



# **INFORME PERFIL PROFESIONAL DE EGRESO KINESIOLOGÍA**



## 1.- ANTECEDENTES DE LA CARRERA

### Antecedentes Históricos

La creación de la carrera de Kinesiología, se enmarca en los cambios y proyecciones académicas, que experimenta la Universidad de Playa Ancha a comienzos de la década de los años 90, desafío al cual se suma la Facultad de Educación Física que opta por crear programas del área de la salud, cumpliendo así con su visión de sociedades humanistas, sanas y progresistas.

Para llevar a cabo el cometido se forma una Comisión de estudio de tres profesores de Educación Física Sra. Rosa María Sainz García, Sr. Enrique Ramírez Fernández, Sr. Elías Marín Valenzuela y un profesional del área de la Kinesiología Sr. Eduardo Mateluna A.; de vasta trayectoria como Kinesiólogo y como docente universitario. Esta comisión se abocó al análisis de todos los antecedentes aportados por el Colegio de Kinesiólogos (Consejo Regional Valparaíso), en un informe que tomó en cuenta el diagnóstico del recurso humano Kinesiológico, realizado por el Consejo General del Colegio de Kinesiólogos de Chile (1990), más los estudios técnicos realizados por el Consejo Regional en la Quinta Región.

El resultado de este proceso fue la creación de la primera carrera de Kinesiterapia en la región de Valparaíso y quinta carrera en el país, que nació bajo el Decreto Rectoría N° 669/94 de fecha 26 de septiembre de 1994, siendo su Plan de Estudios aprobado en el Decreto Exento N° 089/96 de fecha 04 de marzo de 1996. La carrera se adscribió a la Facultad de Educación Física integrándose al Departamento de Educación Física de la época.

El Plan de Estudios de la carrera, de acuerdo a la estructura académica de la Universidad, en el proceso de formación de los estudiantes y para cumplir con el perfil definido por la carrera, fue desarrollado por docentes del Departamento de Educación Física de la facultad del mismo nombre y prestaciones de servicio de las Facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Naturales y Exactas. Siendo designado como jefe de carrera al docente Kinesiólogo Eduardo Mateluna Aura, quien ejerció el cargo por ocho años consecutivos (1995 al 2003).

En el año 1995, la primera promoción fue conformada por postulantes que obtuvieron altos puntajes (714 el primero y 656,7 el último), completando los 45 cupos que se habían fijado. La carrera recibió más de 1.200 postulaciones.

En el año 1998, a través del Decreto Exento N° 601/98 de fecha 23 de junio del mismo año, se modifica el nombre de la carrera de KINESITERAPIA a KINESIOLOGÍA, para una mejor respuesta de las competencias profesionales y unificar su nombre con el utilizado por las otras Casas de Estudio que dictaban la carrera; además, las autoridades de la Facultad de Educación Física y la Jefatura de Carrera, participaron en el proyecto institucional de construcción de un nuevo edificio, que se concretó el año 2000; el Edificio Puntángeles, entregándole en el 2º piso espacios propios a la carrera de Kinesiología, que se traducen en 440 m<sup>2</sup>, donde se ubican el Gabinete de Kinesiterapia, oficinas para Jefatura de Carrera y docentes, sala de Hidroterapia, baños para estudiantes damas y varones, docentes y personas en situación de discapacidad. Merece especial mención que la carrera desde sus inicios cuenta con una piscina terapéutica para el desarrollo de las competencias de procedimientos y técnicas acuáticas kinésicas específicas para atención de pacientes con afecciones neurológicas, musculoesqueléticas



e incluso respiratorias, entre otras. En este contexto es la primera carrera de la región que contempla en su Plan de Estudio la formación en técnicas terapéuticas acuáticas.

Durante el mismo año, la Universidad suscribe convenios Acuerdo Marco (Decreto Exento N° 0197/99 de fecha 17 de marzo de 1999) para establecer una Relación de Docencia y uso de Campos Clínicos con los Servicios de Salud Valparaíso – San Antonio y Viña del Mar – Quillota. El objetivo fue incorporar a 17 estudiantes de la primera generación a la práctica profesional.

En el año 2000, egresaron los profesionales Kinesiólogos de la primera cohorte, iniciándose este proceso el 9 de marzo de ese año con la defensa del Seminario de Título de las 4 primeras estudiantes.

La carrera, entre los años 2000 y 2010, realizó los Seminarios de Análisis de Internado Hospitalario, instancia que reunió a docentes, académicos, kinesiólogos guías y autoridades de la Facultad y la Universidad, en torno a la discusión y análisis de las debilidades y fortalezas mostradas por los estudiantes en sus prácticas profesionales.

Del resultado del primer Seminario, se detecta que la formación profesional requiere que se incluya pre prácticas en las asignaturas disciplinares de la carrera. La Comisión Curricular (Resolución Exenta N° 0997 de fecha 7 de julio de 2000) elabora una nueva malla que incluye pre prácticas en los diferentes niveles de formación y en el año 2002 es presentada al Consejo de Facultad de la Unidad, donde se realizan algunas sugerencias, que la carrera somete a estudio y análisis para elaborar una propuesta a corto (2006).

A la luz de los resultados de estas evaluaciones, la carrera propuso estrategias académicas con miras a mejorar las debilidades detectadas e instauró instancias de participación estudiantil como parte de su tradición. En este contexto, el Centro de Estudiantes en conjunto con todos los alumnos de la carrera, a partir del año 2003 y por 8 años consecutivos, organizó Jornadas de Estudiantes de Kinesiología, que posteriormente evolucionó a la organización de tres Congresos Regionales de Estudiantes de Kinesiología en los años 2012, 2013 y 2014.

En el año 2003 se creó el Departamento de Salud y Rehabilitación como parte de la Facultad de Educación Física (Decreto Exento N° 41/2003 de fecha 24 de marzo de 2003), lo que proyectó acciones para el desarrollo disciplinario de Kinesiología, definiendo líneas disciplinarias en: Biomecánica; Fisioterapia y Terapia Manual

Durante el mismo año, la Jefatura de Carrera creó el Consejo de Carrera, en respuesta a lo acordado entre el Consejo Académico y FEUPLA. Consejo conformado por representantes de cada promoción, cuyo objetivo fue mantener instancias de evaluación permanente de los planes de estudios, a través de un análisis responsable en relación a su formación. Es en este contexto que, con el propósito de incentivar la capacitación del capital humano de la carrera en el área de formación pedagógica, el año 2003 el 100% de los docentes jornada completa, inician estudios de post grado en Pedagogía Universitaria.



## **Proceso de Acreditación**

El proceso de acreditación de la carrera, iniciando con la autoevaluación, se enmarca en la convocatoria que hiciera la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) a las instituciones de Educación Superior Autónomas del país a participar en el proceso de acreditación de sus programas de formación profesional, convocatoria que acogió la Universidad de Playa Ancha, informando en septiembre de 2004 que la carrera se incorporaría al proceso de Autoevaluación.

La Jefa de Carrera en ese periodo, Kinesióloga Elizabeth Dasori B., formó una comisión conformada por dos docentes: Kinesióloga Leviant Rojas S. y Kinesióloga Roxana Tapia A., con quienes elaboró un plan de trabajo para llevar a cabo el proceso.

El desarrollo de este plan y sus diversas etapas estuvo permanentemente dirigido y conducido por la Jefa de Carrera y la comisión quienes se encargaron de incentivar el análisis y reflexión de toda la información que se obtuvo en cada una de las reuniones sostenidas con los diferentes estamentos y se centró principalmente en la detección e identificación de debilidades y fortalezas de la carrera en la formación de sus estudiantes.

El análisis de toda la información se plasmó en el Informe de Autoevaluación de la carrera, el que fue revisado íntegramente por la Sra. Tegalda Alarcón, profesora de Educación Física comisionada expresamente para ello; siendo reenviado el 29 de agosto de 2005 a la CNAP.

La Comisión de pares evaluadores estuvo constituida por Kinesiólogos Eduardo Achu, par nacional de la Universidad Católica del Maule; Carlos García, par Internacional de la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina; y Eduardo González de la Universidad de la Frontera (presidente). Por parte de la CNAP, participó Loreto Cofré, como secretaria técnica. La visita pertinente se realizó entre el 16 y 18 de abril de 2007.

El 18 de mayo de 2007, la Comisión de Pares Evaluadores envió a la CNAP el Informe Final de Evaluación, el cual fue remitido a la Universidad a objeto que se realicen los descargos y aclaraciones respectivas de aquellos aspectos divergentes.

La Comisión analiza los antecedentes enviados por la carrera en la sesión N° 144 de fecha 5 de junio de 2007, donde acordó por unanimidad de los miembros presentes que la carrera sea acreditada por un plazo de 2 años que finaliza el 5 de septiembre de 2009 (Acuerdo de Acreditación N° 456, Oficio N° 121/07 de fecha 4 de julio de 2007).

Considerando todo el proceso de autoevaluación, la carrera implementa nuevas actividades prácticas en el laboratorio de Kinesiología para los estudiantes de 4to año, en las áreas musculoesquelética, neurorrehabilitación y kinesioterapia respiratoria.

## **Una nueva Facultad y convenio IST**



En los procesos de cambio y reestructuración que implementó la Universidad, en el año 2010 se crearon tres nuevas Facultades: de Ingeniería; de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, para dar respuesta a todos aquellos programas cuyas disciplinas son propias de cada una de ellas (Decreto Exento N° 0428/2010 de fecha 29 de marzo de 2010). Además, se crearon los Departamentos Disciplinarios asociados a cada Facultad, lo que modificó las dependencias de las carreras según disciplina (Decreto Exento N° 0431/2010 de fecha 29 de marzo de 2010).

Para el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud los departamentos creados fueron: Disciplinario de Kinesiología carrera adscrita Kinesiología; Disciplinario de Ciencias de la Ocupación Humana carrera adscrita Terapia Ocupacional y Disciplinario de Nutrición carrera adscrita Nutrición y Dietética. Esta nueva estructura de gestión académica permitió que la carrera, por medio del Departamento, definiera su plan estratégico relativo a lo académico, equipamiento e infraestructura.

Durante el mismo año, la Dirección de Departamento realizó un análisis diagnóstico de la infraestructura, equipamiento y dotación académica para elaborar el plan presupuestario a corto, mediano y largo plazo, con la finalidad de dar curso a todos los requerimientos de infraestructura de la carrera tanto en la habilitación como en la implementación y mejor uso de los espacios físicos disponibles. Se realiza una nueva etapa de adquisición de equipamientos, implementos e insumos específicos para las actividades curriculares docentes de las áreas disciplinares.

Dos años más tarde, la Universidad de Playa Ancha establece un convenio con el Hospital Clínico IST Viña del Mar, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, lo que permitió la contratación de profesionales Kinesiólogos para la atención del Servicio de Kinesiología y pacientes hospitalizados, a cargo del Director Técnico del Servicio el Kinesiólogo Marco Higuera C. La dotación de Kinesiólogos en el Servicio ha ido aumentando de acuerdo a la creciente demanda en la atención de pacientes. La excelencia y compromiso demostrado por los profesionales ha sido vital en la mantención del convenio, permitiendo que desde el 2012 hasta la fecha, el IST de Viña del Mar sea campo clínico exclusivo para los estudiantes de la carrera.

### **Reestructuraciones curriculares y de infraestructura**

Desde el año 2013 al 2017, se realizaron adecuaciones curriculares en el plan de estudio relacionadas con los periodos de pre-prácticas para las asignaturas de Kinesiterapia Respiratoria I y II; y Técnicas Kinésicas I y II; así como un aumento de horas teórico-prácticas en la asignatura Evaluación Kinésica y otras asignaturas de pregrado (Decretos exentos N° 3532/2013, N° 5164/2015, N° 1227/2017) para crear los conocimientos pertinentes a las áreas de especialización futura de cada profesional, dando respuesta a la necesidad de la formación de los estudiantes y a la misión institucional respecto al compromiso social con la comunidad que la circunda.

En abril de 2016, la Facultad de Ciencias de la Salud y sus carreras se trasladaron al edificio ubicado en Independencia 2002, Valparaíso. Este inmueble aloja actualmente a la Facultad hasta que la Universidad ponga en marcha la construcción del Edificio donde funcionará definitivamente.

Respecto a la infraestructura de la carrera en el Edificio Puntángelos, durante los años 2016 y 2017, se realizaron reestructuraciones de los espacios del Laboratorio de Kinesiología, ampliando y trasladando el Box de Evaluación Kinésica y el Box de Kinesiterapia Respiratoria para albergar la zona de Evaluación de la Función Pulmonar.



Además se concretó la ampliación del Área de Neurorehabilitación Infantil y reestructuración de la Sala de Hidroterapia; de tal manera de favorecer la atención de los pacientes en un espacio adecuado y pertinente a las necesidades de los tratamientos respectivos. Todos estos cambios obedecieron a que el Laboratorio de Kinesiología es actualmente el Servicio Docente Asistencial y a contar del año 2019 es centro de práctica profesional propio de la carrera.

Así mismo, en el local de Independencia la carrera cuenta con los Laboratorios C-11 y C-12, donde los académicos realizan la docencia práctica en asignaturas disciplinares de segundo, tercer y cuarto año antes de dar inicio a la atención de pacientes en el Servicio Docente Asistencial de Kinesiología Puntágeles. Los laboratorios de la sede Independencia facilitan los aprendizajes e incorporación de competencias básicas necesarias para que los estudiantes puedan integrar de mejor manera habilidades procedimentales, actitudinales y cognitivas, fundamentales para el quehacer profesional.

### **Proceso de Innovación Curricular**

En el año 2018 comienza el proceso de innovación curricular de la Facultad de Ciencias de la Salud, el cual fue dirigido por la Dirección de Estudios e Innovación Curricular (DEIC), en donde existió una participación de todos los docentes de las diversas disciplinas de la Facultad.

En primera instancia se dirigió el trabajo de innovación en la discusión y generación de propuestas de las Asignaturas Nucleares de la Facultad, para su posterior realización y validación en consejo ampliado de la Facultad de Ciencias de la Salud en el transcurso del año 2020.

Así mismo, desde mediados del 2019 hasta el 2021, la Carrera de Kinesiología comenzó a trabajar en el proceso interno de innovación curricular, el cual ha estado constituido por diversas etapas dentro de las cuales: confección de instrumentos para recopilar información de agentes claves, el análisis y discusión de dicha información, la generación del perfil de egreso, su validación interna y externa por pares nacionales e internacionales.

En este contexto, también se generan modificaciones en la estructura curricular de la carrera, identificándose 4 líneas prioritarias de desarrollo disciplinar: línea músculo-esquelética, línea de neurorehabilitación, línea cardiorrespiratoria y metabólica, y finalmente, una línea práctica transversal integradora que incorpora elementos del razonamiento clínico, la telemedicina asociada al quehacer kinesiológico y en los últimos tres semestres los procesos de evaluación e intervención mediante Terapia Acuática. La nueva estructura curricular, también contempla asignaturas transversales asociadas a ciencias básicas y ciencias del movimiento humano, como también procesos de síntesis, como la práctica profesional y el seminario de titulación en el último año de la carrera.

Esta nueva estructura curricular y el nuevo perfil de egreso de los titulados de la carrera de Kinesiología, ha sido presentada y validada por los integrantes de la comisión curricular de la carrera. (Acta de comisión curricular extraordinario de kinesiología, con fecha del 05 de agosto)

Además, los académicos han trabajado de forma sistemática en equipos por línea de desarrollo, como también a inter-línea en un sentido horizontal y vertical acorde al semestre académico, de tal forma de desarrollar de manera conjunta los programas de las asignaturas. Este proceso se ha llevado a cabo mediante el acompañamiento continuo de la Unidad de Estudios Curriculares (Ex - DEIC).



## 2.- CUADRO DE SÍNTESIS DE COMPETENCIAS, MIGRACIÓN Y NOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

COMPETENCIAS DE LA CARRERA	SEMESTR E	ACTIVIDAD CURRICULAR (NOMBRE DEL CURSO)
IDENTIFICA LA CONCEPTUALIZACIÓN DE BASE DEL SOCIOANTROPOLOGÍA EN SALUD RECONOCIENDO SU DINÁMICA EN EL TIEMPO. LA ÁREA EN SU	I	SOCIOANTROPOLOGÍA EN SALUD
DESCRIBE LA ESTRUCTURA DEL APARATO LOCOMOTOR HUMANO CON UN ENFOQUE FUNCIONAL A LO LARGO DEL CICLO VITAL COMO BASE PARA EL ESTUDIO DEL MOVIMIENTO.	I	ESTRUTURA Y FUNCION DEL APARATO LOCOMOTOR
IDENTIFICA LOS FUNDAMENTOS DEL ROL DEL KINESIÓLOGO DESPLEGADAS EN LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA SALUD, EN LOS DIVERSOS SERVICIOS DE ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN, CON EL FIN DE ENTENDER EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN A NIVEL NACIONAL Y MUNDIAL.	I	INTRODUCCIÓN A LA KINESIOLOGÍA
COMPRENDE LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA BIOLOGÍA E HISTOLOGÍA PARA INTEGRARLOS EN EL FUNCIONAMIENTO NORMAL DEL ORGANISMO EN UN SER HUMANO.	I	BASES DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS EN SALUD
COMPRENDE LA RELEVANCIA DE LAS DIFERENTES FUENTES DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN KINESIOLOGÍA Y SALUD PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y PRAXIS DISCIPLINAR.	I	EVALUACIÓN DE LITERATURA CIENTÍFICA EN KINESIOLOGÍA



DEMUESTRA UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA A TRAVÉS DEL USO DE LA LENGUA MATERNA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS Y DE FORMACIÓN DISCIPLINAR.	I	HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA I
RECONOCE LA CONCEPTUALIZACIÓN ÉTICA Y BIOÉTICA EN NORMATIVAS, PROCESOS DE INVESTIGACIÓN Y MARCOS NACIONALES VIGENTES.	II	BIOÉTICA
APLICA LOS FUNDAMENTOS BIOMECÁNICOS Y TÉCNICOS EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO HUMANO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL CON UN ENFOQUE FUNCIONAL.	II	ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO HUMANO
DESCRIBE LA ORGANIZACIÓN Y RELACIÓN FUNCIONAL ENTRE LOS DISTINTOS SISTEMAS NERVIOSOS Y ESPLÁCNICOS DEL CUERPO HUMANO DURANTE EL CICLO VITAL.	II	ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO Y OTROS SISTEMAS
EXPERIMENTA EL MOVIMIENTO HUMANO EN TODA SU DIMENSIÓN, BASÁNDOSE EN LOS CONOCIMIENTOS DE ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR Y CONCEPTOS BÁSICOS DE BIOMECÁNICA, ASENTANDO LAS BASES DE UNA INTERVENCIÓN KINESIOLÓGICA.	II	MOVIMIENTO TERAPÉUTICO
RECONOCE EN UN CONTEXTO REAL O SIMULADO DE APRENDIZAJE, EL ROL DEL KINESIÓLOGO DENTRO DE SU QUEHACER PROFESIONAL, DISTINGUIENDO LAS DIVERSAS MODALIDADES DE INTERVENCIÓN KINESIOLÓGICA TRADICIONAL O TELE REHABILITACIÓN EN LOS CENTROS DE SALUD, BAJO	II	MÓDULO DE OBSERVACIÓN PRÁCTICA Y TELEOBSERVACIÓN





LA SUPERVISIÓN DIRECTA DE UN DOCENTE GUÍA.		
ELABORA TEXTOS ESCRITOS PROPIOS DEL ÁMBITO ACADÉMICO INCORPORANDO ESTRATEGIAS Y CONOCIMIENTOS SOBRE LOS MECANISMOS LINGUISTICOS PARA SU CONSECUSSION.	II	HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA II
ANALIZA DATOS CON SOFTWARE ESTADÍSTICOS QUE LE PERMITEN INFERIR RESULTADOS DE ESTUDIOS Y COMUNICARLOS LEGIBLEMENTE.	III	ESTADÍSTICA EN SALUD
ANALIZA LA BIOMECAÁNICA NORMAL Y PATOLÓGICA DEL MOVIMIENTO HUMANO SUSTENTADOS EN EL CONOCIMIENTO DE LOS TEJIDOS DEL APARATO LOCOMOTOR, LA ARTROCINEMÁTICA Y DE LAS BASES DEL CONTROL MOTOR QUE LE PERMITEN RECONOCER PATRONES DE MOVIMIENTOS NORMALES Y PATOLÓGICOS EN DISTINTAS CONDICIONES DE SALUD.	III	BIOMECAÁNICA CLÍNICA
ANALIZA A LOS USUARIOS DESDE UN ASPECTO CLÍNICO PARA PROVEER UNA ATENCIÓN CLÍNICA SEGURA Y DE CALIDAD, IDENTIFICANDO SUS SIGNOS VITALES, NECESIDADES DE INVASIVOS, PREVINIENDO LAS INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN DE SALUD Y TENIENDO HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA ACTUAR FRENTE A UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA.	III	PRIMEROS AUXILIOS

<p>ANALIZA LOS PROCESOS DE MADURACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y DEGENERACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL A TRAVÉS DE LOS COMPONENTES MOTRICES PRESENTES A LO LARGO DE TODO EL CICLO VITAL Y SU INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS SISTEMAS.</p>	<p>III</p>	<p>NEUROMOTRICIDAD</p>
<p>DEMUESTRA UN CONOCIMIENTO ADECUADO DEL FUNCIONAMIENTO NORMAL DE LOS APARATOS RESPIRATORIO, CARDIOVASCULAR, MUSCULAR Y ENDOCRINO, Y SU INTERDEPENDENCIA DURANTE TODO EL CICLO VITAL, CON UN ENFOQUE BASADO EN LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS Y UNA ORIENTACIÓN CLÍNICA.</p>	<p>III</p>	<p>FISIOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIO-RESPIRATORIO Y METABÓLICO</p>
<p>EXPERIMENTA EN UN CONTEXTO REAL O SIMULADO DE APRENDIZAJE UN PRIMER ACERCAMIENTO AL QUEHACER PROFESIONAL DEL KINESIÓLOGO, POTENCIANDO EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO EN LAS LÍNEAS DISCIPLINARES DEL MOVIMIENTO HUMANO ACORDE AL CICLO VITAL DE LAS PERSONAS, PARA DESENVOLVERSE PROFESIONALMENTE EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD, BAJO LA SUPERVISIÓN DIRECTA DE UN DOCENTE GUÍA.</p>	<p>III</p>	<p>APROXIMACIÓN AL CAMPO CLÍNICO</p>
<p>ANALIZA CONCEPTOS RELACIONADOS CON LAS TICS Y SUS IMPLICANCIAS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO PERSONAL.</p>	<p>III</p>	<p>EMPLEO DE TICS PARA LA VIDA ACADÉMICA</p>



<p>APLICA HERRAMIENTAS DERIVADAS DESDE EL ENFOQUE POBLACIONAL PARA ABORDAR Y RESOLVER PROBLEMÁTICAS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD DE MANERA CRÍTICA.</p>	<p>IV</p>	<p>SALUD PÚBLICA</p>
<p>ANALIZA LAS LESIONES Y ENFERMEDADES CONGÉNITAS, ADQUIRIDAS, TRAUMÁTICAS Y DEGENERATIVAS DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO, EN FORMA CLÍNICA Y EN EXÁMENES DE IMÁGENES, EN EL CONTEXTO DE LA ADECUACIÓN OPORTUNA DEL TRATAMIENTO KINESIOLÓGICO, DURANTE EL CICLO VITAL Y EN EL MARCO DEL MODELO BIOPSIICOSOCIAL.</p>	<p>IV</p>	<p>TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA</p>
<p>APLICA LOS ASPECTOS ESENCIALES DE LA NEUROBIOLOGÍA DEL FUNCIONAMIENTO DEL CUERPO HUMANO CON EL FENÓMENO DEL MOVIMIENTO MEDIADO POR LA CONDUCTA A LO LARGO DEL CICLO VITAL.</p>	<p>IV</p>	<p>NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA</p>
<p>DEMUESTRA UN CONOCIMIENTO ADECUADO DEL FUNCIONAMIENTO PATOLÓGICO DE LOS APARATOS RESPIRATORIO, CARDIOVASCULAR Y ENDOCRINO CON UN ENFOQUE SISTÉMICO, BASADO EN LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS Y ORIENTADO HACIA LA PRÁCTICA CLÍNICA DE LA KINESIOLOGÍA</p>	<p>IV</p>	<p>FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIO-RESPIRATORIO Y ENDOCRINO</p>
<p>INTEGRA LOS CONOCIMIENTOS DE GERIATRÍA, NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA, TRAUMATOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA EN EL ADULTO Y ADULTO MAYOR</p>	<p>IV</p>	<p>PRÁCTICA EN CONTEXTO Y TELEPRÁCTICA</p>



RELACIONÁNDOLO CON LOS TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO MÁS FRECUENTES, LIGADOS AL DESARROLLO PROFESIONAL KINESIOLÓGICO EN CONTEXTO DE TELEPRÁCTICA Y ATENCIÓN DIRECTA DE USUARIOS, CON ÉNFASIS EN PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD.		
DISEÑA ACCIONES METODOLÓGICAS EN SU CONTEXTO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL QUE INVOLUCREN EL USO DE TECNOLOGÍA.	IV	EMPLEO DE TICS PARA LA VIDA PROFESIONAL
UTILIZA CONCEPTUALIZACIÓN, INFORMACIÓN Y REFLEXIONES QUE AFECTAN LA SALUD DE LOS INDIVIDUOS EN SU CONTEXTO PROMOVRIENDO ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y FOMENTO DE LA CALIDAD DE VIDA.	V	SALUD COMUNITARIA
EXAMINA LAS PRINCIPALES EXIGENCIAS DE UN LUGAR DE TRABAJO Y SUS CONSECUENCIAS ADVERSAS EN EL SER HUMANO, LO ANTERIOR UTILIZANDO EL ANÁLISIS ERGONÓMICO DEL TRABAJO (AET) Y NORMATIVA NACIONAL VIGENTE, PARA SISTEMATIZAR EL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y CONTROL.	V	FUNDAMENTOS ERGONÓMICOS DE LA SALUD OCUPACIONAL
EXAMINA LAS DISTINTAS ESTRATEGIAS DE MOVIMIENTO DE USUARIOS CON PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS DE TODO EL CICLO VITAL, DESDE LA PERSPECTIVA KINESIOLÓGICA, INTEGRANDO ELEMENTOS DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, PARA SENTAR LAS BASES DE LA EXPLORACIÓN NEUROKINESIOLÓGICA EN LAS	V	NEUROLOGÍA CLÍNICA



PROBLEMÁTICAS DE CADA PERSONA Y UN DIAGNÓSTICO KINESIOLÓGICO CON ENFOQUE CIF.		
INTEGRA LAS BASES CIENTÍFICAS DE LOS EFECTOS FISIOLÓGICOS EN LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTO DE LA EJECUCIÓN DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO COMO HERRAMIENTA DISCIPLINAR.	V	BASES FISIOLÓGICAS DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO
INTEGRA LOS SABERES TEÓRICO-PRÁCTICOS CON LA INFORMACIÓN PERSONAL CLÍNICA Y CONTEXTUAL DEL USUARIO EN EL PROCESO DE RAZONAMIENTO CLÍNICO UTILIZANDO COMO MARCO DE REFERENCIA LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DEL FUNCIONAMIENTO, DE LA DISCAPACIDAD Y DE LA SALUD (CIF) EN EL QUEHACER KINÉSICO E INTERDISCIPLINAR.	V	INTRODUCCIÓN AL RAZONAMIENTO CLÍNICO
DEMUESTRA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS A UN NIVEL ELEMENTAL, EN TEMAS DE LA VIDA COTIDIANA Y EN SITUACIONES DE INTERACCIÓN CON OTROS INTERLOCUTORES.	V	SEGUNDA LENGUA (NIVEL ELEMENTAL)
INTEGRA CONOCIMIENTOS DEL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS ORGANIZACIONES EN SALUD QUE PERMITAN LA ATENCIÓN EFICIENTE E INTEGRAL.	VI	GESTIÓN Y CALIDAD EN SALUD
ELABORA UN DIAGNÓSTICO KINESIOLÓGICO MEDIANTE EL USO DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO, EVALUANDO EL COMPORTAMIENTO DEL	VI	EVALUACIÓN KINESIOLÓGICA MUSCULO - ESQUELÉTICA



<p>SISTEMA NEURO-MÚSCULO - ESQUELÉTICO APENDICULAR Y AXIAL, INTERPRETANDO HALLAZGOS CLÍNICOS POSTURALES, FUNCIONALES, ARTICULARES, NEUROMUSCULARES, PROPIOCEPTIVOS Y DE TEST Y/O ESCALAS ESPECÍFICAS PARA LOS SEGMENTOS INVOLUCRADOS, ANALIZANDO SUS IMPLICANCIAS EN LA VIDA DIARIA DEL USUARIO ACORDE A SU ETAPA DEL CICLO VITAL, MEDIANTE UN ENFOQUE INTEGRAL Y BIOPSIOSOCIAL.</p>		
<p>PROPONE UN DIAGNÓSTICO KINESIOLÓGICO MEDIANTE EL USO DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO, EVALUANDO LOS PATRONES DE MOVIMIENTO ALTERADO DE LOS USUARIOS CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA, INTERPRETANDO LOS HALLAZGOS CLÍNICOS FUNCIONALES, NEUROMUSCULARES, MUSCULOESQUELÉTICOS, SENSORIALES, PERCEPTUALES Y DE TEST Y/O ESCALAS ESPECÍFICAS PARA LAS ÁREAS INVOLUCRADAS, ANALIZANDO SUS IMPLICANCIAS EN EL CONTEXTO REAL DEL USUARIO ACORDE A SU ETAPA DEL CICLO VITAL, MEDIANTE UN ENFOQUE INTEGRAL Y BIOPSIOSOCIAL.</p>	VI	EVALUACIÓN KINESIOLÓGICA NEUROMOTRIZ
<p>PROPONE UN DIAGNÓSTICO KINESIOLÓGICO MEDIANTE EL USO DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO BASADO EN LA CIF, EVALUANDO EL COMPORTAMIENTO DEL SISTEMA CARDIO-RESPIRATORIO, INTERPRETANDO HALLAZGOS</p>	VI	EVALUACIÓN KINÉSICA CARDIORRESPIRATORIA Y METABÓLICA



<p>DE LA SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA, CARDIOVASCULAR, EXÁMENES CLÍNICOS DE APOYO DIAGNÓSTICO Y INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN CLÍNICA, ANALIZANDO SUS IMPLICANCIAS EN LA VIDA DIARIA DEL PACIENTE ACORDE A SU ETAPA DEL CICLO VITAL, MEDIANTE UN ENFOQUE INTEGRAL Y BIOPSIOSOCIAL.</p>		
<p>INTEGRA EL CONOCIMIENTO EVALUATIVO, TANTO EN EL MEDIO TERRESTRE COMO EN EL ACUÁTICO, DE LAS ÁREAS MÚSCULO - ESQUELÉTICA, NEUROLÓGICA, CARDIORRESPIRATORIA Y METABÓLICA FORMULANDO UN DIAGNÓSTICO KINESIOLÓGICO ATINGENTE AL CONTEXTO REAL DEL USUARIO ACORDE A SU ETAPA DEL CICLO VITAL, MEDIANTE UN ENFOQUE INTEGRAL Y BIOPSIOSOCIAL.</p>	VI	EVALUACIÓN KINÉSICA INTEGRAL EN MEDIO TERRESTRE Y ACUÁTICO
<p>DEMUESTRA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA EN UN NIVEL BÁSICO.</p>	VI	SEGUNDA LENGUA (NIVEL BÁSICO).
<p>GENERA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INFORMA CIENTÍFICAMENTE SOBRE SUS ETAPAS Y RESULTADOS.</p>	VII	INVESTIGACIÓN Y SALUD
<p>ESTRUCTURA UNA INTERVENCIÓN KINESIOLÓGICA UTILIZANDO LOS AGENTES FÍSICOS Y TERAPIAS INNOVADORAS COMO RECURSOS COMPLEMENTARIOS A LA TERAPIA MANUAL Y PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO, EN USUARIOS CON PATOLOGÍAS MÚSCULOESQUELÉTICAS, NEUROLÓGICAS Y OTRAS</p>	VII	AGENTES FÍSICOS Y OTRAS HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN EN KINESIOLOGÍA



ESPECIALIDADES, ASEGURANDO SU IMPACTO EN EL BIENESTAR GENERAL Y EN LA SALUD DEL USUARIO A LO LARGO DEL CICLO VITAL.		
PLANTEA UN PLAN DE INTERVENCIÓN NEURO KINESIOLÓGICO, BASÁNDOSE EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA E INCORPORANDO DESTREZAS EN TÉCNICAS DE TRATAMIENTO DE NEUROREHABILITACIÓN, SENSORIO MOTRICES, PSICOMOTRICES Y COGNITIVO - CONDUCTUALES, DE DISEÑO Y PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y TERAPÉUTICA CON EL OBJETIVO DE FAVORECER LA FUNCIONALIDAD Y PARTICIPACIÓN DE LA PERSONA EN LA COMUNIDAD, BAJO EL MODELO BIOPSIOSOCIAL, A LO LARGO DEL CICLO VITAL.	VII	INTERVENCIÓN EN NEUROKINESIOLOGÍA
DESARROLLA UN PLAN DE INTERVENCIÓN RESPIRATORIA ACORDE A LA SEMIOLOGÍA, INCORPORANDO PROCEDIMIENTOS MANUALES Y SU COMPLEMENTO CON FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA, OXIGENOTERAPIA, HUMIDIFICACIÓN Y VENTILACIÓN MECÁNICA PARA TODO PACIENTE CON PATOLOGÍA AGUDA DESDE UN ENFOQUE BIOPSIOSOCIAL Y EN BASE A UN RAZONAMIENTO CLÍNICO INTEGRAL.	VII	INTERVENCIÓN KINÉSICA RESPIRATORIA
ELABORA UN PLAN DE INTERVENCIÓN EN EL MEDIO TERRESTRE Y/O ACUÁTICO, DE LAS ÁREAS MUSCULOESQUELÉTICA, NEUROLÓGICA, CARDIORRESPIRATORIA Y	VII	INTERVENCIÓN KINESIOLÓGICA INTEGRAL TERRESTRE Y ACUÁTICA.





METABÓLICA ATINGENTE AL CONTEXTO REAL DEL USUARIO ACORDE A SU ETAPA DEL CICLO VITAL, MEDIANTE UN ENFOQUE INTEGRAL Y BIOPSIOSOCIAL.		
DEMUESTRA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN EN TEMAS DE LA VIDA COTIDIANA Y EN SITUACIONES DE INTERACCIÓN CON OTROS INTERLOCUTORES EN INGLÉS.	VII	SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO I)
EVALÚA PROYECTOS ELABORADOS PARA PROBLEMÁTICAS DEL ÁREA DE LA SALUD Y PRECISA SU IMPACTO EN LAS PERSONAS.	VIII	EVALUACIÓN DE PROYECTOS
PLANTEA UN PLAN DE INTERVENCIÓN EN EL SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO, BASÁNDOSE EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA E INCORPORANDO DESTREZAS EN TÉCNICAS DE TRATAMIENTO MANUAL, DE PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO FÍSICO, DE DISEÑO Y PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y TERAPÉUTICA CON EL OBJETIVO DE REESTABLECER LA FUNCIONALIDAD Y PARTICIPACIÓN DE LA PERSONA EN LA COMUNIDAD BAJO EL MODELO BIOPSIOSOCIAL.	VIII	INTERVENCIÓN KINESIOLÓGICA MÚSCULO-ESQUELÉTICA
ESTRUCTURA UNA PLANIFICACIÓN NEUROKINESIOLÓGICA Y DE ACTIVIDAD FÍSICA CON FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS Y BIOMECÁNICOS QUE ASEGUREN SU IMPACTO EN EL BIENESTAR GENERAL Y EN LA SALUD DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD, A LO LARGO DEL CICLO VITAL, DESDE LA PERSPECTIVA KINESIOLÓGICA.	VIII	KINESIOLOGÍA APLICADA A LA DISCAPACIDAD.

<p>DESARROLLA UN PLAN DE INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA CON ENFOQUE INTEGRAL EN USUARIOS CON PATOLOGÍAS CRÓNICAS CARDIOMETABÓLICAS Y CARDIORRESPIRATORIAS, BASADO EN LOS HALLAZGOS DETECTADOS EN LA VALORACIÓN CLÍNICA PREVIA, TANTO DESDE LA PERSPECTIVA INDIVIDUAL COMO GRUPAL, ORIENTADO A LA REINCORPORACIÓN DEL USUARIO EN SU MEDIO LABORAL, SOCIAL Y RECREATIVO.</p>	<p>VIII</p>	<p>INTERVENCIÓN KINÉSICA CARDIOMETABÓLICA</p>
<p>ELABORA UN PLAN DE INTERVENCIÓN EN EL MEDIO TERRESTRE Y/O ACUÁTICO, EN LAS ÁREAS MUSCULOESQUELÉTICA, NEUROLÓGICA, CARDIORRESPIRATORIA Y METABÓLICA DE FORMA COLECTIVA EN DIVERSAS COMUNIDADES A LO LARGO DEL CICLO VITAL, MEDIANTE UN ENFOQUE INTEGRAL Y BIOPSIOSOCIAL.</p>	<p>VIII</p>	<p>INTERVENCIÓN KINESIOLÓGICA COLECTIVA INTEGRAL</p>
<p>DEMUESTRA COMUNICACIÓN EN TEMAS DE LA VIDA COTIDIANA Y EN SITUACIONES DE INTERACCIÓN CON OTROS.</p>	<p>VIII</p>	<p>SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO II)</p>
<p>ARGUMENTA A TRAVÉS DE LOS SABERES ADQUIRIDOS PREVIAMENTE EN SU FORMACIÓN PROFESIONAL, EN LAS ÁREAS DE LA KINESIOLOGÍA MUSCULOESQUELÉTICA, NEUROKINESIOLOGÍA, KINESIOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA Y METABÓLICA, UTILIZANDO ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO, RAZONAMIENTO CLÍNICO E</p>	<p>IX-X</p>	<p>PRÁCTICA PROFESIONAL</p>



INTERVENCIÓN, NECESARIAS PARA PROPORCIONAR UNA ATENCIÓN KINESIOLÓGICA EFICAZ AL USUARIO EN SU CONTEXTO BIOPSIICOSOCIAL.		
FORMULA UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ABORDANDO DIFERENTES CONTEXTOS Y/O PROBLEMAS DE LA POBLACIÓN, RELACIONANDO LOS DISTINTOS ÁMBITOS DISCIPLINAR, NUCLEAR Y SELLO DE SU FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA KINESIOLOGÍA, A TRAVÉS DEL CONCEPTO DE MÉTODO CIENTÍFICO.	IX	SEMIANARIO DE TÍTULO INICIAL
EJECUTA UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ABORDANDO DIFERENTES CONTEXTOS Y/O PROBLEMAS DE LA POBLACIÓN, RELACIONANDO LOS DISTINTOS ÁMBITOS DISCIPLINAR, NUCLEAR Y SELLO DE SU FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA KINESIOLOGÍA, POR MEDIO DE LAS LÍNEAS DISCIPLINARES DECLARADAS POR LA CARRERA.	X	SEMINARIO DE TÍTULO FINAL

### 3.- PERFIL PROFESIONAL DE EGRESO

El profesional formado en la Universidad de Playa Ancha demuestra un compromiso ético que potencia su formación profesional en los escenarios de interacción en que participa. El profesional UPLA además manifiesta y vivencia la valoración por la persona humana en su integralidad más profunda, considerando como punto de partida su propia autovaloración y promoviendo la inclusividad y la tolerancia, todo dentro del contexto del respeto a los derechos humanos individuales y colectivos dentro de los que destaca el derecho universal del acceso a la educación. Este profesional asume la responsabilidad social en el ámbito ciudadano, sociocultural y académico. También innova comprendiendo la dinámica de escenarios complejos y diversos, destacando por

su sentido crítico, analítico y reflexivo, estas cualidades son centrales para afrontar problemas de manera original, coordinando su trabajo individual con el colaborativo, en este sentido se perfila como un líder que conduce y orienta con discernimiento. El profesional en formación además elabora textos escritos propios del ámbito académico incorporando estrategias y conocimientos sobre los mecanismos lingüísticos para su consecución. Logra comunicación efectiva a través del uso que le permiten generar un pensamiento situado. También, utiliza herramientas digitales para la edición de audio, imágenes fijas y en movimiento, como también utiliza herramientas digitales para la edición, cuantificación y diagramación de textos. A su vez, utiliza integradamente las TIC para el enriquecimiento de su quehacer profesional y es capaz de formarse en un segundo idioma, entendiendo como máxima la comunicación entre las personas.

El profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud identifica la conceptualización de base del área socioantropológica en salud reconociendo su dinámica en el tiempo. Además, reconoce la conceptualización ética y bioética en normativas, procesos de investigación y marcos nacionales vigentes. También, analiza datos con software estadísticos que le permiten inferir resultados de estudios y comunicarlos legiblemente. Por otra parte, aplica herramientas derivadas desde el enfoque poblacional para abordar y resolver problemáticas de las políticas públicas en salud de manera crítica. Utiliza conceptualización, información y reflexiones que afectan la salud de los individuos en su contexto promoviendo estrategias de prevención y fomento de la calidad de vida. Asimismo, integra conocimientos del ámbito de la gestión de acuerdo a las características de las organizaciones en salud que permitan la atención eficiente e integral. Genera proyectos de investigación e informa científicamente sobre sus etapas y resultados. Y por último, evalúa proyectos elaborados para problemáticas del área de la salud y precisa su impacto en las personas.

El Kinesiólogo (a) egresado de la carrera de Kinesiología de la Universidad de Playa Ancha:

- Describe la estructura del aparato locomotor humano con un enfoque funcional a lo largo del ciclo vital como base para el estudio del movimiento.
- Identifica los fundamentos del rol del kinesiólogo desplegadas en la prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, en los diversos servicios de



atención de la población, con el fin de entender el desarrollo de la profesión a nivel nacional y mundial.

- Comprende los conceptos básicos de la biología e histología para integrarlos en el funcionamiento normal del organismo en un ser humano.
- Comprende la relevancia de las diferentes fuentes de la información científica en kinesiología y salud para el desarrollo del conocimiento y praxis disciplinar.
- Aplica los fundamentos biomecánicos y técnicos en el análisis del movimiento humano en las diferentes etapas del ciclo vital con un enfoque funcional.
- Describe la organización y relación funcional entre los distintos Sistemas Nerviosos y Eslácnicos del cuerpo humano durante el ciclo vital
- Experimenta el movimiento humano en toda su dimensión, basándose en los conocimientos de anatomía del aparato locomotor y conceptos básicos de biomecánica, asentando las bases de una intervención kinesiológica.
- Reconoce en un contexto real o simulado de aprendizaje, el rol del kinesiólogo dentro de su quehacer profesional, distinguiendo las diversas modalidades de intervención kinesiológica tradicional o tele rehabilitación en los centros de salud, bajo la supervisión directa de un docente guía.
- Analiza la biomecánica normal y patológica del movimiento humano sustentados en el conocimiento de los tejidos del aparato locomotor, la artrocinemática y de las bases del control motor que le permiten reconocer patrones de movimientos normales y patológicos en distintas condiciones de salud.
- Analiza los procesos de maduración, consolidación y degeneración del sistema nervioso central a través de los componentes motrices presentes a lo largo de todo el ciclo vital y su interacción con los demás sistemas.
- Demuestra un conocimiento adecuado del normal funcionamiento de los aparatos respiratorio, cardiovascular, muscular y endocrino, y su interdependencia durante todo el ciclo vital, con un enfoque basado en las ciencias biológicas y una orientación clínica.
- Experimenta en un contexto real o simulado de aprendizaje un primer acercamiento al quehacer profesional del kinesiólogo, potenciando el conocimiento adquirido en las líneas disciplinares del movimiento humano acorde al ciclo vital de las personas, para desenvolverse profesionalmente en los procesos de promoción y prevención de la salud, bajo la supervisión directa de un docente guía.



- Analiza las lesiones y enfermedades congénitas, adquiridas, traumáticas y degenerativas del Sistema Musculo-esquelético, en forma clínica y en exámenes de imágenes, en el contexto de la adecuación oportuna del tratamiento kinesiológico, durante el ciclo vital y en el marco del modelo biopsicosocial
- Aplica los aspectos esenciales de la neurobiología del funcionamiento del cuerpo humano con el fenómeno del movimiento mediado por la conducta a lo largo del ciclo vital.
- Demuestra un conocimiento adecuado del funcionamiento patológico de los aparatos respiratorio, cardiovascular y endocrino con un enfoque sistémico, basado en las ciencias biológicas y orientado hacia la práctica clínica de la kinesióloga
- Integra los conocimientos de geriatría, neurofisiología clínica, traumatología y fisiopatología cardiorrespiratoria en el adulto y adulto mayor relacionándolo con los trastornos del movimiento más frecuentes, ligados al desarrollo profesional kinesiológico en contexto de telepráctica y atención directa de usuarios, con énfasis en promoción y prevención en salud.
- Examina las principales exigencias de un lugar de trabajo y sus consecuencias adversas en el ser humano, lo anterior utilizando el Análisis Ergonómico del Trabajo (AET) y normativa nacional vigente, para sistematizar el proceso de identificación, evaluación y control.
- Examina las distintas estrategias de movimiento de usuarios con patologías neurológicas de todo el ciclo vital, desde la perspectiva kinesiológica, integrando elementos de las ciencias básicas, para sentar las bases de la exploración neurokinesiológica en las problemáticas de cada persona y un diagnóstico kinesiológico con enfoque CIF.
- Integra las bases científicas de los efectos fisiológicos en los diferentes sistemas producto de la ejecución del ejercicio terapéutico como herramienta disciplinar
- Integra los saberes teórico-prácticos con la información personal clínica y contextual del usuario en el proceso de razonamiento clínico utilizando como marco de referencia la Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF) en el quehacer kinésico e Interdisciplinar.
- Elabora un diagnóstico kinesiológico mediante el uso del razonamiento clínico, evaluando el comportamiento del sistema neuro-músculo - esquelético Apendicular y Axial, interpretando hallazgos clínicos posturales, funcionales,



articulares, neuromusculares, propioceptivos y de test y/o escalas específicas para los segmentos involucrados, analizando sus implicancias en la vida diaria del usuario acorde a su etapa del ciclo vital, mediante un enfoque integral y biopsicosocial.

- Propone un diagnóstico kinesiológico mediante el uso del razonamiento clínico, evaluando los patrones de movimiento alterado de los usuarios con patología neurológica, interpretando los hallazgos clínicos funcionales, neuromusculares, musculoesqueléticos, sensoriales, perceptuales y de test y/o escalas específicas para las áreas involucradas, analizando sus implicancias en el contexto real del usuario acorde a su etapa del ciclo vital, mediante un enfoque integral y biopsicosocial.
- Propone un diagnóstico kinesiológico mediante el uso del razonamiento clínico basado en la CIF, evaluando el comportamiento del sistema cardio-respiratorio, interpretando hallazgos de la semiología respiratoria, cardiovascular, exámenes clínicos de apoyo diagnóstico y instrumentos específicos de valoración clínica, analizando sus implicancias en la vida diaria del paciente acorde a su etapa del ciclo vital, mediante un enfoque integral y biopsicosocial.
- Integra el conocimiento evaluativo, tanto en el medio terrestre como en el acuático, de las áreas músculo - esquelética, neurológica, cardiorrespiratoria y metabólica formulando un diagnóstico kinesiológico atingente al contexto real del usuario acorde a su etapa del ciclo vital, mediante un enfoque integral y biopsicosocial.
- Estructura una intervención kinesiológica utilizando los agentes físicos y terapias innovadoras como recursos complementarios a la terapia manual y prescripción de ejercicio, en usuarios con patologías musculoesqueléticas, neurológicas y otras especialidades, asegurando su impacto en el bienestar general y en la salud del usuario a lo largo del ciclo vital.
- Plantea un plan de intervención neuro kinesiológico, basándose en la evidencia científica e incorporando destrezas en técnicas de tratamiento de neurorrehabilitación, sensorio motrices, psicomotrices y cognitivo - conductuales, de diseño y planificación educativa y terapéutica con el objetivo de favorecer la funcionalidad y participación de la persona en la comunidad, bajo el modelo biopsicosocial, a lo largo del ciclo vital.



- Desarrolla un plan de intervención respiratoria acorde a la semiología, incorporando procedimientos manuales y su complemento con farmacología respiratoria, oxigenoterapia, humidificación y ventilación mecánica para todo paciente con patología aguda desde un enfoque biopsicosocial y en base a un razonamiento clínico integral.
- Elabora un plan de intervención en el medio terrestre y/o acuático, de las áreas musculoesquelética, neurológica, cardiorrespiratoria y metabólica atingente al contexto real del usuario acorde a su etapa del ciclo vital, mediante un enfoque integral y biopsicosocial.
- Plantea un plan de intervención en el sistema músculo esquelético, basándose en la evidencia científica e incorporando destrezas en técnicas de tratamiento manual, de prescripción de ejercicio físico, de diseño y planificación educativa y terapéutica con el objetivo de reestablecer la funcionalidad y participación de la persona en la comunidad bajo el modelo biopsicosocial.
- Estructura una planificación neurokinesiológica y de actividad física con fundamentos fisiológicos y biomecánicos que aseguren su impacto en el bienestar general y en la salud de las personas en situación de discapacidad, a lo largo del ciclo vital, desde la perspectiva kinesiológica.
- Desarrolla un plan de intervención terapéutica con enfoque integral en usuarios con patologías crónicas cardiometabólicas y cardiorrespiratorias, basado en los hallazgos detectados en la valoración clínica previa, tanto desde la perspectiva individual como grupal, orientado a la reincorporación del usuario en su medio laboral, social y recreativo.
- Elabora un plan de intervención en el medio terrestre y/o acuático, en las áreas musculoesquelética, neurológica, cardiorrespiratoria y metabólica de forma colectiva en diversas comunidades a lo largo del ciclo vital, mediante un enfoque integral y biopsicosocial.
- Argumenta a través de los saberes adquiridos previamente en su formación profesional, en las áreas de la kinesiológica musculoesquelética, neurokinesiológica, kinesiológica cardiorrespiratoria y metabólica, utilizando estrategias de promoción, prevención, evaluación, diagnóstico, razonamiento clínico e intervención, necesarias para proporcionar una atención kinesiológica eficaz al usuario en su contexto biopsicosocial.





- Formula una investigación científica, abordando diferentes contextos y/o problemas de la población, relacionando los distintos ámbitos disciplinar, nuclear y sello de su formación profesional de la kinesiología, a través del concepto de método científico.
- Ejecuta una investigación científica, abordando diferentes contextos y/o problemas de la población, relacionando los distintos ámbitos disciplinar, nuclear y sello de su formación profesional de la Kinesiología, por medio de las líneas disciplinares declaradas por la carrera.

#### **4.- DESCRIPTOR PERFIL PROFESIONAL DE EGRESO**

La carrera de Kinesiología de la Universidad de Playa Ancha otorga el grado de Licenciado en Kinesiología y el título profesional de Kinesiólogo, mediante un plan de estudio de diez semestres.

El Kinesiólogo egresado de la Universidad de Playa Ancha ejerce su rol profesional universitario con una sólida base en la formación de ciencias básicas y ciencias del movimiento humano; con enfoque clínico y biopsicosocial, fundado en el análisis de la evidencia científica; con formación en las áreas disciplinares musculoesquelética, cardiorrespiratoria y metabólica, neurorrehabilitación, terapias acuáticas y salud ocupacional en todo el ciclo vital; así como en áreas emergentes en salud de complejidad variable. Es un agente de cambio capaz de contribuir en la construcción de una sociedad comprometida con las personas en situación de discapacidad y grupos minoritarios, utilizando el quehacer profesional como vehículo de la inclusión. Tiene la capacidad de participar en la creación y aplicación de programas de salud en diversas áreas del ejercicio profesional; en prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación en todos los niveles del sistema público y privado de salud. Desarrolla, participa y promueve el trabajo inter y transdisciplinario en salud. Domina la implementación y uso de herramientas tecnológicas como la telemedicina y telerrehabilitación, contribuyendo a la exploración, análisis de los antecedentes de salud con aplicación de procedimientos evaluativos y terapéuticos basados en un razonamiento clínico kinésico integral. Como profesional de la salud, integra a su dominio disciplinar las competencias de la metodología de la investigación aplicadas en diferentes contextos; así como de innovación y evaluación de proyectos en salud que lo habilitan para

identificar nudos críticos y generar proyectos en áreas emergentes vinculando al equipo de salud con la comunidad. Posee habilidades sociales, comunicativas y de segunda lengua que son fundamentales en su desempeño profesional. Manifiesta una actitud proactiva, respetuosa de la persona humana y su contexto; demuestra ética y profesionalismo en su accionar, asumiendo un compromiso y responsabilidad social en la comunidad en la que se inserta.