

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Vicerrectoría Académica
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

PROGRAMA FORMATIVO

FORMACIÓN SELLO

PROGRAMA FORMATIVO: SENGUNDA LENGUA: FRANCÉS (NIVEL INTERMEDIO2)

ENERO 2018

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla

Timbre

Vicerrectoría Académica

Amplitud del archivo

Folio

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA FORMATIVO

NOMBRE DEL PROGRAMA FORMATIVO	SEGUNDA LENGUA: FRANCÉS (NIVEL INTERMEDIO 2)
CLAVE	SEL 8118
TOTAL DE CRÉDITOS	2
DOCENTE RESPONSABLE	TANIA DONOSO MUÑOZ
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	tdonoso@upla.cl
TELÉFONO	Anexo 5116

COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

En el marco de los procesos de innovación curricular que se están llevando a cabo en la Universidad de Playa Ancha con el objetivo de potenciar la formación profesional de pregrado en el contexto de los procesos de globalización e internalización, la adquisición de competencias comunicativas ha sido incorporada en la Malla curricular de todas las carreras de pedagogía.

Los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas proporcionan una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes, manuales, etc., describiendo de forma integradora lo que los estudiantes de lenguas tienen que saber, saber hacer y saber ser, con el propósito de utilizar el idioma para fines comunicativos, así como los conocimientos y destrezas que éstos tienen que desarrollar con el fin de poder actuar en forma competente.

A través de un enfoque comunicativo y sobre la base de un nivel de usuario elemental consolidado, en este módulo el alumno consolida y progresa en sus conocimientos en pos del desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita, a nivel de usuario intermedio en temas relacionados con la vida cotidiana. El logro de esta competencia permitirá posteriormente al estudiante rendir certificaciones internacionales, según estos estándares.

El Módulo *Segunda Lengua: Francés (nivel intermedio 2)* responde al perfil profesional de las carreras de pedagogía, toda vez que los estudiantes deben adquirir habilidades comunicativas para el desarrollo de su propio aprendizaje, utilizar integradamente las TIC y ser capaces de formarse en un segundo idioma, entendiendo como máxima la comunicación entre las personas.

UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

Demuestra capacidad de comunicación en una segunda lengua en un nivel intermedio avanzado, en temas de la vida cotidiana y en situaciones de interacción con otros.

N°	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Expone y describe acontecimientos mediáticos.
2	Se expresa sobre el uso del tiempo libre y las actividades de ocio.
3	Presenta y expone su opinión acerca de un libro (resumen).
4	Analiza y opina con argumentos fundados frente a un acontecimiento social.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Expone y describe acontecimientos mediáticos.	Relata acontecimientos publicados en los medios de comunicación.	-Titulares de prensa -Reacciones y opiniones al respecto	Logra dar cuenta de un acontecimiento mediático con errores mínimos de pronunciación, vocabulario y gramaticales (60%)	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico.
Se expresa sobre el uso del tiempo libre y las actividades de ocio.	Organiza, planifica y describe actividades extra programáticas	-Descripción de actividades de esparcimiento en contexto turístico	Logra expresar las actividades de ocio que realiza con errores mínimos de pronunciación, vocabulario y gramaticales (60%)	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico.
Presenta y expone su opinión acerca de un libro (resumen).	Expresa sus opciones de lectura, sus ideas, y sus puntos de vista.	-Justificación de opiniones sobre un libro resumido.	Logra dar su opinión sobre un libro resumido con errores mínimos de pronunciación, vocabulario y gramaticales (60%)	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico.
Analiza y opina con argumentos fundados frente a un acontecimiento social.	Comprende una convocatoria a manifestarse socialmente, expresando su posición e invitando a tomar partido.	-Argumentaciones y expresiones -Aceptación o rechazo frente a una convocatoria social.	Logra expresar su opinión acerca de un acontecimiento social con errores mínimos de pronunciación, vocabulario y gramaticales (60%)	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico.

MODELO GENERAL DE RÚBRICA

Estándares y rúbricas:

E	D	C	B	A
Rechazado	Deficiente	Estándar	Modal	Destacado
1,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-7,0
No demuestra dominio de la competencia en pronunciación y en aspectos sintácticos propios del nivel intermedio avanzado de francés lengua extranjera	Nivel de desempeño de la competencia por debajo del esperado en pronunciación y en aspectos sintácticos propios del nivel intermedio avanzado de francés lengua extranjera	Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia en pronunciación y en aspectos sintácticos propios del nivel intermedio avanzado de francés lengua extranjera	Nivel de desempeño que supera lo esperado para competencia. Mínimo nivel de error en pronunciación y en aspectos sintácticos propios del nivel intermedio avanzado de francés lengua extranjera	Nivel sobresaliente de desempeño de la competencia, por sobre lo esperado en pronunciación y en aspectos sintácticos propios del nivel intermedio avanzado de francés lengua extranjera

PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo se modelarán los siguientes tipos de evaluación:

Heteroevaluación:

Diagnóstica: fase de sensibilización , lluvia de ideas, intercambio de opiniones

Formativa: guías, ejercicios, talleres individuales y grupales

Sumativa: Pruebas escritas y orales Integrales

Portafolio /tareas: Recopilación de avances y desempeño académico para generar instancia de autoevaluación

Instrumentos de Evaluación del módulo.

- Pautas de Cotejo y Rúbricas para la evaluación de la adquisición de destrezas y habilidades comunicativas en idioma francés
- Portafolio de Evidencia/Tareas para la evaluación de los procesos de aprendizajes de la adquisición del idioma extranjero
- Presentaciones escritas y/o orales para dar cuenta de la asimilación de contenidos y avances en el aprendizaje de la lengua extranjera.

ESTRATEGIAS TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	Y	ACTIVIDADES: PRIORIZAR DE LA MÁS SIMPLE A LA MÁS COMPLEJA, PRIORIZARLAS; INDICAR LA ACTIVIDAD DE INICIO, SEGUIMIENTO Y LA FINAL.		
		SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Rol Playing		Reconoce e identifica vocabulario y formas sintácticas, mediante la representación oral de una actitud, conducta y/o situación.	Usa expresiones idiomáticas contextualizadas simulando un dialogo y/o intercambio en una situación cotidiana	Promueve la participación, la motivación y la creatividad.
Portafolio		Comprueba y reconoce sus aprendizajes mediante la realización de actividades prácticas	Descubre y corrige aspectos lingüísticos de su proceso de adquisición de competencias en lengua extranjera	Promueve la reflexión, autoevaluación, el trabajo autónomo
Presentaciones/ Informes		Expresa y relata situaciones de manera oral y/o escrita	Explica y presenta temáticas usando vocabulario y formas sintácticas propias de la lengua extranjera	Promueve la autoestima, la responsabilidad y empatía
Reflexión cooperativa a partir de documentos auténticos audiovisuales		Analiza y discute sobre un tema de interés común	Expresa su opinión y punto de vista sobre una información y/o situación	Promueve la valoración reflexiva y la interacción

CALENDARIZACIÓN (ASOCIADA A BIBLIOGRAFÍA)		
FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA/complementa con material digital
Semana 1	Presentación del Programa formativo. Utilización de la Plataforma. Evaluación diagnóstica. Dossier 4. Leçon 1: Rendre compte d'un évènement. Intervenir dans la blogosphère.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 2	Leçon 2: Comprendre des titres de presse. Donner son opinion sur une émission.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 3	Leçon 3: Comprendre un récit. Rapporter un fait divers. Témoigner d'un évènement.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris,

		France. http://www.club-forum.com
Semana 4	Carnet de voyage : Superstitieux, moi ! Vers le DELF A2. Dossier 5. Leçon 1: Présenter un réalisateur/un film. Exprimer des appréciations sur un film.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 5	Leçon 2: Inciter à pratiquer une activité de loisirs. Parler de ses loisirs et de la vie associative. Leçon 3: Sélectionner une prestation touristique. Faire une réservation touristique. Informer sur un itinéraire.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 6	Primera Prueba Integral: Épreuve DELF A2.	
Semana 7	Dossier 6. Leçon 1: Envisager l'avenir. Exprimer des souhaits, faire des suggestions.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 8	Leçon 2: Parler de ses centres d'intérêt, de ses engagements. Présenter un projet. Imaginer une situation hypothétique. Leçon 3: Présenter/Résumer un livre. Donner son avis, justifier ses choix.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 9	Dossier 7. Leçon 1: Évoquer un changement de vie. Comprendre une biographie.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 10	Leçon 2: Rapporter une conversation. Rapporter un exploit.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 11	Segunda Prueba Integral: Épreuve DELF A2.	
Semana 12	Leçon 3: Imaginer un passé différent. Exprimer un regret.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 13	Dossier 8. Leçon 1: Comprendre un manifeste. Inviter à agir. Prendre position, exprimer une opinion.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com

Semana 14	Leçon 2: Comprendre l'historique d'un évènement. Parler de ses lectures. Demander le prêt d'un objet.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+</u> . Méthode de Français. Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 15	Leçon 3: Comprendre des arguments. Exprimer son indignation. Faire un reproche.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO A2+</u> . Méthode de Français. Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 16	Tercera Prueba Integral: Épreuve DELF A2.	
Semana 17	Pruebas atrasadas y especiales.	
Semana 18	Promedios.	

PERFIL DOCENTE

Profesor de Francés que acredite conocimiento de exámenes internacionales, con las competencias asociadas a los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas. Con certificación de competencia equivalente a nivel C1. Con manejo de herramientas y recursos tecnológicos para la enseñanza/aprendizaje de idiomas extranjeros. Con habilitación docente inicial e intermedia.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PLATAFORMA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
1	8	2	2
2	8	2	2
3	10	2	3
4	10	2	3