

UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
Vicerrectoría Académica

Dirección de Pregrado
Dirección de Estudios, Innovación Curricular y Desarrollo Docente

INFORME DE ASISTENCIA TECNICA (AT4)

**MODELOS Y ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AMBITO DE LA INNOVACION
EDUCATIVA**

Dr. Raúl Fuentes Fuentes
Dr© Aladino Araneda Valdés

Valparaíso, Junio de 2013

1. PRESENTACIÓN

El presente informe de consultoría, realizado sobre la base de los términos de referencia (AT 4), con los cuales se hizo la propuesta respectiva, estuvo orientada realizar un acompañamiento sistemático en la reflexión y revisión conjunta con los académicos de la UPLA acerca de las estrategias de enseñanza más apropiadas para el logro y la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes provenientes de contextos diversos de exclusión social.

Así, la AT4 se orientó a aportar al Proyecto de Fortalecimiento Institucional, asumido como la oportunidad para que la Universidad de Playa Ancha vigorice la tríada institucional, organizativa y curricular que enmarca a su misión institucional; focalice su atención en la dimensión curricular, representada por la convergencia entre el estudiante, el profesor y la disciplina; y, acorde a lo señalado en el Proyecto y Modelo Educativo, focalice su quehacer en el aprendizaje como un punto de apoyo para lograr el desarrollo integral de la persona del estudiante.

La consultoría hace suya la concepción del aprendizaje continuo de calidad, unido a una educación inclusiva, favorece la igualdad de oportunidades, terreno fértil para la movilidad social. Lo anterior, significa renovar el compromiso con el mejoramiento del aprendizaje de nuestros estudiantes de los quintiles 1 y 2, aspiración que es susceptible de cuantificarse en la relación entre las tasas de retención y deserción.

2. OBJETIVOS DE LA A.T.4

2.1. Objetivo general de la AT4:

Capacitar y asistir a los académicos cuyas carreras se encuentren en etapa de diseño o implementación de innovación curricular con el fin de entregarles estrategias de aprendizajes y evaluación para implementar las carreras de la Universidad de Playa Ancha.

2.1. Objetivos Específicos de la AT4:

1. Conocer las teorías de la complejidad de los saberes integrados, en el marco del proceso de innovación curricular y el trabajo por competencias.
2. Entregar herramientas teóricas y prácticas a los docentes participantes en el área de formación por competencias y estrategias de evaluación de aprendizajes.
3. Proponer un modelo de vinculación (articulación) de las estrategias de aprendizajes y su evaluación con los procesos de innovación curricular y las propuestas formativas de las carreras de la Universidad de Playa Ancha.

3. ALCANCE DE LOS SERVICIOS REQUERIDOS

3.1. Actividades/Tareas Críticas

El equipo de expertos académicos realizaron las actividades requeridas para permitir que el logro de los objetivos se articule con las necesidades señaladas por el proyecto a través de los presentes TDR.

- a) Realización de talleres de capacitación para académicos cuyas carreras se encuentran en etapa de diseño o implementación de innovación curricular en el área de estrategias de aprendizajes y su evaluación.

Estas actividades se realizaron los siguientes días y horario:

Viernes 07 de junio:

15:15 - 16:30: Conceptualizaciones y componentes de ambientes de aprendizajes. PPT 1

16:45 - 18:00: Modelos y estrategias de enseñanza aprendizaje en el ámbito de la innovación educativa. PPT 2

Viernes 21 de Junio:

15:15 - 16:30: Innovación educativa basada en la evidencia: propuesta práctica para innovar en los procesos de enseñanza combinando modelos y estrategias. PPT 3

16:45 - 18:00: Innovación educativa basada en la evidencia: propuesta práctica para innovar en los procesos de enseñanza combinando modelos y estrategias. PPT 3

- b) Propuesta de acciones orientada a la sensibilización e instalación de estrategias que permitan el desarrollo formativo en la Universidad de Playa Ancha.

Para este efecto se adjuntan los dos siguientes documentos de apoyo para los docentes:

Documento de Apoyo N° 1: **MODELOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AMBITO DE LA INNOVACION EDUCATIVA**

Documento de Apoyo N° 2: **RUTINA PARA LLEVAR ADELANTE LA INNOVACIÓN CURRICULAR UPLA 2013**

3.2. Actividades/Tareas Requeridas

Dentro de las actividades más relevantes realizadas por el equipo académico asesor se encuentran aquellas que sirvieron de marco de trabajo de los académicos de la UPLA en el proceso de innovación curricular de sus carreras y entre las cuales se encuentran las siguientes actividades:

- a) Identificación de los modelos de estrategias de aprendizajes y de evaluación más apropiados al enfoque curricular orientado al logro de resultados de aprendizajes y competencias.
- b) Análisis de modelos de estrategias y evaluación apropiadas para el logro de aprendizajes significativos a partir de procesos de evaluación integrados.
- c) Elaboración de herramientas que permitan la coherencia y desarrollo de las estrategias de aprendizaje y evaluación en un proceso de innovación curricular.
- d) Elaboración de un portafolio que incluya las herramientas utilizadas y las recomendaciones para la instalación de las estrategias de aprendizaje y evaluación al interior de la universidad.

4. METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el logro de los objetivos y productos del proceso consideró la producción guiada de materiales curriculares apropiadas a las exigencias de innovación curricular de las carreras a través de presentaciones en ppt (cuatro en total) partir de los cuales se generaron espacios colectivos de discusión de los conceptos propuesto y sugerencias formuladas por el consultor.

En los espacios de construcción colectiva de la presente consultoría académica se aportaron un repertorio de modelos y estrategias que permiten a los docentes orientar la enseñanza en aulas y procesos de formación profesional de tipo presencial, que utilizan o no tecnología. Se elaboran dos documento que sirven de apoyo a estos procesos.

Los modelos de enseñanza se encuentran conformados por estrategias y técnicas de operación encaminadas a propiciar ambientes y lineamientos generales para diseñar y construir situaciones de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a determinados objetivos y tipos de contenido. Se buscó promover la generación de situaciones de enseñanza con innovaciones educativas basadas en evidencias, desde la concepción que las mejoras educativas requieren cambios que se encuentren sólidamente fundamentados en las decisiones que toman los docentes y principalmente en las características de los estudiantes y los contextos de aprendizajes.

Los modelos y estrategias de enseñanza van enfocados hacia la reflexión de la enseñanza como una acción focalizada en el aprendizaje, desde las conceptualizaciones generales, hasta la revisión de diversas estrategias y técnicas utilizadas en diversos ámbitos y en la concreción de los procesos de los participantes.

5. RESULTADOS/PRODUCTOS/INFORMES ESPERADOS

- Producto 1: Se realizaron dos jornadas de trabajo divididas cada una de ellas en dos sesiones de trabajo bajo la modalidad de talleres y orientada a la producción de materiales curriculares elaborados por los académicos cuyas carreras se encuentren en etapa de diseño o implementación de innovación curricular.
- Producto 2: Se aportan dos documento de apoyo a los académicos participantes que explicitan el marco conceptual técnico operativo en que se desarrolló la AT4 para el logro de los objetivos y que se explicitan en los TDR.
- Producto 3: Se elabora un informe consolidado que contiene el detalle de las estrategias de aprendizaje y evaluación de resultados de aprendizajes y competencias; las herramientas para la instalación de dichas estrategias en el itinerario formativo de los estudiantes, además de una propuesta de trabajo en un sistema de mejoramiento continuo de las prácticas docentes en la universidad.