

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA  
INSTITUTO TECNOLÓGICO**

Vicerrectoría Académica  
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

CARRERA: TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

PROGRAMA FORMATIVO: **ECONOMÍA PARA LA ADMINISTRACIÓN**

JULIO, 2020

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla

Timbre

Vicerrectoría Académica

Amplitud del archivo

Folio

## PROGRAMA FORMATIVO

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| NOMBRE DEL PROGRAMA FORMATIVO | <b>ECONOMÍA PARA LA ADMINISTRACIÓN</b> |
| CLAVE                         |  |
| TOTAL DE CRÉDITOS             | <b>4 CRÉDITOS</b>                      |
| DOCENTE RESPONSABLE           |  |
| DATOS DE CONTACTO             |  |
| CORREO ELECTRÓNICO            |  |
| TELÉFONO                      |  |

### COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA

Esta es una actividad curricular que responde al perfil profesional de la carrera Técnico en Administración de Recursos Humanos que imparte el Instituto Tecnológico de la Universidad de Playa Ancha, se enmarca en el desarrollo de las Competencias Disciplinarias y se imparte durante el segundo semestre. Es un programa formativo teórico/práctico que busca entregar los conocimientos básicos sobre la economía y su desarrollo histórico, en un ambiente de integración global, donde hoy más que antes, las personas son protagonistas.

Cada actividad que se realiza a diario, inevitablemente involucra en mayor o menor medida un componente económico. Esta especialidad no está exenta de aquello, y es necesario que el estudiante entienda el contexto en que se desarrolla su actividad.

Los entornos cambiantes, respecto de la participación de las personas y empresas, hacen necesario poner atención al desarrollo económico de su entorno y global.

### UNIDAD COMPETENCIA GENERAL:

**DIFERENCIA LOS CONCEPTOS DE TEORÍA ECONÓMICA, MICRO Y MACROECONOMÍA, RECONOCIENDO EL ROL DE LOS DIFERENTES AGENTES ECONÓMICOS EN LA ADMINISTRACIÓN, OPTIMIZACIÓN Y EFICIENCIA EN EL USO DE LOS RECURSOS**

| N° | SUB UNIDADES DE COMPETENCIA   |
|----|---|
| 1  | Identifica los objetivos y alcances de la macroeconomía y su relación con los sistemas económicos.                          |
| 2  | Examina la teoría del mercado, los tipos de mercado y la institucionalidad y agentes económicos.                            |
| 3  | Distingue los conceptos de dinero, precios e inflación y su relación con el comercio e intercambio en un mundo globalizado. |

| SUB UNIDAD DE COMPETENCIA   | RESULTADO DE APRENDIZAJE  | SABER  | RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE  | MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS  |
|---|---|--|--|--|
| Identifica los objetivos y alcances de la macroeconomía y su relación con los sistemas económicos.                          | Reconozca los principales componentes de la macroeconomía y su propósito.                           | Alcance de la economía.<br>Historia de los sistemas económicos.<br>Flujo circular de la renta.<br>Objetivos y alcance de la macroeconomía. | Informa sobre los objetivos de la macroeconomía y su impacto en el crecimiento, control de inflación y empleo.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC o laptop Data.</li> <li>• Sala de Clases.</li> <li>• Plataforma Virtual.</li> <li>• Lecturas.</li> </ul> |
| Examina la teoría del mercado, los tipos de mercado y la institucionalidad y agentes económicos.                            | Explique el funcionamiento de los mercados, sus componentes, participantes, ventajas y desventajas. | Teoría del mercado.<br>Fijaciones de precios.<br>Mercados.   | Describe el funcionamiento de los mercados y su relación con la institucionalidad y los agentes económicos involucrados. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC o laptop Data.</li> <li>• Sala de Clases.</li> <li>• Plataforma Virtual.</li> <li>• Lecturas.</li> </ul> |
| Contrasta los conceptos de dinero, precios e inflación y su relación con el comercio e intercambio en un mundo globalizado. | Distinga los principales componentes de la microeconomía y tu relación con un comercio globalizado. | Dinero. Precios.<br>Inflación.<br>Elasticidades.<br>Comercio e Intercambio.<br>Globalización.  | Compara el objetivo y funcionamiento de los principales componentes en la microeconomía.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC o laptop Data.</li> <li>• Sala de Clases.</li> <li>• Plataforma Virtual.</li> <li>• Lecturas.</li> </ul> |

### MODELO GENERAL DE RÚBRICA

#### Estándares y rúbricas:

Para organizar los procesos evaluativos en todas sus formas, se ha definido previamente una escala que orienta el proceso de construcción de rúbricas a partir de la definición de un estándar de desempeño para la competencia. Un estándar es una declaración que expresa el nivel de logro requerido para poder certificar la competencia ante la secuencia Curricular. El estándar de desempeño se refiere a cada una de las competencias y operacionaliza los diversos indicadores o capacidades que las describen. La siguiente tabla da cuenta del modelo de construcción general de rúbricas.

|                |                 |               |            |                |
|----------------|-----------------|---------------|------------|----------------|
| E<br>Rechazado | D<br>Deficiente | C<br>Estándar | B<br>Modal | A<br>Destacado |
|----------------|-----------------|---------------|------------|----------------|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| 1,0-2,9  | 3,0-3,9   | 4,0-4,9  | 5,0-5,9   | 6,0-7,0  |
| No satisface prácticamente nada de los requerimientos del desempeño de la competencia. | Nivel de desempeño por debajo del esperado para la competencia. | Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia. | Nivel de desempeño que supera lo esperado para la competencia; Mínimo nivel de error; altamente recomendable. | Nivel excepcional de desempeño de la competencia, excediendo todo lo esperado. |

### PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo se modelarán los siguientes tipos de evaluación:

**Heteroevaluación:** Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes, es la más utilizada en la cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación maestro y aprendiz.

#### Instrumentos de Evaluación del módulo.

- Lista o Pautas de Cotejo (Check-list), Lista de los aspectos a ser observados en el desempeño del estudiante.
- Pruebas o Certámenes: Tiene por finalidad verificar la habilidad de las personas para operar con los contenidos aprendidos, a través de acciones más elaboradas y complejas.
- Exposición: La exposición se puede definir como la manifestación oral de un tema determinado y cuya extensión depende de un tiempo previamente asignado y, además, la forma en que el expositor enfrenta y responde a las interrogantes planteadas por los oyentes. Este instrumento de evaluación para su aplicación óptima obliga al evaluador a ser más objetivo, definir criterios de evaluación y abstraerse de prejuicios que pueda tener sobre el evaluado.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>ESTRATEGIAS<br/>Y<br/>TÉCNICAS<br/>RECURSOS<br/>DIDÁCTICOS</b> | <b>ACTIVIDADES:<br/>PRIORIZAR DE LA MÁS SIMPLE A LA MÁS COMPLEJA, PRIORIZARLAS;<br/>INDICAR LA ACTIVIDAD DE INICIO, SEGUIMIENTO Y LA FINAL.</b> |   |  |
|   | SABER CONOCER   | SABER HACER   | SABER SER  |
| Reflexión cooperativa   | Diferencia entre autonomía y trabajo cooperativo. Relaciona y asocia conceptos e ideas  | Presenta ejemplo y genera la solución a actividades problemáticas | Favorece que todos tomen la iniciativa y busquen la mejor respuesta a la situación trabajada |

|                          |  |  |   |
|--------------------------|--|--|---|
|                          | para el trabajo con otros  |  |   |
| Investigación en equipos | Selecciona un problema de investigación y construye su marco conceptual y metodológico | Construye esquemas conceptuales para organizar el conocimiento. Planifica y anticipa posibles soluciones a problemas | Desarrolla trabajos con apoyo mutuo, con motivación y espíritu de reto. Trabaja aportando complementariamente |
| Panel de discusión       | Organiza conceptos, modelos y teoría   | Prepara material con alto grado de comunicabilidad. Se expresa con argumentos  | Respeto el trabajo de otros. Participa y aporta al trabajo grupal   |
| Estudios de caso         | Reconoce e identifica las causas y efectos de un diagnóstico claro                     | Encauza el trabajo y organiza su desarrollo  | Plantea soluciones junto a otros y evalúa con el grupo  |

### CALENDARIZACIÓN

| FECHA    | TEMA O CONTENIDO  | BIBLIOGRAFÍA  |
|----------|---|---|
| Semana 1 | <p>Presentación de programa formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la posición de esta Competencia en el Perfil Profesional y su relación con las otras Competencia del mismo semestre y semestres posteriores.</li> <li>Análisis de las subunidades de competencias, metodología del programa, calendarización e instrumentos de evaluación.</li> </ul> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>EL ALCANCE DE LA ECONOMÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el ámbito que abarca la economía como ciencia social.</li> </ul> | <p>Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw- Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a></p> |

|          |   |  |
|----------|---|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorizar los elementos componentes del problema económicos</li> <li>• Diferenciar entre problemas micro y macroeconómicos.</li> <li>• Clasificación de necesidades y bienes.</li> <li>• Costo de oportunidad</li> <li>• Tarea: Sistemas Económicos</li> </ul> |  |
| Semana 2 | <p>HISTORÍA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía primitiva</li> <li>• Esclavismo</li> <li>• Feudalismo</li> <li>• Capitalismo</li> <li>• Socialismo</li> </ul> <p>Debate acerca de las bondades y dificultades de los sistemas actualmente vigentes.</p>     | Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw- Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a> |
| Semana 3 | <p>FLUJO CIRCULAR DE LA RENTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes económicos</li> <li>• Rol del estado en la Economía</li> </ul>   | Mankiw, G. (2017). Principios de economía. Madrid, España: McGraw-Hill.  |
| Semana 4 | <p>OBJETIVOS Y ALCANCE DE LA MACROECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos macroeconómicos</li> <li>• Crecimiento</li> <li>• Control de la inflación</li> <li>• Empleo</li> <li>• Equilibrio Sector Público</li> <li>• Equilibrio Sector Exterior</li> </ul>                       | Mankiw, G. (2017). Principios de economía. Madrid, España: McGraw-Hill.  |
| Semana 5 | <p><b>Evaluación integral I</b></p> <p>TEORÍA DEL MERCADO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de Demanda</li> <li>• Excedente del consumidor</li> </ul>  | <p>Pindyck, R. (2011) Microeconomía. España: Prentice-Hall</p> <p>Larraín, F. (2011). Macroeconomía para todos. Chile: Pearson.</p> <p>Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/b">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/b</a></p>         |

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          |  | <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">log/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a>   |
| Semana 6 | <p>Revisión pauta evaluación sumativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de Oferta</li> <li>• Excedente del productor</li> <li>• Equilibrio de mercado</li> <li>• Ejercicios</li> </ul>  | <p>Pindyck, R. (2011) Microeconomía. España: Prentice-Hall</p> <p>Larraín, F. (2011). Macroeconomía para todos. Chile: Pearson.</p> <p>Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a></p> |
| Semana 7 | <p>FIJACIONES DE PRECIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precios máximos</li> <li>• Precios mínimos</li> <li>• Subsidios</li> <li>• Subvenciones</li> <li>• Impuestos</li> </ul> <p>Solicitud de trabajo en equipo sobre institucionalidad y agentes económicos</p> |  |
| Semana 8 | <p>MERCADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados Perfectos e Imperfectos</li> <li>• Colusiones</li> <li>• Dumping</li> <li>• Regulaciones antimonopólicas</li> </ul>   | <p>Pindyck, R. (2011) Microeconomía. España: Prentice-Hall</p> <p>Larraín, F. (2011). Macroeconomía para todos. Chile: Pearson.</p> <p>Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a></p> |
| Semana 9 | Exposiciones de trabajo de investigación solicitados con anterioridad sobre institucionalidad y agentes económicos.  |  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | (Corresponde a parte de la Evaluación Integral II)  |  |
| Semana 10 | <p><b>Evaluación integral II</b></p> <p>DINERO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Dinero</li> <li>• Características del dinero</li> <li>• Proceso de creación de dinero</li> </ul>  | <p>Pindyck, R. (2011) Microeconomía. España: Prentice-Hall</p> <p>Larraín, F. (2011). Macroeconomía para todos. Chile: Pearson.</p> <p>Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a></p> |
| Semana 11 | <p>Revisión pauta Evaluación Integral II</p> <p>PRECIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precio absolutos relativo, nominal y real</li> <li>• Índice de precios al consumidor (IPC)</li> <li>• Ejercicios (IPC e IPC acumulado)</li> </ul>                           | <p>Pindyck, R. (2011) Microeconomía. España: Prentice-Hall</p> <p>Larraín, F. (2011). Macroeconomía para todos. Chile: Pearson.</p> <p>Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a></p> |
| Semana 12 | <p>INFLACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas de la inflación</li> <li>• Instrumentos de política monetaria para el control de la inflación. (tasa de encaje, tasa de interés, emisión)</li> </ul> <p>Solicitud de trabajo en equipo sobre Globalización.</p> | <p>Pindyck, R. (2011) Microeconomía. España: Prentice-Hall</p> <p>Larraín, F. (2011). Macroeconomía para todos. Chile: Pearson.</p> <p>Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a></p> |
| Semana 13 | <p>ELASTICIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elasticidad precio de la demanda</li> <li>• Elasticidad ingreso</li> <li>• Elasticidad cruzada</li> <li>• Elasticidad de la Oferta</li> </ul>   | <p>Pindyck, R. (2011) Microeconomía. España: Prentice-Hall</p> <p>Larraín, F. (2011). Macroeconomía para todos. Chile: Pearson.</p>  |



|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios</li> </ul>   | Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a>   |
| Semana 14 | <b>COMERCIO E INTERCAMBIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razones que fundamentan el intercambio</li> <li>Ventajas absolutas y relativas (FPP)</li> <li>Ejercicios</li> </ul>   | Pindyck, R. (2011) Microeconomía. España: Prentice-Hall<br><br>Larraín, F. (2011). Macroeconomía para todos. Chile: Pearson.<br><br>Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill. Recuperado de: <a href="https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf">https://online.uprrp.edu/pluginfile.php/1/blog/attachment/6323/Economia%20Con%20Aplicaciones%20a%20Latinoamerica.pdf</a> |
| Semana 15 | Exposiciones sobre Globalización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferentes estadios de integración.</li> <li>Realidad de la Integración en Chile</li> <li>Responsabilidad social empresarial.</li> <li>Responsabilidad ambiental</li> <li>Otros a propuesta o interés de los estudiantes</li> </ul> |   |
| Semana 16 | <b>Evaluación Integral III</b>   |   |
| Semana 17 | <b>Pruebas recuperativas</b>   |   |
| Semana 18 | <b>Examen</b>  |   |

**PERFIL DOCENTE:**

Ingeniero en Administración de Empresas o Ingeniero Comercial que cuente con al menos 5 años de experiencia profesional y 3 años de experiencia como docente en Educación Superior (preferentemente educación técnica profesional) desarrollando esta área.

| <b>SUB UNIDAD DE COMPETENCIA</b>  | <b>HORAS PRESENCIALES</b> | <b>HORAS PLATAFORMA</b> | <b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</b> |
|---|---------------------------|-------------------------|---|
| Identifica los objetivos y alcances de la macroeconomía y su relación con los sistemas económicos.                          | 11                        | 8                       | 9   |
| Examina la teoría del mercado, los tipos de mercado y la institucionalidad y agentes económicos.                            | 13                        | 10                      | 12  |
| Contrasta los conceptos de dinero, precios e inflación y su relación con el comercio e intercambio en un mundo globalizado. | 19                        | 13                      | 13  |
| <b>TOTAL</b>  | <b>43</b>                 | <b>31</b>               | <b>34</b>                                       |