

**BASES DE CONCURSO PARA PROVEER CARGO
DE PROFESOR/A ORIENTADOR/A
PROGRAMA PACE Y UNIDAD DE ADMISIÓN
DE LA UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA**

Antecedentes:

El Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) es un programa del Ministerio de Educación el cual tiene el objetivo de restituir el derecho a la Educación Superior de jóvenes de sectores vulnerados, garantizando cupos en la Educación Superior a los estudiantes que cumplan los requisitos para postular al Proceso de Admisión PACE.

Para cumplir con este desafío, el componente de Preparación en la Enseñanza Media (PEM) dependiente de la Unidad de Admisión de la Universidad de Playa Ancha, articula esfuerzos institucionales para que el Programa PACE UPLA implemente un proceso de acompañamiento y preparación a estudiantes de los establecimientos educacionales de la Región de Illapel y Región de Valparaíso durante su tercer y cuarto año de enseñanza media, y acciones del “Acompañamiento en la exploración vocacional y en la admisión a la educación superior: acciones de definición, planificación e implementación del acompañamiento al proceso de exploración vocacional de los estudiantes de 3° y 4° medio y a las etapas de inscripción y postulación del proceso de admisión a la educación superior. Dichas acciones incluyen tanto a los estudiantes destinatarios del programa como a docentes, orientadores u otros actores que faciliten dichas tareas” (Términos de Referencia PACE).

De igual forma se apoya el trabajo de los orientadores educacionales, mediante propuestas que estén al servicio de una mejor labor en la implementación de los respectivos planes y programas en los 23 establecimientos acompañados.

1. Requisitos generales de cargo

- Poseer título profesional de Profesor/a de enseñanza media otorgado por alguna Universidad acreditada por el estado.
- Acredite experiencia de trabajo con estudiantes de enseñanza media. Deseable experiencia en el desarrollo de competencias/habilidades transversales, y de trabajo con metodologías activo-participativas.
- Profesional profesor/a con experiencia en trabajo con unidades educativas, en implementación de proyectos educativos, con foco en enseñanza media para la exploración y definición de propósitos personales y profesionales. Se valora especialmente el manejo de técnicas para comunicación fluida e interacción entre pares, así como la capacidad de proponer y reaccionar creativamente a las dinámicas escolares.
- Acreditar experiencia de trabajo:
 - o Ámbito educacional: al menos 4 años.
 - o Área de orientación a jóvenes.
 - o Manejo en metodologías activo participativa con estudiantes de enseñanza media
 - o Profesor/a jefe de algún nivel. (Deseable)
- Demostrar motivación e interés por la inclusión, equidad y permanencia en la educación superior.
- Experiencia en contextos de vulnerabilidad social.

- Demostrar habilidades sociales y comunicacionales tanto para el trabajo con los jóvenes como con el equipo de profesores.
- Capacidad para trabajar en equipo, organizar y sistematizar nuevas tareas.
- Disponibilidad para trabajar en terreno en las zonas de La Ligua, Petorca, Cabildo, Zapallar, Quillota, La Cruz, Calera, Nogales, Hijuelas, Quintero, Puchuncaví, Casablanca, Concón, Papudo e Illapel.

2. Principales actividades para desarrollar en el marco del programa

Actividades para realizar de forma presencial en los 23 liceos acompañados por el programa distribuidos en la V y IV región.

1. Participar en las reuniones en conjunto con el equipo PEM, equipo directivo y docentes de 3º y 4º medio para dar a conocer el marco de implementación del programa PACE.
2. Reunión con equipo directivo, orientadores/as y/o profesores/as jefes de los EE acompañados para la validación, planificación y socialización del plan de acompañamiento a la exploración vocacional dirigido a estudiantes de 3º y 4º año medio. Además, definir las acciones del dispositivo experiencial.
3. Participar en reuniones de equipo PEM con el objetivo de coordinar actividades a desarrollar, reportes y evaluaciones del trabajo, y revisión de temas prioritarios.
4. Participar en actividades con apoderados de los establecimientos educacionales acompañados por la universidad.
5. Sistematizar información del proceso de implementación, y elaborar informes de análisis y evaluación de este.
6. Articulación con gestores de iniciativas relevantes en el entorno de las comunidades educativas para la generación de espacios aprendizaje experiencial (Vinculación con el Medio, investigaciones en el territorio, EE, Municipalidades, etc.)
7. Planificar, implementar y evaluar dispositivos experienciales para estudiantes de 3º y 4º medio.
8. Implementar talleres para el reconocimiento de intereses, propósitos vocacionales y habilidades socio afectivas dirigido a estudiantes de 3º y 4º año medio.
9. Planificar, implementar y evaluar Ciclo talleres para potenciar talento y experiencias pedagógicas dirigido a estudiantes de 3º y 4º medio.
10. Planificar, implementar y evaluar Plan de acompañamiento a la postulación a la educación superior.

3. Conocimientos y herramientas técnicas requeridos

- Conocimiento en inclusión, diversidad y equidad en contextos educativos.
- Conocimiento de estrategias pedagógicas de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.
- Manejo intermedio de TIC'.

4. Competencias Requeridas para el Desempeño del Cargo

- Compromiso con la Organización: Ser capaz de respetar y asumir los objetivos de la institución. Implica la disposición para asumir con responsabilidad los objetivos y compromisos declarados por la organización, haciéndolos propios.
- Orientación a la Eficiencia: Ser capaz de lograr resultados esperados haciendo un uso racional de los recursos disponibles. Implica el cuidado de los recursos públicos, materiales y no materiales.
- Probidad: Actuar de modo honesto, priorizando el interés y bien colectivo, por sobre el interés particular.
- Trabajo en Equipo: Ser capaz de colaborar con otros y otras, compartiendo conocimientos, esfuerzos y recursos, en pos de objetivos comunes. Implica alinear los propios esfuerzos y actividades con los objetivos del equipo de trabajo.
- Proactividad: Ser capaz de tomar la iniciativa y anticiparse a las situaciones diarias en el desempeño de las funciones, percibiendo escenarios críticos o difíciles, planificando a mediano y largo plazo.
- Destreza Social: Ser capaz de relacionarse con equipos de trabajo, pares, y superiores jerárquicos.

5. Condiciones contractuales

Nombramiento Profesional Grado 12 EUS, jornada completa (44 horas), con fecha de inicio el 9 de mayo a diciembre de 2022 con opción de prórroga sujeta a evaluación profesional.

6. Antecedentes requeridos para postular

Las postulaciones serán recepcionadas en formato digital al email mercedes.perez@upla.cl con copia a maritza.farlora@upla.cl y alicmar.molinet@upla.cl indicando en el asunto el cargo al que postula **“CONCURSO PARA PROVEER CARGO DE PROFESOR/A ORIENTADOR/A PACE UPLA”**

El plazo límite de recepción de las postulaciones es el **día 24 de abril del año en curso a las 18:00 horas.**

Es requisito para la postulación enviar los siguientes documentos:

- *Currículum Vitae* resumido según formato adjunto
- Cédula Nacional de Identidad.
- Certificado de Título Profesional.
- Certificados que acrediten estudios de especialización y/o postgrado, si corresponde.
- Carta de recomendación de jefatura de último trabajo realizado.

7. Calendario del Concurso 2022

- **Convocatoria y Evaluación Curricular:** Desde 14 al 24 de abril de 2022 a las 18:00 hrs.
- **Notificación a Postulantes que Pasan a la Segunda Etapa:** 25 de abril de 2022.
- **Entrevista Personal:** Desde el 25 al 29 de abril de 2022.
- **Notificación a Postulante Seleccionado:** 2 de mayo de 2022.
- **Fecha Inicio en la Función:** 9 de mayo de 2022.

8. Proceso de Selección

La Universidad de Playa Ancha se reserva el derecho de seleccionar al postulante que estime más idóneo, o declarar desierto el concurso sin expresión de causa.

Los postulantes que se incorporan a los procesos aceptan someterse a todos los sistemas de evaluación, calificación e instrumentos que se estimen convenientes para constatar sus competencias y experiencia para el cargo postulado.

Coordinación Preparación en la Educación Media PACE UPLA
Unidad de Admisión
Universidad de Playa Ancha