

**BASES DE CONCURSO PARA PROVEER CARGO DE PROFESOR/A CON  
EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES  
TRANSVERSALES Y DE TRABAJO CON METODOLOGÍAS ACTIVO-  
PARTICIPATIVAS**

**PROGRAMA PACE Y UNIDAD DE ADMISIÓN  
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA**

**Antecedentes:**

El Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) es un programa del Ministerio de Educación el cual tiene el objetivo restituir el derecho a la Educación Superior de jóvenes de sectores vulnerados, garantizando cupos en la Educación Superior a los estudiantes que cumplan los requisitos para postular al Proceso de Admisión PACE.

Para cumplir con este desafío, el componente de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) que se encuentra bajo el alero de la Unidad de Admisión de la Universidad de Playa Ancha, articula esfuerzos institucionales para que el Programa PACE UPLA implemente un proceso de acompañamiento y preparación a estudiantes de los establecimientos educacionales de la Región de Illapel y Región de Valparaíso y durante su tercer y cuarto año de enseñanza media, a través del componente PEM que busca entregar a los estudiantes apoyo y estrategias para lograr el desarrollo de competencias transversales, mediante el mejoramiento de las prácticas pedagógicas de sus docentes y a través de talleres directos en aula en sintonía con acciones y apoyo permanente en el reforzamiento de competencias/habilidades transversales del siglo XXI, dirigidas a los y las estudiantes de 3° y 4° medio.

Para ello se acompaña al trabajo de los profesores, ofreciendo propuestas que estén al servicio de una mejor labor en la implementación de los respectivos planes y programas, en la didáctica de la disciplina, así como en talleres diseñados para los estudiantes.

**1. Requisitos generales de cargo**

- Poseer título profesional de Profesor/a de enseñanza media otorgado por alguna Universidad acreditada por el estado.
- Acreditar experiencia de trabajo con estudiantes de enseñanza media en el desarrollo de competencias/habilidades transversales, y de trabajo con metodologías activo-participativas.
- Manejo y experiencia en implementación de metodologías activas participativas, que ayuden a la activación del currículo de educación media en función del desarrollo/reforzamiento de competencias/habilidades transversales para el siglo XXI.
- Acreditar experiencia de trabajo:
  - o Ámbito educacional: al menos 4 años.
  - o Manejo en metodologías activo participativa con estudiantes de enseñanza media.
  - o Profesor/a jefe de algún nivel. (Deseable)
- Demostrar motivación e interés por la inclusión, equidad y permanencia en la educación superior.
- Experiencia en contextos de vulnerabilidad social.

- Demostrar habilidades sociales y comunicacionales tanto para el trabajo con los jóvenes como con el equipo de profesores.
- Capacidad para trabajar en equipo, organizar y sistematizar nuevas tareas.
- Disponibilidad para trabajar en terreno en las zonas de La Ligua, Petorca, Cabildo, Zapallar, Quillota, La Cruz, Calera, Nogales, Hijuelas, Quintero, Puchuncaví, Casablanca, Concón, Papudo e Illapel.

## **2. Principales actividades para desarrollar en el marco del programa**

Actividades para realizar de forma presencial en los 23 liceos acompañados por el programa distribuidos en la V y IV región.

1. Participar en las reuniones en conjunto con el equipo PEM, equipo directivo y docentes de 3º y 4º medio para dar a conocer el marco de implementación del programa PACE.
2. Realizar inducción y socialización del programa PACE UPLA dirigido a estudiantes de 3º y 4º medio.
3. De acuerdo a la asignatura definida por el EE para el reforzamiento de competencias/habilidades transversales, el/la Profesor/a en conjunto con los/as profesores/as de asignatura de 3º y 4º medio, trabajaran con las planificaciones que han elaborado en función del logro de los OA, con el objetivo de construir conjuntamente con los docentes del EE un plan de acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias/habilidades transversales.
4. Reunión con equipo directivo, profesores/as jefes y/o docentes de asignaturas de los EE acompañados para la validación, planificación y socialización del plan de acciones pedagógicas dirigido a estudiantes de 3º y 4º año medio.
5. Participar en reuniones de equipo con el objetivo de coordinar actividades a desarrollar, reportes y evaluaciones del trabajo, y revisión de temas prioritarios.
6. Participar en actividades con apoderados de los establecimientos educacionales acompañados por la universidad.
7. Sistematizar información del proceso de implementación, y elaborar informes de análisis y evaluación de este.
8. Planificar, implementar y evaluar el Plan de acciones pedagógicas para el reforzamiento de competencias/habilidades transversales dirigido a estudiantes de 3º y 4º medio.
9. Reunión con el equipo PEM, comunidad docente y el equipo de gestión de cada EE para el seguimiento y retroalimentación del plan de acciones pedagógicas implementadas en 3º y 4º año medio.

## **3. Conocimientos y herramientas técnicas requeridos**

- Conocimiento en inclusión, diversidad y equidad en contextos educativos.
- Conocimiento de estrategias pedagógicas de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.
- Manejo intermedio de TIC'

#### 4. Competencias Requeridas para el Desempeño del Cargo

- Compromiso con la Organización: Ser capaz de respetar y asumir los objetivos de la institución. Implica la disposición para asumir con responsabilidad los objetivos y compromisos declarados por la organización, haciéndolos propios.
- Orientación a la Eficiencia: Ser capaz de lograr resultados esperados haciendo un uso racional de los recursos disponibles. Implica el cuidado de los recursos públicos, materiales y no materiales.
- Probidad: Actuar de modo honesto, priorizando el interés y bien colectivo, por sobre el interés particular.
- Trabajo en Equipo: Ser capaz de colaborar con otros y otras, compartiendo conocimientos, esfuerzos y recursos, en pos de objetivos comunes. Implica alinear los propios esfuerzos y actividades con los objetivos del equipo de trabajo.
- Proactividad: Ser capaz de tomar la iniciativa y anticiparse a las situaciones diarias en el desempeño de las funciones, percibiendo escenarios críticos o difíciles, planificando a mediano y largo plazo.
- Destreza Social: Ser capaz de relacionarse con equipos de trabajo, pares, y superiores jerárquicos.

#### 5. Condiciones contractuales

Nombramiento Profesional Grado 12 EUS, jornada completa (44 horas), con fecha de inicio del 11 de mayo a diciembre de 2022 con opción de prórroga sujeta a evaluación profesional.

#### 6. Antecedentes requeridos para postular

Las postulaciones serán recepcionadas en formato digital al email [mercedes.perez@upla.cl](mailto:mercedes.perez@upla.cl) con copia a [maritza.farlor@upla.cl](mailto:maritza.farlor@upla.cl) y [alicmar.molinet@upla.cl](mailto:alicmar.molinet@upla.cl) indicando en el asunto el cargo al que postula **“CONCURSO PARA PROVEER CARGO DE PROFESOR/A CON EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES TRANSVERSALES Y DE TRABAJO CON METODOLOGÍAS ACTIVO-PARTICIPATIVAS”**

El plazo límite de recepción de las postulaciones es el **día 27 de abril del año en curso a las 18:00 horas.**

Es requisito para la postulación enviar los siguientes documentos:

- *Currículum Vitae* resumido según formato adjunto
- Cédula Nacional de Identidad.
- Certificado de Título Profesional.
- Certificados que acrediten estudios de especialización y/o postgrado, si corresponde.
- Carta de recomendación de jefatura de último trabajo realizado.

## 7. Calendario del Concurso

- **Convocatoria y Evaluación Curricular:** Desde 20 al 27 de abril de 2022 a las 18:00 hrs.
- **Notificación a Postulantes que Pasan a la Segunda Etapa:** 27 de abril de 2022.
- **Entrevista Personal:** Desde el 27 de abril al 4 de mayo de 2022.
- **Notificación a Postulante Seleccionado:** 4 de mayo de 2022.
- **Fecha Inicio en la Función:** 11 de mayo de 2022.

## 8. Proceso de Selección

La Universidad de Playa Ancha se reserva el derecho de seleccionar al postulante que estime más idóneo, o declarar desierto el concurso sin expresión de causa.

Los postulantes que se incorporan a los procesos aceptan someterse a todos los sistemas de evaluación, calificación e instrumentos que se estimen convenientes para constatar sus competencias y experiencia para el cargo postulado.

Coordinación Preparación en la Educación Media PACE UPLA  
Unidad de Admisión  
Universidad de Playa Ancha