

**CURRICULUM VITAE NORMALIZADO**
**ACADÉMICA UPLA**
**1. DATOS PERSONALES**

Nombre	Rosa Gómez Osorio
Fecha de Nacimiento	
Cédula de Identidad	
Dirección Particular	
Dirección Laboral	Universidad de Playa Ancha
Teléfono Particular	
Teléfono Laboral	-----
Correo Electrónico Personal	
Correo Electrónico Institucional	rosa.gomez@upla.cl

**2. FORMACIÓN ACADÉMICA**

Título(s) Profesional(es)	Universidad(es)	Año Obtención
Profesora de Filosofía	UPLA	2001
Licenciada en Educación.	UPLA	2001
Licenciada en Filosofía	UPLA	2001

Grados(s) Académico(s)	Universidad(es)	Año Obtención
Magíster en Administración Educacional	UPLA	2008
Doctorado en Política y Gestión Educativa	UPLA	2024

**3. POSTÍTULOS, PASANTÍAS DE PERFECCIONAMIENTO O BECAS.**

Nombre Actividad	Post –Título en Orientación Educacional, R.P.N.P.Nº 07-0291,
Lugar	Instituto Profesional, IPLACEX, Santiago.
Año	<b>2008</b>

#### 4 PRINCIPAL ACTIVIDAD ACADÉMICA ACTUAL

Institución	UPLA
Facultad	Educación
Departamento o Unidad Académica	Facultad de Educación
Ciudad y Región	Valparaíso

#### 5. OTROS COMPROMISOS ACADÉMICOS O PROFESIONALES ACTUALES

Profesora de Colegio San Pedro Nolasco de Valparaíso.
---

#### 6. EXPERIENCIA DOCENTE

	Años	Asignatura
<b>Docencia en Pregrado</b>	<b>2013</b>	Primer Semestre: Supervisión de Practica.  Segundo Semestre: Gestión Educativa.
	<b>2014</b>	Primer Semestre: Filosofía de la Educación, Orientación Educativa.  Segundo Semestre: Filosofía de la educación, Orientación educacional, Fundamentación del saber pedagógico, Ética profesional, Currículum y planificación, Escuela hogar comunidad y aprendizaje.
	<b>2015</b>	Primer Semestre: Fundamentación del saber pedagógico, Orientación Educativa.  Segundo Semestre: Política y gestión del sistema educativo.
	<b>2016</b>	Primer Semestre: Seminario de título (propuesta de texto para 1 y 2 básico,  Fundamentación del saber pedagógico, Política y gestión del sistema educativo,  Orientación para el desarrollo de persona, Gestión educativa,  Supervisión de prácticas, Fundamentación del saber pedagógico.  Segundo Semestre: Política y gestión del sistema educativa, Escuela hogar y

		Comunidad, Currículum educacional, Orientación educacional.
	<b>2017</b>	<p>Primer Semestre: Fundamentación del saber pedagógico, Orientación educacional,</p> <p>Política y gestión del sistema educativo, Estrategias creativas de enseñanza Aprendizaje.</p> <p>Segundo Semestre: Política y gestión del sistema educativo, Currículum educacional.</p> <p>Fundamentación del saber pedagógico, Inicio de dos seminarios de título de pregrado.</p>
	<b>2018</b>	<p>Primer Semestre: Fundamentación del saber pedagógico, Seminario de Título</p> <p>Segundo Semestre: Política y Gestión del Sistema Educativo, Currículum Educacional, Fundamentación del saber pedagógico, Seminarios de título.</p>
	<b>2019-2020</b> <b>2021-2022</b>	<p>Primer Semestre: Fundamentación del saber pedagógico, y</p> <p>Políticas y Gestión, Seminario de Título.</p> <p>Segundo Semestre: Política y Gestión del Sistema Educativo, Currículum Educacional, Fundamentación del saber pedagógico, Seminarios de título.</p>
	<b>2023</b>	<p>Primer Semestre: Primer Semestre: Fundamentación del saber pedagógico, Estrategias creativas de enseñanza aprendizaje y síntesis profesional EBA</p> <p>Segundo Semestre: Currículum Educacional, Enfoques Pedagógicos, Orientación Educacional para el desarrollo de la persona.</p>
	<b>2024</b>	Primer Semestre: Fundamentación del saber pedagógico, Estrategias creativas de enseñanza aprendizaje y Síntesis profesional EBA.

## **7. EXPERIENCIA PROFESIONAL**

Señale cargo, empresa / institución y año.

Educación Vespertina, Colegio Mercedes Lemus Zamora (Belloto, 2000)

Liceo Valparaíso. (Valparaíso, 2000)

Profesora de Filosofía, Liceo René Descartes. Viña Del Mar (2001-2008)

Cargo

Profesora Jefe.

Asesora del Centro General de Padres.

Coordinadora de U.T.P a cargo del Gabinete Psicopedagógico con atención de alumno con problemas conductuales, problemas Emocionales y de Rendimiento Académico, y derivaciones respectivas.

Clases de Orientación Vocacional en aula.

Clases de Lógica.

Clases para Educación de Adultos y Evaluadora Chile Califica.

Clases particulares de Filosofía para exámenes libres.

Instituto Profesional Libertador de los Andes. (Valparaíso, 2008)

Colegio Capitán Arturo Prat Chacón, Profesora de Filosofía y Orientadora en Educación Básica. (Quilpué 2009-2011).

Colegio Charles Darwin, (Villa Alemana ,2009).

Instituto Baldor Profesora de Filosofía y Orientadora. (Valparaíso, Quillota, y Casablanca, 2010)

Colegio Ana María Janer, Profesora de Filosofía. (Viña del Mar, 20011).

Saint Tomas College, Profesora de Filosofía – Orientadora (Valparaíso, 2013).

Colegio San Damián de Molokai. Profesora de Filosofía (Valparaíso, 2013).

Colegio Saint Tomas, Profesora de Filosofía – Orientadora (Valparaíso, 2013-2015).

Colegio San Pedro Nolasco de Valparaíso, Profesora de Filosofía (2018-2025)

## **8. PUBLICACIONES**

Libros, Artículos, Reseñas, Introducciones, Monografías.

Indique Título de la Revista, N° y Año.

<p>Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal) EISSN: 1409-4258 Vol. 22(3) SETIEMBRE-DICIEMBRE, 2018: 1-22</p> <p>Análisis de la producción científica en política y gestión educativa publicada en Scielo 2012-2015</p>
---

<p>I Vol. 40 Núm. 78 (2024): Revista de Orientación</p> <p>La asignatura de Orientación es la herramienta clave : para enfrentar el desafío de pensar en el Bien/Mal estar mental</p>
---

## 9. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN

Congresos, Seminarios, Cursos.

*Repetir y completar tablas para cada evento realizado.*

## 12. DIRECCIÓN DE TESIS

Especifique Pregrado y Postgrado.

Título	<p>“La gestión educacional democrática en el marco normativo vigente de la educación en Chile: un análisis desde la filosofía analítica de Gottlob Frege”.</p> <p><b>Magíster</b></p>
Año	2016
Título	<p>“La importancia de un texto escolar para la asignatura de educación musical: propuesta de texto de apoyo para primero y segundo básico en la asignatura de música”</p> <p><b>Pregrado</b></p>
Año	2017
Título	<p>“Propuesta en la Gestión Curricular de la asignatura de Filosofía en formación ciudadana para la educación media en Chile”.</p> <p><b>Magíster.</b></p>
Año	2018

Título	Propuesta del desarrollo en la gestión de los espacios educativos: Prácticas de liderazgo y gestión curricular en las “Escuelas Libres” de la Región de Valparaíso.  <b>Magíster</b>
Año	2018
Título	“Propuesta de guía de apoyo con sugerencias metodológicas para trabajar con coros de adultos mayores”.  <b>Pregrado</b>
Año	2018
Título	“La música como herramienta terapéutica en sesiones psicodramáticas, propuesta musical para las sesiones psicodramáticas con el fin de potenciar la emocionalidad”  <b>Pregrado</b>
Año	2019
Título	“La música como herramienta transversal e interdisciplinaria con sugerencias estratégicas para el profesor de educación básica para 3 y 4 básico en la asignatura de educación musical ”  <b>Pregrado</b>
Año	2019
Título	GESTIÓN Y LIDERAZGO DIRECTIVO  “Análisis de la gestión del liderazgo del Colegio Claudio Matte de la comuna de Viña del mar”  <b>Magíster</b>
Año	2020
Título	“La relación entre la expresión corporal y la interpretación musical de los estudiantes del instituto de música M.O.D de Ovalle”  <b>Pregrado</b>
Año	2021

<b>Síntesis profesional</b>	"Relación entre autoestima y rendimiento académico en la asignatura de matemáticas en un cuarto año básico de un colegio particular de la comuna de Valparaíso"
Título	<b>Pregrado</b>
Año	2023
<b>Síntesis profesional</b>	"Experiencias de docentes de educación básica sobre el diseño e implementación de los artículos n° 4 y n° 5 del decreto 67/2018 en colegios de las comunas de Limache y Quillota"
Título	Pregrado
Año	2023
<b>Síntesis profesional</b>	"Relación de la comprensión de lectura con la resolución de problemas aritméticos en un 4° básico de un colegio particular subvencionado de la comuna de Valparaíso"
Título	<b>Pregrado</b>
Año	2023
<b>Síntesis profesional</b>	"Estrategias para diversificar la enseñanza en primer ciclo de educación básica en un establecimiento municipal y uno particular subvencionado en la comuna de Viña del Mar y Quilpué"
Título	<b>Pregrado</b>
Año	2023
<b>Síntesis profesional</b>	"Análisis de la competencia digital propuesta en el marco de competencias y estándares tic en la práctica de los docentes de primer ciclo de dos escuelas de la comuna de Valparaíso"
Título	<b>Pregrado</b>
Año	2023
<b>Síntesis profesional</b>	"Percepción del compromiso de profesores y apoderados de segundo año básico en las reuniones de padres de las comunas de Quilpué, Cabildo y la Ligua"
Título	<b>Pregrado</b>
Año	2024
<b>Síntesis profesional</b>	"El proceso de enseñanza y aprendizaje en la adquisición de la lectoescritura en estudiantes de primero básico, en establecimientos educativos con diferentes modos de financiamiento en la comuna de Valparaíso".
Título	

	<b>Pregrado</b>
Año	2024
<b>Síntesis profesional</b>	“Evaluar, calificar o evidenciar: analizando cómo afectan los resultados de las evaluaciones estandarizadas, empleadas en los planes y mejoras educativas, sin la evidencia real de los conocimientos adquiridos por los alumnos del 5° básico de un liceo técnico profesional de la ciudad de Quilpué”.
Título	<b>Pregrado</b>
Año	2024
<b>Síntesis profesional</b>	“Perspectiva de los docentes sobre el proceso de lectoescritura en primero básico según el tipo de establecimiento dependiendo de su financiamiento en la región de Valparaíso”.
Título	<b>Pregrado</b>
Año	202
<b>Síntesis profesional</b>	“Percepción docente sobre las conductas disruptivas que presentan estudiantes con condición del espectro autista en el aula en establecimientos municipales y particular subvencionado de las comunas de catemu, limache y Quilpué”.
Título	<b>Pregrado</b>
Año	2024