Universidad de Playa Ancha

Contraloría Universitaria

REF.: CURSA CON ALCANCE DECRETO EXENTO N° 978/2025 DE RECTORÍA, QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA Y AL GRADO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN, SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, A CONTAR DEL AÑO 2026, POR RAZÓN QUE INDICA.

OFICIO Nº 537 / 2025 /

VALPARAÍSO, agosto 28 de 2025.

De mi consideración:

Contraloría Universitaria ha dado curso al Decreto Exento N° 978/2025 de Rectoría, que aprueba rediseño de la carrera de Pedagogía en Educación Física conducente al Título de Profesor/a en Educación Física y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, a contar del año 2026.

Al respecto, se hace presente que se ha dado curso al presente decreto teniendo en especial consideración que se trata de un requerimiento formulado con carácter de urgente; sin embargo, en lo sucesivo, deberá planificarse la tramitación de asuntos como el de la especie de forma tal que considere un plazo adecuado para las labores e intervenciones de cada unidad. Igualmente, se ha considerado que ha sido una propuesta elaborada por la Vicerrectoría Académica, unidad que ha impulsado las gestiones y que cuenta con el conocimiento técnico que amerita la materia.

Luego, cabe señalar que en el Memorándum N° 13/2025 de Rodrigo Ruay Garcés, Director de Estudios e Innovación Curricular, a Cecilia Arriagada Correa, Vicerrectora Académica, se ha citado el Decreto Exento N° 1552/2024, en circunstancias que se trata del Decreto Exento N° 1652/2024, adecuadamente citado en el acto administrativo que por el presente oficio se cursa. Así, en lo sucesivo, las unidades requirentes deberán verificar las citas efectuadas en los documentos que sirven de sustento a las peticiones que formulen.

Finalmente, se ha tenido a la vista correo electrónico de fecha 28 de agosto de 2025 de la Vicerrectora Académica, en el cual expone que la propuesta responde a un rediseño curricular y que, si bien, hasta la fecha la carrera se ha ofertado como Pedagogía en Educación Física, damas y Pedagogía en Educación Física, varones, con códigos DEMRE distintos, el plan formativo es el mismo. Adicionalmente, señala, se ha otorgado el título de Profesor/a de Educación Física, Licenciado/a en Educación, sin distinción alguna de géneros (damas/varones), información que ha sido confirmada por la Oficina de Títulos y Grados de la Universidad. En razón de lo descrito y expuesto por la Vicerrectora Académica, se deberá evaluar la pertinencia de formalizar internamente su nomenclatura actual.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - VALPARAÍSO - CONTRALOR

CARMEN ZAVALA SANINO
CONTRALORA UNIVERSITARIA (S)

AL SEÑOR
CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PRESENTE

CGZS/obo
c.c.: según distribución del decreto – archivo.

Universidad de Playa Ancha
Correo Institucional

Carmen Zavala Sanino <carmen.zavala@upla.cl>

sobre rediseño carrera Pedagogía en Educación Física

Cecilia Arriagada Correa <arriagad@upla.cl> 28 de agosto de 2025, 14:26
Para: Carmen Zavala Sanino <carmen.zavala@upla.cl>
Cc: Carlos Ivan Gonzalez Morales <cigm@upla.cl>, Vicerectoria Academica <Secretaria-VRA@upla.cl>, Giselle Escarpentier Feliu <giselle.escarpentier@upla.cl>

Estimada Contralora Universitaria:
Reciba mis saludos.

Sobre el tema en particular, me permito precisar que el proyecto presentado y aprobado por el Senado responde a un rediseño curricular y no a una carrera nueva. Si bien hasta la fecha la carrera se ha ofertado como Pedagogía en Educación Física , damas, y Pedagogía en Educación Física, varones., con códigos DEMRE distintos, el plan formativo es el mismo. Adicionalmente, debo precisar que siempre se ha otorgado el título de Profesor/a de Educación Física, licenciado/a en Educación, sin distinción alguna de los géneros. (damas/varones) lo que ha sido confirmado por la jefa de la Oficina de Titulos y Grados.

Hago a Ud. presente que el rediseño de esta carrera y de todas las carreras de pedagogía en la institución ha respondido a procesos de mejora contínua y en razón de los planes de mejora derivados de los procesos de acreditación CNA. En dicho marco, la carrera de Pedagogía en Educación Física fue observada respecto del nombre con la extensión damas, varones, pues resulta absolutamente anacrónica a las actuales políticas públicas.

Quedo atenta si es necesario hacer alguna otra aclaración.

Un cordial saludo
--

Universidad de Playa Ancha

Síguenos:

Cecilia Arriagada Correa
Vicerrectora Académica

Vicerrectoría Académica
Universidad de Playa Ancha
Teléfono: +56 32 220 5309
Anexo: 5309

Universidad de Playa Ancha
Dirección Jurídica

REF.: APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE **PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA** CONDUCENTE AL TÍTULO DE **PROFESOR/A EN EDUCACIÓN FÍSICA** Y AL GRADO DE **LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN**, SU **PLAN DE ESTUDIO**, **MALLA CURRICULAR**, **PERFIL DE EGRESO** Y **MATRIZ DE TRIBUTACIÓN**, A CONTAR DEL AÑO 2026.

DECRETO EXENTO Nº 0978 / 2025 /

CURSADO CON ALCANCE
OFICIO Nº 537/2025
CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

VALPARAÍSO, 26 de agosto de 2025.

VISTOS Y CONSIDERANDO:

1. Que por Decreto Exento N° 1652/2024 de Rectoría, se aprobó la actualización del modelo educativo de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, a partir del año académico 2024. En dicho modelo se establece que la Universidad fiel a su visión pública autónoma, estatal, regional y compleja en su quehacer ante contextos de dinamismo y cambio, en armonía con el marco legal que la sustenta, profundiza y evalúa sus procesos estratégicos de manera constante. A su vez, declara que los criterios que orientan el diseño curricular centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes son los siguientes: innovación, flexibilidad y multimodalidad, coherencia y pertinencia y movilidad académica e internacionalización.

2. Que, por Decreto Exento N° 0026/2025 de Rectoría, se aprobaron las orientaciones generales para la implementación del modelo educativo, en los proyectos formativos de carreras y programas de postgrados. En dicho documento, se establece que para todo diseño o rediseño curricular con las orientaciones del modelo educativo actualizado, su arquitectura curricular, debe contener: enfoque de competencias, enfoque de aprendizaje, perfil de egreso o de grado, estudio de mercado (benchmarking) o estudio comparativo actualizado de un diseño o rediseño de carrera o programa de postgrado, área de formación, plan de estudio, con SCT-Chile, matriz o malla curricular, matriz de tributación o consistencia curricular y programas de actividades curriculares.

3. Que, por Decreto Exento N° 0645/2024 de Rectoría, se aprobó el procedimiento para la ejecución de ajustes curriculares de las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Universidad, distinguiendo entre ajustes menores y mayores.

4. Por su parte, el DFL N° 14 de 2023 que aprueba los nuevos estatutos universitarios, consagra al Senado Universitario como aquél órgano colegiado representativo de la Comunidad Universitaria, encargado de ejercer, primordialmente, funciones resolutivas en todas aquellas materias académicas e institucionales que se señalen en este estatuto. Luego, por Decreto Exento N° 2039/2024 de Rectoría y su modificación por Decreto Exento N° 0657/2025 de Rectoría, se aprobó el reglamento de funcionamiento y composición del Senado Universitario, estableciendo que, para el cumplimiento de sus fines se organizará en comisiones permanentes que trabajarán en materias que le son propias.

5. Constancia N° 013/2025 de fecha 13 de agosto de 2025, de la Comisión N° 3 de Docencia Universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

6. Que, de conformidad a la normativa interna señalada precedentemente, deben realizarse ajustes a la carrera de Pedagogía en Educación Física, los cuales atendida las instancias de aprobación de que dan cuenta los números siguientes, han cumplido con los requisitos de las normas indicadas supra.

7. Memorándum N° 13/2025 de Rodrigo Ruay Garcés, Director de Estudios e Innovación Curricular, a Cecilia Arriagada Correa, Vicerrectora Académica.

8. Memorándum N° 142/2025 de la Vicerrectora Académica, a la Secretaria General.

9. Certificado Nº 057 de fecha 20 de agosto de 2025 de la Secretaria General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su sesión ordinaria N°14 de fecha 20 de agosto de 2025, en orden a aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Educación Física, conducente al título de Profesor/a de Educación Física y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá a contar del año 2026.

10. Acta Reunión N° 8 del Consejo de Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de 15 de julio de 2025.

11. Memorándum Nº 053/2025 de María Soledad Hochstetter, Secretaria General, a Constanza Zavala Soto, Directora Jurídica.

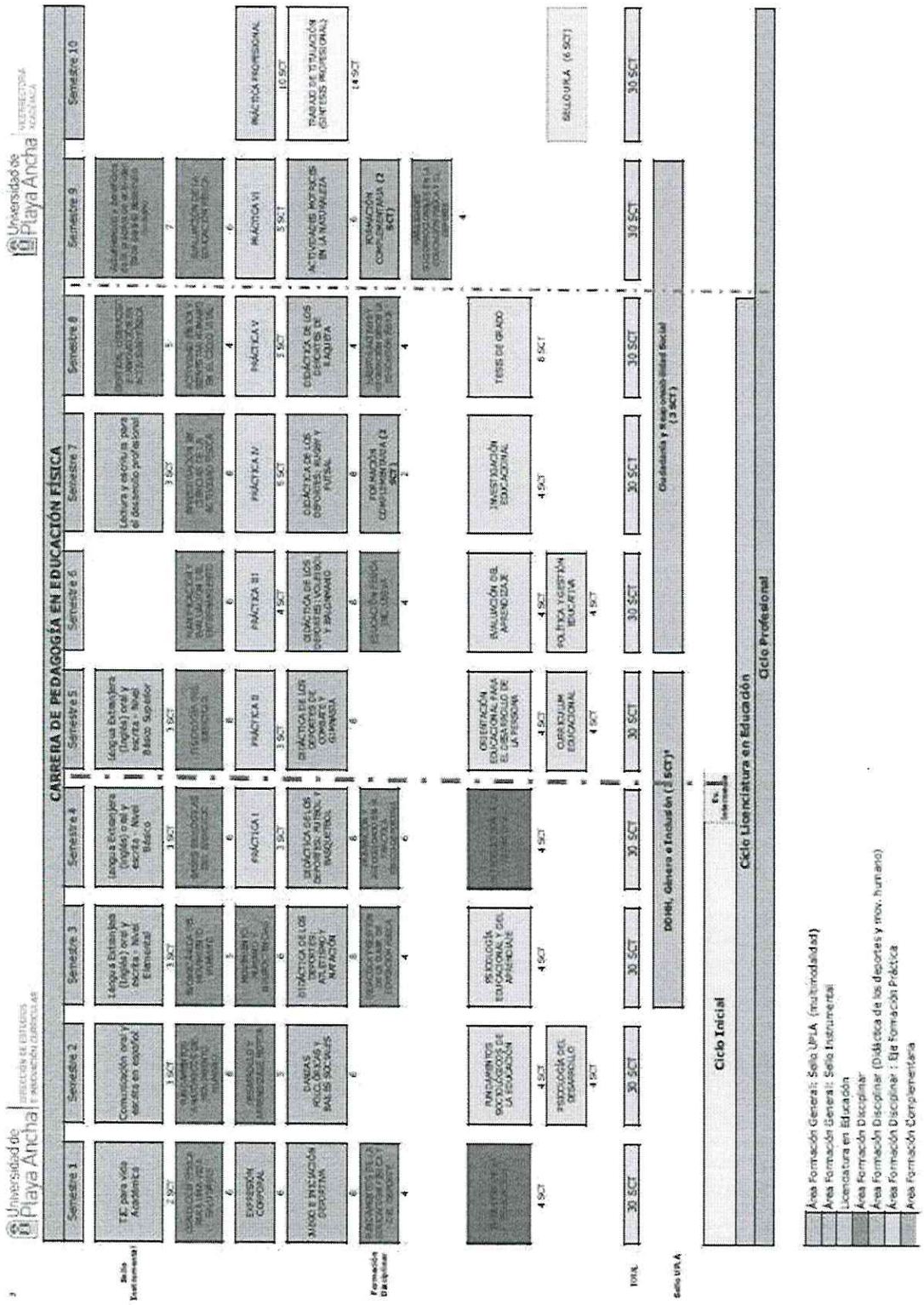
12. Correo electrónico de fecha 25 de agosto de 2025, de Ginette Bobillier Pérez, secretaria de Secretaría General, a Asesoría Jurídica.

13. Se hace presente que por razones de eficiencia administrativa y del interés superior de la Universidad, atendido a que se trata de un requerimiento urgente, el presente acto administrativo aprueba el rediseño, plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, de la carrera de Pedagogía en Educación Física, para las promociones que ingresen a contar del año 2026, considerando especialmente que las unidades académicas intervinientes han verificado el cumplimiento de los requerimientos técnicos para llevar adelante esta aprobación, dispuestos en nuestra normativa interna y que han sido citados en este decreto, como también lo ha hecho la comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

14. Lo dispuesto en el inciso 2º artículo 1º de la Ley 18.434, artículos 30 inciso 3° del D.F.L. Nº 14 de 2023 y Decreto Supremo Nº 163/2022, ambos del Ministerio de Educación y Decretos Exentos Nos 1652/2024, 0026/2025, 0645/2024, 2039/2024 y 0657/2025, todos de Rectoría.

DECRETO:

APRUÉBASE, a contar de la total tramitación del presente decreto, el rediseño de la carrera de **PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA,** conducente al título de **PROFESOR/A DE EDUCACIÓN FÍSICA** y al grado de **LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN**, su **PLAN DE ESTUDIO**, **MALLA CURRICULAR**, **PERFIL DE EGRESO** y **MATRIZ DE TRIBUTACIÓN**, para las promociones que ingresen a contar del año 2026, de conformidad al proyecto presentado por la Vicerrectoría Académica, cuyos textos se transcriben a continuación:


CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Semestre 1
Semestre 2
Semestre 3
Semestre 4
Semestre 5
Semestre 6
Semestre 7
Semestre 8
Semestre 9
Semestre 10
Ciclo Inicial
Ciclo Licenciatura en Educación
Ciclo Profesional
Área Formación General: Sello UPLA (multidisciplinaria)
Área Formación General: Sello Instrumental
Licenciatura en Educación
Área Formación Disciplinar
Área Formación Disciplinar (Didáctica de los deportes y mov. humano)
Área Formación Disciplinar : Eje Formación Práctica
Área Formación Complementaria

FORMATO PLAN DE ESTUDIOS

		CRÉDITOS	HORAS	N° COMPETENCIAS	N° Cursos	Ponderacion
Licenciatura en Educación		43	1296	3	11	18%
Disciplinar Pedagógica/practica		225	6075	6	38	63%
Sello Institucional		6	162	1	2	3%
Sello Instrumental		17	459	1	7	7%
Formación complementaria		4	108	0	2	3%
TOTAL		300	8100	11	60	100%
CICLO INICIAL		120	3240			
CICLO LICENCIATURA		240	6480			
CICLO PROFESIONAL		300	8100			

PLAN DE ESTUDIOS DISTRIBUCION SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO CON SCT- CHILE

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Creditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	CÓDIGO
1	TIC 1111	TIC para vida Académica	2	54	22	32		PRÁCTICA	
1	EFP 1112	Fundamentos de la Educación Física y del Deporte	4	108	43	65		TEÓRICA	
1	EFP 1113	Expresión Corporal	6	162	65	97		PRÁCTICA	
1	EFP 1114	Juegos e Iniciación Deportiva	8	216	86	130		TEÓRICA PRÁCTICA	
1	EFP 1115	Condición Física para una Vida Saludable	6	162	65	97		PRÁCTICA	
1	NED 1111	Filosofía de la Educación	4	108	43	65		TEÓRICA PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRÁCTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA
2	COE 2111	Comunicación oral y escrita en español	3	81	32	49		TEÓRICA	
2	EFP 2112	Fundamentos anatómicos del movimiento humano	8	216	86	130		TEÓRICA	
2	EFP 2113	Danzas Folclóricas y Bailes Sociales	6	162	65	97		PRÁCTICA	
2	EFP 2114	Desarrollo y Aprendizaje Motor	5	135	54	81		TEÓRICA-PRÁCTICA	
2	NED 2111	Fundamentos Sociológicos de la Educación	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
2	NED 2323	Psicología del Desarrollo	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA
3	LEX 3111	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés) Nivel elemental	3	81	32	49		TEÓRICA	
3	EFP3112	Biomecánica del Movimiento Humano	5	135	54	81		TEÓRICA- PRÁCTICA	
3	EFP3113	Movimiento Humano y Neurociencias	6	162	65	97		TEÓRICA-PRÁCTICA	
3	EFP 3114	Didáctica de los Deportes Atletismo y Natación	8	216	86	130		PRÁCTICA	
3	EFP 3115	Didáctica y Gestión de la Clase de Educación Física	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
3	NED 3111	Psicología Educacional y del Aprendizaje	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA
4	LEX 4111	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés) - Nivel Básico	3	81	32	49		TEÓRICA	
4	EFP4112	Bases Biológicas del ejercicio físico	6	162	65	97		TEÓRICA	
4	EFP 4113	Práctica I	3	81	32	49		PRÁCTICA	
4	EFP 4114	Prevención y Autocuidado en la práctica físico deportiva	6	162	65	97		TEÓRICA-PRÁCTICA	
4	EFP 4115	Didáctica de los Deportes Futbol y basquetbol	8	216	86	130		PRÁCTICA	
4	NED 4111	Introducción a la Didáctica	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA
5	LEX 5111	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés)- Nivel Básico superior	3	81	32	49		TEÓRICA	
5	EFP5112	Fisiología del Ejercicio	8	216	86	130		TEÓRICA-PRÁCTICA	
5	EFP 5113	Práctica II	3	81	32	49	HABER APROBADO PRÁCTICA I	PRÁCTICA	
5	EFP 5114	Didáctica de los deportes de combate y gimnasia	8	216	86	130		PRÁCTICA	
5	NED 5221	Orientación Educacional para el Desarrollo de la Persona	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
5	NED 5111	Curriculum Educacional	4	108	43	65		TEÓRICA- PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA
6	EFP 6111	Planificación y Evaluación del Entrenamiento	6	162	65	97		TEÓRICA-PRÁCTICA	
6	EFP 6112	Práctica III	4	108	43	65	HABER APROBADO PRÁCTICA II	PRÁCTICA	
6	EFP 6113	Educación Física Inclusiva	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
6	EFP 6114	Didáctica de los deportes: voleibol y balonmano	8	216	86	130		PRÁCTICA	
6	NED 6111	Evaluación del Aprendizaje	4	108	43	65	Se sugiere haber aprobado la asignatura de Gestión Educativa	TEÓRICA-PRÁCTICA	
6	NED 6221	Política y Gestión Educativa	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA
7	COE 7111	Lectura y escritura para el desarrollo profesional	3	81	32	49		TEÓRICA	
7	EFP 7112	Investigación en Ciencias de la Actividad Física	8	216	86	130		TEÓRICA	
7	EPF 7113	Práctica IV	5	135	54	81	HABER APROBADO PRÁCTICA III	PRÁCTICA	
7	EPF 7114	Didáctica de los Deportes: Rugby y Futsal	8	216	86	130		PRÁCTICA	
7	EPF 7115	Formación Complementaria	2	54	22	32		TEÓRICA	
7	NED 7111	Investigación Educacional	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA
8	EPF 8111	Gestión, Liderazgo e Innovación en la Actividad Física	5	135	54	81		TEÓRICA-PRÁCTICA	
8	EPF 8112	Práctica V	5	135	54	81	HABER APROBADO PRÁCTICA IV	PRÁCTICA	
8	EPF 8113	Didáctica de los Deportes de raqueta	4	108	43	65		PRÁCTICA	
8	EPF 8114	Actividad Física y Bienestar Humano en el ciclo vital	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
8	EPF 8115	Hábitos Activos y Recreación desde la Educación Física	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
8	NED 8111	TESIS DE GRADO	8	216	86	130	Investigación Educacional	TEÓRICA - PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Creditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA PRACTICA
9	EPF 9111	Actividades Motrices en la Naturaleza	6	163	65	97		TEÓRICA-PRÁCTICA	
9	EPF 9112	Evaluación de la Educación Física	6	162	65	97		TEÓRICA-PRÁCTICA	
9	EPF 9113	Práctica VI	5	135	54	81	HABER APROBADO PRÁCTICA V	PRÁCTICA	
9	EPF 9114	Actualización y Beneficios de la Pract. de Act. Física para el Des. Humano	7	189	76	113		TEÓRICA	
9	EPF 9115	Formación Complementaria	2	54	22	32		TEÓRICA	
9	EPF 9116	Habilidades Socioemocionales en la educación física y el deporte	4	108	43	65		PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Creditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA PRACTICA
10	EPF 1011	Práctica Profesional	10	270	108	162	Deben tener aprobadas todas las asignaturas y practicas de los nueve semestres anteriores	PRÁCTICA	
10	EPF1012	Trabajo de Titulación (Síntesis Profesional)	14	378	151	227		TEÓRICA- PRÁCTICA	
10	SIT 1013	Sello UPLA	6	162	65	97		TEÓRICA	
Total			30	810	324	486			

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso de Pedagogía en Educación Física

SEMESTRE		ACTIVIDAD CURRICULAR	COMPETENCIAS INSTITUCIONALES						COMPETENCIAS LICENCIATURA									COMPETENCIAS DISCIPLINARES																		Estándar Pedagógico: Dominios A, B, C y D.				TOTAL COMPETENCIAS
			CI			CS			CG1			CG2			CG3			CD1			CD2			CD3			CD4			CD5			CD6			A	B	C	D	
			INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA					
1	1	TIC para vida Académica	X															X			X			X																4
	2	Fundamentos de la Educación Física y del Deporte																				X			X											X				2
	3	Expresión Corporal																	X			X															X			2
	4	Juego e Iniciación Deportiva																	X			X																X		2
	5	Condición Física para una Vida Saludable																	X			X			X											X				3
	6	Filosofía de la Educación							X			X			X																									3
2	1	Comunicación oral y escrita en español	X																X			X			X															4
	2	Fundamentos anatómicos del movimiento humano																												X						X				1
	3	Danzas Folclóricas y Bailes Sociales																	X			X			X												X			3
	4	Desarrollo y Aprendizaje Motor																X			X			X						X						X				4
	5	Fundamentos Sociológicos de la Educación							X				X		X																					X				3
	6	Psicología del Desarrollo							X				X		X																									3
3	1	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés)-Nivel elemental	X															X			X			X																4
	2	Biomecánica del Movimiento Humano																													X					X				1
	3	Movimiento Humano y Neurociencias																			X									X						X				2
	3	Didáctica de los Deportes: Atletismo y Natación																X				X		X												X				3
	5	Didáctica y Gestión de la Clase de Educación Física																	X				X		X													X		3
	6	Psicología Educacional y del Aprendizaje							X				X		X																									3
4	1	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés) - Nivel Básico		X															X			X			X															4
	2	Bases biológicas del ejercicio físico																			X									X						X				1
	3	Práctica I																									X											X	X	1
	4	Prevención y Autocuidado en la práctica físico deportiva																										X			X						X			1
	4	Didáctica de los Deportes: Futbol y basquetbol																X				X		X												X				3
	6	Introducción a la Didáctica							X			X			X																									3

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso de Pedagogía en Educación Física

SEMESTRE		ACTIVIDAD CURRICULAR	COMPETENCIAS INSTITUCIONALES						COMPETENCIAS LICENCIATURA									COMPETENCIAS DISCIPLINARES																		Estándar Pedagógico: Dominios A, B, C y D.				TOTAL COMPETENCIAS
			CI			CS			CG1			CG2			CG3			CD1			CD2			CD3			CD4			CD5			CD6			A	B	C	D	
			INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA					
5	1	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés)- Nivel Básico superior			X															X			X			X														4
	2	Fisiología del Ejercicio																					X									X				X				1
	3	Práctica II																										X										X	X	1
	5	Didáctica de los deportes de combate y gimnasia																X				X			X											X				3
	5	Orientación Educacional para el Desarrollo de la Persona								X			X				X																							3
	6	Curículum Educacional								X			X			X																								3
6	1	Planificación y Evaluación del Entrenamiento																								X						X			X	X				3
	2	Práctica III																										X										X	X	1
	3	Educación Física Inclusiva																	X				X			X												X		3
	4	Didáctica de los deportes: voleibol y balonmano																X				X			X											X				3
	5	Evaluación del Aprendizaje								X			X			X																								3
	6	Política y Gestión Educativa								X			X				X																							3
7	1	Lectura y escritura para el desarrollo profesional		X																		X									X									3
	2	Investigación en Ciencias de la Actividad Física																				X	X											X	X				X	4
	3	Práctica IV																										X										X	X	1
	4	Didáctica de los Deportes: Rugby y Futsal																X				X			X											X				3
	5	Formación Complementaria																											X											1
	6	Investigación Educacional									X			X			X																							3
8	1	Gestión, Liderazgo e Innovación en la Actividad Física																											X			X			X				X	3
	3	Práctica V																											X									X	X	1
	4	Didáctica de los Deportes de raqueta																X				X			X											X				3
	5	Actividad Física y Bienestar Humano en el ciclo vital																											X			X			X		X			3
	6	Hábitos activos y recreación desde la educación física																										X			X			X				X		3
	7	TESIS DE GRADO									X			X			X																							3

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso de Pedagogía en Educación Física

SEMESTRE		ACTIVIDAD CURRICULAR	COMPETENCIAS INSTITUCIONALES						COMPETENCIAS LICENCIATURA									COMPETENCIAS DISCIPLINARES																		Estándar Pedagógico: Dominios A, B, C y D.				TOTAL COMPETENCIAS
			CI			CS			CG1			CG2			CG3			CD1			CD2			CD3			CD4			CD5			CD6			A	B	C	D	
			INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA					
9	1	Actividades Motrices en la Naturaleza																	X			X				X												X		3
	2	Evaluación de la Educación Física																					X			X										X				2
	3	Práctica VI																								X			X			X						X	X	3
	4	Actualización y Beneficios de la Pract. de Act. Física para el Des. Humano																											X										X	1
	5	Formación Complementaria																											X											1
	6	Habilidades Socioemocionales en la educación física y el deporte																					X						X								X			2
10	1	Práctica Profesional																		X			X			X			X			X			X			X		6
	2	Trabajo de Titulación (Síntesis Profesional)																		X			X			X			X			X			X				X	6
	3	Sello UPLA					X	X																																2

Universidad de Playa Ancha | DIRECCIÓN DE ESTUDIOS E INNOVACIÓN CURRICULAR

PERFIL DE EGRESO PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Perfil resumido

La carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad de Playa Ancha forma profesionales comprometidos ético-socialmente bajo principios universitarios estatales, públicos y regionales. El egresado y egresada demuestra el dominio de tres ámbitos fundamentales: Gestión Pedagógica,
Intervención Disciplinar y Desarrollo Profesional con Vinculación al Medio.

En Gestión Pedagógica, diseña, implementa y evalúa procesos de enseñanza-aprendizaje contextualizados, aplicando estrategias didácticas innovadoras e inclusivas con reflexión crítica continua. La Intervención Disciplinar se basa en conocimientos especializados de ciencias de la actividad física, movimiento humano y salud, desarrollando programas fundamentados científicamente que promueven desarrollo motriz, condición física y bienestar integral en el ciclo vital de la persona. El Desarrollo Profesional enfatiza el aprendizaje continuo, investigación educativa y vinculación bidireccional con la comunidad.

El profesional egresado y egresada promueve estilos de vida activos y saludables en diversos contextos, actuando con pensamiento crítico e inclusivo. Gestiona procesos pedagógicos adaptados a la diversidad, aplicando fundamentos biológicos, motrices y socioculturales. Se comunica efectivamente integrando TIC, colabora en equipos multidisciplinarios y ejerce con responsabilidad social, respetando derechos humanos, equidad de género y sustentabilidad, contribuyendo activamente al desarrollo territorial y comunitario.

Competencia perfil licenciatura en educación

1. Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

2. Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.

3. Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos, en los cuales esta se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

Competencias disciplinares de la carrera

1. Diseña procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación física y salud, basados en el currículum escolar vigente y el diagnóstico de las necesidades y características de los estudiantes, para promover aprendizajes significativos y el desarrollo integral en diversos contextos educativos.

2. Utiliza estrategias pedagógicas y didácticas fundamentadas en evidencia científica, caracterizadas por su enfoque activo, inclusivo e innovador en la asignatura de Educación física y salud, promoviendo entornos de aprendizaje seguros y estimulantes que faciliten el logro de objetivos formativos y potencien el desarrollo integral de capacidades y habilidades motrices, expresión corporal, capacidades cognitivas y competencias socioemocionales.

3. Evalúa los procesos y resultados específicos del aprendizaje en la asignatura de educación física y salud, utilizando diversos instrumentos y enfoques evaluativos coherentes con los objetivos de aprendizaje (OA) e indicadores del currículum escolar, para retroalimentar la enseñanza, tomar decisiones pedagógicas informadas y constatar los logros de las y los estudiantes.

4. Demuestra desempeños profesionales integrados en contextos reales de práctica en la asignatura de educación física y salud, articulando conocimientos disciplinares, pedagógicos y transversales con habilidades prácticas, actitudes éticas y capacidad de adaptación, para desempeñarse con autonomía y proactividad.

5. Aplica los fundamentos de la ciencia de la motricidad humana, en la actividad física, el deporte y la salud en el análisis crítico de situaciones pedagógicas y la planificación de intervenciones en el contexto educativo, para asegurar la pertinencia, seguridad y efectividad de la práctica profesional.

6. Gestiona proyectos en el ámbito educativo de carácter investigativo o profesional en actividad física, deporte y promoción de la salud, adaptados a diversos contextos y grupos etarios, para fomentar estilos de vida activos, bienestar integral y desarrollo comunitario mediante la articulación de saberes disciplinares, trabajo colaborativo y uso eficiente de recursos.

Universidad de Playa Ancha | DIRECCIÓN DE ESTUDIOS E INNOVACIÓN CURRICULAR

Competencias sello instrumental

Comunicación efectiva tecnologías digitales:

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

Competencia sello UPLA

Responsabilidad social con enfoque de derechos:

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

REGÍSTRESE POR CONTRALORÍA UNIVERSITARIA Y COMUNÍQUESE.

REGISTRADO
28 AGO 2025
CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN * VALPARAÍSO * RECTOR

Firmado digitalmente por CARLOS IVAN GONZALEZ MORALES
Fecha: 2025.08.27 10:51:33 -04'00'

CARLOS GONZÁLEZ MORALES
RECTOR

DISTRIBUCIÓN: Rectoría/ Secretaría General/ Auditoría Interna/ Vicerrectoría Académica/ Administración y Finanzas/ Facultades (8) / Oficinas de la Universidad/ Asesoría Jurídica.

CGM/CZS/pzb.

Universidad de Playa Ancha | SECRETARÍA GENERAL

MEMORÁNDUM Nº 053 / 2025

DE: **MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER**
SECRETARIA GENERAL

A: **CONSTANZA ZAVALA SOTO**
DIRECTORA JURÍDICA

VALPARAÍSO, 25 de agosto de 2025

De mi consideración:

Adjunto envío a usted Certificado Nº057/2025, de esta Secretaría General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su Sesión Ordinaria Nº14/2025, relativo al rediseño de la carrera de **Pedagogía en Educación Física**, conducente al título Profesor/a de Educación Física y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2026.

Lo anterior, para efectos de dictar el decreto aprobatorio correspondiente.

Saluda atentamente a usted.

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL

Firmado digitalmente por MARIA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS
Fecha: 2025.08.26 09:04:13 -04'00'

MARIA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL

Adj.: Certificado 057/2025 S.U. y antecedentes

c.c.: Archivo.

SHS/gbp

Universidad de Playa Ancha | SECRETARÍA GENERAL

SENADO UNIVERSITARIO

CERTIFICADO

057 / 2025

La Secretaria General de la Universidad de Playa Ancha, certifica que en la sesión ordinaria N°14, celebrada con fecha 20 de agosto de 2025, el Senado Universitario tomó conocimiento de la solicitud efectuada por la Vicerrectoría Académica para el rediseño curricular de la carrera de **Pedagogía en Educación Física**, lo que fue revisado, aprobado y presentado al Senado por la Comisión N°3 del Senado Universitario "Docencia Universitaria: Programas de pre y post grado".

El Senado Universitario acordó lo siguiente:

Aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Educación Física, conducente al título de Profesor/a de Educación Física y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2026.

Acuerdo adoptado por la unanimidad de los integrantes presentes del Senado Universitario.

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL

Firmado digitalmente por MARIA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS
Fecha: 2025.08.25 18:23:01 -04'00'

MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER
SECRETARIA GENERAL

VALPARAÍSO, 20 de agosto de 2025.

SHS/gbp

FORMATO PLAN DE ESTUDIOS

		CRÉDITOS	HORAS	N° COMPETENCIAS	N° Cursos	Ponderacion
Licenciatura en Educación		48	1296	3	11	18%
Disciplinar Pedagógica/practica		225	6075	6	38	63%
Sello institucional		6	162	1	2	3%
Sello instrumental		17	459	1	7	7%
Formación complementaria		4	108	0	2	3%
TOTAL		300	8100	11	60	100%
CICLO INICIAL		120	3240			
CICLO LICENCIATURA		240	6480			
CICLO PROFESIONAL		300	8100			

PLAN DE ESTUDIOS DISTRIBUCION SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO CON SCT- CHILE

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PREREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	CÓDIGO
1	TIC 1111	TIC para vida Académica	2	54	22	32		PRÁCTICA	
1	EFP 1112	Fundamentos de la Educación Física y del Deporte	4	108	43	65		TEÓRICA	
1	EFP 1113	Expresión Corporal	6	162	65	97		PRACTICA	
1	EFP 1114	Juego e Iniciación Deportiva	8	216	86	130		TEÓRICA PRÁCTICA	
1	EFP 1115	Condición Física para una Vida Saludable	6	162	65	97		PRÁCTICA	
1	NED 1111	Filosofía de la Educación	4	108	43	65		TEÓRICA PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PREREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA-TEÓRICA PRACTICA-PRACTICA
2	COE 2111	Comunicación oral y escrita en español	3	81	32	49		TEÓRICA	
2	EFP 2112	Fundamentos anatómicos del movimiento humano	8	216	86	130		TEÓRICA	
2	EFP 2113	Danzas Folclóricas y Bailes Sociales	6	162	65	97		PRACTICA	
2	EFP 2114	Desarrollo y Aprendizaje Motor	5	135	54	81		TEÓRICA-PRÁCTICA	
2	NED 2111	Fundamentos Sociológicos de la Educación	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
2	NED 2323	Psicología del Desarrollo	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Crédito SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA
3	LEX 3111	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés)-Nivel elemental	3	81	32	49		TEÓRICA	
3	EFP3112	Biomecánica del Movimiento Humano	5	135	54	81		TEÓRICA- PRÁCTICA	
3	EFP3113	Movimiento humano y Neurociencias	6	162	65	97		TEÓRICA - PRÁCTICA	
3	EFP 3114	Didáctica de los Deportes: Atletismo y Natación	8	216	86	130		PRÁCTICA	
3	EFP 3115	Didáctica y Gestión de la Clase de Educación Física	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
3	NED 3111	Psicología Educacional y del Aprendizaje	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Crédito SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA
4	LEX 4111	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés) - Nivel Básico	3	81	32	49		TEÓRICA	
4	EFP4112	Bases biológicas del ejercicio físico	6	162	65	97		TEÓRICA	
4	EFP 4113	Práctica I	3	81	32	49		PRACTICA	
4	EFP 4114	Prevención y Autocuidado en la práctica físico deportiva	6	162	65	97		TEÓRICA - PRÁCTICA	
4	EFP 4115	Didáctica de los Deportes: Futbol y basquetbol	8	216	86	130		PRÁCTICA	
4	NED 4111	Introducción a la Didáctica	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Crédito SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PRERREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA
5	LEX 5111	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés)- Nivel Básico superior	3	81	32	49		TEÓRICA	
5	EFP5112	Fisiología del Ejercicio	8	216	86	130		TEÓRICA - PRÁCTICA	
5	EFP 5113	Práctica II	3	81	32	49	HABER APROBADO PRÁCTICA I	PRÁCTICA	
5	EFP 5114	Didáctica de los deportes de combate y gimnasia	8	216	86	130		PRÁCTICA	
5	NED 5221	Orientación Educacional para el Desarrollo de la Persona	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
5	NED 5111	Currículum Educacional	4	108	43	65		TEÓRICA- PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PREREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRÁCTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA
6	EFP 6111	Planificación y Evaluación del Entrenamiento	6	162	65	97		TEÓRICA-PRÁCTICA	
6	EFP 6112	Práctica III	4	108	43	65	HABER APROBADO PRÁCTICA II	PRÁCTICA	
6	EFP 6113	Educación Física Inclusiva	4	108	43	65		TEÓRICA-PRÁCTICA	
6	EFP 6114	Didáctica de los deportes: voleibol y baloncesto	8	216	86	130		PRÁCTICA	
6	NED 6111	Evaluación del Aprendizaje	4	108	43	65	Se sugiere haber cursado la asignatura de Construcción Educacional	TEÓRICA - PRÁCTICA	
6	NED 6221	Psiliva y Gestión Educativa	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PREREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRÁCTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA
7	COE 7111	Lectura y escritura para el desarrollo profesional	3	81	32	49		TEÓRICA	
7	EFP 7112	Investigación en Ciencias de la Actividad Física	8	216	86	130		TEÓRICA	
7	EFP 7113	Práctica IV	5	135	54	81	HABER APROBADO PRÁCTICA III	PRÁCTICA	
7	EPF 7114	Didáctica de los Deportes: Rugby y Futsal	8	216	86	130		PRÁCTICA	
7	EPF 7115	Formación Complementaria	2	54	22	32		TEÓRICA	
7	NED 7111	Investigación Educacional	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos SCT	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PREREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRÁCTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRACTICA
8	EPF 8111	Gestión, Liderazgo e Innovación en la Actividad Física	5	135	54	81		TEÓRICA - PRÁCTICA	
8	EPF 8112	Práctica V	5	135	54	81	HABER APROBADO PRÁCTICA IV	PRÁCTICA	
8	EPF 8113	Didáctica de los Deportes de raqueta	4	108	43	65		PRÁCTICA	
8	EPF 8114	Actividad Física y Bienestar Humano en el ciclo vital	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
8	EPF 8115	Hábitos Activos y Recreación desde la Educación Física	4	108	43	65		TEÓRICA - PRÁCTICA	
8	NED 8111	TESIS DE GRADO	8	216	86	130	Investigación Educacional	TEÓRICA - PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos ECTS	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PREREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRÁCTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRÁCTICA
9	EPF 9111	Actividades Motrices en la Naturaleza	6	162	64	97		TEÓRICA- PRÁCTICA	
9	EPF 9112	Evaluación de la Educación Física	6	162	64	97		TEÓRICA- PRÁCTICA	
9	EPF 9113	Práctica VI	5	135	54	81	HABER APROBADO PRÁCTICA V	PRÁCTICA	
9	EPF 9114	Actualización y Beneficios de la Pract. de Act. Física para el Des. Humano	7	189	76	113		TEÓRICA	
9	EPF 9115	Formación Complementaria	2	54	22	32		TEÓRICA	
9	EPF 9116	Habilidades Socioemocionales en la educación física y el deporte	4	108	43	65		PRÁCTICA	
Total			30	810	324	486			

Sem.	CODIGO	ACTIVIDAD CURRICULAR	Créditos ECTS	HORAS CRONOLOGICAS	Horas docencia directa presencial 40%	Horas Trabajo Autónomo 60%	ACTIVIDAD CURRICULAR PREREQUISITO	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRÁCTICA	TIPO DE ACTIVIDAD CURRICULAR: TEÓRICA- TEÓRICA PRACTICA- PRÁCTICA
10	EPF 1011	Práctica Profesional	10	270	108	162	Deben tener aprobadas todas las asignaturas y practicas de los nueve semestres anteriores	PRÁCTICA	
10	EPF1012	Trabajo de Titulación (Sistema Profesional)	14	378	151	227		TEÓRICA - PRÁCTICA	
10	SIT 1013	Sello UPLA	6	162	65	97		TEÓRICA	
Total			30	810	324	486			

Universidad de Playa Ancha
Correo Institucional

Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>

Constancia N° 013 Comisión N° 3 Docencia sobre conformidad al Rediseño de la carrera Pedagogía en Educación Física

Veronica Patricia Pasten Valenzuela <vpasten@upla.cl> 13 de agosto de 2025, 17:49
Para: Soledad Hochstetter Santis <soledad.hochstetter@upla.cl>
Cc: Secretaría General <secretaria.general@upla.cl>, PAULINA ZAVALA OLIVARES <paulina.zavala@upla.cl>, Cristian Carvajal Muquillaza <cristian.carvajal@upla.cl>

Estimada María Soledad Hochstetter
Secretaria General
Presente

Junto con saludar, y en virtud del Memorándum Nro. 142/2025, que remite antecedentes de ***REDISEÑO CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA,*** envío a usted constancia N° 013 de la sesión N°15, con fecha 13 de agosto 2025, y de acuerdo a las funciones y atribuciones del Senado, según Decreto Exento 2039/2024, acordó la conformidad al Rediseño de la Carrera de PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA , para su presentación en la sesión ampliada del Senador Universitario de nuestra casa de Estudios.

Atentamente

Dra. Verónica Pastén Valenzuela
Presidenta
Comisión N° 3: Docencia Universitaria de pre y postgrado

Universidad de Playa Ancha
Chile
www.upla.cl

Verónica Pastén Valenzuela
Académica
Carrera Educación Diferencial
Facultad de Ciencias de la Educación
vpasten@upla.cl
Teléfono: +56322205378
Anexo: 5378

Toda la información y los adjuntos de este mensaje están dirigidos al destinatario del correo y puede contener información privilegiada o confidencial, por lo mismo su uso es exclusivo de la persona o entidad de destino. Si usted recibe el mensaje y no es el destinatario indicado, se le notifica que la lectura, utilización, divulgación y/o copia sin autorización puede estar prohibida en virtud de la legislación vigente. Si ha recibido este mensaje por error, por favor informar a su emisor y proceda a su eliminación.

Constancia 013 Comisión N° 3 conformidad Carrera de Pedagogía en Educación Física.pdf
277K

Universidad de Playa Ancha

Comisión N° 3
Docencia Universitaria: Programa de pre y postgrado

Constancia
013/2025

La Presidenta de la Comisión permanente N°3 "Docencia Universitaria" del Senado Universitario, que suscribe, deja constancia que en la sesión N° 15, de fecha 13 de agosto del 2025, revisó la propuesta de **rediseño de la Carrera de Pedagogía en Educación Física** presentada por la Vicerrectoría Académica, y otorga su conformidad a la misma para su presentación en la sesión del Senado Universitario que corresponda.

Se extiende esta constancia a la Mesa del Senado para ser presentada en la instancia correspondiente.

Dra. Verónica Pastén Valenzuela
Presidenta
Comisión N° 3: Docencia Universitaria de pre y postgrado
Senado Universitario

Valparaíso, 13 de agosto de 2025.

VPC/CCM

Escaneado con CamScanner

Universidad de Playa Ancha | VICERRECTORÍA ACADÉMICA

MEMORÁNDUM Nº 142/2025

DE	:	***CECILIA ARRIAGADA CORREA*** *VICERRECTORA ACADÉMICA*
A	:	***MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS*** *SECRETARIA GENERAL*
REF.	:	***REMITE ANTECEDENTES REDISEÑO CARRERA PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA***
FECHA	:	*VALPARAÍSO, agosto 7 de 2025*

Estimada Secretaria General:

Mediante el presente y junto con saludarla muy cordialmente, me permito solicitar a usted gestionar la presentación ante el Senado Universitario, para su aprobación, del rediseño curricular de la Carrera de Pedagogía en Educación Física.

Adjunto al presente los siguientes documentos:

- *Memorándum Nro. 013/2025 DEIC*
- *Perfil de egreso*
- *Plan de estudio*
- *Malla curricular*
- *Matriz de tributación*
- *Acta consejo de Facultad*

Sin otro particular, saluda cordialmente a usted,

Cecilia Arriagada Correa
Vicerrectora Académica

CAC/rgg
Incl.: Lo indicado
Archivo

MEMORÁNDUM N° 13/2025

De: **Dr. Rodrigo Ruay Garcés**
Director de Estudios e Innovación Curricular

A: **Cecilia Correa Arriagada**
Vicerrectora Académica

Ref: Rediseño curricular de la carrera Pedagogía en Educación Física

Fecha: Valparaíso, 07 de agosto 2025

Estimada Vicerrectora:

Junto con saludarla y en referencia a los productos curriculares enviados el 31 de julio del presente año, en el cual presenta la documentación para el rediseño curricular de la carrera de Pedagogía en Educación Física, que adjunta los siguientes documentos: perfil de egreso, distribución de horas del plan de estudio, malla curricular, matriz de tributación, acta de reunión de la Facultad.

Esta Dirección, atendiendo a los principios curriculares de pertinencia, coherencia, consistencia interna, equilibrio y articulación, que se deben cautelar en los diseños y rediseños curriculares; además de las orientaciones del Modelo Educativo (D.E 1552/2024), D.E 0026/2025 y D.E 0645/2024; manifiesta lo siguiente:

1. Del Perfil de egreso resumido y listado de competencias:

El perfil resumido se presenta con la extensión requerida de un máximo de 200 palabras; las tres competencias de licenciatura en educación, 6 competencias formación disciplinar, 1 competencia sello instrumental y 1 competencia sello UPLA (documento que se adjunta)

2. Del Plan de estudios en formato institucional:

Se ajusta a 300 SCT distribuidos en 10 semestres y con actividades curriculares que establecen prerrequisitos (documento que se adjunta).

3. De la Malla curricular:

Es la expresión gráfica del plan de estudios y contiene todas las áreas formativas definidas en el Modelo Educativo y es coherente y consistente con el Plan de estudio de la carrera y la matriz de tributación (documento que se adjunta).

4. De la Matriz de tributación:

Presenta todas las actividades curriculares del Plan de estudio y los niveles de tributación a las competencias del perfil de egreso definidas en cada ciclo formativo (documento que se adjunta).

5. Acta de aprobación consejo de facultad:

Da cuenta de la aceptación y participación del cuerpo académico en el consejo de Facultad.

En atención a lo anteriormente señalado, se da V°B a la carrera de Pedagogía en Educación Física y se recomienda la evaluación, seguimiento y monitoreo sistemático del proyecto formativo en función del aseguramiento integral de la calidad interna de los procesos formativos.

Dr. Rodrigo Ruay Garcés
FIRMA
Dirección de Estudios e Innovación Curricular
Universidad de Playa Ancha

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECCIÓN ESTUDIOS E INNOVACIÓN CURRICULAR
VALPARAÍSO

DEIC/cce
CC. Director carrera
Secretaria/o Facultad.
Secretaría Vra.

Universidad de Playa Ancha
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

ACTA REUNIÓN N° 8

CONSEJO DE FACULTAD – Del 15 de julio de 2025

ASISTENCIA	CARGO
Dr. Hernaldo Carrasco Beltrán	Decano
Marcelo Zavala Jara	Secretario Académico de Facultad (S)
Marcelo Zavala Jara	Director Departamento de Cs. de la Actividad Física
Eduardo Báez San Martín	Director Departamento de Cs. del Deporte
Marlene Bonvallet Villarroel	Directora de Carrera Pedagogía en Educación Física
Paloma Gómez Camblor	Directora de Carrera Tecnología en Deporte y Recreación
Mariela Peralta Ferroni	Consejera de Facultad
Tomás Reyes Amigo	Consejero de Facultad
Evelyn Iturrieta Villarroel	Representante estamento administrativo
Representante Estudiantil	Ausente (no ha sido elegido)
Fecha	**15 de julio de 2025**
Lugar de Reunión	Aula Media
Hora Inicio	9:30 hrs.
Hora Término	10:30 hrs.

TABLA:

- **Presentación del rediseño de la malla curricular de la Carrera de Pedagogía en Educación Física**

El Decano inicia la reunión saludando a los directores, consejeros y representante estamento administrativo.

El Decano da a conocer los puntos relevantes de la reunión sostenida con la Coordinadora de Gestión de Calidad de la Facultad y la Directora de la Dirección General de Calidad, el día lunes 14 de julio.

Da la palabra a la Directora de Carrera de Pedagogía en Educación Física, sra. Marlene Bonvallet, quien presenta el rediseño de la Malla Curricular con los aportes considerados de parte de los académicos de la Facultad.

Acuerdos:

- Se acuerda modificar el nombre de "fisiología aplicada al ejercicio" por "Fisiología del Ejercicio"
- Se aprueba el rediseño de la Malla Curricular de la Carrera de Pedagogía en Educación Física, por la totalidad de los consejeros presentes.

Varios:

- Se recuerda que para el jueves 17 de julio, los Directores de Departamentos deben citar a reunión de Consejo, con el tema de la actividad "Planificación de actividades correspondientes a la propuesta de incremento de la producción científica de la Facultad". En esta ocasión el Dr. Juan Hurtado Almonacid tratará la temática de Investigación Cualitativa.

Sin otro punto que tratar se cierra la sesión a las 10:30 horas.

Prof. Marcelo Zavala Jara
Secretario Académico (S) de Facultad
Facultad de Ciencias de la Actividad
Física y del Deporte

Prof. Dr. Hernaldo Carrasco B.
Decano
Facultad de Ciencias de la Actividad
Física y del Deporte

c.c.: Directores de Departamento (2)
Directores de Carrera (2)
Consejeros de Facultad (4)
Secretaria Académica (1)
Representante Administrativos (1)
Representante Estudiantes (1)
Secretaria Decano (1)

PERFIL DE EGRESO PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Perfil resumido

La carrera de Pedagogía en Educación Física de la Universidad de Playa Ancha forma profesionales comprometidos ético-socialmente bajo principios universitarios estatales, públicos y regionales. El egresado y egresada demuestra el dominio de tres ámbitos fundamentales: Gestión Pedagógica,
Intervención Disciplinar y Desarrollo Profesional con Vinculación al Medio.

En Gestión Pedagógica, diseña, implementa y evalúa procesos de enseñanza-aprendizaje contextualizados, aplicando estrategias didácticas innovadoras e inclusivas con reflexión crítica continua. La Intervención Disciplinar se basa en conocimientos especializados de ciencias de la actividad física, movimiento humano y salud, desarrollando programas fundamentados científicamente que promueven desarrollo motriz, condición física y bienestar integral en el ciclo vital de la persona. El Desarrollo Profesional enfatiza el aprendizaje continuo, investigación educativa y vinculación bidireccional con la comunidad.

El profesional egresado y egresada promueve estilos de vida activos y saludables en diversos contextos, actuando con pensamiento crítico e inclusivo. Gestiona procesos pedagógicos adaptados a la diversidad, aplicando fundamentos biológicos, motrices y socioculturales. Se comunica efectivamente integrando TIC, colabora en equipos multidisciplinarios y ejerce con responsabilidad social, respetando derechos humanos, equidad de género y sustentabilidad, contribuyendo activamente al desarrollo territorial y comunitario.

Competencia perfil licenciatura en educación

1. Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.

2. Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.

3. Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos, en los cuales esta se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

Competencias disciplinares de la carrera

1. Diseña procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación física y salud, basados en el currículum escolar vigente y el diagnóstico de las necesidades y características de los estudiantes, para promover aprendizajes significativos y el desarrollo integral en diversos contextos educativos.

2. Utiliza estrategias pedagógicas y didácticas fundamentadas en evidencia científica, caracterizadas por su enfoque activo, inclusivo e innovador en la asignatura de Educación física y salud, promoviendo entornos de aprendizaje seguros y estimulantes que faciliten el logro de objetivos formativos y potencien el desarrollo integral de capacidades y habilidades motrices, expresión corporal, capacidades cognitivas y competencias socioemocionales.

3. Evalúa los procesos y resultados específicos del aprendizaje en la asignatura de educación física y salud, utilizando diversos instrumentos y enfoques evaluativos coherentes con los objetivos de aprendizaje (OA) e indicadores del currículum escolar, para retroalimentar la enseñanza, tomar decisiones pedagógicas informadas y constatar los logros de las y los estudiantes.

4. Demuestra desempeños profesionales integrados en contextos reales de práctica en la asignatura de educación física y salud, articulando conocimientos disciplinares, pedagógicos y transversales con habilidades prácticas, actitudes éticas y capacidad de adaptación, para desempeñarse con autonomía y proactividad.

5. Aplica los fundamentos de la ciencia de la motricidad humana, en la actividad física, el deporte y la salud en el análisis crítico de situaciones pedagógicas y la planificación de intervenciones en el contexto educativo, para asegurar la pertinencia, seguridad y efectividad de la práctica profesional.

6. Gestiona proyectos en el ámbito educativo de carácter investigativo o profesional en actividad física, deporte y promoción de la salud, adaptados a diversos contextos y grupos etarios, para fomentar estilos de vida activos, bienestar integral y desarrollo comunitario mediante la articulación de saberes disciplinares, trabajo colaborativo y uso eficiente de recursos.

Competencias sello instrumental

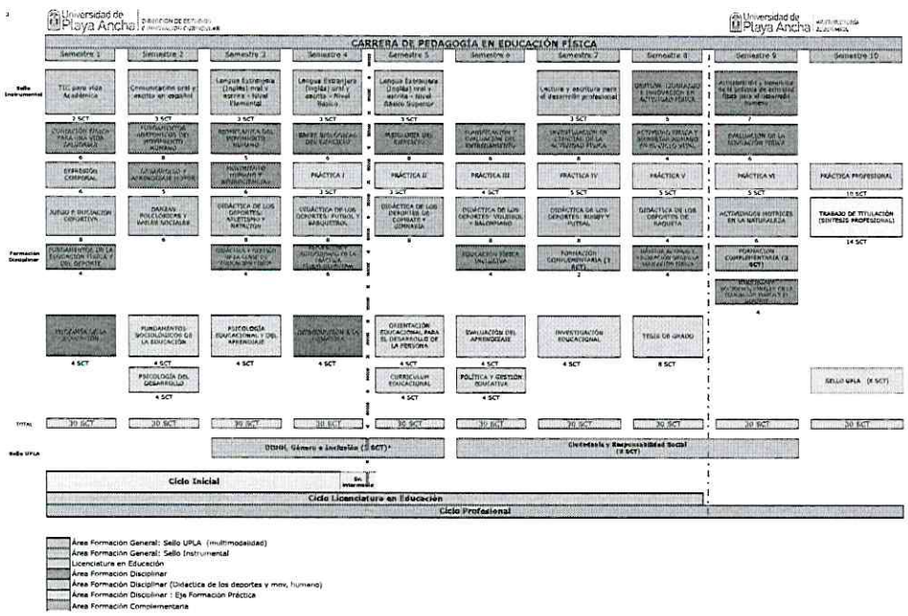
Comunicación efectiva tecnologías digitales:

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

Competencia sello UPLA

Responsabilidad social con enfoque de derechos:

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.


Universidad de Playa Ancha
CARRERA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Semestre 1
Semestre 2
Semestre 3
Semestre 4
Semestre 5
Semestre 6
Semestre 7
Semestre 8
Semestre 9
Semestre 10
Sello Instrumental
Formación Disciplinar
TOTAL
Sello UPLA
TIC para vida Académica
Comunicación oral y escrita en español
Lengua Extranjera (Inglés) oral y escrita - Nivel Elemental
Lengua Extranjera (Inglés) oral y escrita - Nivel Básico
Lengua Extranjera (Inglés) oral y escrita - Nivel Básico Superior
Cultura y escritura para el desarrollo profesional
Actividad física y humanidad en la sociedad de estilos de vida para el desarrollo humano
2 SCT
3 SCT
3 SCT
3 SCT
3 SCT
3 SCT
5
2
Educación Física para una vida saludable
Fundamentos anatómicos del movimiento humano
Kinesiología del ejercicio
Planificación y evaluación del entrenamiento
Investigación en ciencias de la actividad física
Actividad física y bienestar humano en el ciclo vital
Evaluación de la educación física
6
8
6
6
8
6
4
Expresión corporal
Gimnasia y aprendizaje motriz
Movimiento humano y biomecánica
Práctica I
Práctica II
Práctica III
Práctica IV
Práctica V
Práctica VI
Práctica profesional
4
5
4
3 SCT
3 SCT
4 SCT
5 SCT
5 SCT
5 SCT
10 SCT
Juegos y iniciación deportiva
Danzas folclóricas y bailes sociales
Didáctica de los deportes: Atletismo y natación
Didáctica de los deportes: Fútbol y básquetbol
Didáctica de los deportes de combate y gimnasia
Didáctica de los deportes: Voleibol y bádminton
Didáctica de los deportes: Rugby y fútbol
Didáctica de los deportes de raqueta
Actividades motrices en la naturaleza
Trabajo de titulación (Prácticas profesionales)
8
6
4
8
6
4
4
14 SCT
Fundamentos de la Educación Física y del deporte
Didáctica y teorías de la clase de Educación Física
Didáctica de la actividad extraescolar
Educación física inclusiva
Formación complementaria (2 SCT)
Formación complementaria (2 SCT)
4
4
4
4
2
4
4
Introducción a la educación
Fundamentos sociológicos de la educación
Psicología educacional y del aprendizaje
Introducción a la docencia
Orientación educacional para el desarrollo de la persona
Evaluación del aprendizaje
Investigación educacional
Tesis de grado
4 SCT
4 SCT
4 SCT
4 SCT
4 SCT
4 SCT
4 SCT
8 SCT
Psicología del desarrollo
Currículum educacional
Política y gestión educativa
Sello UPLA (8 SCT)
4 SCT
4 SCT
4 SCT
30 SCT
20 SCT
30 SCT
30 SCT
30 SCT
30 SCT
30 SCT
30 SCT
30 SCT
30 SCT
Diversidad, Género e Inclusión (3 SCT)*
Ciudadanía y Responsabilidad Social (8 SCT)
Ciclo Inicial
Ciclo Licenciatura en Educación
Ciclo Profesional
Área Formación General: Sello UPLA (multimodalidad)
Área Formación General: Sello Instrumental
Licenciatura en Educación
Área Formación Disciplinar
Área Formación Disciplinar (Didáctica de los deportes y mov. humano)
Área Formación Disciplinar : Eje Formación Práctica
Área Formación Complementaria

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso de Pedagogía en Educación Física

SEMESTRE		ACTIVIDAD CURRICULAR	COMPETENCIAS INSTITUCIONALES						COMPETENCIAS LICENCIATURA									COMPETENCIAS DISCIPLINARES																		Estándar Pedagógico: Dominios A, B, C y D				TOTAL COMPETENCIAS
			CI			CS			CG1			CG2			CG3			CD1			CD2			CD3			CD4			CD5			CD6			A	B	C	D	
			INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA					
1	1	TIC para vida Académica	X															X			X			X																4
	2	Fundamentos de la Educación Física y del Deporte																				X			X											X				2
	3	Expresión Corporal																	X			X															X			2
	4	Juego e Iniciación Deportiva																	X			X																X		2
	5	Condición Física para una Vida Saludable																	X			X			X											X				3
	6	Filosofía de la Educación							X			X			X																									3
2	1	Comunicación oral y escrita en español	X																X			X			X															4
	2	Fundamentos anatómicos del movimiento humano																												X						X				1
	3	Danzas Folclóricas y Bailes Sociales																	X			X			X												X			3
	4	Desarrollo y Aprendizaje Motor																X			X			X						X						X				4
	5	Fundamentos Sociológicos de la Educación							X				X		X																					X				3
	6	Psicología del Desarrollo							X				X		X																									3
3	1	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés)-Nivel elemental	X															X			X			X																4
	2	Biomecánica del Movimiento Humano																													X					X				1
	3	Movimiento Humano y Neurociencias																			X									X						X				2
	3	Didáctica de los Deportes: Atletismo y Natación																X				X		X												X				3
	5	Didáctica y Gestión de la Clase de Educación Física																	X				X		X													X		3
	6	Psicología Educacional y del Aprendizaje							X				X		X																									3
4	1	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés) - Nivel Básico		X															X			X			X															4
	2	Bases biológicas del ejercicio físico																			X									X						X				1
	3	Práctica I																									X											X	X	1
	4	Prevención y Autocuidado en la práctica físico deportiva																										X			X						X			1
	4	Didáctica de los Deportes: Futbol y basquetbol																X				X		X												X				3
	6	Introducción a la Didáctica							X			X			X																									3

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso de Pedagogía en Educación Física

SEMESTRE		ACTIVIDAD CURRICULAR	COMPETENCIAS INSTITUCIONALES						COMPETENCIAS LICENCIATURA									COMPETENCIAS DISCIPLINARES																		Estándar Pedagógico: Dominios A, B, C y D				TOTAL COMPETENCIAS
			CI			CS			CG1			CG2			CG3			CD1			CD2			CD3			CD4			CD5			CD6			A	B	C	D	
			INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA					
5	1	Lengua extranjera oral y escrita (Inglés)- Nivel Básico superior			X															X			X			X															4
	2	Fisiología del Ejercicio																					X									X				X					1
	3	Práctica II																										X											X	X	1
	5	Didáctica de los deportes de combate y gimnasia																X				X			X											X					3
	5	Orientación Educacional para el Desarrollo de la Persona								X			X				X																								3
	6	Currículum Educacional								X			X			X																									3
6	1	Planificación y Evaluación del Entrenamiento																								X							X		X		X					3
	2	Práctica III																										X											X	X	1
	3	Educación Física Inclusiva																	X				X			X													X		3
	4	Didáctica de los deportes: voleibol y balonmano																X				X			X											X					3
	5	Evaluación del Aprendizaje								X			X			X																									3
	6	Política y Gestión Educativa								X			X				X																								3
7	1	Lectura y escritura para el desarrollo profesional		X																		X									X										3
	2	Investigación en Ciencias de la Actividad Física																				X	X											X	X					X	4
	3	Práctica IV																										X											X	X	1
	4	Didactica de los Deportes: Rugby y Futsal																X				X			X											X					3
	5	Formación Complementaria																											X												1
	6	Investigación Educacional									X			X			X																								3
8	1	Gestión, Liderazgo e Innovación en la Actividad Física																											X			X			X					X	3
	3	Práctica V																											X										X	X	1
	4	Didáctica de los Deportes de raqueta																X				X			X											X					3
	5	Actividad Física y Bienestar Humano en el ciclo vital																											X			X			X			X			3
	6	Hábitos activos y recreación desde la educación física																										X			X			X					X		3
	7	TESIS DE GRADO									X			X			X																								3

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso de Pedagogía en Educación Física

SEMESTRE		ACTIVIDAD CURRICULAR	COMPETENCIAS INSTITUCIONALES						COMPETENCIAS LICENCIATURA									COMPETENCIAS DISCIPLINARES															Estándar Pedagógico: Dominios A, B, C y D.				TOTAL COMPETENCIAS
			CI			CS			CG1			CG2			CG3			CD1			CD2			CD3			CD4			CD5			CD6			A	B	C	D	
			INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA	INI	INT	AVA					
9	1	**Actividades Motrices en la Naturaleza**																	X			X					X												X		3
	2	**Evaluación de la Educación Física**																					X				X										X				2
	3	**Práctica VI**																									X			X			X						X	X	3
	4	**Actualización y Beneficios de la Pract. de Act. Física para el Des. Humano**																												X										X	1
	5	**Formación Complementaria**																												X											1
	6	**Habilidades Socioemocionales en la educación física y el deporte**																					X							X								X			2
10	1	**Práctica Profesional**																		X			X				X			X			X			X			X	X	6
	2	**Trabajo de Titulación (Síntesis Profesional)**																		X			X				X			X			X			X				X	6
	3	**Sello UPLA**					X	X																																	2

Universidad de Playa Ancha
Correo Institucional

Pamela Carolina Zamora Baez <pamela.zamora@upla.cl>

Remite Memorándum N°053/2025 - rediseño carrera Pedagogía en Educación Física

Secretaria General <secretaria.general@upla.cl> 25 de agosto de 2025, 18:40
Para: Asesoría Jurídica <juridica@upla.cl>, Pamela Carolina Zamora Baez <pamela.zamora@upla.cl>
Cc: María Soledad Hochstetter <soledad.hochstetter@upla.cl>, Constanza Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl>, Secretaria Vicerrectoría Académica <Secretaria-VRA@upla.cl>

De mi consideración:

Junto con saludar, por encargo de la secretaria general, adjunto remito Memorándum N°053/2025, relativo al rediseño de la carrera de Pedagogía en Educación Física.

Saluda cordialmente.

Universidad de Playa Ancha
Chile
www.upla.cl

Ginette Bobillier Pérez
Secretaria
Secretaría General
secretaria.general@upla.cl
Teléfono: +56322205173
Anexo: 5173
Síguenos:

2 adjuntos

2. Plan de estudios (1).xlsx
56K

MEMO 053-2025 - AJU - REDISEÑO CARRERA PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA.pdf
3700K