

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
INSTITUTO TECNOLÓGICO**

Vicerrectoría Académica
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

CARRERA: TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA

PROGRAMA FORMATIVO: **LOGÍSTICA Y TRANSPORTE**

JULIO, 2020

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla

Timbre

Vicerrectoría Académica

Amplitud del archivo

Folio

PROGRAMA FORMATIVO

NOMBRE DEL PROGRAMA FORMATIVO	LOGÍSTICA Y TRANSPORTE
CLAVE	
TOTAL DE CRÉDITOS	5 CRÉDITOS
DOCENTE RESPONSABLE	
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	
TELÉFONO	

COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA

Esta es una actividad curricular que responde al perfil profesional de la carrera Técnico en Administración Logística que imparte el Instituto Tecnológico de la Universidad de Playa Ancha, se enmarca en el desarrollo de las Competencias Disciplinarias y se imparte durante el tercer semestre. Es un programa formativo teórico/práctico que busca conocer y contrastar las diferentes opciones de transporte de mercancía apuntando a criterios de optimización

El transporte logístico se considera un elemento clave para responder con la cadena de suministro ya que es el encargado de mover y preservar las mercancías, con el fin de entregar los productos a tiempo a un óptimo nivel de servicio.

Tales como grandes y pequeñas empresas necesitan que sus productos sean trasladados para su futuro uso y comercialización, es por ello la importancia que el Técnico de Gestión Logística identifique y analice según la naturaleza de la mercancía, las condiciones de la demanda y contexto de la empresa el transporte más idóneo para cada caso.

UNIDAD COMPETENCIA GENERAL:

CONTRASTA DIFERENTES MEDIOS Y MODOS DE TRANSPORTE PARA LOGRAR OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE MOVIMIENTO DE LA MERCANCÍA, EN FUNCIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CLIENTES, EL CONTEXTO Y LA PLANIFICACIÓN.

N°	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Identifica los medios y modos de transporte más utilizados a nivel nacional e internacional.
2	Analiza los insumos y criterios requerimos al momento de contratar un servicio de transporte.
3	Examina la tecnología involucrada en el transporte, considerando la seguridad, mantención, coto e indicadores.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Identifica los modos y medios de transporte más utilizados a nivel nacional e internacional.	Compare las ventajas y desventajas que tienen los medios y modos de transporte más utilizados a nivel nacional e internacional.	Definición de transporte. Medios y modos de transporte. Transporte carretero. Transporte marítimo. Transporte aéreo. Otros tipos de transporte.	Reconozca las características de los principales medios y modos de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> • PC o laptop Data. • Sala de Clases • Plataforma Virtual • Lecturas • Guías con casos.
Analiza los insumos y criterios requeridos al momento de contratar un servicio de transporte.	Compare opciones para transporte de carga, de acuerdo a criterios de selección y contratación de estos servicios.	Manipulación de la carga en el transporte. Cubicación de contenedores. Criterios de selección del medio de transporte. Contratación de servicios de transporte.	Selecciona, de acuerdo a contexto y criterios establecidos, la mejor opción para transportar carga.	<ul style="list-style-type: none"> • PC o laptop Data. • Sala de Clases • Plataforma Virtual • Lecturas • Guías con casos.
Examina la tecnología involucrada en el transporte, considerando la seguridad, mantención, costo e indicadores.	Identifique elementos que impactan en la decisión sobre los medios y modos de transporte a utilizar.	La tecnología en el transporte. La seguridad y mantención de flota. El costo del transporte. Los indicadores de desempeño del transporte.	Compare distintos criterios de selección del medio de transporte, considerando costo, seguridad, tecnología e indicadores de desempeño.	<ul style="list-style-type: none"> • PC o laptop Data. • Sala de Clases • Plataforma Virtual • Lecturas • Guías con casos.

MODELO GENERAL DE RÚBRICA

Estándares y rúbricas:

Para organizar los procesos evaluativos en todas sus formas, se ha definido previamente una escala que orienta el proceso de construcción de rúbricas a partir de la definición de un estándar de desempeño para la competencia. Un estándar es una declaración que expresa el nivel de logro

requerido para poder certificar la competencia ante la secuencia Curricular. El estándar de desempeño se refiere a cada una de las competencias y operacionaliza los diversos indicadores o capacidades que las describen. La siguiente tabla da cuenta del modelo de construcción general de rúbricas.

E Rechazado	D Deficiente	C Estándar	B Modal	A Destacado
1,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-7,0
No satisface prácticamente nada de los requerimientos del desempeño de la competencia.	Nivel de desempeño por debajo del esperado para la competencia.	Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Nivel de desempeño que supera lo esperado para la competencia; Mínimo nivel de error; altamente recomendable.	Nivel excepcional de desempeño de la competencia, excediendo todo lo esperado.

PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo se modelarán los siguientes tipos de evaluación:

Heteroevaluación: Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes, es la más utilizada en la cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación maestro y aprendiz.

Coevaluación: Referida a la evaluación que los propios estudiantes realizan de cada uno de sus compañeros con los cuales les ha correspondido a trabajar en equipo o convivir en el medio formativo.

Instrumentos de Evaluación del módulo.

- Lista o Pautas de Cotejo (Check-list), Lista de los aspectos a ser observados en el desempeño del estudiante.
- Pruebas o Certámenes: Tiene por finalidad verificar la habilidad de las personas para operar con los contenidos aprendidos, a través de acciones más elaboradas y complejas.
- Exposición: La exposición se puede definir como la manifestación oral de un tema determinado y cuya extensión depende de un tiempo previamente asignado y, además, la forma en que el expositor enfrenta y responde a las interrogantes planteadas por los oyentes. Este instrumento de evaluación para su aplicación óptima obliga al evaluador a ser más objetivo, definir criterios de evaluación y abstraerse de prejuicios que pueda tener sobre el evaluado.

ACTIVIDADES:

ESTRATEGIAS TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	Y	PRIORIZAR DE LA MÁS SIMPLE A LA MÁS COMPLEJA, PRIORIZARLAS; INDICAR LA ACTIVIDAD DE INICIO, SEGUIMIENTO Y LA FINAL.		
		SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Aprendizaje basado en resolución de problemas		Establece los pasos del análisis para enfrentar un problema	Evalúa las fases o etapas para resolver el problema	Trabaja en equipo para resolver problemas reales
Estudios de caso		Reconoce e identifica las causas y efectos de un diagnóstico claro	Encauza el trabajo y organiza su desarrollo	Plantea soluciones junto a otros y evalúa con el grupo
Presentación desafiada y contrapreguntas		Sistematiza conceptos según autores y reconoce el avance y su desarrollo. Anticipa respuestas a cuestiones críticas que presentará para responder asertivamente y con información actualizada	Expone y evalúa sus intervenciones según preguntas y argumentaciones de los otros	Respeto la ética de la interacción científica y responsable Valora la diversidad de planteamientos Se pone en el lugar del otro

CALENDARIZACIÓN

FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	Presentación de programa formativo: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la posición de esta Competencia en el Perfil Profesional y su relación con las otras Competencia del mismo semestre y semestres posteriores. • Análisis de las subunidades de competencias, metodología del programa, calendarización e instrumentos de evaluación. 	Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i> . Santiago: RIL. Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i> . Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/download/libro/653185.pdf Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i> . España: Ecoe Ediciones.

	Introducción del transporte y su interacción con la logística.	
Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> Definición de Transporte El transporte en el contexto logístico. 	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>
Semana 3	<p>Medios y modos de transporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> Transporte carretero nacional e internacional: procedimientos, documentación y normativas. 	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>
Semana 4	Transporte marítimo nacional e internacional: procedimientos, documentación y normativas.	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>
Semana 5	<ul style="list-style-type: none"> Transporte aéreo nacional e internacional: procedimientos, 	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>.</p>

	<p>documentación y normativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otros medios de transporte: fluvial, férreo y ductos: procedimientos, documentación y normativas. <p>Taller: El transporte. Caso aplicado a una organización.</p>	<p>Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>
Semana 6	Semana propuesta para evaluación integral I	
Semana 7	<p>Manipulación de la Carga en el transporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de carga • Tipo de embalaje • Unidad de carga: Pallet y Contenedores. • Gestión de contenedores: Tipos de contenedores. 	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>
Semana 8	Taller de Cubicación de Contenedores (Según el tipo carga y dispositivo de unidad de carga)	
Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los criterios de Selección del medio. • Medios y tarifas de transporte. 	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>

Semana 10	<p>Contratación de servicio de transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proveedores • Evaluación de Outsourcing de transporte • Negociación con transportistas 	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>
Semana 11	Semana propuesta para evaluación integral II	
Semana 12	<p>La tecnología en el transporte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo y control de transporte de manera automatizada y en línea. • Aplicación de tecnologías en transportes autónomos. 	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>
Semana 13	La seguridad y mantención de Flota.	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/653185.pdf</p> <p>Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i>. España: Ecoe Ediciones.</p>
Semana 14	Costo del transporte.	<p>Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i>. Santiago: RIL.</p> <p>Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i>. Colombia: Universidad del Norte. Recuperado</p>

		de: https://dialnet.unirioja.es/download/libro/653185.pdf Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i> . España: Ecoe Ediciones.
Semana 15	Indicadores de desempeño del transporte.	Chávez, J. y Torres-Rabello, R. (2012). <i>Gestión de la cadena de suministro</i> . Santiago: RIL. Mendoza, C., Alfaro, J. y Paternina-Arboleda, C. (2015). <i>Manual práctico para gestión logística</i> . Colombia: Universidad del Norte. Recuperado de: https://dialnet.unirioja.es/download/libro/653185.pdf Mora, L. (2014). <i>Logística del transporte y distribución de carga</i> . España: Ecoe Ediciones. Mora García, L. A. (2012). <i>Indicadores de la gestión logística</i> . España: Ecoe Ediciones. Recuperado de: https://www.fesc.edu.co/portal/archivos/e_libros/logistica/ind_logistica.pdf
Semana 16	EVALUACIÓN INTEGRAL III	
Semana 17	Pruebas recuperativas	
Semana 18	Examen	

PERFIL DOCENTE:

Ingeniero en logística, ingeniero en transporte, ingeniero comercial o ingeniero industrial que cuente con al menos 5 años de experiencia profesional y 3 años de experiencia como docente en Educación Superior Técnica (o Educación Superior) desarrollando esta área.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PLATAFORMA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
Reconoce el concepto de logística y sus implicancias en las organizaciones.	15	10	12
Describe los procesos logísticos implicados	16	11	15

en la cadena de suministro.			
Explica la gestión de la logística desde la perspectiva medioambiental y de calidad, considerando la automatización de sus procesos.	23	15	18
TOTAL	54	36	45