

# **BASES DE POSTULACIÓN: CONCURSO DE INNOVACIONES EN EL AULA CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

## **CONVOCATORIA 2024**

### **1. ANTECEDENTES GENERALES**

El Centro de Investigación Avanzada en Educación, CIAE de la Universidad de Chile, a través de su Observatorio de Formación Docente, junto con el Centro de Investigación en el Impacto Social y Político de la IA, de la Pontificia Universidad Católica Argentina y la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad de Playa Ancha invita a profesores/as de Educación Básica y Media del sistema escolar chileno y argentino, y Formación Inicial Docente a postular en la Convocatoria 2025 de Innovaciones en el Aula con Inteligencia Artificial.

Esta convocatoria busca identificar y difundir prácticas pedagógicas innovadoras que utilicen herramientas de IA para enriquecer el aprendizaje en el aula o que contribuyan a mejorar el trabajo docente. Las experiencias seleccionadas se presentarán en un encuentro virtual que se llevará a cabo el 7 may 2025 en el siguiente horario 17:00 a 19:00 hrs a través de la plataforma Zoom y se transmitirá por YouTube

### **2. OBJETIVO GENERAL**

Contribuir a un diálogo reflexivo y responsable sobre el uso de la IA en el aula a través de experiencias de innovación en el sistema escolar chileno y argentino.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Difundir prácticas exitosas que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante IA.
2. Fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias innovadoras entre docentes del sistema escolar chileno y argentino.
3. Motivar a otros docentes a incorporar herramientas de IA en sus prácticas educativas.

### **4. LÍNEAS DE SELECCIÓN**

Las líneas de acción a postular son dos:

#### **1.- Línea 1: Innovación en el Aula con IA**

Experiencias que empleen IA para enriquecer el aprendizaje en distintas disciplinas. Esta línea incluye, pero no se limita a:

- Metodologías activas mediadas con IA en cualquier disciplina, tales como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo, y el aprendizaje invertido entre otros
- Uso de tecnologías emergentes como ChatGPT y otras IA generativas para ayudar a los estudiantes en tareas como redacción, investigación, resolución de problemas, generación de ideas u otras competencias

- Herramientas de tutoría automática para el reforzamiento de contenidos fuera del horario de clases, promoviendo la autonomía y el autoaprendizaje.

## 2.- Línea 2: Uso de IA para el Trabajo Docente

Experiencias donde la IA facilite la planificación y optimización de tareas docentes, incluyendo:

- Planificación de clases: Herramientas de IA que asistan en la elaboración de planes de clase.

- Instrumentos de evaluación: Creación y análisis de instrumentos de evaluación, tales como rúbricas, evaluaciones formativas, y diagnósticos que ofrezcan retroalimentación rápida y precisa.

- Gestión de contenido educativo: Uso de asistentes de IA para la organización, búsqueda de contenidos relevantes y actualizados que fundamenten actividades pedagógicas.

- Optimización de recursos: IA para gestionar el tiempo y los recursos del docente, sugiriendo estrategias de enseñanza y materiales en función de los objetivos de aprendizaje y el contexto del aula.

## 5. CRITERIOS DE POSTULACIÓN

### 5.1 Requisitos de los Participantes

- Podrán postular docentes del sistema educativo chileno y argentino, pertenecientes a los niveles básico/primario, media/secundaria y formación inicial docente.

- Las innovaciones deben haber sido implementadas durante los años, 2022, 2023 o 2024 y deben contar con evidencias de resultados en el aula o en el trabajo docente.

- Las postulaciones pueden ser presentadas por uno o más de un docente. Se valora el trabajo interdisciplinario.

### 5.2 Documentación Requerida

- Ficha de Postulación: Completar formulario adjunto empleando en la plantilla adjunta describiendo la innovación, objetivos, implementación y resultados obtenidos.

## 6. PROCESO DE SELECCIÓN

Las innovaciones postuladas serán evaluadas por 2 expertos y con base en los siguientes criterios de evaluación:

1.- Calidad de la propuesta (40%): Formulación, redacción, fundamentación e implementación.

2.- Impacto en el Aprendizaje o en el Trabajo Docente (40%): Se evaluará el impacto de la innovación en el aprendizaje de los estudiantes o en la eficiencia del trabajo docente.

3.- Novedad y Creatividad (20%): Grado de originalidad de la innovación y uso creativo de la IA para resolver desafíos educativos.

## **7. RESULTADOS ESPERADOS**

Las innovaciones seleccionadas serán presentadas en el Encuentro Virtual de Innovación Docente en IA, donde los docentes tendrán la oportunidad de compartir sus experiencias con una comunidad educativa más amplia, promoviendo las buenas prácticas en el uso de IA en la educación.

Los resultados de las experiencias seleccionadas y no seleccionadas serán notificados vía correo electrónico a más tardar el 4 abr 2025

## **8. RECONOCIMIENTOS**

Las innovaciones seleccionadas recibirán:

- Certificación de Innovación destacada en IA otorgada por el CIAE de la Universidad de Chile.
  - Creación de un dossier digital: Se publicará un dossier donde se documentarán y difundirán las experiencias e innovaciones destacadas de cada docente seleccionado, estará disponible en las plataformas digitales del CIAE.
  - Difusión de la experiencia en las plataformas de la Universidad de Chile y el Observatorio de Formación Docente.
- Presentación en el Encuentro Virtual de Innovación Docente, donde los docentes compartirán sus prácticas con la comunidad educativa.

## **9. POSTULACIÓN Y CONSULTAS**

El plazo de postulación inicia el 6 ene 2025 hasta el 21 mar 2025 utilizando la [siguiente plantilla](#)

Los resultados de las experiencias seleccionadas y no seleccionadas serán notificados vía correo electrónico a más 4 abr 2025

Si tienes consulta, contáctanos al siguiente correo: [observatoriodocente@ciae.uchile.cl](mailto:observatoriodocente@ciae.uchile.cl)