

CURRICULUM FORMATO CNA

Nombre del académico	Eduardo Andrés Cavieres Fernández				
Carácter del vínculo (claustro/núcleo, colaborador o visitante)					
Título profesional, institución, país	Profesor de Religión y Moral, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso				
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país¹	PhD in Education, Major in Curriculum and Instruction, Minor in Education Policy, Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos. Obtención: 2011 Magister en Educación, Mención Orientación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile. Obtención: 2005				
Línea(s) de investigación	Educación, Participación y Formación ciudadana				
Tesis de <u>magíster</u>² dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	2016	Figueroa, V.	Educar en tiempos heterogéneos: la convivencia democrática en un liceo municipal de Valparaíso	Magister en Pedagogía	Universidad Alberto Hurtado.
2022	Luz, C.	Aprendizajes sobre participación ciudadana en contexto de movilización social y su vinculación a la educación de jóvenes y adultos	<i>Magíster en Educación de Adultos y Procesos Formativos</i>	Universidad de Playa Ancha	
Tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	2021	Gonzalez, F.	<i>Historia de profesores chilenos en el contexto de políticas de descentralización territorial y accountability educativo</i>	Doctorado en políticas y gestión Educativa	Universidad de Playa Ancha
	2020	Mayorga, P.	Estudiantes, formación ciudadana y deliberación pública en la educación superior: concepciones y prácticas deliberativas.	Doctorado en políticas y gestión Educativa	Universidad de Playa Ancha
2018	Urrutia, C.	Influencia de las políticas de rendición de cuentas desde las creencias sobre enseñanza que desarrollan estudiantes de pedagogía en situación de práctica profesional	Doctorado en políticas y gestión Educativa	Universidad de Playa Ancha	

¹ Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

² Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

	2015	Pino, T.	La percepción de pertenencia de los estudiantes de una unidad académica de una universidad pública en relación a su permanencia	Doctorado en políticas y gestión Educativa	Universidad de Playa Ancha
Como co-guía de tesis					
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	2021	Gerardo Ubilla	Incidencia del aprendizaje de procedimientos de análisis de información histórica en la producción de textos históricos de estudiantes de 8° Básico de la Región Metropolitana de Chile.	Magister en Didáctica de la Historia y las Ciencias Sociales.	Universidad Alberto Hurtado

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre Revista	Estado
1	Mayorga, P. & Cavieres-Fernández, E.	2022	Formación para la ciudadanía deliberativa, debates en la educación superior y las experiencias de estudiantes chilenos.	Pensamiento Educativo	Acceptado (Scopus)
2	Cavieres-Fernández, E., Villalón, G. y Vásquez, G.	2021	Discutiendo sobre Bernardo O'Higgins. Formación ciudadana para el liderazgo en el Bicentenario.	<i>Revista de Historia</i>	Publicado (Scopus)
3	Cavieres-Fernández,	2021	Problemáticas públicas como	Revista Electrónica	Publicado Scopus

		E., Uzcátegui, R.		temáticas controversiales. Profesorado de Historia y la enseñanza de la Independencia Nacional y de Formación Ciudadana en el Bicentenario de Chile.	Educare	
	4	Cavieres- Fernández, E. & Urrutia, C.	2021	Enacting student teachers' beliefs in an accountability policy context in Chile.	The Teacher Educator	Publicado Scopus
	5	Villalón, G.; Cavieres- Fernández, E & Vásquez ,G.	2020	Vinculando la enseñanza de la Independencia nacional con temas socialmente relevantes para la formación de ciudadanos	Revista Sophia	Publicado Scielo
	6	Cavieres- Fernández, E., Uzcátegui, R. & Castro, L.	2020	Textos escolares chilenos y peruanos y sus narrativas sobre participación ciudadana durante las independencias nacionales. Implicancias para	Diálogo Andino	Publicado Scopus

				la formación ciudadana.			
		7	Figueroa, V. & Cavieres-Fernández, E.	2020	Entre el abandono y la resistencia: tensiones entre las concepciones profesionalizantes de la carrera y las experiencias docentes en Chile.	Formação em Movimento	Publicado
		8	Cavieres-Fernández, E. & Figueroa, V.	2019	Urban high school students' experiences of participation as a counter-story constellation to institutional and policy guidelines in Chile	Urban Education	Publicado WOS
		9	Aspee, J.; González, J. & Cavieres, E.	2019	Propuesta y calibración de instrumento para medir el compromiso estudiantil, integrando el desarrollo ciudadano.	Revista Complutense de Educación	Publicado SCOPUS
		10	González, F. & Cavieres-Fernández, E	2018	Cruzando los límites entre la escuela, su comunidad local	Paulo Freire. Revista de Pedagogía Crítica	Publicado Latindex

				y el estado. Historias vividas y contadas por profesoras chilenas.			
		11	Cavieres-Fernández, E.	2018	Pensando la integración Chile-Perú desde una comprensión de la escuela como espacio público transfronterizo	Desde el Sur	Publicado Scielo
		12	Aspee, J.; Cavieres, E.; González, J.	2018	El compromiso estudiantil ciudadano y su vínculo con el éxito educativo en la educación superior.	Revista Opción	Publicado SCOPUS
		13	Aspee, J.; González, J. & Cavieres, E.	2018	El compromiso estudiantil como agencia continua y compleja.	Revista Formación Universitaria	Publicado SCOPUS
		14	Cavieres, E.	2018	Epistemología y experiencia en Freire: Contribuciones a una metodología narrativa latinoamericana.	Revista Magis	Publicado SCOPUS
		15	Pino, T.; Cavieres	2018	Lo personal y lo	Revista Iberoameri	Publicado

			, E. y Muñoz, J.A.		institucional en el sentido de pertenencia de estudiantes chilenos a lo largo de los estudios superiores.	cana de Educación Superior	SCOPUS
	16	Cavieres-Fernández, E. & Urrutia, C.	2017	Formando ciudadanos: bien común, profesores y movilizaciones estudiantiles en Chile.	Cuadernos de Investigación Educativa	Publicado Scielo	
	17	Cavieres-Fernández, E.; Castro, L.; Cavieres Figueroa, E. y Chaupis, J.	2017	Textos escolares y la guerra del pacífico: ¿obstáculos o instrumentos para la integración de chilenos y peruanos?	Revista de Pedagogía	Publicado SCOPUS	
	18	Figueroa, V. & Cavieres, E.	2017	La contribución de las movilizaciones estudiantiles a la formación ciudadana y democrática de los estudiantes secundarios chilenos.	Praxis Educativa	Publicado Scielo	
	19	Cavieres, E.	2017	Teacher counter stories to a citizenship education mega policy	Journal of Curriculum Studies	Publicado WOS	

			narrative. Preparing for citizenship in Chile		
20	Cavieres Fernandez, E. y Apple, M.	2016	La ley docente y la clase media: controlando el desarrollo de los profesores en Chile	Cadernos Cedes	Publicado Scopus
21	Cavieres Fernández, E.	2015	Pensamiento de los profesores de historia acerca de la ciudadanía y la inclusión de las movilizaciones estudiantiles en su enseñanza.	Estudios Pedagógicos	Publicado Scopus
22	Cavieres Fernández, E.	2015	Enseñando ciudadanía en medio del conflicto: profesores de Historia y movilizaciones estudiantiles en Chile	Revista Mexicana de Investigación Educativa	Publicado Scopus
23	Cavieres Fernández, E.	2014	La calidad de la educación como parte del problema. Educación escolar y desigualdad en Chile.	Revista Brasileira de Educação	Publicado Scopus
24	Cavieres Fernández, E.	2014	Teachers' experiences and	Teacher and Teaching	Publicado WOS

			teaching civic engagement beyond self-regarding individualism	Education	
25	Cavieres Fernández, E.	2011	The class and culture-based exclusion of the Chilean neoliberal educational reform.	Educational Studies	Publicado Scopus

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
Libros						
1	E. Cavieres Fernández & E. Cavieres Figueroa	2018	Tensiones entre Estado y Ciudadanía. Repensando espacios, significaciones y tiempos.	Chile	Punta Ángeles.	Publicado
Capítulos de libros						
1	Cavieres Fernández, E.	2002	Formación ciudadana escolar chilena y ciudadanía global en el Bicentenario del Perú.	Moquegua, Perú	Asociación Gráfica Educativa	Publicado

	2	Cavieres Fernández, E.	2018	Currículo escolar estado-céntrico, profesores y bien común. En E. Cavieres Fernández & E. Figuroa (Eds.) Tensiones entre Estado y Ciudadanía. Repensando espacios, significaciones y tiempos.	Chile	Puntágeles	Publicado
	3	Cavieres Fernández, E.	2015	Modernidad cultural, currículo escolar y antagonismo hacia los peruanos. Obstáculos y propuestas para avanzar hacia su superación. En E. Cavieres Figuroa & J. Chaupis (Eds.), <i>La guerra del pacífico en perspectiva histórica. Reflexiones y proyecciones en pasado y presente.</i>	Chile	Universidad de Tarapacá.	Publicado
	4	Vergara, J. & Cavieres, E.	2013	Abriendo caminos a las prácticas iniciales docentes en la Universidad de Playa Ancha, Chile. En E. Correa, M. Cividini, R. Fuentealba & I. Boerr (Eds.), <i>Formación e inserción profesional: desafíos y pistas de facilitación para la profesionalización docente.</i>	Chile	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación de la Ciencia y la Cultura.	Publicado

	5	Bacigalupo, L. & Cavieres Fernández, E.	2013	Sobre la tolerancia y la formación ciudadana en la enseñanza de la historia. En Cavieres Figueroa, E. (Ed.), <i>Conversaciones en Lima. La historia como instrumento de integración chileno-peruana.</i>	Chile	Ediciones Universitarias	Publicado	
	Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):							
	N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
	-	-	-	-	-	-	-	-
Patentes:								
N°	Inventor(es)	Nombre patente		Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado	
-	-	-		-	-	-	-	
Listado de proyectos de investigación ³ en los últimos 10 años								
	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)			
	FONDECYT Regular de Investigación (1210277) Narrativas de espacio público: Enseñando para la participación ciudadana	Fondecyt	2021	2021-2023	Investigador Principal			
FONDECYT Regular de Investigación (1180475) "Social studies teachers, classroom discussions and students' citizenship participation in the public	Fondecyt	2018	2018-2020	Investigador Principal				

³ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

	sphere: teaching the national independence in the context of the bicentennial”																								
Listado de proyectos de intervención, innovación y/o desarrollo tecnológico	FONDECYT de Iniciación a la Investigación (11121156) “Movilizaciones estudiantiles y formación ciudadana desde la perspectiva de docentes de historia, geografía y cs. sociales”.	Fondecyt	2012	2012-2014	Investigador Principal																				
Listado de consultorías y/o asistencias técnicas, en calidad de responsable, en los últimos 10 años	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 898 695 1031">Título</th> <th data-bbox="695 898 915 1031">Fuente de financiamiento</th> <th data-bbox="915 898 1065 1031">Año de adjudicación</th> <th data-bbox="1065 898 1193 1031">Período de ejecución</th> <th data-bbox="1193 898 1456 1031">Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 1031 695 1066">-</td> <td data-bbox="695 1031 915 1066">-</td> <td data-bbox="915 1031 1065 1066">-</td> <td data-bbox="1065 1031 1193 1066">-</td> <td data-bbox="1193 1031 1456 1066">-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 1129 695 1199">Título</th> <th data-bbox="695 1129 857 1199">Institución contratante</th> <th data-bbox="857 1129 1019 1199">Año de adjudicación</th> <th data-bbox="1019 1129 1149 1199">Período de ejecución</th> <th data-bbox="1149 1129 1403 1199">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 1199 695 1230"></td> <td data-bbox="695 1199 857 1230"></td> <td data-bbox="857 1199 1019 1230"></td> <td data-bbox="1019 1199 1149 1230"></td> <td data-bbox="1149 1199 1403 1230"></td> </tr> </tbody> </table>					Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)	-	-	-	-	-	Título	Institución contratante	Año de adjudicación	Período de ejecución	Objetivo					
Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)																					
-	-	-	-	-																					
Título	Institución contratante	Año de adjudicación	Período de ejecución	Objetivo																					