

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Vicerrectoría Académica  
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

PROGRAMA FORMATIVO  
CARRERAS DE PEDAGOGÍA

MÓDULO: **SEGUNDA LENGUA (INTERMEDIO 2):  
ALEMÁN**

NOVIEMBRE 2016

**CONFORME A ARCHIVO ORIGINAL EN VRA**

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla

Timbre

Vicerrectoría Académica

Amplitud del archivo

Folio

NOMBRE DEL MÓDULO	SEGUNDA LENGUA (INTERMEDIO 2): ALEMÁN
TOTAL DE CRÉDITOS	02
DOCENTE RESPONSABLE	Nalda San Martín
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	naldasanmartin@gmail.com
TELÉFONO	9.76.50.71.22

#### COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

En el marco de los procesos de innovación curricular que se están llevando a cabo en la Universidad de Playa Ancha con el objetivo de potenciar la formación profesional de pregrado en el contexto de los procesos de globalización e internalización, la adquisición de competencias comunicativas ha sido incorporada en la Malla curricular de todas las carreras de pedagogía.

Los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas proporcionan una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes, manuales, etc., describiendo de forma integradora lo que los estudiantes de lenguas tienen que saber, saber hacer y saber ser, con el propósito de utilizar el idioma para fines comunicativos, así como los conocimientos y destrezas que éstos tienen que desarrollar con el fin de poder actuar en forma competente.

A través de un enfoque comunicativo, este módulo tiene como propósito el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita, a nivel elemental en temas relacionados con la vida cotidiana. El logro de esta competencia permitirá posteriormente al estudiante rendir certificaciones internacionales, según estos estándares.

El Módulo *SEGUNDA LENGUA (INTERMEDIO 2): ALEMÁN* responde al perfil profesional de las carreras de pedagogía, toda vez que los estudiantes deben adquirir habilidades comunicativas para el desarrollo de su propio aprendizaje, utilizar integradamente las TIC y ser capaces de formarse en un segundo idioma, entendiendo como máxima la comunicación entre las personas.

#### UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

Demuestra capacidad de comunicación en temas de la vida cotidiana y en situaciones de interacción con otros.

N°	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Reflexiona acerca de la biografía de otros y de la propia vida.
2	Solicita información necesaria para un viaje en tren.
3	Comprende y explica a grandes rasgos el sistema dual de Formación Profesional alemán.
4	Describe una jornada cotidiana de un estudiante.
5	Realiza una visita a la ciudad de Berlín, la capital de Alemania.

TIPO	COMPETENCIAS ASOCIADAS
INSTRUMENTALES	Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
SISTEMICAS	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
INTERPERSONALES	Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

<b>SUB UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>SABER</b>	<b>RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	<b>MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS</b>
Reflexiona acerca de la biografía de otros y de la propia vida.	Extrae información relevante de un texto más largo y da su opinión al respecto en forma oral.	Entiende un texto más largo sobre la vida de una persona y opina acerca de esto.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Solicita información necesaria para un viaje en tren.	Simula un debate en la cual se toman en cuenta los argumentos en contra y en favor de los distintos medios de transporte.	Produce un debate con argumentos en contra y en favor de los distintos medios de transporte con el fin de lograr una posición en común del grupo.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Comprende y explica a grandes rasgos el sistema dual de Formación Profesional alemán.	Extrae información clave de textos y audios relacionados con el sistema dual de Formación Profesional alemán.	Describe un horario de un instituto profesional.  Describe un día corriente de un joven en formación profesional.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Describe una jornada cotidiana de un estudiante.	Describe una jornada cotidiana de un estudiante y compara el sistema educacional alemán con el sistema educacional chileno.	Describe una jornada cotidiana de un estudiante.  Describe una biografía corriente de un niño/joven en Alemania y Chile.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Realiza una visita a la ciudad de Berlín, la capital de Alemania.	Simula una visita a Berlín, la capital alemana.  Dialoga sobre eventos históricos y relaciona esta información con la historia de la	Propone un tour por la ciudad de Berlín y fundamenta su sugerencia.  Hace preguntas sobre monumentos históricos, museos, lugares	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.

	ciudad de su país Chile.	emblemáticos de la ciudad de Berlín y relaciona la información con los textos y audios antes trabajados.		
--	--------------------------	--	--	--

## PLAN DE EVALUACIÓN

<b>Subunidad de Competencia + RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>PROCEDIMIENTO EVALUATIVO Incluye instrumento+ cómo se aplicará+ modalidad (co-hetero-autoevaluación)</b>
<p><b>Subunidad de competencia 1:</b> Reflexiona acerca de la biografía de otros y de la propia vida.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje:</b> 1.- Extrae información relevante de un texto más largo y da su opinión al respecto en forma oral.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Portafolio de Evidencia de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p><b>Subunidad de competencia 2:</b> Solicita información necesaria para un viaje en tren.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje:</b> 1.- Simula un debate en la cual se toman en cuenta los argumentos en contra y en favor de los distintos medios de transporte.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Producción de textos escritos. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p><b>Subunidad de competencia 3:</b> Comprende y explica a grandes rasgos el sistema dual de Formación Profesional alemán.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje:</b> 1.- Extrae información clave de textos y audios relacionados con el sistema dual de Formación Profesional alemán.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p><b>Subunidad de competencia 4:</b> Describe una jornada cotidiana de un estudiante.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la</p>

<p><b>Resultado de aprendizaje:</b>          1.- Describe una jornada cotidiana de un estudiante y compara el sistema educacional alemán con el sistema educacional chileno.</p>	<p>aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p><b>Subunidad de competencia 5:</b>          Realiza una visita a la ciudad de Berlín, la capital de Alemania.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje:</b>          1.- Simula una visita a Berlín, la capital alemana.           2.- Dialoga sobre eventos históricos y relaciona esta información con la historia de la ciudad de su país Chile.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>

<b>ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>ACTIVIDADES:</b>		
	<b>SABER CONOCER</b>	<b>SABER HACER</b>	<b>SABER SER</b>
Profundización de la situación de comunicación en lo que concierne a las invitaciones y paseos turísticos.	Maneja vocabulario y estructuras oracionales a nivel intermedio complejo. puede interactuar, mediar, suponer, opinar, solicitar, comparar.	Formula presentaciones orales y escritas.	Disposición proactiva.
Aplicación de metodologías.	Aplica el conocimiento adquirido.	Dialoga y escribe según los conocimientos adquiridos.	Disposición y creatividad ante situaciones nuevas.
Desarrollo de actividades de autoaprendizaje.	Desarrollo de un portafolio individual.	Prepara los trabajos y documentos trabajados en forma autónoma.	

**CALENDARIZACIÓN (ASOCIADA A BIBLIOGRAFÍA)**

FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	Presentación del Programa formativo.  <b>Lektion 10</b> Vermutungen äußern. Biographische Notizen machen	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a></p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 2	Über sich sprechen. Wortschatz : Biographien.	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a></p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 3	Nebensatz mit « dass ». Aussprache : Zahlen in verschiedenen Kontexten.	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a></p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 4	Informationen zeitlich ordnen. Wörter thematisch ordnen	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a></p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>

Semana 5	Textreferenz: Demonstrativ-Artikel "dieser", "dieses", "diese" Konsonantenverbindungen	
Semana 6	<b>INTEGRAL 1</b>	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: <a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a>  "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 7	<b>Lektion 11</b> Situationen unterwegs verstehen.	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs, el DVD y los ejercicios online: URL: <a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a>  "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 8	<u>Wortschatz:</u> Reisen, Bahnhof, Fahrpläne <u>Grammatik:</u> Adjektive: Komparativ (prädikativ).	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: <a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a>  "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 9	Verkehrsmittel. Vorteile+Nachteile	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: <a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a>  "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 10	<b>INTEGRAL 2</b>	
Semana 11	<b>Lektion 12</b> Über Ausbildung in Deutschland sprechen.	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los

		<p>libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 12	Tagesablauf hören, lesen, schreiben.	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 13	Stundenplan und Fächer im Studium und Ausbildung. Adjektivdeklination Nominativ, Akkusativ	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 14	Adjektivdeklination Dativ Zeitsignalwörter: zuerst, dann, danach, etc.)	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 15	Wiederholung Lektionen 10,11 und 12.	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>



Semana 16	<b>INTEGRAL 3</b>
Semana 17	<b>Pruebas atrasadas y especiales.</b>
Semana 18	<b>Promedios.</b>

#### **PERFIL DOCENTE**

Profesor de Alemán que acredite conocimiento de exámenes internacionales, con las competencias asociadas a los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas. Con certificación de competencia equivalente a nivel C1. Con manejo de herramientas y recursos tecnológicos para la enseñanza/aprendizaje de idiomas extranjeros. Con habilitación docente inicial e intermedia.

<b>SUB UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS PLATAFORMA</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</b>
Reflexiona acerca de la biografía de otros y de la propia vida.	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Solicita información necesaria para un viaje en tren.	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Comprende y explica a grandes rasgos el sistema dual de Formación Profesional alemán.	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Describe una jornada cotidiana de un estudiante.	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Realiza una visita a la ciudad de Berlín, la capital de Alemania.	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>