RA EN    | EDU | CACIO | 'n  |     | Diff. | SELLO<br>BUMEN |     | SEL | LO UP |     |       |      |        |      |        | c      | OMP   | ETEN | CIAS (    | ISCIP | LINAR | es      |     |           |          |     |        | TOTAL        |
|---------|----|---|-----|------|-----|-----|----------|-----|-------|-----|-----|-------|----------------|-----|-----|-------|-----|-------|------|--------|------|--------|--------|-------|------|-----------|-------|-------|---------|-----|-----------|----------|-----|--------|--------------|
|         |    |   |     | CL1  |     |     | CL2      |     |       | CL3 |     |       | CS1            |     |     | CS2   |     |       | D1   |        |      | .D2    |        |       | D3   |           |       | D4    | I       | CD  |           |          | CD6 |        | COMPETENCIAS |
| HALL S  |    |   | INI | INT  | AVA | INI | INT      | AVA | INI   | INT | AVA | INI   | INT            | AVA | INI | INT   | AVA | INI I | NY A | AVA I  | NI I | NT A   | AVA    | INI I | NT . | AVA       | NI II | IT A  | A IN    | INT | AVA       | INI      | INT | AVA    |              |
|         | 50 | DIDÁCTICA DE LA FÍSICA II                                       |     |      |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       |     |       |      |        |      |        |        |       |      | X         |       |       | $\perp$ |     |           |          | Ш   | Ш      | 1            |
|         | 51 | FÍSICA MODERNA  |     |      |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       |     |       |      | x      |      |        |        |       | 1    |           |       |       |         |     |           |          |     |        | 1            |
| 8       | 52 | PRÁCTICAV   |     |      |     |     | - Partie | -   |       |     |     |       |                |     |     | x     | 2.5 |       |      |        |      | x      |        |       |      |           | 1     |       | T       |     | T         | П        |     | П      | 2            |
| 0       | 53 | LABORATORIO DE FÍSICA MODERNA                                   |     |      |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       |     |       |      |        |      |        |        |       |      |           | T     | ,     | (       | T   | T         | Г        |     | $\Box$ | 1            |
|         | 54 | DIDÁCTICA DE LA ASTRONOMÍA (MENCIÓN)                            |     |      |     | П   |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       |     | 2500  |      |        |      | T      | $\neg$ | 1     | T    |           | T     |       | T       | Т   | T         |          | х   | П      | 1            |
|         | 55 | TESIS DE GRADO  |     |      | x   |     |          | х   |       |     | х   |       |                |     |     |       |     | П     | 1    | $\top$ | 1    | 1      | 7      |       |      |           | 1     |       | T       | T   | 1         | Т        |     |        | 3            |
|         | 56 | CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA                                     |     |      |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       |     |       |      |        |      |        |        |       |      |           |       |       | 1       |     | х         | П        |     | П      | 1            |
|         | 57 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (ARTICULACIÓN POSGRADO)         |     |      |     |     |          | Г   | T     |     |     |       |                |     |     |       |     | T     | 1    | x      | 1    | 1      |        | 7     |      |           | T     |       | T       |     | $\dagger$ | Т        | П   |        | 1            |
|         | 58 | PRÁCTICA DE LA MENCIÓN VI                                       |     | 1    |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       | х   | T     | 1    | T      | T    | T      | х      | T     | ٦    | T         | 1     | T     | T       |     | T         | Т        |     | П      | 2            |
| 9       | 59 | TECNOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE<br>LA FÍSICA II |     |      |     |     |          | Г   |       |     |     |       |                | x   |     |       |     |       | 1    |        | 1    | 1      |        |       |      | T         | T     | ,     | (       | T   | T         | Т        |     | $\Box$ | 2            |
|         | 60 | PROYECTO EN EDUCACIÓN ASTRONÓMICA (MENCIÓN)                     |     |      |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       |     |       | 1    |        |      |        |        |       |      |           |       |       |         |     | T         | П        |     | x      | 1            |
|         | 61 | SEMINARIO DE TITULACIÓN   |     |      |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       | х   |       | 7    | T      | 1    | П      |        |       |      | x         |       |       |         |     |           |          |     | П      | 2            |
|         | 62 | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA  |     |      |     |     |          |     |       |     | П   |       |                |     |     |       |     | T     | 7    | T      | 1    |        |        |       |      | $\exists$ |       | x     | T       | T   | T         | Т        |     | П      |              |
|         | 63 | PRÁCTICA PROFESIONAL  |     |      |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     |       | х   |       | 1    | T      | 1    | 1      | x      |       |      |           | T     |       | T       |     | T         |          | П   | П      | 2            |
| 10      | 64 | TRABAJO DE TITULACIÓN   |     |      |     | Г   |          |     | T     |     |     |       |                |     |     |       | х   | П     | 1    | x      | 1    |        |        |       |      | 1         | +     |       | T       | T   | T         | $\vdash$ | Н   | П      | 2            |
|         | 65 | SELLO UPLA  |     |      |     |     |          |     |       |     |     |       |                |     |     | x     | x   |       | 7    | $\top$ | 1    | $\neg$ |        | 1     | 7    | $\exists$ | 1     |       | $\top$  | T   | 1         | $\vdash$ | П   | П      | 1            |



# Remite Memorándum N°041/2025 - Pedagogía en Física mención en Educación Astronómica

Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>

27 de agosto de 2025, 13:11

Para: Asesoría Jurídica <a href="mailto:juridica@upla.cl">juridica@upla.cl</a>, Pamela Carolina Zamora Baez <pamela.zamora@upla.cl</a>, María Soledad Hochstetter <soledad.hochstetter@upla.cl</a>, Constanza Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl</a>, Secretaria Vicerrectoría Académica <Secretaria-VRA@upla.cl</a>

#### De mi consideración:

Junto con saludar, por encargo de la secretaria general, adjunto remito Memorándum N°041/2025, relativo a la creación de la Mención en Educación Astronómica y al rediseño de la carrera de Pedagogía en Física con mención en Educación Astronómica.

Saluda cordialmente.



Ginette Bobillier Pérez

Secretaria

Secretaría General

secretaria.general@upla.cl

Teléfono: +56322205173

Anexo: 5173 Síguenos:



#### 2 adjuntos

MEMO 041-2025 - AJU - PEDAGOGIA EN FISICA MENCION EDUCACION ASTRONOMICA.pdf

Versión Final Ped. en Física-20250827T170905Z-1-001.zip 1232K



#### Constanza Del Pilar Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl>

#### Para revisión y firma de Rector / Decreto Exento Nº 0982/2025

Constanza Del Pilar Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl>

28 de agosto de 2025, 9:35

Para: Cecilia Arriagada Correa <arriagad@upla.cl>, kathya.orostica@upla.cl, mariasoledad.alvarez@upla.cl Cc: Asesoría jurídica <juridica@upla.cl>, Pamela Carolina Zamora Baez <pamela.zamora@upla.cl>, Carmen Zavala Sanino <carmen.zavala@upla.cl>

#### Estimada Vicerrectora

Junto con saludar y entendiendo la urgencia que se ha solicitado en la revisión de estos documentos, los antecedentes tenido a la vista no dan cuenta de un rediseño, sino de una carrera nueva. Es más la mención que se crea luego es la única con la que queda la carrera, pasando a ser Pedagogía en Física con mención en astronomía.

Entonces seguirá impartiéndose la pedagogía en física o bien ahora sólo será posible con mención?

Tengo varias dudas sobre aprobar este decreto, ya que entiendo que se está creando una nueva carrera.



Constanza Zavala S. Directora Jurídica Asesoría Jurídica constanzazavala@upla.cl

Teléfono: +56322205868 Anexo: 5868





[El texto citado está oculto]

#### 6 adjuntos

Correo electrónico.pdf 235K

Decreto Exento 0026-2025 Aprueba Implementación Modelo Educativo Proyec.carreras y programas Postgrados.pdf 2129K

- Decreto Exento 0645-2024 Procedimiento ajustes curriculares carreras Pregrado y Prog.Postgrado (1).pdf
- MEMO 041-2025 AJU PEDAGOGIA EN FISICA MENCION EDUCACION ASTRONOMICA.pdf 2335K
- Decreto Exento 1652-2024 Apruba Modelo Educativo a partir 2024 actualizado (1).pdf 9085K
- Versión Final Ped. en Física-20250827T170905Z-1-001.zip 1232K



#### Constanza Del Pilar Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl>

#### sobre proyecto de Ped. en Física, mención educación astronómica

1 mensaje

Cecilia Arriagada Correa <arriagad@upla.cl>

28 de agosto de 2025, 13:24

Para: Constanza Zavala < constanzazavala@upla.cl>

Cc: Asesoría jurídica <juridica@upla.cl>, Vicerectoria Academica <Secretaria-VRA@upla.cl>, Maria Soledad Hochstetter Santis <soledad.hochstetter@upla.cl>

#### Muy estimada Directora Jurídica:

Junto con saludar, en relación con tema en referencia me permito precisar que esta carrera a juicio de esta Vicerrectoría responde a un rediseño curricular , para lo cual expongo los fundamentos a continuación.

En el marco del proceso de autoevaluación y mejora contínua, atendiendo a los requisitos de política pública para la formación inicial docente (nuevos estándares y criterios), la carrera realizó un proceso de rediseño curricular de su plan formativo actual. A partir de un análisis crítico del perfil de egreso y plan de estudios, la carrera propuso realizar una mejora incorporando a su plan formativo actividades curriculares conducentes a una mención en educación astronómica. Si bien dicha mención no es parte de los planes de estudio de la carrera de Pedagogía en Física vigentes, esta surge de la necesidad de sintonizar la formación con las demandas actuales. La mención por sí sola no tiene razón de ser , sino como parte fundante del rediseño de la carrera de Pedagogía en Física.

Esta mención no habría surgido sino como resultado del proceso de rediseño curricular de la carrera de Pedagogía en Física.

Todos los procesos presentados y aprobados en el Senado hasta el momento se han justificado en el mismo marco de rediseño curricular de las carreras. Todas las carreras de pedagogía en nuestra oferta ya existen por tanto hemos abordado procesos de rediseño curricular. En el caso particular de las pedagogías, todos los rediseños curriculares se han realizado en el marco de las observaciones derivadas de procesos de acreditación CNA.

Quedo atenta si es necesario hacer alguna otra aclaración.

Un cordial saludo

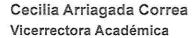












Vicerrectoría Académica Universidad de Playa Ancha Teléfono: +56 32 220 5309

Anexo: 5309