



InES^g

Diplomado en Investigación con Perspectiva de Género Interseccional



Universidad de
Playa Ancha

DIRECCIÓN GENERAL
DE INVESTIGACIÓN

VICERRECTORIA
ACADÉMICA

InES^g

Financiamiento / ANID / INGE 220004

© inesgenero_upla
www.upla.cl/inesgenero

InES^g

Diplomado en Investigación con Perspectiva de Género Interseccional



Modalidad 100% virtual
Clases sincrónicas y asincrónicas.

162 horas

6 créditos SCT (Sistema de Créditos Transferibles)

CLASES SEMANALES (MARTES Y JUEVES DE 17 A 19HRS.)

INICIO 30 SEPTIEMBRE / TÉRMINO 15 DE ENERO

El Diplomado se propone contribuir a la formación de profesionales investigadoras e investigadores de la Universidad de Playa Ancha en perspectiva de género, otorgando herramientas que potencian el análisis crítico, reflexivo y situado para la producción de conocimiento que promueva la equidad de género en Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento en la Universidad.

Plan de Estudios

Comprende cuatro módulos de aprendizaje:

- I.- "Introducción a la perspectiva de género interseccional"
- II.- "Epistemologías de género, fundamentos teóricos y discusiones contemporáneas"
- III.- "Metodologías y herramientas para la investigación con enfoque de género"
- IV.- "Perspectiva de género para la innovación y desarrollo"

InES^g

Diplomado en Investigación con Perspectiva de Género Interseccional

PERFIL DE INGRESO

Pueden participar académicas/os y funcionarias/os de la Universidad de Playa Ancha, que realicen investigación de base científica artística y tecnológica.

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada contribuirá a la generación de conocimiento situado, ético y socialmente comprometido con la equidad de género y problemáticas locales, será capaz de evaluar críticamente el androcentrismo en la investigación científica, reconociendo su influencia en los sesgos y brechas de género dentro de la formación académica, prácticas investigativas y trayectorias científicas.



Según el Ministerio de Ciencias, en Chile, sólo el 35,8 % de las investigaciones son desarrolladas por mujeres. (*)

(*) Cuarta Radiografía de Género en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación-2025.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- *Copia legalizada título profesional
- *Copia cédula de identidad (ambos lados)
- *Currículum Vitae actualizado
- *Carta de presentación describiendo su interés en participar en el Diplomado en investigación con Perspectiva de Género Interseccional
- *Carta patrocinio de jefatura para participar en el programa
- *Certificado de nacimiento

Revisa más detalles



nuestra web
en todos
tus dispositivos
móviles



InES^g

Diplomado en Investigación con Perspectiva de Género Interseccional

Módulo I

Nombre de la actividad formativa o curricular

**“Introducción a la perspectivas
interseccionales de género”**

2025
martes 30 de septiembre
.....
jueves 2 de octubre
martes 7 de octubre
jueves 9 de octubre
martes 14 de octubre

Total de créditos (SCT- Chile)

2

Total de horas

27

Docencia
Directa

11

Docencia
Indirecta

16

Descripción del módulo

Este módulo entregará una base teórico-conceptual que permitirá comprender la desigualdad de género como un fenómeno estructural y socio-cultural necesario de incorporar en el análisis de las problemáticas sociales y desarrollo de investigación científica. En este sentido, se abordarán temas como el Sistema sexo-género entendiendo como construcción histórica y cultural, donde se analizará cómo las categorías de sexo y género superando las concepciones biologicistas, develando los estereotipos y roles que se han reproducido históricamente a favor las relaciones desiguales de poder. En esa línea, se profundizará en los Estudios de mujeres, estudios de género y estudios queer como otra mirada de la desigualdad, donde se presentará cómo surgen estas corrientes como críticas a la invisibilización de las mujeres en la producción de conocimiento, evidenciándose sus principales aportes teóricos, evolución y cómo han contribuido a diversificar los marcos de análisis para abordar las desigualdades sociales desde una mirada situada, no androcéntrica ni heteronormada. Se abordará el concepto de interseccionalidad, contextualizando el origen del mismo, su influencia y pertinencia en las investigaciones de género, feministas y de mujeres y disidencias sexo-genéricas. Se profundizará en los enfoques críticos: como lo son los feminismos latinoamericanos, negros, decoloniales, comunitarios e indígenas; los cuales amplían la comprensión de la desigualdad más allá del género.

Eje o línea formativa

Fundamentos teórico onto-epistemológicos de la perspectiva de género

InES^g

Diplomado en Investigación con Perspectiva de Género Interseccional



*Dra. Panchiba
Barrientos*

Profesora de historia y Dra. en Filosofía Investigadora feminista y de la disidencia sexual, especializada en escrituras lesbianas; feminismos negros y chicanos; y teoría queer.

Directora de Biblioteca Fragmentada e integrante del equipo del podcast Archivos Feministas. Hilando memorias y conversaciones entre amigas.



Dra. Elisa Niño

Investigadora y docente con una formación interdisciplinaria en psicología social, estudios de género y estudios latinoamericanos. Su trabajo se especializa en el análisis de las violencias, las emociones y las prácticas de resistencia en América Latina, desde perspectivas feministas, decoloniales y antipunitivas.

Ha colaborado con instituciones de educación superior, organizaciones de DDHH y consultoras especializadas en género en Chile y México, desarrollando proyectos de investigación, formación y acompañamiento. Su práctica se distingue por vincular el pensamiento crítico con los desafíos contemporáneos, integrando metodologías creativas, visuales, etnográficas, digitales y artísticas.

Módulo I

Nombre de la actividad formativa o curricular

***“Introducción a la perspectivas
interseccionales de género”***



InES^g

Diplomado

en Investigación
con Perspectiva de
Género Interseccional

Módulo II

Nombre de la actividad formativa o curricular

**“Epistemología de género
fundamentos teóricos y
discusiones contemporáneas”**

2025
martes 21 de octubre
jueves 23 de octubre
martes 28 de octubre
jueves 30 de octubre
.....
martes 4 de noviembre
jueves 6 de noviembre
martes 11 de noviembre
jueves 13 de noviembre

Total de créditos (SCT- Chile)

2

Total de horas

54

Docencia
Directa

22

Docencia
Indirecta

32

Descripción del módulo

Se proporcionará marcos teóricos y epistémicos para analizar críticamente el androcentrismo en las ciencias, sus fundamentos históricos y su impacto en la forma en que se construye, legítima y transfiere el conocimiento. Se abordarán diversas corrientes del pensamiento feminista y los estudios de género y disidencias sexo-genéricas, profundizando principalmente en las epistemologías críticas que cuestionan las bases de la ciencia hegemónica y sus implicancias en la invisibilización de mujeres y diversidades en la producción académica. Se profundizará en la perspectiva interseccional de género, reflexionando sobre las preguntas fundamentales que orientan las investigaciones ¿quién investiga? ¿quién/es se investiga? ¿desde qué lugar epistémico?, pudiendo realizar una revisión crítica del objeto y sujeto de estudio desde la perspectiva de género. De esta forma, se profundizará en la relación entre la perspectiva de género y feminismos y las distintas áreas del conocimiento, para así comprender cómo estos enfoques han tensionado el paradigma tradicional del conocimiento y transformado las maneras de investigar desde una perspectiva situada, interseccional y con ética feminista.

Eje o línea formativa

Fundamentos teórico-epistemológicos de la perspectiva de género

InES^g

Diplomado en Investigación con Perspectiva de Género Interseccional



Dra. Rosario Olivares

Dra. en Estudios Americanos con mención en Pensamiento y Cultura IDEA - USACH. Profesora de Filosofía y Doctora en Estudios Americanos. Ha ejercido como docente y directora en educación escolar, y se ha desempeñado como académica e investigadora en formación docente inicial, género y feminismos en la Universidad Alberto Hurtado.

Fue subdirectora de Igualdad de Género, Diversidad Sexual e Inclusión en la Municipalidad de Santiago. Cofundadora de la Red Docente Feminista (REDOFEM) e integrante del directorio de Chile Necesita ESI. Actualmente es coordinadora del proyecto InES Género en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Líneas de investigación: Feminismos, educación y sexualidades, cuidados.



Dra. Pamela Soto García

Dra. en Filosofía. Directora de Género e Investigadora del Observatorio de Género en Ciencia e Ingeniería. Universidad Técnica Federico Santa María. Investigadora Principal del Proyecto Anillo ATE220035 "Biopolítica, género y creación: nuevas formas de gobierno de la vida y las relaciones sociales de género, para nuevas prácticas, teorías y epistemes". Es integrante de la Red de Filósofas Feministas en Chile. El año 2023 publicó *María Zambrano. Los tiempos de la democracia en Editorial Herder* de la ciudad de Barcelona, además de contar con publicaciones en revistas de corriente principal nacionales e internacionales.

Líneas de investigación: género y democracia, democracias relacionales, mujeres en STEM.

Módulo II

Nombre de la actividad formativa o curricular

***“Epistemología de género
fundamentos teóricos y
discusiones contemporáneas”***



InES^g

Diplomado

en Investigación
con Perspectiva de
Género Interseccional

Módulo III

Nombre de la actividad formativa o curricular

**“Metodologías y herramientas
para la investigación
con enfoque de género”**

2025

martes 25 de noviembre

jueves 27 de noviembre

martes 2 de diciembre

jueves 4 de diciembre

.....
2025

miércoles 10 de diciembre

viernes 12 de diciembre

miércoles 15 de diciembre

viernes 19 de diciembre

Total de créditos (SCT- Chile)

2

Total de horas

54

Docencia
Directa

22

Docencia
Indirecta

32

Descripción del módulo

Esta actividad curricular busca fortalecer las competencias metodológicas para diseñar e implementar investigaciones con perspectiva de género, integrando enfoques críticos, inclusivos y con responsabilidad ética. En ese sentido, se profundizará en cómo preguntar con perspectiva de género, desde dónde situarse, qué método y técnica posee pertinencia investigativa y es sensible al enfoque de género, entre otros.

Para ello, se abordarán diferentes métodos y técnicas de recolección de datos y análisis de la información orientadas a visibilizar, analizar y atender las desigualdades de género en distintos contextos, además de contemplar prácticas investigativas libres de sesgos y estereotipos. Abarcando la metodología cualitativa y cuantitativa.

Eje o línea formativa

Metodologías, herramientas y modelos para la innovación
e investigación con perspectiva de género

InES^g

Diplomado

en Investigación
con Perspectiva de
Género Interseccional



*Dra. Tamara
Vidaurrázaga*

Magíster en Estudios de Género y Cultura y Doctora en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de Chile. Actualmente es docente de Ciencia Política y RRII en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (UAHC).

Investiga sobre las subjetividades militantes de los largos sesenta, la segunda generación que heredó los ideales revolucionarios del periodo, la vinculación entre política y emociones, el movimiento feminista, así como la institucionalización de las políticas de género en las universidades chilenas; desde los trabajos de la memoria, los estudios culturales, la teoría feminista y de género, y la política cultural de las emociones.

Actualmente es investigadora responsable del Anillo “Disonancias. Comunidad, Universidad e Irrupción Feminista”, y coinvestigadora del Fondecyt “Temblar de indignación ante la injusticia. Emociones y revolución en la Argentina y Chile en las décadas del sesenta y setenta del siglo XX”. Integra el Núcleo de Género y feminismos de la UAHC y el Grupo de Trabajo Red de Memorias, Género y Feminismos en CLACSO.



Dra. Débora Jana

Doctora en Sociología y Antropología. Magíster en Métodos de investigación social. Socióloga. Coordinadora del Observatorio de Género de la Dirección de Género, Diversidad y Equidad de la Universidad de Santiago de Chile. Docente de la Escuela de Periodismo en la línea de investigación social de la Universidad de Santiago de Chile.

Experiencia profesional de 17 años, con especialización en investigación social, educación y género, diseño y evaluación de programas sociales y políticas públicas. Afiliación internacional a centros de investigación. Publicaciones en revistas y libros especializados (investigación social, género y educación superior). investigación social, educación superior, género, epistemologías feministas y políticas públicas y universitarias.

Módulo III

Nombre de la actividad formativa o curricular

**“Metodologías y herramientas
para la investigación
con enfoque de género”**



InES^g

Diplomado

en Investigación
con Perspectiva de
Género Interseccional

Módulo IV

Nombre de la actividad formativa o curricular

**“Perspectiva de género
para la innovación y desarrollo”**

Descripción del módulo

Se enfocará en fortalecer capacidades de diseñar y aplicar iniciativas científicas que articulen principios de desarrollo, colaboración, sostenibilidad, inclusión y equidad de género. Para ello, se abordarán los fundamentos teóricos y paradigmas inclusivos en innovación y desarrollo, promoviendo una comprensión crítica de las desigualdades de género en los entornos científicos y tecnológicos en las diferentes áreas de conocimiento, principalmente STEAM. Se explorarán estrategias de innovación y emprendimiento inclusivo orientadas a la equidad, así como mecanismos de transferencia de conocimiento con enfoque de género, los cuales permitan traducir la investigación en acciones concretas con impacto social. Asimismo, se analizará el potencial de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas clave para avanzar hacia la equidad de género en el entorno digital, impulsando procesos de innovación digital que reconozcan y respondan las brechas existentes.

2026
martes 6 de enero
jueves 8 de enero
martes 13 de enero
jueves 15 de enero

Total de créditos (SCT- Chile)

1

Total de horas

27

Docencia
Directa

11

Docencia
Indirecta

16

Eje o línea formativa

Metodologías, herramientas y modelos para la innovación
e investigación con perspectiva de género

InES^g

Diplomado en Investigación con Perspectiva de Género Interseccional



Dra. María Teresa Santander

Ingeniera Civil Industrial por la Universidad de Santiago de Chile. Profesora Titular y Secretaria Académica de la Facultad de Ingeniería en la USACH. Dra. en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia, con una vasta trayectoria en Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), Filosofía de la Tecnología y Educación en Ingeniería. También ha dirigido y participado en proyectos de investigación sobre competencias informacionales, innovación en educación y el impacto de la tecnología en la sociedad. Sus estudios han sido publicados en revistas indexadas y ha editado libros sobre educación e innovación. Sus líneas de investigación son ciencia, tecnología y sociedad (CTS), filosofía de la técnica y la tecnología, ingeniería y CTS, el rol de las TICs y la participación de mujeres en carreras STEM, educación en ingeniería, competencias informacionales, innovación y emprendimiento.

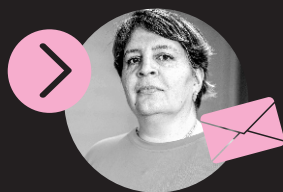
Módulo IV

Nombre de la actividad formativa o curricular

***“Perspectiva de género
para la innovación y desarrollo”***

InES^g

Diplomado en Investigación con Perspectiva de Género Interseccional



Directora del programa
Dra. Eva Soto Acevedo,
esoto@upla.cl



Coordinadora del programa
Mg. Katherine Johnson Debernardi
katherine.johnson@upla.cl

Fecha de inicio del diplomado
martes 30 de septiembre 2025

Fecha de término del diplomado
jueves 15 de enero 2026



Si tienes dudas, ¡Escríbenos!
ines.genero@upla.cl

PROYECTO FINANCIADO POR ANID / INGE 220004