



## Principales noticias de Abril en el CEA



Facebook.com/ceaupla

twitter.com/ceaupla



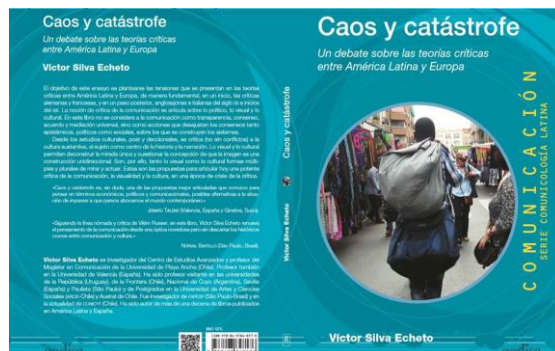
28-04-2014

- “*Teachers’ experiences and teaching civic engagement beyond self-regarding individualism*” es el nombre del artículo publicado por Eduardo Cavieres, investigador CEA en Teaching and Teacher Education (ISI). Resumen: Worldwide, a political, economic and cultural context stressing self-interest, which I describe as self-regarding individualism, restricts the commitment of governments, schools and people to the common good in civic life. In such a context, this study uses a narrative inquiry methodology to explore through the narrative texts of two social studies teachers from the United States the way their experiences help them teach civic engagement beyond *self-regarding individualism*. These experiences are a valuable teaching resource because they represent the teachers' enduring effort to move beyond this type of individualism. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X14000444>



26-04-2014

- Víctor Silva, Investigador CEA, ha publicado un nuevo libro, titulado “Caos y catástrofe. Un debate sobre las teorías críticas entre América Latina y Europa”. El libro



(editado por la Gedisa, Barcelona) analiza desde una perspectiva genealógica, los diálogos y tensiones en las teorías críticas de la comunicación y la cultura entre Europa (inicialmente los giros alemanes y franceses y, posteriormente, italianos e ibéricos) y

América Latina y cómo en esta zona fueron recepcionados algunos de los principales planteamientos teóricos. Frente a la catástrofe (en el sentido de



Benjamín) que implica la falta, en la actualidad, de la crítica cultural y de la comunicación, se considera a la comunicación desde la noción de caos, es decir, desordenes de saberes sin jerarquías ni caminos prefijados, indisciplinando a la moderna noción de disciplinas epistemológicas. En resumen, se recupera la crítica como articulación entre lo político, lo visual, lo económico y lo cultural (de esa manera se entiende en este libro a la comunicación).

**23-04-2014**



- El investigador del CEA Felip Gascon impartirá este Viernes 25 dos Charlas en la Universidad de la Frontera en Temuco: *"Imágenes e ima(r)ginarios sobre la catástrofe en Valparaíso. Interrogantes desde una ecología política de la comunicación"* En la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de la Frontera. Así como también, el módulo "Ecología Política de la Comunicación" en el Magister de Ciencias de la Comunicación de la UFRO.

- Investigador José Antonio Muñoz Participa en proyecto fondecyt sobre riesgo de violencia en la pareja. <http://t.co/D1RWBLVpK1>

**22-04-2014**

- Jorge Valenzuela, Investigador Jornada Completa del CEA ha publicado este mes un nuevo artículo titulado "Creencias y oportunidades de aprendizaje en la práctica educativa en contextos de pobreza", en la revista "Perfiles Educativos". Puedes leerlo aquí: [http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles\\_articulo.php?clave=2014144-173-](http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2014144-173-188&tipo=pdf&url=..%2F..%2Fseccion%2Fperfiles%2F2014%2Fn144a2014%2Fmx.peredu.2014.n144.p173-188.pdf)



[188&tipo=pdf&url=..%2F..%2Fseccion%2Fperfiles%2F2014%2Fn144a2014%2Fmx.peredu.2014.n144.p173-188.pdf](http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2014144-173-188&tipo=pdf&url=..%2F..%2Fseccion%2Fperfiles%2F2014%2Fn144a2014%2Fmx.peredu.2014.n144.p173-188.pdf)



¡NO lo olvides!, 14 de MAYO es el día en que se realizará el **SEMINARIO DE PRESENTACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CEA 2014**

Recuerda que en este Seminario los investigadores deberán abordar los siguientes puntos:

1. Descripción o resumen de su investigación.
2. Preguntas que subyacen a su investigación.
3. Contribución o hallazgos de su trabajo.

La exposición no deberá emplear más de diez minutos. Luego se pasará a una breve ronda de preguntas, la que, en ningún caso, se extenderá más allá de los cinco minutos.



*Atte*  
*Equipo de difusión CEA 2014*