

REF.: MODIFICA EL DECRETO EXENTO N° 2938/2013 DE RECTORIA, EL CUAL APRUEBA PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE **PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCION EN DIFICULTADES ESPECIFICAS DEL APRENDIZAJE**, CONDUCENTE AL TITULO DE PROFESOR DE EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCION EN DIFICULTADES ESPECIFICAS DEL APRENDIZAJE Y AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACION, Y DECRETO EXENTO N° 2939/2013 DE RECTORIA, EL CUAL APRUEBA EL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE **PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCION EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL**, CONDUCENTE AL TITULO DE PROFESOR DE EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCION EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y AL GRADO DE LICENCIADO EN EDUCACION.

DECRETO EXENTO N° 1376 / 2019 /

VALPARAÍSO, 11 de diciembre de 2019.

VISTOS Y CONSIDERANDO:

1. Que por Decreto Exento N° 2938/2013 de Rectoría, se aprobó Plan de Estudio de la carrera de **PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCION EN DIFICULTADES ESPECIFICAS DEL APRENDIZAJE**, conducente al título de **PROFESOR DE EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCION EN DIFICULTADES ESPECIFICAS DEL APRENDIZAJE**, y al grado de **LICENCIADO EN EDUCACIÓN**.

2. Que por los Decretos Exentos Nos. 3822/2013 y 0687/2014 de Rectoría, se modificó el decreto exento mencionado en el N° 1 precedente.

3. Que por Decreto Exento N° 2939/2013 de Rectoría, se aprobó el Plan de Estudio de la carrera de **PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCION EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL**, conducente al título de **PROFESOR DE EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCION EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL**, y al grado de **LICENCIADO EN EDUCACIÓN**.

4. Que por los Decretos Exentos Nos. 3252/2013, 0687/2014 y 0940/2016 se modificó el decreto exento mencionado en el N° 3 precedente.

5. Memorándum N° 415/2019, de la Vicerrectora Académica (s) al Secretario General.

6. Certificado N° 040 de fecha 07 de octubre de 2019, emitido por el Secretario General, que da cuenta del acuerdo adoptado por el Consejo Académico en su Sesión N° 13 de fecha 07 de octubre de 2019, en orden a aprobar las modificaciones al Plan de Estudio de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje, y de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Discapacidad Intelectual.

7. Memorándum N° 173/2014, del Secretario General (s) a Asesoría Jurídica.

8. Lo dispuesto en el inciso 2° artículo 1° de la Ley 18.434, artículo 34 letra c) del D.F.L. N° 2 de 1986 y Decreto Supremo N° 269 de 2018, ambos del Ministerio de Educación, y Decretos Exentos Nos 2938/2013, 3822/2013, 0687/2014, 2939/2013, 3252/2013 y 0940/2016, todos de Rectoría.

DECRETO:

1. **MODIFIQUESE**, el Plan de Estudio de la carrera de **PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES ESPECIFICAS DEL APRENDIZAJE**, conducente al título de **PROFESOR DE EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES ESPECIFICAS DEL APRENDIZAJE**, y al grado de **LICENCIADO EN EDUCACIÓN**, y de la carrera de **PEDAGOGIA EN EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL**, conducente al título de **PROFESOR DE EDUCACION DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL**, y al grado de **LICENCIADO EN EDUCACIÓN**, conforme a la solicitud efectuada por la Vicerrectoría Académica, cuyo texto se acompaña y se transcribe a continuación:

CONSEJO ACADÉMICO

CERTIFICADO

040 / 2019

El Secretario General (S) de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación de Valparaíso que suscribe, certifica que el **CONSEJO ACADÉMICO** en su **Sesión N°13** de fecha **7 DE OCTUBRE DE 2019** acordó lo siguiente:

Aprobar las siguientes modificaciones al Plan de Estudio de la carrera de PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE, y de la carrera de PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL:

CARRERA	Pedagogía en Educación Diferencial		
TÍTULO	Profesor de Educación Diferencial		
GRADO	Licenciatura en Educación		
	DICE		DEBE DECIR
EPD 1691	Actividad Práctica I Inicial: Preparación para el quehacer profesional y trabajo colaborativo	EPD 1691	Práctica Inicial : quehacer profesional y trabajo colaborativo
EPD 2691	Actividad Práctica II Inicial: Identificación de roles y funciones del especialista en contextos educativos	EPD 2691	Práctica Inicial: roles y funciones del especialista
EPD 3691	Actividad Práctica III Intermedia : Preparación en el conocimiento de barreras de acceso al curriculum Entorno Educativo	EPD 3691	Práctica Intermedia: conocimiento de barreras de acceso al currículo

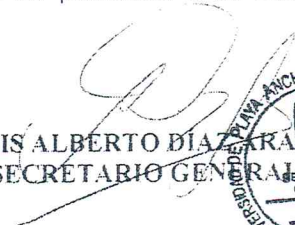
EPD 4691	Actividad Práctica IV Intermedia: Detección de barreras para el aprendizaje en contextos educativos.	EPD 4691	Práctica Intermedia: Detección de barreras para el aprendizaje
EPD 5591	Actividad Práctica V Intermedia: Taller de preparación del proceso de evaluación diagnóstica.	EPD 5591	Práctica Intermedia: preparación de la evaluación diagnóstica
MENCIÓN	Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)		
	DICE		DEBE DECIR
EPD 6591	Actividad Práctica VI Avanzada: Estudio de caso: Evaluación diagnóstica y perfiles de apoyo en Dificultades Específicas de Aprendizaje	EPD 6591	Práctica Avanzada: Evaluación diagnóstica y perfiles de apoyo en DEA
EPD 7591	Actividad Práctica VII Avanzada: Implementación de perfiles de apoyo en Dificultades Específicas de Aprendizaje	EPD 7591	Práctica Avanzada: Implementación de perfiles de apoyo en DEA
CARRERA	Pedagogía en Educación Diferencial		
TÍTULO	Profesor de Educación Diferencial		
GRADO	Licenciatura en Educación		

	DICE		DEBE DECIR
EPD 1691	Actividad Práctica I Inicial: Preparación para el quehacer profesional y trabajo colaborativo	EPD 1691	Práctica Inicial: quehacer profesional y trabajo colaborativo
EPD 2691	Actividad Práctica II Inicial: Identificación de roles y funciones del especialista en contextos educativos	EPD 2691	Práctica Inicial: roles y funciones del especialista
EPD 3691	Actividad Práctica III Intermedia : Preparación en el conocimiento de barreras de acceso al curriculum Entorno Educativo	EPD 3691	Práctica Intermedia: conocimiento de barreras de acceso al currículo
EPD 4691	Actividad Práctica IV Intermedia: Detección de barreras para el aprendizaje en contextos educativos.	EPD 4691	Práctica Intermedia: Detección de barreras para el aprendizaje
EPD 5591	Actividad Práctica V Intermedia: Taller de preparación del proceso de evaluación diagnóstica.	EPD 5591	Práctica Intermedia: preparación de la evaluación diagnóstica
MENCIÓN	Discapacidad Intelectual (DI)		
	DICE		DEBE DECIR
EPD 6592	Actividad Práctica VI Avanzada: Estudio de caso: Evaluación diagnóstica y perfiles de apoyo en Discapacidad Intelectual.	EPD 6592	Práctica Avanzada: Evaluación diagnóstica y perfiles de apoyo en DI

 Universidad de
Playa Ancha
Secretaría General

EPD 7592	Actividad Práctica VII Avanzado: Implementación de perfiles de apoyo en Discapacidad Intelectual.	EPD 7592	Práctica Avanzada. Implementación de perfiles de apoyo en DI
----------	---	----------	--

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.


LUIS ALBERTO DÍAZ PARRA
SECRETARIO GENERAL



VALPARAÍSO. 7 de octubre de 2019.

LADA/gbp.

REGISTRESE POR CONTRALORIA INTERNA Y COMUNIQUESE.




PATRICIO SANHUEZA VIVANCO
RECTOR



DISTRIBUCIÓN: Rectoría/ Prorectoría/ Vicerrectoría Académica/ Secretaría General/ Auditoría Interna/ Facultades (8) / Dirección de Gestión Curricular / Dirección General de Pregrado/ Selección y Admisión/ Práctica Profesional/ Títulos y Grados/ Asesoría Jurídica/ Oficinas Universidad

PSV/SHS/pzb



CONSEJO ACADEMICO

CERTIFICADO

040 / 2019

El Secretario General (S) de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación de Valparaíso que suscribe, certifica que el **CONSEJO ACADÉMICO** en su **Sesión N°13** de fecha **7 DE OCTUBRE DE 2019** acordó lo siguiente:

Aprobar las siguientes modificaciones al Plan de Estudio de la carrera de PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE, y de la carrera de PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL CON MENCIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL:

CARRERA	Pedagogía en Educación Diferencial		
TÍTULO	Profesor de Educación Diferencial		
GRADO	Licenciatura en Educación		
	DICE		DEBE DECIR
EPD 1691	Actividad Práctica I Inicial: Preparación para el quehacer profesional y trabajo colaborativo	EPD 1691	Práctica Inicial : quehacer profesional y trabajo colaborativo
EPD 2691	Actividad Práctica II Inicial: Identificación de roles y funciones del especialista en contextos educativos	EPD 2691	Práctica Inicial: roles y funciones del especialista
EPD 3691	Actividad Práctica III Intermedia : Preparación en el conocimiento de barreras de acceso al curriculum Entorno Educativo	EPD 3691	Práctica Intermedia: conocimiento de barreras de acceso al currículo

EPD 4691	Actividad Práctica IV Intermedia: Detección de barreras para el aprendizaje en contextos educativos.	EPD 4691	Práctica Intermedia: Detección de barreras para el aprendizaje
EPD 5591	Actividad Práctica V Intermedia: Taller de preparación del proceso de evaluación diagnóstica.	EPD 5591	Práctica Intermedia: preparación de la evaluación diagnóstica
MENCIÓN	Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)		
	DICE		DEBE DECIR
EPD 6591	Actividad Práctica VI Avanzada: Estudio de caso: Evaluación diagnóstica y perfiles de apoyo en Dificultades Específicas de Aprendizaje	EPD 6591	Práctica Avanzada: Evaluación diagnóstica y perfiles de apoyo en DEA
EPD 7591	Actividad Práctica VII Avanzada: Implementación de perfiles de apoyo en Dificultades Específicas de Aprendizaje	EPD 7591	Práctica Avanzada: Implementación de perfiles de apoyo en DEA
CARRERA	Pedagogía en Educación Diferencial		
TÍTULO	Profesor de Educación Diferencial		
GRADO	Licenciatura en Educación		

	DICE		DEBE DECIR
EPD 1691	Actividad Práctica I Inicial: Preparación para el quehacer profesional y trabajo colaborativo	EPD 1691	Práctica Inicial: quehacer profesional y trabajo colaborativo
EPD 2691	Actividad Práctica II Inicial: Identificación de roles y funciones del especialista en contextos educativos	EPD 2691	Práctica Inicial: roles y funciones del especialista
EPD 3691	Actividad Práctica III Intermedia : Preparación en el conocimiento de barreras de acceso al curriculum Entorno Educativo	EPD 3691	Práctica Intermedia: conocimiento de barreras de acceso al currículo
EPD 4691	Actividad Práctica IV Intermedia: Detección de barreras para el aprendizaje en contextos educativos.	EPD 4691	Práctica Intermedia: Detección de barreras para el aprendizaje
EPD 5591	Actividad Práctica V Intermedia: Taller de preparación del proceso de evaluación diagnóstica.	EPD 5591	Práctica Intermedia: preparación de la evaluación diagnóstica
MENCIÓN	Discapacidad Intelectual (DI)		
	DICE		DEBE DECIR
EPD 6592	Actividad Práctica VI Avanzada: Estudio de caso: Evaluación diagnóstica y perfiles de apoyo en Discapacidad Intelectual.	EPD 6592	Práctica Avanzada: Evaluación diagnóstica y perfiles de apoyo en DI

EPD 7592	Actividad Práctica VII Avanzado: Implementación de perfiles de apoyo en Discapacidad Intelectual.	EPD 7592	Práctica Avanzada: Implementación de perfiles de apoyo en DI
----------	---	----------	--

Se extiende el presente certificado para ser presentado a las instancias que corresponda.


LUIS ALBERTO DÍAZ PARANGIBIA
SECRETARIO GENERAL

VALPARAÍSO, 7 de octubre de 2019.

LADA/gbp.

