

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Vicerrectoría Académica
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

PROGRAMA FORMATIVO
CARRERAS DE PEDAGOGÍA

MÓDULO: SEGUNDA LENGUA (NIVEL BÁSICO): ALEMÁN

NOVIEMBRE 2016

CONFORME A ARCHIVO ORIGINAL EN VRA

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla

Timbre

Vicerrectoría Académica

Amplitud del archivo

Folio

NOMBRE DEL MÓDULO	SEGUNDA LENGUA (NIVEL BÁSICO): ALEMÁN
TOTAL DE CRÉDITOS	02
DOCENTE RESPONSABLE	Nalda San Martín
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	naldasanmartin@gmail.com
TELÉFONO	9.76.50.71.22

COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

En el marco de los procesos de innovación curricular que se están llevando a cabo en la Universidad de Playa Ancha con el objetivo de potenciar la formación profesional de pregrado en el contexto de los procesos de globalización e internalización, la adquisición de competencias comunicativas ha sido incorporada en la Malla curricular de todas las carreras de pedagogía.

Los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas proporcionan una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes, manuales, etc., describiendo de forma integradora lo que los estudiantes de lenguas tienen que saber, saber hacer y saber ser, con el propósito de utilizar el idioma para fines comunicativos, así como los conocimientos y destrezas que éstos tienen que desarrollar con el fin de poder actuar en forma competente.

A través de un enfoque comunicativo, este módulo tiene como propósito el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita, a nivel elemental en temas relacionados con la vida cotidiana. El logro de esta competencia permitirá posteriormente al estudiante rendir certificaciones internacionales, según estos estándares.

El Módulo *SEGUNDA LENGUA (NIVEL BÁSICO): ALEMÁN* responde al perfil profesional de las carreras de pedagogía, toda vez que los estudiantes deben adquirir habilidades comunicativas para el desarrollo de su propio aprendizaje, utilizar integradamente las TIC y ser capaces de formarse en un segundo idioma, entendiendo como máxima la comunicación entre las personas.

UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

Demuestra capacidad de comunicación en temas de la vida cotidiana y en situaciones de interacción con otros.

Nº	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Realiza compras y entiende la carta de un restaurante.
2	Expresa deseo, voluntad, necesidad, permiso y prohibición.
3	Describe un viaje al norte de Alemania.
4	Hace una reserva en un hotel.
5	Narra hechos vividos en el pasado.

TIPO	COMPETENCIAS ASOCIADAS
INSTRUMENTALES	Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
SISTEMICAS	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
INTERPERSONALES	Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Realiza compras y entiende la carta de un restaurante.	Simula compras en la feria, en el supermercado y en el almacén. Pide un menú completo en un restaurante.	Dialoga acerca de la compra de alimentos. Pide un menú completo en un restaurante.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Expresa deseo, voluntad, necesidad, permiso y prohibición.	Escribe tarjetas con recomendaciones, prohibiciones y preguntas acerca del aprendizaje.	Expresa en forma verbal y escrita su deseo, voluntad, necesidad, permiso y prohibición.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Describe un viaje al norte de Alemania.	Escribe un diario de viaje.	Reconoce información relevante en mapas, horarios, etc.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Hace una reserva en un hotel.	Compara ofertas hoteleras y hace una reserva en un hotel.	Hace una reserva en un hotel.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Narra hechos vividos en el pasado.	Escribe postales desde los lugares de su viaje.	Expresa hechos vividos durante el viaje en el pasado.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.

PLAN DE EVALUACIÓN

Subunidad de Competencia + RESULTADO DE APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO EVALUATIVO Incluye instrumento+ cómo se aplicará+ modalidad (co-hetero-autoevaluación)
<p>Subunidad de competencia 1: Realiza compras y entiende la carta de un restaurante.</p> <p>Resultado de aprendizaje: 1.- Simula compras en la feria, en el supermercado y en el almacén. 2.- Pide un menú completo en un restaurante.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Portafolio de Evidencia de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p>Subunidad de competencia 2: Expresa deseo, voluntad, necesidad, permiso y prohibición.</p> <p>Resultado de aprendizaje: 1.- Escribe tarjetas con recomendaciones, prohibiciones y preguntas acerca del aprendizaje.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p>Subunidad de competencia 3: Describe un viaje al norte de Alemania.</p> <p>Resultado de aprendizaje: 1.- Escribe un diario de viaje.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p>Subunidad de competencia 4: Hace una reserva en un hotel.</p> <p>Resultado de aprendizaje: 1.- Compara ofertas hoteleras y hace una reserva en un hotel.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación</p>

	de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).
Subunidad de competencia 5: Narra hechos vividos en el pasado. Resultado de aprendizaje 1.- Escribe postales desde los lugares de su viaje.	Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES:		
	SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Profundización en relación a compras y a la comunicación en un restaurante.	Compra en diferentes lugares y pide en un restaurante.	Formula presentaciones orales y escritas.	Disposición proactiva.
Expresa deseo, voluntad, necesidad, permiso y prohibición.	Aplica el conocimiento adquirido.	Dialoga y escribe según los conocimientos adquiridos.	Disposición y creatividad ante situaciones nuevas.
Describe un viaje al norte de Alemania. Hace una reserva en un hotel. Narra hechos vividos en el pasado.	Desarrollo de un portafolio individual.	Prepara los trabajos y documentos trabajados en forma autónoma.	
	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA	
Semana 1	Presentación del Programa formativo. Lektion 4 Im Bistro und bestellen und bezahlen.	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin.	

		Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 2	Lektion 4 Lebensmittel Verpackungen	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 3	Lektion 4 Modalverben :Be deutung Auf dem Markt	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 4	Einladen Position des Subjekts	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 5	Ja-Nein Fragen	
Semana 6	INTEGRAL 1	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.

		<p>Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 7	Lektion 5 Über Sprachenlernen sprechen. Modalverben	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs, el DVD y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 8	Im Kursraum Diphthonge	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 9	Lernziele notieren. Wunsch äußern	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 10	Imperativ Schwierige Wörter	
Semana	INTEGRAL 2	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas

11		<p>(2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 12	Lektion 6 Eine Reise beschreiben. Glossar über Reisen	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 13	Perfekt : Über Vergangenes sprechen	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 14	Hotel reservieren Gespräch im Zug	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142 Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>

Semana 15	Wiederholung Lektionen 4, 5 und 6	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&index=1&list=PL1AF54DF0C9753142</p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 16	INTEGRAL 3	
Semana 17	Pruebas atrasadas y especiales.	
Semana 18	Promedios.	

ERFIL DOCENTE

Profesor de Alemán que acredite conocimiento de exámenes internacionales, con las competencias asociadas a los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas. Con certificación de competencia equivalente a nivel C1. Con manejo de herramientas y recursos tecnológicos para la enseñanza/aprendizaje de idiomas extranjeros. Con habilitación docente inicial e intermedia.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	HORAS PRESENCIALES	HORAS PLATAFORMA	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
Realiza compras y entiende la carta de un restaurante	16	8	8
Expresa deseo, voluntad, necesidad, permiso y prohibición	16	8	8
Describe un viaje al norte de Alemania	16	8	8
Hace una reserva de hotel	16	8	8
Narra hechos vividos en el pasado. Describe un cuadro. Describe diferentes tipos de vivienda y su entono	12	6	6