

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Vicerrectoría Académica
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

PROGRAMA FORMATIVO
CARRERAS DE PEDAGOGÍA

**MÓDULO: SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO 1):
FRANCÉS**

NOVIEMBRE DE 2016

CONFORME A ARCHIVO ORIGINAL EN VRA

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla

Timbre

Vicerrectoría Académica

Amplitud del archivo

Folio

NOMBRE DEL MÓDULO	SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO 1): FRANCÉS
TOTAL DE CRÉDITOS	02
DOCENTE RESPONSABLE	Óscar Valenzuela Vásquez
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	oscar.valenzuela@upla.cl
TELÉFONO	9.57.46.99.76

COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

En el marco de los procesos de innovación curricular que se están llevando a cabo en la Universidad de Playa Ancha con el objetivo de potenciar la formación profesional de pregrado en el contexto de los procesos de globalización e internalización, la adquisición de competencias comunicativas ha sido incorporada en la Malla curricular de todas las carreras de pedagogía.

Los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas proporcionan una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes, manuales, etc., describiendo de forma integradora lo que los estudiantes de lenguas tienen que saber, saber hacer y saber ser, con el propósito de utilizar el idioma para fines comunicativos, así como los conocimientos y destrezas que éstos tienen que desarrollar con el fin de poder actuar en forma competente.

A través de un enfoque comunicativo y sobre la base de un nivel de usuario elemental consolidado, en este módulo el alumno consolida y progresa en sus conocimientos en pos del desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita, a nivel de usuario intermedio en temas relacionados con la vida cotidiana. El logro de esta competencia permitirá posteriormente al estudiante rendir certificaciones internacionales, según estos estándares.

El Módulo *SEGUNDA LENGUA (NIVEL INTERMEDIO 1): FRANCÉS* responde al perfil profesional de las carreras de pedagogía, toda vez que los estudiantes deben adquirir habilidades comunicativas para el desarrollo de su propio aprendizaje, utilizar integradamente las TIC y ser capaces de formarse en un segundo idioma, entendiendo como máxima la comunicación entre las personas.

UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

Demuestra capacidad de comunicación en temas de la vida cotidiana y en situaciones de interacción con otros.

N°	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Habla de una relación amistosa.
2	Cuenta una experiencia universitaria.
3	Postula a un empleo.
4	Habla de un país, evocando diferencias culturales.

TIPO	COMPETENCIAS ASOCIADAS
INSTRUMENTALES	Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
SISTEMICAS	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
INTERPERSONALES	Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Habla de una relación amistosa.	Describe, caracteriza una persona amiga, destacando sus cualidades y defectos.	Describe psicológicamente una persona: carácter, cualidades, defectos.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Portafolio electrónico.
Cuenta una experiencia universitaria.	Da cuenta de su experiencia como estudiante universitario.	Identifica situaciones y etapas importantes en su paso por la universidad.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico.
Postula a un empleo.	Redacta un CV y responde a un aviso de empleo.	Redacta carta de motivación para postular a un empleo, adjuntando su CV.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Portafolio electrónico.
Habla de un país, evocando diferencias culturales.	Describe Francia y sus habitantes, comparándolo con Chile.	Comprende normas de uso y reglas de comportamiento.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Portafolio electrónico.

PLAN DE EVALUACIÓN

Subunidad de Competencia + RESULTADO DE APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO EVALUATIVO Incluye instrumento+ cómo se aplicará+ modalidad (co-hetero-autoevaluación)
Subunidad de competencia 1: Habla de una relación amistosa. Resultado de aprendizaje: Describe, caracteriza una persona amiga, destacando sus cualidades y defectos.	Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Portafolio de Evidencia de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).
Subunidad de competencia 2: Cuenta una experiencia universitaria. Resultados de aprendizaje: Da cuenta de su experiencia como estudiante universitario.	Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos.

	<p>Aplicación de conocimientos. Producción de textos escritos. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p>Subunidad de competencia 3: Postula a un empleo.</p> <p>Resultado de aprendizaje: Redacta un CV y responde a un aviso de empleo.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p>Subunidad de competencia 4: Habla de un país, evocando diferencias culturales.</p> <p>Resultado de aprendizaje: Describe un país francófono y sus habitantes, comparándolo con Chile.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Portafolio de Evidencia de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES: PRIORIZAR DE LA MÁS SIMPLE A LA MÁS COMPLEJA, PRIORIZARLAS; INDICAR LA ACTIVIDAD DE INICIO, SEGUIMIENTO Y LA FINAL.		
	SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Profundización de la situación de comunicación en lo que concierne a los saludos y presentaciones.	Saluda y se presenta y se despide según las normas de la cultura francesa	Formula presentaciones orales y escritas	Disposición proactiva
Aplicación de metodologías	Aplica el conocimiento adquirido	Dialoga y escribe según los conocimientos adquiridos	Disposición y creatividad ante situaciones nuevas
Desarrollo de actividades de autoaprendizaje	Desarrollo de un portafolio individual	Prepara los trabajos y documentos trabajados en forma autónoma	

CALENDARIZACIÓN (ASOCIADA A BIBLIOGRAFÍA)		
FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	Presentación del Programa formativo. Utilización de la Plataforma. Evaluación diagnóstica. Dossier 1. Leçon 1: Parler d'une relation amicale.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 2	Décrire le caractère d'une personne.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 3	Leçon 2 : Rapporter des paroles.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 4	Évoquer des changements positifs.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 5	Leçon 3 : Raconter une rencontre. Raconter les suites d'une rencontre.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 6	Primera Prueba Integral: Vers le DELF A2.	
Semana 7	Dossier 2. Leçon 1: Raconter une expérience universitaire. Raconter une expérience professionnelle.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 8	Leçon 2 : Rechercher un emploi. Postuler pour un emploi.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 9	Leçon 3 : Donner des conseils. Mettre en garde.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 10	Carnet de voyage : Le système éducatif en France et au Chili.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 11	Segunda Prueba Integral: Vers le DELF A2.	
Semana 12	Dossier 3. Leçon 1: Parler d'un pays et de ses habitants. Découvrir des stéréotypes.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 13	Leçon 2 : Questionner sur/Évoquer un changement de vie. Évoquer des différences culturelles.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com

Semana 14	Leçon 3 : Comprendre une étude comparative, un classement. Parler de son lieu de vie.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 15	Carnet de voyage : Différences culturelles et quiproquos.	Berthet, Annie (2012) <u>ALTER EGO 2+. Méthode de Français.</u> Livre de l'élève. Hachette, Paris, France. http://www.club-forum.com
Semana 16	Tercera Prueba Integral: Vers le DELF A2.	
Semana 17	Pruebas atrasadas y especiales.	
Semana 18	Promedios.	

PERFIL DOCENTE

Profesor de Francés que acredite conocimiento de exámenes internacionales, con las competencias asociadas a los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas. Con certificación de competencia equivalente a nivel C1. Con manejo de herramientas y recursos tecnológicos para la enseñanza/aprendizaje de idiomas extranjeros. Con habilitación docente inicial e intermedia.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PLATAFORMA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
Solicita y entrega información para llegar a un destino.	10	5	5
Hace reservas en un restaurante, para un espectáculo.	10	5	5
Comprende, propone, explica una receta de cocina.	10	5	5
Da un juicio de valor sobre alguien o algo.	9	4	4
Narra un acontecimiento en pasado.	9	4	4
Expresa entusiasmo o decepción.	6	3	3