

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Vicerrectoría Académica  
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

PROGRAMA FORMATIVO  
CARRERA DE PERIODISMO

MÓDULO: INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS  
MAYO 2018

**CONFORME A ARCHIVO ORIGINAL EN VRA**

Timbre de recepción DEIC

Folio

Clave y Sigla  
Timbre  
Vicerrectoría Académica  
Amplitud del archivo

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA FORMATIVO

NOMBRE DEL PROGRAMA FORMATIVO	INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS
CLAVE	
TOTAL DE CRÉDITOS	5
DOCENTE RESPONSABLE	FELIPE VENEGAS SAN MARTÍN
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	FVENEGAS@UPLA.CL
TELÉFONO	

### COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

Los estudios en Instituciones y Procesos Políticos cobran especial relevancia en una sociedad compleja y que aspira a mejorar la información y participación ciudadana. Lo anterior cobra especial relevancia para la formación de un profesional de las comunicaciones quien debe conocer y comprender la institucionalidad política nacional e internacional mediante la cual se organiza la sociedad, para su comunicación adecuada, oportuna y responsable a las y los ciudadanos, quienes mediante ésta participarán y definirán la estructura normativa que rige la vida social.

### UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

Analiza los procesos políticos del mundo, América Latina y Chile, para comprender el funcionamiento del sistema político en el acontecer noticioso

N°	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Identifica la particularidad y los alcances del sistema político.
2	Comprende los componentes y la función de los sistemas electorales, de gobierno y de partidos tanto de Chile como del mundo.
3	Analiza las implicancias políticas y sociales de los diferentes sistemas electorales, de gobierno y de partidos.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Identifica la particularidad y los alcances del sistema político.	Reconoce los elementos que constituyen un sistema político.	-Sistema social y sistema extrasocietal -Subsistema político -Otros subsistemas sociales -Diferencia entre un subsistema político y uno parapolítico.	60% 60%	Data Data



		-Especificidad de lo político en sociedad.		
Comprende los componentes y la función de los sistemas electorales, de gobierno y de partidos tanto de Chile como del mundo.	Define los elementos centrales de los sistemas electorales, de gobierno y de partidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación por mayoría y representación proporcional.</li> <li>- Comparación de los sistemas electorales (Política Comparada)</li> <li>- Sistema electoral chileno</li> <li>- Sistemas de gobierno Presidencial, Semi presidencial y Parlamentario.</li> <li>- Organización y estructura de los partidos políticos.</li> <li>-Programa ideológico</li> <li>-Tipos de partidos</li> <li>-Función sistémica del partido político</li> </ul>	60%	Data
Analiza las implicancias políticas y sociales de los diferentes sistemas electorales, de gobierno y de partidos.	Explica el funcionamiento de los diferentes sistemas, así como sus efectos políticos y sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representatividad y participación en los sistemas electorales.</li> <li>-Particularidades del sistema electoral chileno</li> <li>- Legitimidad y responsabilidades de los sistemas de gobierno.</li> <li>- “Accountability” social.</li> <li>- Chile: Hacia el semipresidencialismo?</li> <li>-Composición y estructura de los partidos (tipologías)</li> <li>- El carácter ideológico de los partidos</li> <li>- El partido político como articulador de las relaciones ciudadanía – Estado.</li> </ul>	60%	Data


### MODELO GENERAL DE RÚBRICA

#### Estándares y rúbricas:

Para organizar los procesos evaluativos en todas sus formas, se ha definido previamente una escala que orienta el proceso de construcción de rúbricas a partir de la definición de un estándar de desempeño para la competencia. Un estándar es una declaración que expresa el nivel de logro requerido para poder certificar la competencia ante la secuencia Curricular. El estándar de desempeño se refiere a cada una de las competencias y operacionaliza los diversos indicadores o capacidades que las describen. La siguiente tabla da cuenta del modelo de construcción general de rúbricas.

E	D	C	B	A
Rechazado	Deficiente	Estándar	Modal	Destacado
1,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-7,0
No satisface prácticamente nada de los requerimientos del desempeño de la competencia.	Nivel de desempeño por debajo del esperado para la competencia.	Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Nivel de desempeño que supera lo esperado para la competencia; Mínimo nivel de error; altamente recomendable.	Nivel excepcional de desempeño de la competencia, excediendo todo lo esperado.

### PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo se modelarán los siguientes tipos de evaluación:

- **Heteroevaluación:** Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes, es la más utilizada en la cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación maestro y aprendiz.
- **Instrumentos de Evaluación del módulo.**
- Lista o Pautas de Cotejo (Check-list), Lista de los aspectos a ser observados en el desempeño del estudiante.
- Mapas Conceptuales: Desarrollo de esquemas que permitan vincular elementos teóricos.
- Pruebas o Certámenes: Dos certámenes de carácter integral que integran contenidos de clase con estudio de bibliografía especializada.
- Exposición: Exposición tipo debate en el cual las y los estudiantes deben efectuar una propuesta política (programa) de acuerdo a los contenidos entregados por el curso. Se trata de una exposición de las ideas, seguida de preguntas y contrapreguntas, que le otorgan el carácter de debate. A través de este instrumento se busca medir los conocimientos entregados en el curso, el desarrollo de competencias, incluyendo

competencias comunicativas.

ESTRATEGIAS TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	Y	ACTIVIDADES: PRIORIZAR DE LA MÁS SIMPLE A LA MÁS COMPLEJA, PRIORIZARLAS; INDICAR LA ACTIVIDAD DE INICIO, SEGUIMIENTO Y LA FINAL.		
		SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Mapas conceptuales		Diferencia los principales elementos que componen el sistema político.	Identifica los diferentes elementos del sistema político.	Reconoce la importancia de la organización política en sociedad.
Estudios de casos en perspectiva comparada		Distingue las diferencias entre diferentes modelos de sistemas (europeos, americanos y chileno)	Especifica las características distintivas de cada sistema.	Valora las diferencias relacionándolas a la realidad de cada territorio.
Mesas discusión		Fundamenta respecto de diferentes conceptos y casos estudiados.	Expresa opiniones fundamentadas respecto de los elementos estudiados.	Escucha y valora la diversidad de opiniones.
Pruebas Certámenes	o	Explica los principales conceptos estudiados en clases y presentes en la bibliografía.	Demuestra conocimiento fundamentado respecto de los contenidos del curso.	Desarrolla su capacidad analítica y crítica respecto de los aspectos estudiados
Exposición		Expone y confronta una propuesta política basada en los elementos estudiados en clases.	Expresa ideas propias basadas en la teoría.	Trabaja colaborativamente con sus pares

CALENDARIZACIÓN (ASOCIADA A BIBLIOGRAFÍA)		
FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	Presentación del curso	
Semana 2	Sistema social y sistema extrasocietal	
Semana 3	Subsistema político Otros subsistemas sociales	
Semana 4	Diferencia entre un subsistema político y uno parapolítico. Especificidad de lo político en sociedad.	
Semana 5	Trilogía de sistemas: Electorales Representación por mayoría y representación proporcional.	
Semana 6	Comparación de los sistemas electorales (Política Comparada)	

Semana 7	Sistemas de gobierno: Sistemas de gobierno Presidencial	
Semana 8	Semi presidencial y Parlamentario	
Semana 9	Sistemas de partido: Organización y estructura de los partidos políticos.	Duverger, M. (1984). Los Partidos Políticos. México: Fondo de Cultura Económica.
Semana 10	Programa ideológico	Duverger, M. (1984). Los Partidos Políticos. México: Fondo de Cultura Económica.
Semana 11	Tipos de partidos	Sáez, M. A., & Freidenberg, F. (2001). Partidos políticos de América Latina. Salamanca: Editorial Universidad de Salamanca.
Semana 12	Función sistémica del partido político	
Semana 13	Representatividad y participación en los sistemas electorales. Particularidades del sistema electoral chileno	Nohlen, D. (2006). La reforma del sistema binominal desde una perspectiva comparada. Revista de Ciencia Política, 26(1), 191-202. (en línea).
Semana 14	Legitimidad y responsabilidades de los sistemas de gobierno. "Accountability" social.	Nohlen, D. (1992). Sistemas Electorales y Gobernabilidad. Heidelberg: Universität Heidelberg. (en línea).
Semana 15	Chile: Hacia el semipresidencialismo?	
Semana 16	Composición y estructura de los partidos (tipologías)	Duverger, M. (1984). Los Partidos Políticos. México: Fondo de Cultura Económica. Siavelis, P. (2005). La lógica oculta de la selección de candidatos en las elecciones parlamentarias chilenas. Estudios Públicos, 98, 189-225. (en línea).
Semana 17	El carácter ideológico de los partidos	Duverger, M. (1984). Los Partidos Políticos. México: Fondo de Cultura Económica.
Semana 18	El partido político como articulador de las relaciones ciudadanía – Estado	Dahl, R. (1997). La Poliarquía: Participación y Oposición. Madrid: Tecnos.

**PERFIL DOCENTE**

Cientista político, periodista o equivalente, con experiencia demostrada en docencia universitaria de al menos tres años. Formación de postgrado en áreas relativas a las ciencias sociales o humanidades. Especialista en Política Nacional e internacional.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PLATAFORMA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
Identifica la particularidad y los alcances del sistema político.	10	0	22
Comprende los componentes y la función de los sistemas electorales, de gobierno y de partidos tanto de Chile como del mundo.	20	0	35
Analiza las implicancias políticas y sociales de los diferentes sistemas electorales, de gobierno y de partidos.	17	0	18