

**UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Vicerrectoría Académica  
Dirección de Estudios e Innovación Curricular

PROGRAMA FORMATIVO  
CARRERAS DE PEDAGOGÍA

**MÓDULO: SEGUNDA LENGUA (NIVEL ELEMENTAL):  
ALEMÁN**

NOVIEMBRE 2016

**CONFORME A ARCHIVO ORIGINAL EN VRA**

Timbre de recepción DEIC

Clave y Sigla

Timbre

Vicerrectoría Académica

Amplitud del archivo

Folio

NOMBRE DEL MÓDULO	SEGUNDA LENGUA (NIVEL ELEMENTAL): ALEMÁN
TOTAL DE CRÉDITOS	02
DOCENTE RESPONSABLE	Nalda San Martín
DATOS DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	naldasanmartin@gmail.com
TELÉFONO	9.76.50.71.22

#### COMPLEJIDAD ACTUAL Y FUTURA DE LA DISCIPLINA (JUSTIFICACIÓN)

En el marco de los procesos de innovación curricular que se están llevando a cabo en la Universidad de Playa Ancha con el objetivo de potenciar la formación profesional de pregrado en el contexto de los procesos de globalización e internalización, la adquisición de competencias comunicativas ha sido incorporada en la Malla curricular de todas las carreras de pedagogía.

Los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas proporcionan una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes, manuales, etc., describiendo de forma integradora lo que los estudiantes de lenguas tienen que saber, saber hacer y saber ser, con el propósito de utilizar el idioma para fines comunicativos, así como los conocimientos y destrezas que éstos tienen que desarrollar con el fin de poder actuar en forma competente.

A través de un enfoque comunicativo, este módulo tiene como propósito el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas de comprensión oral y escrita; expresión oral y escrita, a nivel elemental en temas relacionados con la vida cotidiana. El logro de esta competencia permitirá posteriormente al estudiante rendir certificaciones internacionales, según estos estándares.

El Módulo *SEGUNDA LENGUA (NIVEL ELEMENTAL): ALEMÁN* responde al perfil profesional de las carreras de pedagogía, toda vez que los estudiantes deben adquirir habilidades comunicativas para el desarrollo de su propio aprendizaje, utilizar integradamente las TIC y ser capaces de formarse en un segundo idioma, entendiendo como máxima la comunicación entre las personas.

#### UNIDAD COMPETENCIA GENERAL

Demuestra capacidad de comunicación en temas de la vida cotidiana y en situaciones de interacción con otros.

Nº	SUB UNIDADES DE COMPETENCIA
1	Se presenta a sí mismo y solicita información personal básica. (Lektion 1)
2	Solicita y entrega información acerca de distintas nacionalidades en el mundo. (Lektion 1)
3	Se orienta como turista en una ciudad desconocida. (Lektion 2)
4	Expresa preferencias. (Lektion 3)

TIPO	COMPETENCIAS ASOCIADAS
INSTRUMENTALES	Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos generales básicos. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
SISTEMICAS	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
INTERPERSONALES	Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

SUB UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABER	RANGO DE CONCRECIÓN DEL APRENDIZAJE	MEDIOS, RECURSOS Y ESPACIOS
Se presenta a sí mismo y solicita información personal básica.	Simula una conversación identificándose. Solicita información básica de otra persona.	Saluda, se presenta a alguien y se despide según las normas de la cultura alemana. Busca y ordena información de un texto. Utiliza pronombres personales. Pregunta y responde por información personal.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Solicita y entrega información acerca de distintas nacionalidades en el mundo.	Simula una conversación acerca de otros lugares e idiomas del mundo.	Identifica distintas ciudades y países (en el mapa). Reconoce nombres de países y ciudades en alemán. Reconoce estructura de oraciones de acuerdo a: Afirmaciones, preguntas de información y solicitudes.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Se orienta como turista en una ciudad desconocida.	Simula diálogos como turista en una ciudad alemana desconocida. Simula una conversación acerca de los atractivos culturales de una ciudad. Llena un formulario de registro en un hotel.	Identifica diferentes soportes de información turística (folletos, mapas, programas culturales, horarios de transporte público, etc.) Intercambia información, presenta una ciudad.  Hace reserva en un hotel. Conjuga verbos en presente. Reconoce y utiliza artículos definidos e indefinidos. Reconoce verbos transitivos.	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet. Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
Expresa preferencias.	Solicita y entrega información acerca de fechas y lugares.  Expresa	Identifica los diferentes días de la semana, los meses y la fecha. Recopila y compara	C Estándar (4,0 – 4,9). Nivel de desempeño que permite acreditar el logro de la competencia.	Libro del alumno. Archivos de audio con diálogos. Internet.

	preferencias en distintos ámbitos.	información. Pregunta y responde con información de un texto determinado. Clasifica los artículos en definidos e indefinidos.		Correo electrónico. Portafolio electrónico. Juego de roles.
--	------------------------------------	---	--	---

### PLAN DE EVALUACIÓN

<b>Subunidad de Competencia + RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>PROCEDIMIENTO EVALUATIVO Incluye instrumento+ cómo se aplicará+ modalidad (co-hetero-autoevaluación)</b>
<p><u>Subunidad de competencia 1:</u> Se presenta a sí mismo y solicita información personal básica.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje</b> 1.- Simula una conversación identificándose. 2.- Solicita información básica de otra persona.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Portafolio de Evidencia de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p><u>Subunidad de competencia 2:</u> Solicita y entrega información acerca de distintas nacionalidades en el mundo.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje</b> 1.- Simula una conversación acerca de otros lugares e idiomas del mundo.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Producción de textos escritos. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
<p><u>Subunidad de competencia 3:</u> Se orienta como turista en una ciudad desconocida.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje</b> 1.- Simula diálogos como turista en una ciudad alemana desconocida. 2.- Simula una conversación acerca de los atractivos culturales de una ciudad. 3.- Llena un formulario de registro en un hotel.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>

<p><b>Subunidad de competencia 4:</b> Expresa preferencias.</p> <p><b>Resultado de aprendizaje</b> 1.- Solicita y entrega información acerca de fechas y lugares.</p> <p>2.- Expresa preferencias en distintos ámbitos.</p>	<p>Se utilizarán procedimientos e instrumentos evaluativos tanto a nivel inicial (Diagnóstico), durante el proceso (Formativa) y a nivel final o de cierre (Sumativa), con la aplicación de variados instrumentos, a saber: Lista o Pautas de Cotejo. Pruebas. Exposición. Portafolio de Evidencia, de uso permanente y cotidiano durante el total del tiempo de desarrollo del módulo. Las rúbricas elaboradas abordan la evaluación de logro de, al menos, las siguientes capacidades, en las cuatro áreas de competencias definidas en el presente módulo: Reconocimiento o Discriminación de Conocimientos. Aplicación de conocimientos. Desarrollo de guías, pautas. Producción de textos escritos, informes u otros. Habilidad para usar la tecnología (autoevaluación). Habilidad de trabajar en equipo y Habilidad de relacionarse con sus compañeros (coevaluación).</p>
---	---

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS RECURSOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES:		
	SABER CONOCER	SABER HACER	SABER SER
Profundización de la situación de comunicación en lo que concierne a los saludos y presentaciones.	Saluda y se presenta y se despide según las normas de la cultura alemana.	Formula presentaciones orales y escritas.	Disposición proactiva.
Aplicación de metodologías.	Aplica el conocimiento adquirido.	Dialoga y escribe según los conocimientos adquiridos.	Disposición y creatividad ante situaciones nuevas.
Desarrollo de actividades de autoaprendizaje.	Desarrollo de un portafolio individual.	Prepara los trabajos y documentos trabajados en forma autónoma.	

**CALENDARIZACIÓN (ASOCIADA A BIBLIOGRAFÍA)**

FECHA	TEMA O CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Semana 1	<p>Presentación del Programa formativo. Utilización de la Plataforma. Evaluación diagnóstica.</p> <p><b>Lektion 1</b> Informationen zu Personen. Begrüßen und vorstellen. Kontinente, Länder, Sprachen.</p>	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a></p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 2	<b>Lektion 1</b> Adresse, Telefonnummer.	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch

	Informationen suchen und ordnen.	als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm  "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 3	<b>Lektion 1</b>  Zahlen, Wortschatz, Aussprache.	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm  "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 4	<b>Lektion 1</b>  Text : « sie » und « er », Personen ansprechen : « du » oder « Sie ». Aussagesatz und W-Frage. Satz : Aufforderungssatz	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm  "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 5	<b>Primera Prueba Integral</b>	
Semana 6	<b>Lektion 2</b>  Ankunft. Sich informieren, sich orientieren. Sich im Hotel anmelden. Einen Weg beschreiben.	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm  "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 7	Eine Stadt vorstellen. Informationen austauschen. Internationale Wörter suchen. Um Wiederholung	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs, el DVD y los ejercicios online: URL:www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm

	bitten.	"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 8	Wörter auf dem Stadtplan. Hotelreservierung, ein Formular ausfüllen. Aussprache	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: <a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a> "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 9	Artikelwörter und Substantiv : bestimmter Artikel im Nominativ und Akkusativ. Satz : Ja-/Nein Frage und W- Frage. Verb und Subjekt : Konjugation im Präsens	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: <a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a> "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 10	<b>Segunda Prueba Integral.</b>	
Semana 11	<b>Lektion 3</b>  Das Konzert. Informationen zu Personen. Zahlen und Daten. Die Welt Tour, Informationen zu Ort und Zeit	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: <a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a> "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.
Semana 12	Das Mozart Quartett Salzburg. Informationen sammeln und vergleichen, über Musik sprechen. Texte verstehen : W- Fragen.	Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL: <a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a> "Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a> Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.

Semana 13	Datum, Monate, Wochentage. Aussprache.	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a></p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 14	Unbestimmter und bestimmter Artikel. Funktion und Plural.	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a></p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 15	Wiederholung Lektionen 1, 2 und 3	<p>Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch. Müller, Martin/Rusch, Paul/Scherling, Theo/Wertenschlag, Lukas (2004): Optimal A1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Langenscheidt KG, Berlin und München. Se usan los libros, los CDs y los ejercicios online: URL:<a href="http://www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm">www.akadaf.com/kursmaterialoptimal.htm</a></p> <p>"Aprende Alemán". Deutsch Plus. Episodio 1 a 20. Serie de televisión de la BBC para aprender alemán. Nivel A1 a B1. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142">https://www.youtube.com/watch?v=4lk9rS7n4Q&amp;index=1&amp;list=PL1AF54DF0C9753142</a></p> <p>Hartmut Aufderstrasse/Jutta Müller/Thomas Storz: CD-ROM. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.</p>
Semana 16	<b>Tercera Prueba Integral.</b>	
Semana 17	<b>Pruebas atrasadas y especiales.</b>	
Semana 18	<b>Promedios.</b>	



**PERFIL DOCENTE**

Profesor de Alemán que acredite conocimiento de exámenes internacionales, con las competencias asociadas a los estándares del Marco Europeo Común de Referencia de Idiomas. Con certificación de competencia equivalente a nivel C1. Con manejo de herramientas y recursos tecnológicos para la enseñanza/aprendizaje de idiomas extranjeros. Con habilitación docente inicial e intermedia.

<b>SUB UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	<b>HORAS PRESENCIALES</b>	<b>HORAS PLATAFORMA</b>	<b>HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE</b>
Se presenta a sí mismo y solicita información personal básica.	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Solicita y entrega información acerca de distintas nacionalidades en el mundo.	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Se orienta como turista en una ciudad desconocida.	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Expresa preferencias.	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>