



**UNIDAD DE ACCESO,  
INCLUSIÓN  
Y PERMANENCIA  
UNIVERSITARIA**

Universidad de  
**Playa Ancha**



# MANUAL PARA CLASES VIRTUALES POR ZOOM





# INTÉRPRETES DE LENGUA DE SEÑAS

1



## Conectividad

- Conexión de internet de alta velocidad.
- Cargue su dispositivo a full.
- Colocar el celular de manera horizontal (si usa ese equipo).
- Ingrese algunos minutos antes del comienzo, para verificar que todo funcione correctamente.

2



## Lugar

- Ambiente libre de distracciones de sonido, personas y animales, se recomienda un cuarto de estudio.
- Fondo llano puede ser una pared o cromas de color verde o azul.

3



## Iluminación

- Debe estar bien iluminado con luz indirecta, especialmente en sus manos y su cara, sin proyectar ninguna sombra sobre ella.

4



## Visibilidad

- Debe poder ver a todos las personas Sordas en la sala y a la vez ellos verle con claridad:
- No debe haber distracciones visuales en la línea de vision.
  - Fondo: El espacio detras no debe ser motivo de distraccion visual, por ejemplo, no debe haber fondo con muchos dibujos sino de un solo tono; no debe haber ventanas ni pantallas con brillo, no permitir que las personas caminen detras o delante suyo.

5



## Vestuario

- Ropa de color llano de contraste con el color de fondo.
- Evite utilizar ropa brillante, con rayas o estampados.
- Evitar joyería, reloj y uso excesivo de maquillaje.



# ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

1



## Conectividad

- Conexión de internet de alta velocidad.
- Cargue su dispositivo a full.
- Colocar el celular de manera horizontal (si usa ese equipo).
- Ingrese algunos minutos antes del comienzo, para verificar que todo funcione correctamente.

2



## Lugar

- Ambiente libre de distracciones de sonido, personas y animales, se recomienda un cuarto de estudio.
- Fondo llano puede ser una pared o cromas de color verde o azul.

3



## Iluminación

- Debe estar bien iluminado con luz indirecta, especialmente en sus manos y su cara, sin proyectar ninguna sombra sobre ella.

4



## Visibilidad

- Debe poder ver a todos las personas Sordas en la sala y a la vez ellos verle con claridad:
- No debe haber distracciones visuales en la línea de visión.
  - Fondo: El espacio detras no debe ser motivo de distraccion visual, por ejemplo, no debe haber fondo con muchos dibujos sino de un solo tono; no debe haber ventanas ni pantallas con brillo, no permitir que las personas caminen detras o delante suyo.

5



## Vestuario

- Ropa de color llano de contraste con el color de fondo.
- Evite utilizar ropa brillante, con rayas o estampados.
- Evitar joyería, reloj y uso excesivo de maquillaje.

6



## Participación en clases

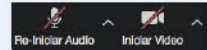
- Si desea participar en clase puede utilizar la herramienta de ZOOM de “alzar la mano” o avisar al intérprete que desea hacerlo.

1



## Conectividad

- Conexión de internet de alta velocidad.
- Cargue su dispositivo a full.
- Colocar el celular de manera horizontal (si usa ese equipo).
- Envíe con tiempo el usuario y la clave para entrar a la clase, especialmente al Intérprete de LSEC para que esté listo, en lo posible una hora antes de empezar.
- Ingrese algunos minutos antes del inicio de la sesión, para verificar que todo funcione correctamente.
- Indique a los estudiantes oyentes que apaguen sus cámaras y micrófonos para dar prioridad al docente y al intérprete de Señas
- Grabe la clase como insumo de consulta para los estudiantes Sordos.



2



## Coordinación con el intérprete de LSEC

- Contáctese con el intérprete días antes de iniciar temas nuevos para acordar terminología técnica de la materia y así coordinar el trabajo en equipo.
- Envíe una agenda de temas a tratar con suficiente tiempo.
- Diríjase de manera pausada a una velocidad considerable por temas de retorno de señal.
- Utilice ejemplos visuales o fotografía que permitan facilitar la labor del intérprete y el aprendizaje de los estudiantes Sordos, para ello utilice la herramienta de ZOOM de compartir pantalla donde podrá visibilizar su material didáctico.
- Al final de clase procure quedarse unos minutos únicamente con los estudiantes Sordos, para reforzar algún contenido que no haya sido comprendido.

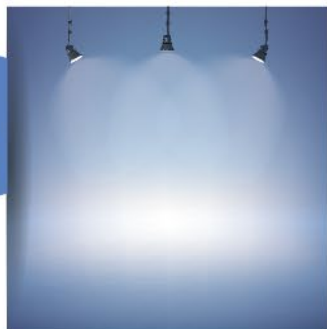
3



## Lugar

- Ambiente libre de distracciones de sonido, personas y animales, se recomienda un cuarto de estudio.

3



## Iluminación

- Debe estar bien iluminado con luz indirecta, especialmente en sus manos y su cara, sin proyectar ninguna sombra sobre usted.

4



## Visibilidad

- No debe haber distracciones visuales en la línea de visión.
- Fondo: El espacio detrás no debe ser motivo de distracción visual, por ejemplo, no debe haber fondo con muchos dibujos sino de un solo tono; no debe haber ventanas ni pantallas con brillo, no permitir que las personas caminen detrás o delante suyo.

5



## Vestuario

- Ropa de color llano de contraste con el color de fondo.
- Evite utilizar ropa brillante, con rayas o estampados.
- Evitar joyería, reloj y uso excesivo de maquillaje.

MANUAL PARA  
CLASES VIRTUALES  
POR ZOOM