

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Vicerrectoría Académica  
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

PROGRAMA FORMATIVO

CARRERA DE PERIODISMO

MÓDULO: IDEAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS

MAYO 2018

**CONFORME A ARCHIVO ORIGINAL EN VRA**

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla  
Timbre  
Vicerrectoría Académica  
Amplitud del archivo

Folio

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA FORMATIVO

NOMBRE DEL PROGRAMA FORMATIVO	IDEAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS
CLAVE	
TOTAL DE CRÉDITOS	
DOCENTE RESPONSABLE	FELIPE VENEGAS SAN MARTÍN
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	FVENEGAS@UPLA.CL
TELÉFONO	

### COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

El curso busca familiarizar a los estudiantes de Periodismo con el estudio de la política como ciencia social, explicando su desarrollo a la luz del pensamiento de los autores contemporáneos, así como los principales conceptos y teorías de la ciencia política actual, relacionándola con la creciente complejidad de los contextos y problemas políticos actuales, que deben ser conocidos, informados y analizados por los periodistas.

### UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

Comprende el pensamiento político como una base que ayude a explicar la reconstrucción social de la realidad, a través de los diversos escenarios políticos actuales.

N°	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Identifica Los principales conceptos de la teoría política contemporánea
2	Relaciona las ideas y conceptos con los principales problemas políticos actuales
3	Explica los problemas políticos valiéndose de los enfoques teóricos estudiados

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Identifica Los principales conceptos de la teoría política contemporánea	Reconoce los conceptos centrales del debate político actual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberalismo</li> <li>- Conservadurismo</li> <li>- Nacionalismo</li> <li>- Socialismo Científico</li> <li>- Comunismo</li> <li>- Democracia liberal</li> <li>- Socialdemocracia</li> </ul>	60%	Data

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuevas ideas:</li> <li>- Ecologismo</li> <li>- Feminismo</li> <li>- Populismos</li> <li>- Fundamentalismos</li> <li>- Alter-Globalismo</li> <li>- Movimientos sociales</li> </ul>		
Relaciona las ideas y conceptos con los principales problemas políticos actuales	Establece las vinculaciones entre las problemáticas políticas y las teorías y conceptos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lucha por las libertades políticas</li> <li>- La revolución y sus fundamentos</li> <li>- Democracia, política y mercado</li> <li>- Globalización y política</li> <li>- Emergencia política de las diversidades.</li> </ul>	60%	Data
Analiza los problemas políticos valiéndose de los enfoques teóricos estudiados	Examina las problemáticas políticas con sustento en las teorías estudiadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es el sentido de la categoría revolución en la actualidad?</li> <li>- Avances y resistencias en la sociedad liberal</li> <li>- La convergencia entre política y economía</li> <li>- Análisis crítico de la globalización.</li> <li>- Diversidades en política.</li> <li>- Que significado e importancia tienen los movimientos sociales. ¿Post – política?</li> </ul>	60%	Data

--	--	--	--	--

## MODELO GENERAL DE RÚBRICA

### Estándares y rúbricas:

Para organizar los procesos evaluativos en todas sus formas, se ha definido previamente una escala que orienta el proceso de construcción de rúbricas a partir de la definición de un estándar de desempeño para la competencia. Un estándar es una declaración que expresa el nivel de logro requerido para poder certificar la competencia ante la secuencia Curricular. El estándar de desempeño se refiere a cada una de las competencias y operacionaliza los diversos indicadores o capacidades que las describen. La siguiente tabla da cuenta del modelo de construcción general de rúbricas.

E	D	C	B	A
Rechazado	Deficiente	Estándar	Modal	Destacado
1,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-7,0
No satisface prácticamente nada de los requerimientos del desempeño de la competencia.	Nivel de desempeño por debajo del esperado para la competencia.	Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Nivel de desempeño que supera lo esperado para la competencia; Mínimo nivel de error; altamente recomendable.	Nivel excepcional de desempeño de la competencia, excediendo todo lo esperado.

## PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo se modelarán los siguientes tipos de evaluación:

**Heteroevaluación:** Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes, es la más utilizada en la cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación maestro y aprendiz.

### Instrumentos de Evaluación del módulo.

- Lista o Pautas de Cotejo (Check-list), Lista de los aspectos a ser observados en el desempeño del estudiante.
- Proyecto: Proyecto grupal asociado al desarrollo de un ensayo crítico referido a uno de los temas abordados en el curso. Desarrollo de las capacidades de organización, argumentación y fundamentación a través de la discusión y el análisis conjunto. Permite además establecer la presencia de algunas actitudes tales como: respeto, capacidad de oír, tomar decisiones en conjunto, solidaridad, etc.
- Mapas Conceptuales: Desarrollo de esquemas que permitan vincular elementos teóricos.

- Pruebas o Certámenes: Dos certámenes de carácter integral que integran contenidos de clase con estudio de bibliografía especializada.

ESTRATEGIAS TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	Y	ACTIVIDADES: PRIORIZAR DE LA MÁS SIMPLE A LA MÁS COMPLEJA, PRIORIZARLAS; INDICAR LA ACTIVIDAD DE INICIO, SEGUIMIENTO Y LA FINAL.		
		SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Mapas conceptuales		Diferencia las principales corrientes de pensamiento político contemporáneo.	Identifica los diferentes planteamientos de las teorías políticas contemporáneas.	Valora la diversidad de planteamientos
Mesas discusión		Reconoce las principales problemáticas políticas del mundo, América Latina y Chile y las relaciona adecuadamente con la teoría.	Especifica las problemáticas centrales de la política contemporánea. Propone y fundamenta de acuerdo a la base teórica.	Reconoce los problemas políticos de su entorno.
Pruebas Certámenes.	o	Identifica los conceptos políticos fundamentados en la teoría.	Explica los conceptos centrales de la teoría económica vinculados con las problemáticas políticas actuales.	Desarrolla su capacidad analítica y crítica respecto de los aspectos estudiados

CALENDARIZACIÓN (ASOCIADA A BIBLIOGRAFÍA)		
FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	Presentación del curso Liberalismo	Locke, John. (2003) Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil. Madrid: Alianza Editorial.
Semana 2	Conservadurismo Nacionalismo	Scruton, R-. (1991) La actitud conservadora. En: Estudios Públicos, 44. primavera (en línea).
Semana 3	Socialismo Científico Comunismo	
Semana 4	Democracia liberal Socialdemocracia	

Semana 5	Nuevas ideas Ecologismo	Estenssoro, F. (2001) Proyección ideológica del debate en torno al medioambiente. En: Revista de Ciencia Política. PUC. Vol 21 N° 1 (en línea).
Semana 6	Feminismo	Castillo, A. (2016). Democracia, Participación y Feminismo. En: Revista Anales. Séptima serie. N°10 (en línea).
Semana 7	Populismo	Hermet, G. (2003) El populismo como concepto. En: Revista de Ciencia Política Vol 23 N°1 (en línea). Márquez, M. (Ed) (2012) El Eterno retorno del Populismo en América Latina y el Caribe. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana (en línea).
Semana 8	Fundamentalismos	Almeyra, G. (2004) Tolerancia, racismo, fundamentalismo y nacionalismo. En: Política y Cultura N° 21 (en línea). Paez, F. (2006) Los orígenes del fundamentalismo. En: Bajo Palabra N° 1 (en línea).
Semana 9	Alter-Globalismo Movimientos sociales	
Semana 10	La lucha por las libertades políticas	
Semana 11	La revolución y sus fundamentos	
Semana 12	Democracia, política y mercado	Biagini, H. y Fernández, D. (2015) Democracia, Neoliberalismo y Pensamiento Político Alternativo. Universidad de Lanús, CECIES (en línea)..
Semana 13	Globalización y política Emergencia política de las diversidades.	
Semana 14	¿Cuál es el sentido de la categoría revolución en la actualidad?	Bunge, M. (2010)¿Existió el socialismo alguna vez, y tiene porvenir? En: Lecciones y Ensayos N° 88 (en línea).

Semana 15	Avances y resistencias en la sociedad liberal La convergencia entre política y economía	Biagini, H. y Fernández, D. (2015) Democracia, Neoliberalismo y Pensamiento Político Alternativo. Universidad de Lanús, CECIES (en línea).
Semana 16	Análisis crítico de la globalización	
Semana 17	Diversidades en política.	
Semana 18	Que significado e importancia tienen los movimientos sociales. ¿Post – política?	

#### PERFIL DOCENTE

Periodista con Magíster y/o Doctorado en el área de Ciencias Sociales. Especialista en Política y Economía Nacional e internacional.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PLATAFORMA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
Identifica Los principales conceptos de la teoría política contemporánea	23	0	49
Relaciona las ideas y conceptos con los principales problemas políticos actuales	12	0	19
Explica los problemas políticos valiéndose de los enfoques teóricos estudiados	12	0	19