

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Vicerrectoría Académica  
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

PROGRAMA FORMATIVO NUCLEAR  
CARRERAS DE PREGRADO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

MÓDULO: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

MAYO 2018

**CONFORME A ARCHIVO ORIGINAL EN VRA**

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla  
Timbre  
Vicerrectoría Académica  
Amplitud del archivo

Folio

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA FORMATIVO

NOMBRE DEL PROGRAMA FORMATIVO	Epistemología de las Ciencias Sociales
CLAVE	
TOTAL DE CRÉDITOS	4 créditos
DOCENTE RESPONSABLE	Facultad de Ciencias Sociales
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	decano.csociales@upla.cl
TELÉFONO	32-220 53 35

### COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

- Comprender los fundamentos epistemológicos de la ciencia social moderna es fundamental para avanzar en la comprensión posterior de las teorizaciones y enfoques metodológicos que devinieron de estos. La comprensión de estos fundamentos contribuirá al desarrollo de una perspectiva crítica en los y las estudiantes, en tanto introducirá a los estudiantes en el debate contemporáneo que problematiza respecto a los enfoques científicos-sociales modernos.
- El curso tributa al perfil de egreso a través de contenidos y metodologías interdisciplinarias orientados a comprender de manera crítica los fundamentos epistemológicos de las ciencias sociales.

### UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

- Comprende los fundamentos epistemológicos de las Ciencias Sociales para problematizar e historizar la práctica social.

N°	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	➤ Reconoce aspectos y posicionamientos dentro del debate contemporáneo respecto a las perspectivas críticas que cuestionan la epistemología moderna.
2	➤ Describe, desde las distinciones epistemológicas críticas, los debates y prácticas disciplinares y transdisciplinares en ciencias sociales.
3	➤ Sistematiza la producción de conocimiento social desde la reflexión epistemológica crítica.



SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Reconoce las distinciones epistemológicas centrales dentro del debate contemporáneo en ciencias sociales.	Conoce los principales enfoques filosóficos y epistemológicos del campo de las ciencias sociales modernas: (positivismo, fenomenología, teoría crítica) y los modos en que a partir de estas visiones se aborda lo social.	Epistemología moderna de las ciencias sociales.	El y la estudiante identifica y define los principales fundamentos de los enfoques epistemológicos o positivismo, fenomenología, teoría crítica) y los modos en que a partir de estas visiones se aborda lo social.	Libros y capítulos indicados en la calendarización
Describe, desde las distinciones epistemológicas críticas, los debates y prácticas disciplinares y transdisciplinares en ciencias sociales.	Identifica las tensiones asociadas a las prácticas disciplinares y transdisciplinares desde enfoques epistemológicos críticos.	Epistemología crítica contemporánea	El estudiante identifica aspectos del debate crítico que cuestiona la epistemología moderna.	Libros y capítulos indicados en la calendarización
Sistematiza la producción de conocimiento social desde la reflexión epistemológica crítica.	Sintetiza a los supuestos epistemológicos subyacentes a diferentes investigaciones en el campo de las ciencias sociales.	Epistemología de las ciencias sociales.	El y la estudiante selecciona investigaciones dentro de las ciencias sociales e identifica en ellas los fundamentos epistemológicos desde donde se formulan.	Libros y capítulos indicados en la calendarización

## MODELO GENERAL DE RÚBRICA

### Estándares y rúbricas:

Para organizar los procesos evaluativos en todas sus formas, se ha definido previamente una escala que orienta el proceso de construcción de rúbricas a partir de la definición de un estándar de desempeño para la competencia. Un estándar es una declaración que expresa el nivel de logro requerido para poder certificar la competencia ante la secuencia Curricular. El estándar de desempeño se refiere a cada una de las competencias y operacionaliza los diversos indicadores o capacidades que las describen. La siguiente tabla da cuenta del modelo de construcción general de rúbricas.

Rechazado	Deficiente	Estándar	Modal	Destacado
1,0-2,9	3,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-7,0
No satisface prácticamente nada de los requerimientos del desempeño de la competencia.	Nivel de desempeño por debajo del esperado para la competencia.	Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Nivel de desempeño que supera lo esperado para la competencia; Mínimo nivel de error; altamente recomendable.	Nivel excepcional de desempeño de la competencia, excediendo todo lo esperado.

## PLAN EVALUATIVO

En el desarrollo de este módulo se modelará el siguiente tipo de evaluación:

**Heteroevaluación:** Referida a la evaluación que los académicos encargados del módulo realizan a cada uno de sus estudiantes, es la más utilizada en la cualquier comunidad educativa y su implantación tan fuertemente arraigada está dada por la consecuencia natural de la relación maestro y aprendiz.

### Instrumento de Evaluación del módulo.

- Grupos de discusión
- Proyecto: Es un instrumento útil para evaluar el aprendizaje de los participantes. El proyecto puede ser propuesto individualmente o en equipo. En los proyectos en equipo, además de las capacidades ya descritas, se puede verificar, por ejemplo, la presencia de algunas actitudes tales como: respeto, capacidad de oír, tomar decisiones en conjunto, solidaridad, etc.
- Pruebas o Certámenes: Tiene por finalidad verificar la habilidad de las personas para operar con los contenidos aprendidos, a través de acciones más elaboradas y complejas.

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES: PRIORIZAR DE LA MÁS SIMPLE A LA MÁS COMPLEJA, PRIORIZARLAS; INDICAR LA ACTIVIDAD DE INICIO, SEGUIMIENTO Y LA FINAL.		
	SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Grupos de discusión	Reconoce enfoques de la epistemología	Organizar un debate acerca del enfoque	Desarrollar espíritu crítico en torno

	social moderna.	particular	enfoques de la epistemología social moderna.
Pruebas	Conoce aspectos fundamentales de los enfoques críticos contemporáneos de la epistemología social moderna.	Aplica la perspectiva crítica a los enfoques epistemológicos modernos.	Vincular teoría y práctica en el marco de la epistemología social.
Proyecto	Conoce los fundamentos epistemológicos desde donde se modelan las investigaciones en las ciencias sociales.	Aplica los fundamentos epistemológicos para develar y reconstruir el modelo epistemológico de investigaciones que aborden un campo temático de las ciencias sociales.	Contribuye a la reflexividad crítica en el proceso de comprensión de la realidad social.

#### CALENDARIZACIÓN (ASOCIADA A BIBLIOGRAFÍA)

FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	La dimensión epistemológica en el proceso de conocimiento de lo social.	PÉREZ, Carlos (1998). Sobre un Concepto Histórico de Ciencia. De la Epistemología Actual de la Dialéctica. Editorial LOM-ARCIS. Chile.
Semana 2	Filosofía de la ciencia: Empirismo Racionalismo.	PÉREZ, Carlos (1998). Sobre un Concepto Histórico de Ciencia. De la Epistemología Actual de la Dialéctica. Editorial LOM-ARCIS. Chile.
Semana 3	Filosofía de la ciencia: Positivismos y neopositivismos.	PÉREZ, Carlos (1998). Sobre un Concepto Histórico de Ciencia. De la Epistemología Actual de la Dialéctica. Editorial LOM-ARCIS. Chile.
Semana 4	Epistemología social: Hermenéutica / fenomenología	SCHUTZ, Alfred (1995). El Problema de la Realidad Social. Editorial Amorrortu. Buenos Aires.
Semana 5	Epistemología social: Hermenéutica / fenomenología	BERGER, Peter (1986). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.  BRIONES, G (2002). Epistemología de las Ciencias Sociales. Bogota: ICFES  SCHUTZ, Alfred (1995). El Problema de la

		Realidad Social. Editorial Amorrortu. Buenos Aires.
Semana 6	Prueba	LÓPEZ, Mabel. Lectura de la imagen fotográfica. Abordajes semióticos. Ed. Proyecto, Buenos Aires, 2000. HERNÁNDEZ AGUILAR, G.(comp.) (1994). Figuras y estrategias. En torno a una semiótica de lo visual. México: Siglo Veintiuno
Semana 7	Epistemología social: Hermenéutica / fenomenología	BERGER, Peter (1986). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.  BRIONES, G (2002). Epistemología de las Ciencias Sociales. Bogota: ICFES  SCHUTZ, Alfred (1995). El Problema de la Realidad Social. Editorial Amorrortu. Buenos Aires.
Semana 7	Epistemología social: Teoría crítica.	ADORNO, Theodor (2001) Epistemología y Ciencias Sociales, Valencia: Frónesis.
Semana 8	Epistemología social: Teoría crítica.	ADORNO, Theodor (2001) Epistemología y Ciencias Sociales, Valencia: Frónesis.
Semana 9	Prueba	
Semana 10	Epistemologías críticas: Introducción a la génesis y aspectos del debate crítico a la epistemología moderna.	GROSGOUEL, R. y CASTRO-GÓMEZ, S (2007) El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogota: Siglo del Hombre Editores.
Semana 11	Epistemologías críticas: Introducción a la génesis y aspectos del debate crítico a la epistemología moderna.	GROSGOUEL, R. y CASTRO-GÓMEZ, S (2007) El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogota: Siglo del Hombre Editores.
Semana 12	Enfoques epistemológicos feministas: introducción.	HARAWAY, Dora (1995) Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Madrid: Cátedra. Capítulo VII.  HARDING, S. (1996). Ciencia y feminismo. Madrid: Morata.  MIGNOLO, W. Género y decolonialidad.

		Buenos Aires: Del Signo.
Semana 13	Enfoques epistemológicos feministas: introducción.	<p>HARAWAY, Dora (1995) Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Madrid: Cátedra. Capítulo VII.</p> <p>HARDING, S. (1996). Ciencia y feminismo. Madrid: Morata.</p> <p>MIGNOLO, W. Género y decolonialidad. Buenos Aires: Del Signo</p>
Semana 14	Enfoques epistemológicos decoloniales: Introducción	GROSGUÉL, R. y CASTRO-GÓMEZ, S (2007) El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogota: Siglo del Hombre Editores.
Semana 15	Enfoques epistemológicos decoloniales: Introducción	GROSGUÉL, R. y CASTRO-GÓMEZ, S (2007) El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogota: Siglo del Hombre Editores.
Semana 16	Pruebas recuperativas	
Semana 17	Pruebas Especiales	

#### PERFIL DOCENTE

Académico(a), licenciados en disciplinas de las ciencias sociales, Doctor (a) en Ciencias Sociales o Humanidades.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PLATAFORMA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
Reconoce aspectos y posicionamientos dentro del debate contemporáneo respecto a las perspectivas críticas que cuestionan la epistemología moderna.	15		20
Describe, desde las distinciones epistemológicas	15		20



críticas, los debates y prácticas disciplinares y transdisciplinares en ciencias sociales.			
Sistematiza la producción de conocimiento social desde la reflexión epistemológica crítica.	15		21
<b>4 créditos (108 horas)</b>	<b>47</b>		<b>61</b>