

REF.: CURSA CON ALCANCE DECRETO EXENTO N° 956/2025 DE RECTORÍA, QUE APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESOR/A DE MATEMÁTICA Y AL GRADO DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN, SU PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO Y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN, A CONTAR DEL AÑO 2026, POR RAZÓN QUE INDICA.

-----

536 / 2025

OFICIO N° \_\_\_\_\_/

VALPARAÍSO, agosto 28 de 2025.

De mi consideración:

Contraloría Universitaria ha dado curso al Decreto Exento N° 956/2025 de Rectoría, que aprueba rediseño de la carrera de Pedagogía en Matemática conducente al Título de Profesor/a de Matemática y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, a contar del año 2026.

Al respecto, se hace presente que se ha dado curso al presente decreto teniendo en especial consideración que se trata de un requerimiento formulado con carácter de urgente; sin embargo, en lo sucesivo, deberá planificarse la tramitación de asuntos como el de la especie de forma tal que considere un plazo adecuado para las labores e intervenciones de cada unidad. Igualmente, se ha considerado que ha sido una propuesta elaborada por la Vicerrectoría Académica, unidad que ha impulsado las gestiones y que cuenta con el conocimiento técnico que amerita la materia.

Luego, cabe señalar que en el Memorándum N° 04/2025 de Rodrigo Ruay Garcés, Director de Estudios e Innovación Curricular, a Cecilia Arriagada Correa, Vicerrectora Académica, se ha citado el Decreto Exento N° 1552/2024, en circunstancias que se trata del Decreto Exento N° 1652/2024, adecuadamente citado en el acto administrativo que por el presente oficio se cursa. Así, en lo sucesivo, las unidades requirentes deberán verificar las citas efectuadas en los documentos que sirven de sustento a las peticiones que formulen.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.



CARMEN ZAVALA SANINO  
CONTRALORA UNIVERSITARIA (S)

AL SEÑOR  
CARLOS GONZÁLEZ MORALES  
RECTOR  
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
PRESENTE

CGZS/obo

c.c.: según distribución del decreto – archivo.

REF.: APRUEBA REDISEÑO DE LA CARRERA  
DE **PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA**  
CONDUCTENTE AL TÍTULO DE  
**PROFESOR/A DE MATEMÁTICA** Y AL  
GRADO DE **LICENCIADO/A EN**  
**EDUCACIÓN**, SU **PLAN DE ESTUDIO**,  
**MAPA CURRICULAR**, **PERFIL DE**  
**EGRESO** Y **MATRIZ DE TRIBUTACIÓN**, A  
CONTAR DEL AÑO 2026.

-----

0956 / 2025

DECRETO EXENTO N° \_\_\_\_\_ /

VALPARAÍSO, 25 de agosto de 2025.

VISTOS Y CONSIDERANDO:

1. Que por Decreto Exento N° 1652/2024 de Rectoría, se aprobó la actualización del modelo educativo de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, a partir del año académico 2024. En dicho modelo se establece que la Universidad fiel a su visión pública autónoma, estatal, regional y compleja en su quehacer ante contextos de dinamismo y cambio, en armonía con el marco legal que la sustenta, profundiza y evalúa sus procesos estratégicos de manera constante. A su vez, declara que los criterios que orientan el diseño curricular centrado en el aprendizaje de las y los estudiantes son los siguientes: innovación, flexibilidad y multimodalidad, coherencia y pertinencia y movilidad académica e internacionalización.

2. Que, por Decreto Exento N° 0026/2025 de Rectoría, se aprobaron las orientaciones generales para la implementación del modelo educativo, en los proyectos formativos de carreras y programas de postgrados. En dicho documento, se establece que para todo diseño o rediseño curricular con las orientaciones del modelo educativo actualizado, su arquitectura curricular, debe contener: enfoque de competencias, enfoque de aprendizaje, perfil de egreso o de grado, estudio de mercado (benchmarking) o estudio comparativo actualizado de un diseño o rediseño de carrera o programa de postgrado, área de formación, plan de estudio, con SCT-Chile, matriz o mapa curricular, matriz de tributación o consistencia curricular y programas de actividades curriculares.

3. Que, por Decreto Exento N° 0645/2024 de Rectoría, se aprobó el procedimiento para la ejecución de ajustes curriculares de las carreras de pregrado y programas de postgrado de la Universidad, distinguiendo entre ajustes menores y mayores.

4. Por su parte, el DFL N° 14 de 2023 que aprueba los nuevos estatutos universitarios, consagra al Senado Universitario como aquel órgano colegiado representativo de la Comunidad Universitaria, encargado de ejercer, primordialmente, funciones resolutorias en todas aquellas materias académicas e institucionales que se señalen en este estatuto. Luego, por Decreto Exento N° 2039/2024 de Rectoría y su modificación por Decreto Exento N° 0657/2025 de Rectoría, se aprobó el reglamento de funcionamiento y composición del Senado Universitario, estableciendo que, para el cumplimiento de sus fines se organizará en comisiones permanentes que trabajarán en materias que le son propias.





5. Constancia N° 001/2025 de fecha 31 de julio de 2025, de la Comisión N° 3 de Docencia Universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

6. Que, de conformidad a la normativa interna señalada precedentemente, deben realizarse ajustes a la carrera de Pedagogía en Matemática, los cuales atendida las instancias de aprobación de que dan cuenta los números siguientes, han cumplido con los requisitos de las normas indicadas supra.

7. Memorándum N° 04/2025 de Rodrigo Ruay Garcés, Director de Estudios e Innovación Curricular, a Cecilia Arriagada Correa, Vicerrectora Académica.

8. Memorándum N° 124/2025 de la Vicerrectora Académica, a Secretaría General.

9. Acta N° 03/2024 del Consejo de Facultad de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.

10. Certificado N° 044 de fecha 07 de agosto de 2025 de la Secretaria General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su sesión ordinaria N°13 de fecha 06 de agosto de 2025, en orden a aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Matemática, conducente al título de Profesor/a de Matemática y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá a contar del año 2026.

11. Memorándum N° 042/2025 de María Soledad Hochstetter, Secretaria General, a Constanza Zavala Soto, Directora Jurídica.

12. Correo electrónico de fecha 25 de agosto de 2025, de Ginette Bobillier Pérez, secretaria de Secretaría General, a Asesoría Jurídica.

13. Se hace presente que por razones de eficiencia administrativa y del interés superior de la Universidad, atendido a que se trata de un requerimiento urgente, el presente acto administrativo aprueba el rediseño, plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, de la carrera de pedagogía en matemática, para las promociones que ingresen a contar del año 2026, considerando especialmente que las unidades académicas intervinientes han verificado el cumplimiento de los requerimientos técnicos para llevar adelante esta aprobación, dispuestos en nuestra normativa interna y que han sido citados en este decreto, como también lo ha hecho la comisión de docencia universitaria de pre y postgrado del Senado Universitario.

14. Lo dispuesto en el inciso 2° artículo 1° de la Ley 18.434, artículos 30 inciso 3° del D.F.L. N° 14 de 2023 y Decreto Supremo N° 163/2022, ambos del Ministerio de Educación y Decretos Exentos Nos 1652/2024, 0026/2025, 0645/2024, 2039/2024 y 0657/2025, todos de Rectoría.

#### DECRETO:

**APRUÉBASE**, a contar de la total tramitación del presente decreto, el rediseño de la carrera de **PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA**, conducente al título de **PROFESOR/A DE MATEMÁTICA** y al grado de **LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN**, su **PLAN DE ESTUDIO, MALLA CURRICULAR, PERFIL DE EGRESO y MATRIZ DE TRIBUTACIÓN**, para las promociones que ingresen a contar del año 2026, de conformidad al proyecto presentado por la Vicerrectoría Académica, cuyos textos se transcriben a continuación:

#### PERFIL DE EGRESO PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS

La persona que egresa de la carrera de Pedagogía de Matemáticas de la Universidad de Playa Ancha, demuestra un compromiso ético que potencia su formación profesional en los escenarios de interacción donde se desempeña, además de manifestar y vivenciar la valoración por la persona humana en su integralidad más profunda, considerando como punto de partida su propia autovaloración, promoviendo la inclusividad, la tolerancia y respeto de los derechos humanos individuales y colectivos. Como egresado/a de Pedagogía en Matemáticas investiga en los ámbitos del quehacer pedagógico y la disciplina matemática fomentando el desarrollo del pensamiento matemático en los distintos niveles educativos donde ejerce la profesión. Asume la responsabilidad social como ciudadano/a, tanto en el ámbito académico como sociocultural, comprendiendo la dinámica de escenarios complejos y diversos, destacando por su sentido crítico, analítico y reflexivo, cualidades centrales para afrontar problemas de manera original, coordinando su trabajo individual con el colaborativo en el modelamiento del currículum de la disciplina matemática. También, evidencia habilidades comunicativas para el desarrollo de su propio aprendizaje, utilizando integralmente las TIC en su quehacer profesional como herramienta y medio para comunicarse y desarrollar aprendizajes.

##### Competencias Licenciatura en Educación

1. Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
2. Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.
3. Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos en los cuales se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

##### Competencias Disciplinarias

1. CD1 Emplea los saberes disciplinares del currículo nacional de Matemáticas, fortaleciendo el pensamiento lógico-matemático, computacional y el razonamiento matemático para comunicar y argumentar de forma oral y escrita la matemática de acuerdo con el nivel educativo en el cual ejerce la profesión.
2. CD2 Modela problemas en los distintos dominios del currículum nacional de Matemáticas considerando procedimientos, estrategias y/o metodologías propias del conocimiento disciplinar para representar y resolver problemas de forma oral y escrita la matemática de acuerdo con el nivel educativo en el cual ejerce la profesión.
3. CD3 Crea un entorno de aprendizaje propicio para el desarrollo de las habilidades matemáticas en los estudiantes, haciendo uso de aspectos teóricos y prácticos de la didáctica de la matemática, incorporando instancias de investigación y reflexión sobre su quehacer pedagógico, diseñando actividades de aprendizaje y/o fortalecimiento académico

pertinentes, innovadoras y alineadas al currículum vigente.

4. CPE Implementa oportunamente procesos asociados al aprendizaje y enseñanza de la matemática en las comunidades educativas que integra, participando en equipos inter y multidisciplinarios, generando ideas innovadoras mediante el uso de recursos y herramientas digitales y/o tecnológicas orientado por la mejora del quehacer profesional y enfoque de políticas educativas vigentes, permitiendo promover el desarrollo personal, intelectual, social y emocional del estudiantado.

**Competencias formación transversal sello Instrumental**

Comunicación efectiva y tecnologías digitales:

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

**Competencia formación transversal sello UPLA**

Responsabilidad social con enfoque de derechos:

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.



Nombre Carrera

Pedagogía en Matemática

Título

Profesor/a de Matemática

Mención

Licenciado/a en Educación

Grado

2026

MÉTRICA CURRICULAR INSTITUCIONAL PARA CARRERAS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

|                                    | CRÉDITOS | HORAS | Nº COMPETENCIAS | Nº Casos | Ponderación de n° de hora |
|------------------------------------|----------|-------|-----------------|----------|---------------------------|
| Loconstrucción Educación           | 48       | 1296  | 3               | 11       | 15%                       |
| Disciplina Pedagógica              | 153      | 4841  | 3               | 32       | 61.0%                     |
| Disciplina Pedagógica: En Práctica | 42       | 1334  | 1               | 7        | 14.0%                     |
| Sello institucional UPLA           | 6        | 162   | 1               | 2        | 2%                        |
| Sello institucional                | 17       | 459   | 1               | 6        | 5.7%                      |
| Formación Complementaria           | 4        | 108   |                 | 2        | 3.3%                      |
| TOTAL                              | 300      | 8100  | 9               | 60       | 100%                      |
| CICLO INICIAL                      | 120      | 3640  |                 |          |                           |
| CICLO LICENCIATURA                 | 240      | 6460  |                 |          |                           |
| CICLO PROFESIONAL                  | 300      | 8100  |                 |          |                           |

SCT - CHILE - PLANILLA DE DISTRIBUCIÓN SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO

| Sem. 1 | COORDINACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                               | Crédito<br>y ECT | Horas<br>cronológicas | Horas<br>avanzada directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Mínimo de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PREREQUISITO | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórica-Práctica-Teórico-práctica |
|--------|--------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | TC 1011      | TC PARA LA VIDA ADULTERNA                          | 2                | 34                    | 22                                      | 32                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 1      | MP1110       | ALGEBRA                                            | 6                | 92                    | 45                                      | 97                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| 1      | MP1110       | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS                            | 6                | 92                    | 45                                      | 97                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| 1      | MP1114       | FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIA DISCIPLINAR INICIAL | 6                | 92                    | 45                                      | 97                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 1      | MP1115       | MODELO CARTESIANO DE LA SEMIOTICA EDUCATIVA        | 6                | 92                    | 45                                      | 97                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| 1      | ME1111       | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN                         | 4                | 58                    | 43                                      | 45                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |              |                                                    | 38               | 572                   | 334                                     | 406                    | 10                                 |                                      |                                                                            |
| Sem. 2 | COORDINACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                               | Crédito<br>y ECT | Horas<br>cronológicas | Horas<br>avanzada directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Mínimo de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PREREQUISITO | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórica-Práctica-Teórico-práctica |
| 2      | COE111       | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL             | 2                | 34                    | 22                                      | 32                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 2      | MP1210       | SISTEMA NUMÉRICO REFRIGERANTES                     | 6                | 92                    | 46                                      | 100                    | 4                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| 2      | MP1210       | PRECALCULO                                         | 6                | 92                    | 46                                      | 97                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| 2      | MP1214       | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA                            | 6                | 92                    | 45                                      | 97                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| 2      | ME1211       | FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DE LA EDUCACIÓN           | 4                | 58                    | 43                                      | 45                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| 2      | ME1210       | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO                          | 4                | 58                    | 43                                      | 45                     | 2                                  |                                      | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |              |                                                    | 38               | 572                   | 334                                     | 406                    | 10                                 |                                      |                                                                            |

| Sem. 3 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                                 | Credito<br>= SCT | HORAS<br>CRONOLOGICAS | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PREREQUISITO                      | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico-Práctico-Teórico práctico |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3      | LE0311       | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (INGLÉS) NIVEL<br>ELEMENTAL                         | 3                | 61                    | 32                                   | 49                     | 2                                  |                                                           | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 3      | MF0312       | ALGEBRA LINEAL                                                                       | 6                | 162                   | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 3      | MF0313       | CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL EN UNA VARIABLE                                       | 6                | 216                   | 86                                   | 130                    | 4                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 3      | MF0314       | MODELO ENITICO DE GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA                                         | 6                | 162                   | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 3      | MF0315       | SOFTWARE PARA LA MATEMATICA                                                          | 2                | 61                    | 32                                   | 49                     | 2                                  |                                                           | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 3      | NE0311       | PSICOLOGIA EDUCACIONAL Y DEL APRENDIZAJE                                             | 4                | 108                   | 43                                   | 65                     | 2                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |              |                                                                                      | 30               | 610                   | 324                                  | 468                    | 18                                 |                                                           |                                                                            |
| Sem. 4 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                                 | Credito<br>= SCT | HORAS<br>CRONOLOGICAS | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PREREQUISITO                      | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico-Práctico-Teórico práctico |
| 4      | LE0411       | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (INGLÉS) NIVEL<br>BÁSICO                            | 3                | 61                    | 32                                   | 49                     | 2                                  | LENGUA EXTRANJERA NIVEL ORAL Y<br>ESCRITO NIVEL ELEMENTAL | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 4      | MF0412       | CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES                                                          | 6                | 162                   | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 4      | MF0413       | MODELO ENITICO DE GEOMETRIA EUCLIDIANA DEL<br>ESPACIO Y TRANSFORMACIONES GEOMETRICAS | 6                | 162                   | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 4      | MF0415       | PRÁCTICA INICIAL                                                                     | 4                | 108                   | 54                                   | 54                     | 2                                  |                                                           | PRÁCTICA                                                                   |
| 4      | MF0414       | FUNDAMENTOS DEL RESUMEN TO COMPUTACIONAL                                             | 4                | 108                   | 43                                   | 65                     | 2                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 4      | NE0411       | INTRODUCCION A LA DIDACTICA                                                          | 4                | 108                   | 43                                   | 65                     | 2                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 4      | SI0411       | SELO OLUPA                                                                           | 3                | 81                    | 32                                   | 49                     | 2                                  |                                                           | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| Total  |              |                                                                                      | 30               | 610                   | 326                                  | 475                    | 14                                 |                                                           |                                                                            |
| Sem. 5 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                                 | Credito<br>= SCT | HORAS<br>CRONOLOGICAS | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PREREQUISITO                      | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico-Práctico-Teórico práctico |
| 5      | LE0511       | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (INGLÉS) NIVEL<br>BÁSICO INTERMEDIO                 | 3                | 61                    | 32                                   | 49                     | 2                                  | LENGUA EXTRANJERA NIVEL ORAL Y<br>ESCRITO NIVEL BÁSICO    | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 5      | MF0510       | ALGEBRA ABSTRACTA                                                                    | 7                | 189                   | 70                                   | 113                    | 3                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 5      | MF0512       | PRÁCTICA EN EDUCACION MATEMATICA INCLUSIVA                                           | 6                | 162                   | 54                                   | 108                    | 2                                  | PRÁCTICA INICIAL                                          | PRÁCTICA                                                                   |
| 5      | MF0511       | PROGRAMA DE COMPUTACIONAL Y PROGRAMACION<br>INTERMEDIA                               | 6                | 162                   | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 5      | NE0521       | ORIENTACIÓN EDUCACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA<br>PERSONA                          | 4                | 108                   | 43                                   | 65                     | 2                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| 5      | NE0511       | CURRÍCULO EDUCACIONAL                                                                | 4                | 108                   | 43                                   | 65                     | 2                                  |                                                           | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |              |                                                                                      | 30               | 610                   | 313                                  | 497                    | 15                                 |                                                           |                                                                            |



| Sem. 6 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                              | Credito<br>% SCT | Horas<br>cronológicas<br>normales | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO         | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teóricos-Práctico-Teórico práctico |
|--------|--------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6      | MCD113       | DIDACTICA DE ALGEBRA Y LOS NUMEROS                                | 6                | 182                               | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                               | TEORICA -PRÁCTICA                                                           |
| 6      | MCD111       | PROBABILIDAD                                                      | 6                | 182                               | 65                                          | 97                            | 3                                  | ANÁLISIS DE LÓGICA MATEMÁTICA                 | TEORICA                                                                     |
| 6      | MCD113       | PRÁCTICA INTEGRADORA DE SABERES CIO INICIAL                       | 4                | 108                               | 54                                          | 54                            | 2                                  | TEORICA                                       | PRÁCTICA                                                                    |
| 6      | MCD112       | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN AVANZADA                 | 6                | 182                               | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                               | TEORICA                                                                     |
| 6      | NE0111       | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE                                        | 4                | 108                               | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                               | TEORICA                                                                     |
| 6      | NE0223       | POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA                                      | 4                | 108                               | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                               | TEORICA                                                                     |
| Total  |              |                                                                   | 30               | 810                               | 336                                         | 475                           | 15                                 |                                               |                                                                             |
| Sem. 7 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                              | Credito<br>% SCT | Horas<br>cronológicas<br>normales | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO         | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teóricos-Práctico-Teórico práctico |
| 7      | MCD113       | LECTURA Y ESCRITURA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL                | 3                | 81                                | 32                                          | 49                            | 2                                  | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL        | TEORICA -PRÁCTICA                                                           |
| 7      | MCD111       | DIDACTICA DEL CÁLCULO                                             | 8                | 182                               | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                               | TEORICA -PRÁCTICA                                                           |
| 7      | MCD112       | INFERENCIA ESTADÍSTICA                                            | 4                | 108                               | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                               | TEORICA                                                                     |
| 7      | MCD114       | PRÁCTICA INTERMEDIA                                               | 4                | 108                               | 54                                          | 54                            | 2                                  | PRÁCTICA INTERMEDIARIA EN SABERES CIO INICIAL | PRÁCTICA                                                                    |
| 7      | MCD113       | MODELOS DE GEOMETRÍA NO EUCLIDIANA                                | 6                | 182                               | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                               | TEORICA                                                                     |
| 7      | NED 7111     | INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL                                         | 4                | 108                               | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                               | TEORICA                                                                     |
| 7      | SEI 724      | SELLO JURCA                                                       | 3                | 81                                | 32                                          | 49                            | 0                                  |                                               | TEORICA -PRÁCTICA                                                           |
| Total  |              |                                                                   | 30               | 810                               | 336                                         | 475                           | 14                                 |                                               |                                                                             |
| Sem. 8 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                              | Credito<br>% SCT | Horas<br>cronológicas<br>normales | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO         | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teóricos-Práctico-Teórico práctico |
| 8      | MCD113       | ELEMENTOS DE LA TOPOLOGÍA PARA MODELOS SEARMÉTICOS                | 4                | 108                               | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                               | TEORICA                                                                     |
| 8      | MCD111       | DIDACTICA DE LA PROBABILIDAD Y ESTADISTICA                        | 4                | 108                               | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                               | TEORICA -PRÁCTICA                                                           |
| 8      | MCD114       | PRÁCTICA INTERMEDIA DE INTEGRACIÓN                                | 8                | 182                               | 54                                          | 108                           | 2                                  | PRÁCTICA INTERMEDIA                           | PRÁCTICA                                                                    |
| 8      | MCD112       | DIDACTICA DE LA GEOMETRIA                                         | 4                | 108                               | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                               | TEORICA -PRÁCTICA                                                           |
| 8      | MCD113       | ORIGEN DE ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA | 4                | 108                               | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                               | TEORICA -PRÁCTICA                                                           |
| 8      | NE0111       | TEBOS DE GRADO                                                    | 8                | 216                               | 86                                          | 130                           | 2                                  |                                               | TEORICA -PRÁCTICA                                                           |
| Total  |              |                                                                   | 30               | 810                               | 313                                         | 467                           | 12                                 |                                               |                                                                             |



| Sem. 9                     | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                        | Crédito<br>° SCT | Horas<br>cronológica | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO                                               | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
|----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 9                          | MFC010       | MODERAMIENTO CON MATEMÁTICA DISCRETA                        | 6                | 162                  | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                                                                     | TEÓRICA                                                                    |
| 9                          | MFC011       | MODELOS DE EVOLUCIÓN Y MÉTODOS NUMÉRICOS                    | 6                | 162                  | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                                                                     | TEÓRICA                                                                    |
| 9                          | MFC015       | PRÁCTICA AVANZADA                                           | 6                | 162                  | 54                                   | 108                    | 2                                  | RESULTA INTERMEDIA DE<br>INTERACCIÓN                                                | PRÁCTICA                                                                   |
| 9                          | MFC012       | EPISTEMOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA            | 4                | 108                  | 41                                   | 65                     | 2                                  |                                                                                     | TEÓRICA                                                                    |
| 9                          | MFC013       | PROYECTO EDUCATIVO MATEMÁTICO CON TECNOLOGÍAS               | 6                | 162                  | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                                                                     | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 9                          | MFC014       | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                    | 2                | 54                   | 22                                   | 32                     | 2                                  |                                                                                     | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| Total                      |              |                                                             | 39               | 810                  | 310                                  | 497                    | 15                                 |                                                                                     |                                                                            |
| Sem. 10                    | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                        | Crédito<br>° SCT | Horas<br>cronológica | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO                                               | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
| 10                         | MFC010       | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                    | 2                | 54                   | 22                                   | 32                     | 2                                  |                                                                                     | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 10                         | MFC011       | TALLER DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS<br>DISCIPLINARIAS | 4                | 108                  | 41                                   | 65                     | 2                                  |                                                                                     | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 10                         | MFC013       | PRÁCTICA PROFESIONAL                                        | 12               | 324                  | 210                                  | 114                    | 1                                  | Debe tener aprobadas todas las<br>asignaturas de la carrera penúltima<br>graduación | PRÁCTICA                                                                   |
| 10                         | MFC012       | TRABAJO DE TITULACIÓN                                       | 12               | 324                  | 54                                   | 270                    | 2                                  |                                                                                     | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| Total                      |              |                                                             | 39               | 810                  | 326                                  | 481                    | 6                                  |                                                                                     |                                                                            |
| Total Por Sem. del Estudio |              |                                                             | 39               | 810                  | 324                                  | 490                    | 137                                |                                                                                     |                                                                            |

[illegible]





| Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso: PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA |                                                             |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-------|-----|-------|--------------------------------|------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| SEMESTRE                                                                            | ACTIVIDAD CURRICULAR                                        | COMPETENCIAS FORMACIÓN PROFESIONAL         |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      | TOTAL<br>COMPETENCIAS<br>CURRICULARES<br>PROFESIONALES<br>ACTIVANDO<br>CURRICULARES |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     |                                                             | COMPETENCIA<br>NÚCLEO DE LA<br>INTEGRACIÓN | COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN<br>EDUCACIÓN |     |       |     |       | COMPETENCIAS<br>DISCIPLINARIAS |      |     |      |                                                                                     | COMPETENCIA<br>APLICATIVA Y<br>EMPRESARIAL<br>AD |     |  |  |  |
|                                                                                     |                                                             |                                            | CIC 1                                     |     | CIC 2 |     | CIC 3 |                                | CD 1 |     | CD 2 |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     |                                                             | INT                                        | AVA                                       | INT | AVA   | INT | AVA   | INT                            | AVA  | INT | AVA  | INT                                                                                 | AVA                                              | OPE |  |  |  |
| 8                                                                                   | INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL                                   |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | SELECCIÓN DE CURSOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL                | X                                          |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | ELEMENTOS DE LA PEDAGOGÍA PARA MAESTROS<br>GEOMÉTRICOS      |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     | X    |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA                  |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA                                   |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | DISEÑO DE ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE            |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | PRÁCTICA INTEGRADORA DE INTEGRACIÓN                         |                                            | X                                         |     |       |     |       |                                |      |     | X    |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | TEST DE GRADO                                               |                                            |                                           |     |       |     |       |                                | X    |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
| 9                                                                                   | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                    |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | MODERAMIENTO CON MATEMÁTICA DISCRETA                        |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     | X    |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | MODELOS DE EVOLUCIÓN Y MÉTODOS NUMÉRICOS                    |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     | X    |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | PRÁCTICA AVANZADA                                           |                                            | X                                         |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | EPISTEMOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA            |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | PROYECTO EDUCATIVO MATEMÁTICO CON TECNOLOGÍAS               |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                    |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     | X    |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | TALLER DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS<br>DISCIPLINARIAS |                                            |                                           |     |       |     |       |                                |      |     |      |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
| 10                                                                                  | PRÁCTICA PROFESIONAL                                        |                                            | X                                         |     |       |     |       |                                |      |     | X    |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |
|                                                                                     | TRABAJO DE SITUACIÓN                                        |                                            | X                                         |     |       |     |       |                                | X    |     | X    |                                                                                     |                                                  |     |  |  |  |

8

9

10

3

1

1

1

2

2

4

1

1

1

1

2

3

1

2

7

8



[illegible]

**MEMORÁNDUM N° 042 / 2025**

**DE: MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER**  
**SECRETARIA GENERAL**

**A: CONSTANZA ZAVALA SOTO**  
**DIRECTORA JURÍDICA**

**VALPARAÍSO, 7 de agosto de 2025**

---

De mi consideración:

Adjunto envío a usted Certificado N°044/2025, de esta Secretaría General, que da cuenta del acuerdo del Senado Universitario en su Sesión Ordinaria N°13/2025, relativo al rediseño de la carrera de Pedagogía en Matemática, conducente al título de Profesor/a de Matemática y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que registrará para las promociones que ingresen a contar del año 2026.

Lo anterior, para efectos de dictar el decreto aprobatorio correspondiente.

Saluda atentamente a usted.



Firmado digitalmente  
por MARIA SOLEDAD  
HOCHSTETTER SANTIS  
Fecha: 2025.08.25  
12:00:58 -04'00'

**MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER**  
**SECRETARIA GENERAL**

Adj.: Certificado 044/2025 S.U. y antecedentes

c.c.: Archivo.

SHS/gbp



**SENADO UNIVERSITARIO**

**CERTIFICADO**

**044/ 2025**

La Secretaria General de la Universidad de Playa Ancha, certifica que en la sesión ordinaria N°13, celebrada con fecha 6 de agosto de 2025, el Senado Universitario tomó conocimiento de la solicitud efectuada por la Vicerrectoría Académica para el rediseño curricular de la carrera de Pedagogía en Matemática, lo que fue revisado, aprobado y presentado al Senado por la Comisión N°3 del Senado Universitario “Docencia Universitaria: Programa de pre y post grado”.

El Senado Universitario acordó lo siguiente

**Aprobar el rediseño de la carrera de Pedagogía en Matemática, conducente al título de Profesor/a de Matemática y al grado de Licenciado/a en Educación, su plan de estudio, malla curricular, perfil de egreso y matriz de tributación, que regirá para las promociones que ingresen a contar del año 2026.**

Acuerdo adoptado por la mayoría de los integrantes presentes del Senado Universitario.

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.



Firmado digitalmente  
por MARIA SOLEDAD  
HOCHSTETTER SANTIS  
Fecha: 2025.08.25  
12:01:51 -04'00'

**MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER  
SECRETARIA GENERAL**

VALPARAÍSO, 7 de agosto de 2025.

SHS/gbp

Nombre Carrera   **Pedagogía en Matemática**  
Título               **Profesor/a de Matemática**  
Mención  
Grado               **Licenciado/a en Educación**  
Año                 **2026**



MÉTRICA CURRICULAR INSTITUCIONAL PARA CARRERAS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

|                                      |  | CRÉDITOS | HORAS | N° COMPETENCIAS | N° Cursos | Ponderación de n° de hora |
|--------------------------------------|--|----------|-------|-----------------|-----------|---------------------------|
| Licenciatura en Educación            |  | 48       | 1296  | 3               | 11        | 16%                       |
| Disciplinar Pedagógico               |  | 183      | 4941  | 3               | 32        | 61,0%                     |
| Disciplinar Pedagógico: Eje Práctica |  | 42       | 1134  | 1               | 7         | 14,0%                     |
| Sello institucional UPLA             |  | 0        | 162   | 1               | 2         | 2%                        |
| Sello instrumental                   |  | 17       | 450   | 1               | 6         | 5,7%                      |
| Formación Complementaria             |  | 4        | 108   |                 | 2         | 1,3%                      |
| TOTAL                                |  | 300      | 8100  | 9               | 60        | 100%                      |
| CICLO INICIAL                        |  | 120      | 3240  |                 |           |                           |
| CICLO LICENCIATURA                   |  | 240      | 6480  | -               |           |                           |
| CICLO PROFESIONAL                    |  | 300      | 8100  |                 |           |                           |

SCT - CHILE - PLANILLA DE DISTRIBUCIÓN SEMESTRAL ACTIVIDADES CURRICULARES DEL PLAN DE ESTUDIO

| Sem. 1 | COOIPFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                               | Créditos<br>SCT | Horas<br>docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
|--------|---------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1      | TIC 1111      | TIC PARA LA VIDA ACADÉMICA                         | 2               | 54                                      | 22                     | 2                                  |                                       | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 1      | MFC 1112      | ALGEBRA                                            | 6               | 162                                     | 65                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 1      | MFC1113       | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS                            | 6               | 162                                     | 65                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 1      | MFC1114       | FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIA DISCIPLINAR INICIAL | 6               | 162                                     | 65                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 1      | MFC1115       | MODELO CARTESIANO DE LA GEOMETRÍA EUCLIDIANA       | 6               | 162                                     | 65                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 1      | NED1111       | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN                          | 4               | 108                                     | 43                     | 2                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |               |                                                    | 30              | 810                                     | 324                    | 16                                 |                                       |                                                                            |

| Sem. 2 | COOIPFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                     | Créditos<br>SCT | Horas<br>docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
|--------|---------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2      | OZE 2111      | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN ESPAÑOL   | 3               | 81                                      | 32                     | 2                                  |                                       | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 2      | MFC2112       | SISTEMAS NUMÉRICOS REFERENCIALES         | 6               | 162                                     | 65                     | 4                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 2      | MFC2113       | PRECÁLCULO                               | 6               | 135                                     | 64                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 2      | MFC2114       | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA                  | 6               | 162                                     | 65                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 2      | NED2111       | FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DE LA EDUCACION | 4               | 108                                     | 43                     | 2                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 2      | NED2323       | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO                | 4               | 108                                     | 43                     | 2                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |               |                                          | 30              | 810                                     | 324                    | 16                                 |                                       |                                                                            |



| Sem. 3 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                                   | Crédito<br>E.SCT | Horas<br>Examinación<br>Pr | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO                        | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 3      | LEX3111      | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (INGLÉS) NIVEL<br>ELEMENTAL                           | 3                | 81                         | 32                                          | 49                            | 2                                  |                                                              | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 3      | MFC3112      | ÁLGEBRA LINEAL                                                                         | 6                | 162                        | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 3      | MFC3113      | CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL EN UNA VARIABLE                                         | 8                | 216                        | 86                                          | 130                           | 4                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 3      | MFC3114      | MODELO GINTÉTICO DE GEOMETRIA EUCLIDIANA PLANA                                         | 6                | 162                        | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 3      | MFC3115      | SOFTWARE PARA LA MATEMÁTICA                                                            | 3                | 81                         | 32                                          | 49                            | 2                                  |                                                              | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 3      | NED3111      | PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Y DEL APRENDIZAJE                                               | 4                | 108                        | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |              |                                                                                        | 30               | 610                        | 324                                         | 486                           | 16                                 |                                                              |                                                                            |
| Sem. 4 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                                   | Crédito<br>E.SCT | Horas<br>Examinación<br>Pr | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO                        | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
| 4      | LEX4111      | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (INGLÉS) NIVEL<br>BÁSICO                              | 3                | 81                         | 32                                          | 49                            | 2                                  | LENGUA EXTRANJERA (ingles) ORAL Y<br>ESCRITA NIVEL ELEMENTAL | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 4      | MFC4112      | CÁLCULO EN VARIAS VARIABLES                                                            | 6                | 162                        | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 4      | MFC4113      | MODELO GINTÉTICO DE GEOMETRIA EUCLIDIANA DEL<br>ESPACIO Y TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS | 6                | 162                        | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 4      | MFC4115      | PRÁCTICA INICIAL                                                                       | 4                | 108                        | 54                                          | 54                            | 2                                  |                                                              | PRÁCTICA                                                                   |
| 4      | MFC4114      | FUNDAMENTOS DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL                                              | 4                | 108                        | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 4      | NED4111      | INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA                                                            | 4                | 108                        | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 4      | SIT4111      | SELLO UPLA                                                                             | 3                | 81                         | 32                                          | 49                            | 0                                  |                                                              | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| Total  |              |                                                                                        | 30               | 610                        | 336                                         | 475                           | 14                                 |                                                              |                                                                            |
| Sem. 5 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                                   | Crédito<br>E.SCT | Horas<br>Examinación<br>Pr | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO                        | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
| 5      | LEX5111      | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (INGLÉS) NIVEL<br>BÁSICO SUPERIOR                     | 3                | 81                         | 32                                          | 49                            | 2                                  | LENGUA EXTRANJERA (ingles) ORAL Y<br>ESCRITA NIVEL BÁSICO    | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 5      | MFC5110      | ÁLGEBRA ABSTRACTA                                                                      | 7                | 189                        | 76                                          | 113                           | 3                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 5      | MFC5112      | PRÁCTICA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA                                             | 6                | 162                        | 54                                          | 108                           | 2                                  | PRÁCTICA INICIAL                                             | PRÁCTICA                                                                   |
| 5      | MFC5111      | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN<br>INTERMEDIA                                 | 6                | 162                        | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 5      | NED5221      | ORIENTACIÓN EDUCACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA<br>PERSONA                            | 4                | 108                        | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| 5      | NED5111      | CURRÍCULUM EDUCACIONAL                                                                 | 4                | 108                        | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                              | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |              |                                                                                        | 30               | 610                        | 313                                         | 497                           | 15                                 |                                                              |                                                                            |

| Sem. 6 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                 | Créditos<br>4 ECTS | Horas<br>de docencia<br>total | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO            | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6      | MFC6110      | DIDÁCTICA DE ALGEBRA Y LOS NÚMEROS                                   | 6                  | 162                           | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                  | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 6      | MFC6111      | PROBABILIDAD                                                         | 6                  | 162                           | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                  | TEÓRICA                                                                    |
| 6      | MFC6113      | PRÁCTICA INTEGRADORA DE SABERES CICLO INICIAL                        | 4                  | 108                           | 54                                          | 54                            | 2                                  | PRÁCTICA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA<br>INICIAL      | PRÁCTICA                                                                   |
| 6      | MFC 6112     | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN<br>AVANZADA                 | 6                  | 162                           | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                  | TEÓRICA                                                                    |
| 6      | NED6111      | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE                                           | 4                  | 108                           | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                  | TEÓRICA                                                                    |
| 6      | NED6221      | POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA                                         | 4                  | 108                           | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                  | TEÓRICA                                                                    |
| Total  |              |                                                                      | 30                 | 810                           | 335                                         | 475                           | 15                                 |                                                  |                                                                            |
| Sem. 7 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                 | Créditos<br>4 ECTS | Horas<br>de docencia<br>total | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO            | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
| 7      | MFC7110      | LECTURA Y ESCRITURA PARA EL DESARROLLO<br>PROFESIONAL                | 3                  | 81                            | 32                                          | 49                            | 2                                  | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN<br>ESPAÑOL        | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 7      | MFC7111      | DIDÁCTICA DEL CÁLCULO                                                | 6                  | 162                           | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                  | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 7      | MFC7112      | INFERENCIA ESTADÍSTICA                                               | 4                  | 108                           | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                  | TEÓRICA                                                                    |
| 7      | MFC7114      | PRÁCTICA INTERMEDIA                                                  | 4                  | 108                           | 54                                          | 54                            | 2                                  | PRÁCTICA INTEGRADORA DE SABERES<br>CICLO INICIAL | PRÁCTICA                                                                   |
| 7      | MFC7113      | MODELOS DE GEOMETRÍA NO EUCLIDIANA                                   | 6                  | 162                           | 65                                          | 97                            | 3                                  |                                                  | TEÓRICA                                                                    |
| 7      | NED 7111     | INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL                                            | 4                  | 108                           | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                  | TEÓRICA                                                                    |
| 7      | SIT 7221     | SELLO UPLA                                                           | 3                  | 81                            | 32                                          | 49                            | 0                                  |                                                  | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| Total  |              |                                                                      | 30                 | 810                           | 335                                         | 475                           | 14                                 |                                                  |                                                                            |
| Sem. 8 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                                 | Créditos<br>4 ECTS | Horas<br>de docencia<br>total | Horas docencia directa<br>presencial<br>40% | Horas Trabajo Autónomo<br>60% | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO            | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
| 8      | MFC 8110     | ELEMENTOS DE LA TOPOLOGÍA PARA MODELOS<br>GEOMÉTRICOS                | 4                  | 108                           | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                  | TEÓRICA                                                                    |
| 8      | MFC8111      | DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA                           | 4                  | 108                           | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                  | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 8      | MFC8114      | PRÁCTICA INTERMEDIA DE INTEGRACIÓN                                   | 6                  | 162                           | 54                                          | 108                           | 2                                  | PRÁCTICA INTERMEDIA                              | PRÁCTICA                                                                   |
| 8      | MFC8112      | DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA                                            | 4                  | 108                           | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                  | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 8      | MFC8113      | DISEÑO DE ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE<br>DE LA MATEMÁTICA | 4                  | 108                           | 43                                          | 65                            | 2                                  |                                                  | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| 8      | NED8111      | TESIS DE GRADO                                                       | 8                  | 216                           | 86                                          | 130                           | 2                                  |                                                  | TEÓRICA -PRÁCTICA                                                          |
| Total  |              |                                                                      | 30                 | 810                           | 313                                         | 497                           | 12                                 |                                                  |                                                                            |



| Sem. 9 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                             | Créditos<br>ACCT | Horas<br>Cronológicas | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
|--------|--------------|--------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 9      | MFC2110      | MODELAMIENTO CON MATEMÁTICA DISCRETA             | 6                | 162                   | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 9      | MFC2111      | MODELOS DE EVOLUCIÓN Y MÉTODOS NUMÉRICOS         | 6                | 162                   | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 9      | MFC2115      | PRÁCTICA AVANZADA                                | 6                | 162                   | 54                                   | 108                    | 2                                  | PRÁCTICA INTERMEDIA DE INTEGRACIÓN    | PRÁCTICA                                                                   |
| 9      | MFC2112      | EPISTEMOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA | 4                | 108                   | 43                                   | 65                     | 2                                  |                                       | TEÓRICA                                                                    |
| 9      | MFC2113      | PROYECTO EDUCATIVO MATEMÁTICO CON TECNOLOGÍAS    | 6                | 162                   | 65                                   | 97                     | 3                                  |                                       | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 9      | MFC2114      | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                         | 2                | 54                    | 22                                   | 32                     | 2                                  |                                       | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| Total  |              |                                                  | 30               | 810                   | 313                                  | 427                    | 15                                 |                                       |                                                                            |

| Sem. 10 | CODIFICACIÓN | ACTIVIDAD CURRICULAR                                    | Créditos<br>ACCT | Horas<br>Cronológicas | Horas docencia directa<br>presencial | Horas Trabajo Autónomo | Número de Periodos<br>Presenciales | ACTIVIDAD CURRICULAR<br>PRERREQUISITO                                         | DEFINICIÓN DE ACTIVIDAD<br>CURRICULAR<br>Teórico/Práctico/Teórico práctico |
|---------|--------------|---------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 10      | MFC1010      | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                | 2                | 54                    | 22                                   | 32                     | 2                                  |                                                                               | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 10      | MFC1011      | TALLER DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES | 4                | 108                   | 43                                   | 65                     | 2                                  |                                                                               | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| 10      | MFC1013      | PRÁCTICA PROFESIONAL                                    | 12               | 324                   | 210                                  | 114                    | 1                                  |                                                                               | PRÁCTICA                                                                   |
| 10      | MFC1012      | TRABAJO DE TITULACIÓN                                   | 12               | 324                   | 54                                   | 270                    | 2                                  | Deben tener aprobadas todas las asignaturas de los nueve semestres anteriores | TEÓRICA-PRÁCTICA                                                           |
| Total   |              |                                                         | 30               | 810                   | 329                                  | 481                    | 6                                  |                                                                               |                                                                            |

|                       |  |  |     |      |      |      |     |  |  |
|-----------------------|--|--|-----|------|------|------|-----|--|--|
| Total Plan de Estudio |  |  | 308 | 8100 | 3240 | 4800 | 137 |  |  |
|-----------------------|--|--|-----|------|------|------|-----|--|--|



Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>

Constancia N° 001 Comisión N° 3 Docencia sobre conformidad al Rediseño de la carrera de Pedagogía en Matemáticas

1 mensaje

Veronica Patricia Pasten Valenzuela <vpasten@upla.cl> 1 de agosto de 2025, 11:41  
Para: Soledad Hochstetter Santis <soledad.hochstetter@upla.cl>  
Cc: Secretaria General <secretaria.general@upla.cl>, PAULINA ZAVALA OLIVARES <paulina.zavala@upla.cl>, Cristian Carvajal Muquillaza <cristian.carvajal@upla.cl>

Estimada María Soledad Hochstetter  
Secretaria General  
Presente

Junto con saludar, y en virtud del Memorándum Nro. 124/2025, que remite antecedentes de **REDISEÑO CARRERA PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS** envío a usted constancia de la sesión N° 11, con fecha 31 de julio del 2025, y que acuerdo a las funciones y atribuciones del Senado según Decreto Exento 2039/2024, acordó la conformidad al Rediseño de la carrera de Pedagogía en Matemáticas para su presentación en la sesión ampliada del Senador Universitario de nuestra casa de Estudios.

Dra. Verónica Pastén Valenzuela  
Presidenta  
Comisión N° 3: Docencia Universitaria de pre y postgrado



Verónica Pastén Valenzuela  
Académica  
Carrera Educación Diferencial  
Facultad de Ciencias de la Educación  
vpasten@upla.cl  
Teléfono: +56322205378  
Anexo: 5378

Toda la información y los adjuntos de este mensaje están dirigidos al destinatario del correo y puede contener información privilegiada o confidencial, por lo mismo su uso es exclusivo de la persona o entidad de destino. Si usted recibe el mensaje y no es el destinatario indicado, se le notifica que la lectura, utilización, divulgación y/o copia sin autorización puede estar prohibida en virtud de la legislación vigente. Si ha recibido este mensaje por error, por favor informar a su emisor y proceda a su eliminación.

 Constancias 001 Comisón N° 3 conformidad Carrera de Pedagogía en Matemáticas.pdf  
413K





Comisión N° 3  
Docencia Universitaria: Programa de pre y postgrado

Constancia  
001/2025

La Presidenta de la Comisión permanente N°3 "Docencia Universitaria" del Senado Universitario, que suscribe, deja constancia que en la sesión N° 11, de fecha **31 de julio del 2025**, revisó la propuesta de **rediseño de la carrera de Pedagogía en Matemáticas** presentada por la Vicerrectoría Académica, y otorga su conformidad a la misma para su presentación en la sesión del Senado Universitario que corresponda.

Se extiende esta constancia a la Mesa del Senado para ser presentada en la instancia correspondiente.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Verónica Pastén Valenzuela'.

Dra. Verónica Pastén Valenzuela  
Presidenta

Comisión N° 3: Docencia Universitaria de pre y postgrado  
Senado Universitario

Valparaíso, 31 de julio de 2025.

VPC/cam

**MEMORÁNDUM N° 124/2025**

**DE :** CECILIA ARRIAGADA CORREA  
VICERRECTORA ACADÉMICA

**A :** MARÍA SOLEDAD HOCHSTETTER SANTIS  
SECRETARIA GENERAL

**REF. :** REMITE ANTECEDENTES REDISEÑO CARRERA PEDAGOGÍA EN  
MATEMÁTICAS

**FECHA :** VALPARAÍSO, julio 25 de 2025

---

*Estimada Secretaria General:*

*Mediante el presente y junto con saludarla muy cordialmente, me permito solicitar a usted gestionar la presentación ante el Senado Universitario , para su aprobación, del rediseño curricular de la Carrera de Pedagogía en Matemática.*

*Adjunto al presente los siguientes documentos:*

- Memorándum Nro. 004/2025DEIC
- Perfil de egreso
- Plan de estudio
- Malla curricular
- Matriz de tributación
- Acta consejo de Facultad

*Sin otro particular, saluda cordialmente a usted,*

  
  
**Cecilia Arriagada Correa**  
Vicerrectora Académica

CAC/rgg  
Incl.: Lo indicado  
Archivo

**MEMORÁNDUM N° 04/2025**

De: **Dr. Rodrigo Ruay Garcés**  
Director de Estudios e Innovación Curricular

A: **Dra. Cecilia Correa Arriagada**  
Vicerrectora Académica

Ref: Rediseño curricular de la carrera Pedagogía en Matemática

Fecha: Valparaíso, 18 de julio 2025

Estimada Vicerrectora:

Junto con saludarla y en referencia al Memorándum N°052/2025 con fecha 03 de julio del presente año, en el cual presenta la documentación para el rediseño curricular de la carrera Pedagogía en Matemática, que adjunta los siguientes documentos: perfil de egreso, distribución de horas del plan de estudio, malla curricular, acta de reunión de la Facultad.

Esta Dirección, atendiendo a los principios curriculares de pertinencia, coherencia, consistencia interna, equilibrio y articulación, que se deben cautelar en los diseños y rediseños curriculares; además de las orientaciones del Modelo Educativo (D.E 1552/2024), D.E 0026/2025 y D.E 0645/2024; manifiesta lo siguiente:

1. Del perfil de egreso resumido y listado de competencias:

El perfil resumido se presenta con la extensión requerida de un máximo de 200 palabras; las tres competencias de licenciatura en educación, cuatro competencias formación disciplinar, 1 competencia sello instrumental y 1 competencia sello UPLA. (documento que se adjunta)

2. Del Plan de estudios en formato institucional:

Se ajusta a 300 SCT distribuidos en 5 años y con actividades curriculares que establecen prerrequisitos.(documento que se adjunta)

3. De la Malla curricular:

Es la expresión gráfica del plan de estudios y contiene todas las áreas formativas definidas en el Modelo Educativo y es coherente y consistente con el Plan de estudio de la carrera y la matriz de tributación.(documento que se adjunta)



4. De la Matriz de tributación:

Presenta todas las actividades curriculares del Plan de estudio y los niveles de tributación a las competencias del perfil de egreso definidas en cada ciclo formativo.(documento que se adjunta)

5. Acta de aprobación consejo de facultad:

Da cuenta de la aceptación y participación del cuerpo académico en consejo de Facultad.(documento que se adjunta)

En atención a lo anteriormente señalado se da V°B a Pedagogía en Matemática y se recomienda la evaluación, seguimiento y monitoreo sistemático del proyecto formativo en función del aseguramiento integral de la calidad interna de los procesos formativos.

  
**Dr. Rodrigo Ruay Garcés**  
FIRMA  
Dirección de Estudios e Innovación Curricular  
Universidad de Playa Ancha



DEIC/cc  
cc.Director carrera  
Secretaria/o Facultad.  
Secretaría Vra.



**MEMORÁNDUM N° 052/2025**

**DE : SEÑOR MAURICIO VILLARROEL GUERRA  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**  
**A : SEÑOR RODRIGO RUAY GARCÉS  
DIRECTOR DE ESTUDIOS E INNOVACIÓN  
CURRICULAR**

**VALPARAÍSO, 03 de julio de 2025**

Estimado Director:

Junto con saludar, y de acuerdo al compromiso adquirido por el Director de Carrera de Pedagogía en Matemática, Sr. Patricio Canelo Díaz, adjunto los antecedentes de la Actualización del Plan de Estudios de la carrera de “**Pedagogía en Matemática**”, para su revisión y procedimiento.

Agradeciendo su gestión, la saluda atentamente,



**MAURICIO VILLARROEL GUERRA  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

c.c.: Vicerrectoría Académica, Dirección de Pregrado, Dirección General de Gestión de la Calidad, Asesora Curricular, Director de Carrera Pedagogía en Matemática, Archivo.  
Incl.: Antecedentes de Armonización Curricular.  
MVG/cmr.

## PERFIL DE EGRESO PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS

La persona que egresa de la carrera de Pedagogía de Matemáticas de la Universidad de Playa Ancha, demuestra un compromiso ético que potencia su formación profesional en los escenarios de interacción donde se desempeña, además de manifestar y vivenciar la valoración por la persona humana en su integralidad más profunda, considerando como punto de partida su propia autovaloración, promoviendo la inclusividad, la tolerancia y respeto de los derechos humanos individuales y colectivos. Como egresado/a de Pedagogía en Matemáticas investiga en los ámbitos del quehacer pedagógico y la disciplina matemática fomentando el desarrollo del pensamiento matemático en los distintos niveles educativos donde ejerce la profesión. Asume la responsabilidad social como ciudadano/a, tanto en el ámbito académico como sociocultural, comprendiendo la dinámica de escenarios complejos y diversos, destacando por su sentido crítico, analítico y reflexivo, cualidades centrales para afrontar problemas de manera original, coordinando su trabajo individual con el colaborativo en el modelamiento del currículum de la disciplina matemática. También, evidencia habilidades comunicativas para el desarrollo de su propio aprendizaje, utilizando integralmente las TIC en su quehacer profesional como herramienta y medio para comunicarse y desarrollar aprendizajes.

### Competencias Licenciatura en Educación

1. Investiga diversas problemáticas educativas, generando saberes teóricos y prácticos avanzados en el área de las ciencias de la educación, contribuyendo a la mejora continua de los procesos formativos y asumiendo un compromiso ético en el ejercicio de la profesión.
2. Evidencia un pensamiento autónomo que lo faculta para emitir juicios fundamentados, en base a evidencias empíricas y antecedentes teóricos, aportando con su investigación conceptual y metodológica a las Ciencias de la Educación y diseñando soluciones a diversas problemáticas educativas en contextos variados.
3. Contribuye a la mejora continua en múltiples contextos en los cuales se imparta, incluyendo la multimodalidad, con un enfoque interdisciplinario de las Ciencias de la Educación.

### Competencias Disciplinarias

1. **CD1** Emplea los saberes disciplinarios del currículo nacional de Matemáticas, fortaleciendo el pensamiento lógico-matemático, computacional y el razonamiento matemático para comunicar y argumentar de forma oral y escrita la matemática de acuerdo con el nivel educativo en el cual ejerce la profesión.
2. **CD2** Modela problemas en los distintos dominios del currículum nacional de Matemáticas considerando procedimientos, estrategias y/o metodologías propias del conocimiento disciplinar para representar y resolver problemas de forma oral y escrita la matemática de acuerdo con el nivel educativo en el cual ejerce la profesión.
3. **CD3** Crea un entorno de aprendizaje propicio para el desarrollo de las habilidades matemáticas en los estudiantes, haciendo uso de aspectos teóricos y prácticos de la didáctica de la matemática, incorporando instancias de investigación y reflexión sobre su quehacer pedagógico, diseñando actividades de aprendizaje y/o fortalecimiento académico



pertinentes, innovadoras y alineadas al currículum vigente.

4. **CPE** Implementa oportunamente procesos asociados al aprendizaje y enseñanza de la matemática en las comunidades educativas que integra, participando en equipos inter y multidisciplinarios, generando ideas innovadoras mediante el uso de recursos y herramientas digitales y/o tecnológicas orientado por la mejora del quehacer profesional y enfoque de políticas educativas vigentes, permitiendo promover el desarrollo personal, intelectual, social y emocional del estudiantado.

#### **Competencias formación transversal sello instrumental**

Comunicación efectiva y tecnologías digitales:

Expresa sus ideas y opiniones en español y en una lengua extranjera, tanto en modalidad oral, escrita y multimodal, haciendo uso de recursos digitales y tecnologías, en diversas situaciones del ámbito académico, profesional y social.

#### **Competencia formación transversal sello UPLA**

Responsabilidad social con enfoque de derechos:

Demuestra capacidad para identificar, analizar y transformar problemáticas de su entorno asumiendo principios éticos de responsabilidad social enmarcados en un enfoque de derechos humanos, equidad, justicia y bien común.

|                                               |                                                    | PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA                                          |                |                |                |                |                                                          |                |                |                |                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                               |                                                    | Semestre 1                                                       | Semestre 2     | Semestre 3     | Semestre 4     | Semestre 5     | Semestre 6                                               | Semestre 7     | Semestre 8     | Semestre 9     | Semestre 10    |
| Área Formación Transversal Sello Instrumental | TIC PARA LA VIDA ACADÉMICA                         | 2                                                                | 3              | 3              | 3              | 3              |                                                          | 3              |                | 2              | 2              |
|                                               | ALGEBRA                                            | 6                                                                | 8              | 6              |                | 7              | 6                                                        | 6              | 4              | 6              |                |
|                                               | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS                            | 6                                                                | 5              | 8              | 6              |                | 6                                                        | 4              | 4              | 6              | 4              |
| Área Formación Disciplinar Pedagógica         | PORTALECIMIENTO DE COMPETENCIA DISCIPLINAR INICIAL | 6                                                                | 6              |                | 4              | 6              | 4                                                        | 4              | 6              | 6              | 12             |
|                                               | MODELO CARTESIANO DE LA GEOMETRÍA EUCLIDIANA       | 6                                                                |                | 6              | 6              |                |                                                          | 6              | 4              | 4              | 12             |
|                                               |                                                    |                                                                  |                | 3              | 4              | 5              | 6                                                        | 4              | 4              | 6              |                |
| Área de Formación Licenciatura en Educación   | FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DE LA EDUCACIÓN           |                                                                  | 4              |                |                | 4              |                                                          |                |                |                |                |
|                                               | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN                          | 4                                                                | 4              | 4              | 4              | 4              | 4                                                        | 4              | 8              |                |                |
|                                               | TOTAL                                              | 30 SCT - P-Últ                                                   | 30 SCT - P-Últ | 30 SCT - P-Últ | 27 SCT - P-Últ | 30 SCT - P-Últ | 30 SCT - P-Últ                                           | 30 SCT - P-Últ | 30 SCT - P-Últ | 30 SCT - P-Últ | 30 SCT - P-Últ |
|                                               |                                                    | 30                                                               | 30             | 30             | 27             | 30             | 30                                                       | 30             | 27             | 30             | 30             |
|                                               |                                                    | Sello UPLA: OPORTUNIDADES HUMANAS, SABERES E INNOVACIÓN   15 SCT |                |                |                |                | Sello UPLA: CASADINIA Y RESPONSABILIZADO SOCIAL   12 SCT |                |                |                |                |

|               |                    |                   |
|---------------|--------------------|-------------------|
| Ciclo Inicial | Ciclo Licenciatura | Ciclo Profesional |
|---------------|--------------------|-------------------|

- Área Formación General Sello Institucional
- Área Formación General Sello Instrumental
- Área Formación Disciplinar y Didáctica
- Formación Práctica y Empleabilidad
- Área Formación Cs. de la Educación
- Formación Complementaria





Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso: PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

| SEMESTRE | ACTIVIDAD CURRICULAR |                                                                                     |                                                                  | COMPETENCIAS SELLO UPLA | COMPETENCIAS SELLO INSTRUMENTAL | COMPETENCIAS FORMACIÓN PROFESIONAL     |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | TOTAL COMPETENCIAS A LAS QUE TRIBUTA LA ACTIVIDAD CURRICULAR |     |     |     |
|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----------------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|          |                      |                                                                                     |                                                                  |                         |                                 | COMPETENCIAS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN |     |     |       |     |     |       |     |     | COMPETENCIAS DISCIPLINARES |     |     | COMPETENCIA DIDÁCTICA |     |     | COMPETENCIA PRÁCTICA Y EMPLEABILIDAD |     |     |                                                              |     |     |     |
|          |                      |                                                                                     |                                                                  |                         |                                 | CUC 1                                  |     |     | CUC 2 |     |     | CUC 3 |     |     | CD 1                       |     |     | CD 2                  |     |     | CDD                                  |     |     |                                                              | CPE |     |     |
|          |                      |                                                                                     |                                                                  |                         |                                 | INI                                    | INT | AVA | INI   | INT | AVA | INI   | INT | AVA | INI                        | INT | AVA | INI                   | INT | AVA | INI                                  | INT | AVA |                                                              | INI | INT | AVA |
| 4        | 22                   | MODELO SINTÉTICO DE GEOMETRÍA EUCLIDIANA DEL ESPACIO Y TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS |                                                                  |                         |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     | X   |                       |     |     |                                      |     |     | 1                                                            |     |     |     |
|          | 23                   | FUNDAMENTOS DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL                                           |                                                                  |                         |                                 | X                                      |     |     |       |     |     |       |     | X   |                            | X   |     |                       |     |     |                                      |     |     | 3                                                            |     |     |     |
|          | 24                   | INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA                                                         |                                                                  |                         |                                 |                                        | X   |     | X     |     | X   |       |     |     |                            |     |     |                       | X   |     |                                      |     |     | 4                                                            |     |     |     |
|          | 25                   | SELLO UPLA: DDHH, GÉNERO E INCLUSIÓN                                                | X                                                                |                         |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | 1                                                            |     |     |     |
|          | 5                    | 26                                                                                  | LENGUA EXTRANJERA ORAL Y ESCRITA (INGLÉS)- NIVEL BÁSICO SUPERIOR |                         |                                 |                                        |     | X   |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     |                                                              | 1   |     |     |
| 27       |                      | ÁLGEBRA ABSTRACTA                                                                   |                                                                  |                         |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     | X   |                            | X   |     |                       |     |     |                                      |     |     | 2                                                            |     |     |     |
| 28       |                      | PRÁCTICA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA                                          |                                                                  | X                       |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |     | X                                    |     |     | 2                                                            |     |     |     |
| 29       |                      | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN INTERMEDIA                                 |                                                                  |                         |                                 |                                        | X   |     |       |     |     |       |     | X   |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | 2                                                            |     |     |     |
| 30       |                      | ORIENTACIÓN EDUCACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA PERSONA                            |                                                                  |                         |                                 |                                        |     | X   |       | X   |     |       | X   |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | 3                                                            |     |     |     |
| 31       |                      | CURRÍCULUM EDUCACIONAL                                                              |                                                                  |                         |                                 |                                        |     | X   |       | X   |     | X     |     |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | 3                                                            |     |     |     |
| 6        | 32                   | DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA Y LOS NÚMEROS                                                 |                                                                  |                         |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       | X   |     |                                      |     |     | 1                                                            |     |     |     |
|          | 33                   | PROBABILIDAD                                                                        |                                                                  |                         |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     | X   |                            | X   |     |                       |     |     |                                      |     |     | 2                                                            |     |     |     |
|          | 34                   | PRÁCTICA INTEGRADORA DE SABERES CICLO INICIAL                                       |                                                                  | X                       |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |     | X                                    |     |     | 2                                                            |     |     |     |
|          | 35                   | PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN AVANZADA                                   |                                                                  |                         |                                 |                                        | X   |     |       |     |     |       |     | X   |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | 2                                                            |     |     |     |
|          | 36                   | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE                                                          |                                                                  |                         |                                 |                                        |     | X   |       | X   |     | X     |     |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | 3                                                            |     |     |     |
|          | 37                   | POLÍTICA Y GESTIÓN EDUCATIVA                                                        |                                                                  |                         |                                 |                                        |     | X   |       | X   |     | X     |     |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | 3                                                            |     |     |     |
| 7        | 38                   | LECTURA Y ESCRITURA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL                                  |                                                                  |                         |                                 |                                        | X   |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      |     |     | 1                                                            |     |     |     |
|          | 39                   | DIDÁCTICA DEL CÁLCULO                                                               |                                                                  |                         |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       | X   |     |                                      |     |     | 1                                                            |     |     |     |
|          | 40                   | INFERENCIA ESTADÍSTICA                                                              |                                                                  |                         |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     | X                          |     | X   |                       |     |     |                                      |     |     | 2                                                            |     |     |     |
|          | 41                   | PRÁCTICA INTERMEDIA                                                                 |                                                                  | X                       |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |     |                                      | X   |     | 2                                                            |     |     |     |
|          | 42                   | MODELOS DE GEOMETRÍA NO EUCLIDIANA                                                  |                                                                  |                         |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     | X                          |     | X   |                       |     |     |                                      |     |     | 2                                                            |     |     |     |

Matriz de tributación de competencias del perfil de egreso: PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA

| SEMESTRE | ACTIVIDAD CURRICULAR | COMPETENCIAS SELLO UPLA                                 | COMPETENCIAS SELLO INSTRUMENTAL | COMPETENCIAS FORMACIÓN PROFESIONAL     |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     | TOTAL COMPETENCIAS A LAS QUE TRIBUTA LA ACTIVIDAD CURRICULAR |     |     |     |
|----------|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----------------------|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|          |                      |                                                         |                                 | COMPETENCIAS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN |     |     |       |     |     |       |     |     | COMPETENCIAS DISCIPLINARES |     |     | COMPETENCIA DIDÁCTICA |     | COMPETENCIA PRÁCTICA Y EMPLEABILIDAD |     |     |     |     |     |                                                              |     |     |     |
|          |                      |                                                         |                                 | CUC 1                                  |     |     | CUC 2 |     |     | CUC 3 |     |     | CD 1                       |     |     | CD 2                  |     |                                      | CDD |     | CPE |     |     |                                                              |     |     |     |
|          |                      |                                                         |                                 | INI                                    | INT | AVA | INI   | INT | AVA | INI   | INT | AVA | INI                        | INT | AVA | INI                   | INT | AVA                                  | INI | INT | AVA | INI | INT |                                                              | AVA | INI | INT |
| 8        | 43                   | INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL                               |                                 |                                        |     |     |       |     | X   |       |     | X   |                            |     | X   |                       |     |                                      |     |     |     |     |     |                                                              |     | 3   |     |
|          | 44                   | SELLO UPLA: CIUDADANÍA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL         | X                               |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     |                                                              |     | 1   |     |
|          | 45                   | ELEMENTOS DE LA TOPOLOGÍA PARA MODELOS GEOMÉTRICOS      |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      | X   |     |     |     |     |                                                              |     | 1   |     |
|          | 46                   | DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA              |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     | X                                                            |     | 1   |     |
|          | 47                   | DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA                               |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     | X                                                            |     | 1   |     |
|          | 48                   | DISEÑO DE ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE        |                                 |                                        |     |     | X     |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      | X   |     |     |     |     |                                                              |     | 2   |     |
|          | 49                   | PRÁCTICA INTERMEDIA DE INTEGRACIÓN                      |                                 |                                        | X   |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     | X                                                            |     | 2   |     |
|          | 50                   | TESIS DE GRADO                                          |                                 |                                        |     |     | X     |     | X   |       | X   |     | X                          |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     |                                                              |     | 4   |     |
| 9        | 51                   | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     | X                                                            |     | 1   |     |
|          | 52                   | MODELAMIENTO CON MATEMÁTICA DISCRETA                    |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      | X   |     |     |     |     |                                                              |     | 1   |     |
|          | 53                   | MODELOS DE EVOLUCIÓN Y MÉTODOS NUMÉRICOS                |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      | X   |     |     |     |     |                                                              |     | 1   |     |
|          | 54                   | PRÁCTICA AVANZADA                                       |                                 |                                        | X   |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     | X                                                            |     | 2   |     |
|          | 55                   | EPISTEMOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA        |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     | X                     |     |                                      |     |     |     |     |     |                                                              |     | 1   |     |
|          | 56                   | PROYECTO EDUCATIVO MATEMÁTICO CON TECNOLOGÍAS           |                                 |                                        |     |     | X     |     |     |       |     |     |                            |     |     | X                     |     | X                                    |     |     |     |     |     |                                                              |     | 3   |     |
| 10       | 57                   | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     |                       |     |                                      |     |     |     |     |     | X                                                            |     | 1   |     |
|          | 58                   | TALLER DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES |                                 |                                        |     |     |       |     |     |       |     |     |                            |     |     | X                     |     | X                                    |     |     |     |     |     |                                                              |     | 2   |     |
|          | 59                   | PRÁCTICA PROFESIONAL                                    |                                 |                                        | X   |     |       |     |     |       |     | X   |                            | X   |     | X                     |     | X                                    |     |     | X   |     |     | X                                                            |     | 7   |     |
|          | 60                   | TRABAJO DE TITULACIÓN                                   |                                 |                                        | X   |     |       |     |     | X     |     | X   |                            | X   |     | X                     |     | X                                    |     |     | X   |     |     | X                                                            |     | 8   |     |



**ACTA N° 3/2024**  
**REUNIÓN EXTRAORDINARIA**  
**CONSEJO DE FACULTAD**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS**

|       |                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMAS | <div>1. Convocatoria a elecciones</div> <div>2. Presentación nueva estructura curricular Pedagogía en Matemática</div> <div>3. Varios.</div> |
| FECHA | <div>17 de enero de 2024</div>                                                                                                               |
| HORA  | <div>10:30 horas.</div>                                                                                                                      |
| LUGAR | <div>Sala de Reuniones 5° piso</div>                                                                                                         |

**ASISTENTES A LA REUNIÓN:**

- REINALDO SALAZAR ESPINOZA – DECANO FACULTAD
- MAURICIO VILLARROEL GUERRA– SECRETARIO ACADÉMICO
- SYLVIA MORAGA TOLEDO – Directora Departamento. CS. Y GEOGRAFÍA
- LUIS CARRASCO CORNUZ – Director de Departamento MFyC Justificado
- NICOLÁS FERNÁNDEZ ASTUDILLO– Director Carrera PED. EN FÍSICA Justificado
- CECILIA RIVERA CASTRO – Directora (S) Carrera PED. EN QUÍMICA Y CS
- CARLOS ROMERO GONZÁLEZ – Director Carrera DE GEOGRAFÍA
- PATRICIO CANELO DÍAZ – Director Carrera PED. EN MATEMÁTICA
- JORGE ZAMORANO MIRANDA – Director Carrera PED. EN BIOLOGÍA Y Cs.
- CRISTIAN CARVAJAL MUQUILLAZA - CONSEJERO
- FREDDY CELIS BOZO – CONSEJERO
- FABIÁN GONZÁLEZ ARAYA – CONSEJERO
- RONALD MANRÍQUEZ PEÑAFIEL – CONSEJERO
- ELÍAS ARREDONDO ITURRIETA – Representante FUNCIONARIOS
- ESTEBAN CISTERNAS VEGA – Representante ESTUDIANTES Ausente
- JEAN PIERRE FRANCOIS SEPÚLVEDA – Consejero ACADÉMICO
- KAREN CUEVAS SOLÍS – Coordinadora DE PRÁCTICA
- MAURICIO VALENZUELA HARRINGTON – Coordinador MAGÍSTER ENS.CS.
- ROBERTO ORELLANA ROMÁN – Coordinador DE INVESTIGACIÓN
- LEANDRO NÚÑEZ ARRATIA – Coordinador DE CALIDAD
- VERÓNICA MOLINA TRINCADO – Directora HUB AMBIENTAL Justificada
- PAULA CÉLIS PLA – Coordinadora DOCTORADO INTERDISCIPLINARIO Justificada

**TEMAS A TRATAR**

El Decano consulta si existen observaciones para el acta de los consejos anteriores. Se indica que se realizó las modificaciones propuestas por la profesora Paula Celis Plá y se da por aprobadas las actas anteriores.

Se comenta que Contraloría Interna está realizando auditoría a la firma de asistencia de los académicos. El viernes 12 de enero se enviaron los registros del Sr. Patricio Canelo Díaz y Sr. Mauricio Villarroel Guerra.



El Decano reitera que es responsabilidad del académico, velar por la correcta incorporación de los proyectos de investigación en su carga docente, para garantizar la adecuada descarga de horas directas en las cargas individuales. Se indica que la información oficial recibida desde la Rectoría, sólo descargan horas los proyectos de investigación que están oficialmente formalizados en la Dirección de Investigación y Dirección de Vinculación con el Medio. En administración, sólo descargan horas los integrantes de la Comisión de Evaluación y Jerarquización y los cargos directivos con Decreto de Rectoría.

El Decano informa que en diciembre del año 2022, se recibe un memorándum desde el Campus San Felipe, de incorporar a un académico al Departamento de Ciencias y Geografía. En la actual administración, en marzo de 2023 se solicitó información a Recursos Humanos. En la nómina de RRHH de los académicos adscritos a la Facultad, para efectos de elección. Se constató que el académico Cristián Jofré figura adscrito a nuestra Facultad. La semana pasada desde RRHH llegó un memorándum al Decano para que confirmara la renovación de la contrata del académico. Se realizó la consulta al Fiscal José Luis Camps, solicitando que se aclare la situación, dado que no existe aceptación del traspaso del docente a la Facultad. El viernes 12 de enero se recibió correo electrónico del académico solicitando la adscripción a la Facultad.

En el Consejo se manifiestan opiniones diversas sobre el desempeño académico del profesor, tanto positivas como negativas, provenientes de personas que lo conocen por otras actividades.

El Decano realiza la consulta al consejo sobre su pronunciamiento. El Consejo apoya la decisión que el Decano tome en torno a esta situación.

### **1. Convocatoria a elecciones**

Se propone aplazar la elección de consejero o Consejera de Facultad, para realizar una sola elección, junto con la convocatoria a elecciones de Director o Directora de la Carrera de Geografía y de la Carrera de Pedagogía en Química, más 1 Representante de la Facultad ante la Comisión Central de Evaluación, que se sugiere programar para el miércoles 3 de abril de 2024.

Se comenta que la elección de Director de la Carrera de Geografía, obedece a la renuncia del Sr. Carlos Romero González, al cargo por las responsabilidades que asumirá con su inscripción al Doctorado Interdisciplinario en Ciencias Ambientales. Respecto del Representante Titular ante la Comisión Central, por la reciente elección como Directora de Departamento de la académica Sra. Sylvia Moraga Toledo.

Se propone llamar a elección el 3 de abril de 2024 y el periodo de inscripción de candidatos entre el 18 y el 22 de marzo.

El consejo aprueba por unanimidad el calendario de Convocatorias para elección de Consejero/a de Facultad, Director/a de Pedagogía en Química y Ciencias y 1 Representante Titular ante la Comisión Central, programadas para el miércoles 3 de abril de 2024.

### **2. Presentación nueva estructura curricular Pedagogía en Matemática**

El Director Patricio Canelo da cuenta del trabajo que han realizado los académicos de la carrera a lo largo del año, en las dos comisiones formadas en mayo para el nuevo perfil de egreso y la comisión de agosto que trabajó sobre el nuevo plan de estudio para la carrera.

Para elaborar el perfil de egreso se recogió información de los empleadores, estudiantes, egresados y académicos. En diciembre se realizó la validación de expertos nacionales e internacionales, obteniendo 11 respuestas de 16 solicitadas.

De acuerdo al modelo educativo de la Universidad, se establecieron los 3 niveles de dominio de cada competencia. Para la evaluación se tienen los criterios y estándares establecidos por la Comisión Nacional

de Acreditación. Los niveles tienen directa relación con los años de acreditación, por lo tanto, se buscaba alcanzar el nivel 3 para optar a 6 ó 7 años de acreditación.

Los estándares de la formación docente, los estándares pedagógicos y estándares disciplinarios (con letras), A.- Álgebra, B.- Geometría, C.- Probabilidades y estadísticas, D.- Límites, Derivadas e Integrales, E.- Pensamiento computacional y programación, F.- Habilidades y Actitudes Matemáticas.

El perfil de Licenciatura en Educación ya se encuentra aprobado por el Consejo. Faltan los niveles de dominio pero están las tres competencias. En cuanto a las competencias institucionales – Sellos transversales de la Universidad, antes del año 2027 deben contar con la Competencia Digital como sello transversal, el nivel inicial será cubierto por el Sello Tic's institucional, los niveles intermedio y avanzado serán cubiertos por la carrera, en las asignaturas propias del plan de estudio.

El Director de la Carrera señala que el consejo debe aprobar la competencia del perfil. Se cuenta con 3 áreas, el área Disciplinar, el área de Didáctica disciplinar y la tercera el área de Práctica y Empleabilidad, siendo esta última la que tuvo la más alta valoración, según los criterios de la CNA.

Se construyó el perfil pensando en un proceso sistematizado, apuntando a la dimensión más elevada para alcanzar los niveles máximos con la evidencia para optar al mayor número de años de acreditación.

El consejo aprueba la propuesta de nuevo perfil de egreso de la carrera de Pedagogía en Matemática, con la abstención del Consejero Ronald Manríquez, quien trabajó directamente en la elaboración de esta propuesta.

Se presenta la matriz del Plan de Estudios, la cual se debe alinear con los estándares de formación de pedagogía, que contempla el dominio, competencia del perfil de egreso, nivel de desempeño (se debe indicar si es inicial, intermedio o avanzado). Las asignaturas que tributan a esa competencia y estándar, deben indicar la Cobertura (si es 100% del estándar) En este plan se espera llegar al 100% de cobertura, que se determina con los resultados de aprendizaje y el programa formativo.

Se revisa la malla curricular de la carrera. Hay un cambio fundamental en el plan de estudios. Todas las carreras de la Universidad deben tener los sellos incorporados. Existen asignaturas de las carreras de Pedagogía. Los proyectos de tesis son disciplinares en pedagogía, por lo tanto, se espera haya una co-tutela (1 profesor de la especialidad + 1 profesor de Educación). Es importante señalar que será la primera carrera en llegar a esta instancia y establecer que se respete la línea disciplinar pedagógica.

El Secretario indica que es importante que se indique explícitamente el número de créditos y número de periodos, para que sea considerado en la emisión del decreto exento que apruebe esta nueva estructura curricular de la carrera.

El Coordinador Leandro Núñez, informa que la DEIC indicó que los cambios mayores son considerados como una nueva carrera y automáticamente pierde sus años de acreditación. Se aclara que hay un decreto que establece los ajustes mayores y ajustes menores. Se aclara que ajuste menor es realizar cambios en el plan de estudios, si hace salida con Mención es un ajuste mayor y se considera una carrera nueva.

El Consejo aprueba la propuesta de nuevo Plan de Estudios de la carrera de Pedagogía en Matemática, con la abstención del Consejero Ronald Manríquez y Cristián Carvajal

La Reunión finaliza a las 17:10 hrs.



- El Consejo apoya la decisión que el Decano tome en torno a esta situación del académico Cristián Jofré.
- El consejo aprueba por unanimidad el calendario de Convocatorias para elección de Consejero/a de Facultad, Director/a de Pedagogía en Química y Ciencias y 1 Representante Titular ante la Comisión Central, programadas para el miércoles 3 de abril de 2024.
- El consejo aprueba la propuesta de nuevo perfil de egreso de la carrera de Pedagogía en Matemática, con la abstención del Consejero Ronald Manríquez, quien trabajó directamente en la elaboración de esta propuesta.
- El Consejo aprueba la propuesta de nuevo Plan de Estudios de la carrera de Pedagogía en Matemática, con la abstención del Consejero Ronald Manríquez y Cristián Carvajal.



REINALDO SALAZAR ESPINOZA

Decano



MAURICIO VILLARROEL GUERRA

Secretario Académico



---

## Remite Memorándum N°042/2025 - rediseño carrera Pedagogía en Matemática

---

Secretaría General <secretaria.general@upla.cl>

25 de agosto de 2025, 12:31

Para: Asesoría Jurídica <juridica@upla.cl>, Pamela Carolina Zamora Baez <pamela.zamora@upla.cl>

Cc: María Soledad Hochstetter <soledad.hochstetter@upla.cl>, Constanza Zavala Soto <constanzazavala@upla.cl>, Secretaría Vicerrectoría Académica <Secretaria-VRA@upla.cl>

De mi consideración:

Junto con saludar, por encargo de la secretaria general, adjunto remito Memorándum N°042/2025, relativo al rediseño de la carrera de Pedagogía en Matemática.

Saluda cordialmente.



**Ginette Bobillier Pérez**

**Secretaria**

**Secretaría General**

secretaria.general@upla.cl

Teléfono: +56322205173

Anexo: 5173

Síguenos:



---

### 2 adjuntos



**2. PLAN DE ESTUDIO PED. EN MATEMÁTICA.xlsx**  
141K



**MEMO 042-2025 - AJU - REDISEÑO PEDAGOGIA EN MATEMATICA.pdf**  
2318K