

Principales noticias de Septiembre en el CEA

<http://www.upla.cl/estudiosavanzados/>



Facebook.com/ceaupla

twitter.com/ceaupla



01-09-2014



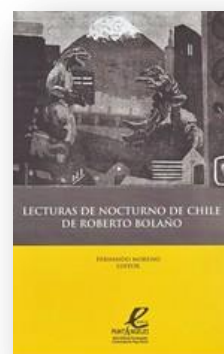
Un total de ocho proyectos de investigación en educación, desarrollados por académicos de la UPLA, recibirán apoyo del fondo especialmente creado para este efecto por el equipo del Convenio de Desempeño en Formación de Profesores. Dentro de los ocho seleccionados, tres son parte del Centro de Estudios Avanzados (**José Antonio Muñoz Reyes, Miguel Rodríguez Jara y Jorge Valenzuela**

Carreño). Más información aquí: <http://www.upla.cl/noticias/2014/09/01/convenio-apoya-ocho-investigaciones-en-educacion/>

04-09-2014

Alexis Candia ha publicado un nuevo capítulo en el libro titulado Lecturas de Nocturno de Chile de Roberto Bolaño, publicado por el Sello Puntángeles de la Universidad de Playa Ancha. **Resumen:** *Nocturno de Chile* es la novela de Roberto Bolaño que explora con mayor fuerza e intensidad algunos de los rasgos identitarios de la “comunidad imaginada” llamada Chile, nación que experimenta una ruptura total tras la caída del gobierno de Salvador Allende. Más información aquí:

<http://www.upla.cl/estudiosavanzados/2014/09/03/alexis-candia-publica-nuevo-capitulo-de-un-libro/>



11-09-2014

El Centro de Estudios Avanzados se **adjudica 4 proyectos** del Concurso Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, Modalidad Estadías Cortas (MEC) – Convocatoria 2014. Esta adjudicación permitirá traer a 4 investigadores de reconocida trayectoria Internacional a realizar estadías de investigación y docencia en el CEA durante el año 2015. Los académicos que patrocinaron los proyectos adjudicados son los siguientes: **Alexis Candia, José Antonio Muñoz, Silvia Sarzoza y Jorge Valenzuela**. Revisa la lista de los proyectos adjudicados acá: <http://www.conicyt.cl/pai/2014/01/13/mec-2014/>



16-09-2014

Les dejamos la entrevista que el Director del CEA, Dr. Alexis Candia dio en el programa "La Tarde y Usted" del canal Quintavisión <http://www.upla.cl/noticias/2014/09/01/la-tarde-y-usted-entrevista-a-alex-candia-director-del-centro-de-estudios-avanzados/>



16-09-2014



Los investigadores del CEA, **Julio Salcedo-Castro** (investigador principal) y **Manuel Contreras**, son parte del equipo que se ha adjudicado recientemente la ejecución del proyecto "Medidas Tempranas de Restauración Ecológica y un Sistema de Alerta Ambiental como Mecanismo de Adaptación al Cambio Climático en la Reserva Nacional El Yali, Región de Valparaíso, Fase II", licitado por el Ministerio del Medio Ambiente. Este proyecto tiene como objetivo implementar acciones tempranas de restauración y monitoreo ambiental de la Reserva Nacional El Yali (RNEY), en el marco del Plan de Restauración Ecológica como Mecanismo de Adaptación al Cambio Climático (PREMACC) en dicha área protegida. El estudio será realizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Playa Ancha, y será liderado por la profesora Verónica Meza.

17-09-2014

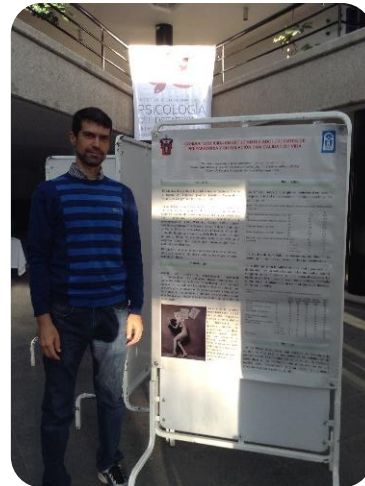


Especialista en educación apoyará líneas de investigación UPLA. Con la finalidad de fortalecer la línea de investigación de política y gestión educativa presente en los programas postgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Playa Ancha, vendrá a apoyar ese proceso la Dra. Fuensanta Hernández Pina, directora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, de la Universidad de Murcia. La visita de la especialista española se

enmarca en la adjudicación del proyecto “Fortalecimiento de la línea de investigación política y gestión educativa: Una discusión necesaria” que financiará el Programa Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado de Conicyt. Más información aquí: <http://www.upla.cl/noticias/2014/09/16/especialista-en-educacion-apoyara-lineas-de-investigacion-upla/>

18-09-2014

Presenta Investigador del CEA ponencia en México sobre bullying y calidad de vida. El Dr. Carlos Alejandro Hidalgo Rasmussen, Investigador del Centro de Estudios Avanzados (CEA) y Coordinador del Observatorio de Riesgos de los estudiantes, presentó resultados de investigación en el III Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo que se llevó a cabo entre el 27 y el 29 de Agosto en Aguascalientes México. <http://congreso.psico-ags.net/>. Los resultados de investigación que presentó reportan datos de estudiantes que en el año 2010 estaban en educación media superior de México. Sabiendo que los suicidios en población adolescente son una preocupación de salud pública, se pretendía conocer si aquellos que presentaban comportamiento suicida (tristeza persistente, consideración, planeación o intento suicida) tenían una calidad de vida distinta a quienes no reportaban esos comportamientos. Los resultados evidenciaron diferencias en calidad de vida en todas las dimensiones de calidad de vida. La etapa que vienen los adolescentes, aunada a condiciones psiquiátricas, familiares, escolares, de amigos o pareja y condiciones socioeconómicas pueden ser detonadores de comportamiento suicida.



22-09-2014



Tres artículos de **María Angélica Oliva** han sido recogidos para ser publicados como capítulos en dos libros de Política Educativa, en la Región del Nordeste de Brasil, cuna de Paulo Freire. El libro “*As políticas educacionais na América Latina e no Brasil contemporâneo*”, editado por el Fundação Joaquim Nabuco/Editora Masangana, publicará:

- Oliva, M. A.(2010) Política educativa chilena 1965-2009. ¿Qué oculta la trama? *Revista Brasileira de Educação*. Río de Janeiro, pp. 311 a 328. (Scopus/Scielo)
- Oliva, M. A.El orden neoliberal fisurado. La voz de la lucha por el derecho a la educación en Chile. (Escrito para el libro).

El libro *Políticas educacionais, gestão democrática e qualidade social* publicará, una versión ampliada y profundizada en el 2014, de:

- Oliva, M. A. (2012) Dispositivos del orden neoliberal en la política educativa chilena reciente. Imperativos para quien osa enseñar. *Revista Docencia*. Santiago (Chile), Nº 47, pp. 4 a 19.

La coordinación editorial está a cargo Jhonatan Almada de la Universidad Federal de Maranhão (UFEMA). São Luís, Brasil. <http://www.upla.cl/estudiosavanzados/investigadores/maria-oliva-ureta/>

25-09-2014

Un nuevo artículo del **Dr. Luis Castro** ha sido recientemente para su publicación en *Anuario de Estudios Americanos* (ISI), editado por la Escuela de Estudios Hispano-Americanos de Sevilla (CSIC) desde 1944. El artículo se titula "*Imaginario y chilenización: los agentes fiscales chilenos y su visión del espacio y la población andina de la provincia de Tarapacá, norte de Chile 1880-1918*"

29-09-2014

Un artículo del **Dr. Luis Castro** ha sido recientemente publicado en *Intersecciones en Antropología*, Nº15, vol.1, 2014, pp.277-291 (ISI), editado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. El artículo se titula "*Tierras y aguas: La propiedad legal de los recursos productivos andinos bajo administración chilena (Tarapacá, norte de Chile 1880-1920)*"

29-09-2014

El investigador Eduardo Cavieres Fernández realizó una sesión de trabajo para cerrar su proyecto de Fondecyt “Movilizaciones estudiantiles y formación ciudadana desde la perspectiva de docentes de historia, geografía y ciencias sociales. En esta sesión se discutieron los hallazgos de la investigación los cuales entroncan con interrogantes que apuntan a discusiones de más alto alcance sobre el significado de ser ciudadano en el contexto de bicentenario que actualmente se celebra en Chile y Latinoamérica.



La sesión de trabajo, realizada en el Centro de Estudios Avanzados, reunió a los profesores Eduardo Cavieres Figueroa, Juan Caceres y Luis Castro, académicos del ámbito de la Historia; al profesor Víctor Figueroa, docente de historia del liceo Eduardo de la Barra y al profesor Javier Insunza, encargado de la Unidad Técnica Pedagógica del liceo José Victorino Lastarria. Adicionalmente, y dado el entronque de la investigación con el contexto de bicentenario que actualmente se celebra en el país, se invitó al profesor José Chaupis de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú para incorporar una mirada comparativa al análisis de los resultados del proyecto. Como fruto de esta sesión de trabajo se resolvieron dos asuntos. En primer lugar, conformar un grupo de estudio permanente en torno a la temática; y en segundo lugar, desarrollar un convenio de apoyo e intercambio investigativo entre el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Playa Ancha y el centro Raúl Porras de Barnechea-Instituto de Investigaciones y Estudios Socio Territoriales perteneciente a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

30-09-2014

Una destacada participación han tenido investigadores del Centro de Estudios Avanzados en las XXII Jornadas de Investigadores Jóvenes, de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Estas Jornadas se realizan entre el 29 de septiembre y 1 de octubre y han sido organizadas por la Universidad de Playa Ancha y han congregado 27 instituciones universitarias de toda América Latina. Los investigadores del CEA han colaborado en calidad de evaluadores de trabajos presentados en póster y ponencias orales.



Otras Noticias de Interés Científico Difundidas por el CEA

23-09-2014. Mineduc convoca a noveno concurso FONIDE – 2014.

Con el objetivo de promover el desarrollo de investigación de calidad en el ámbito educativo, que sea relevante para la toma de decisiones de políticas educacionales y para la gestión del sistema educativo chileno el Ministerio de Educación convoca, a través del Fondo de Investigación y Desarrollo (FONIDE), a instituciones académicas y de investigación a participar del Noveno Concurso FONIDE -2014. El Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE) es un fondo concursable abierto a Universidades, Centros



de Investigación e Institutos Profesionales, entre otros, cuya finalidad es fortalecer, incentivar y apoyar la investigación de calidad en educación, de manera tal de favorecer la incorporación de más y mejor evidencia a la toma de decisiones en materia educacional. Las postulaciones están abiertas hasta el miércoles 22 de Octubre a las 16:00 horas. Más información aquí: <http://centroestudios.mineduc.cl/index.php?t=96&i=2&cc=2062&tm=2>

22-09-2014

Comentario de Artículo:

¿Qué necesita una universidad para estar entre las 10 mejores? (Sean Coughlan, BBC)

Durante las últimas décadas, los rankings se han convertido en una poderosa herramienta para posicionar a las universidades y atraer estudiantes, investigadores y recursos. Este artículo comenta sobre la consolidación y defectos de los rankings.

Cómo ser la mejor

La posición en un ranking está determinada básicamente en función de la reputación académica, la cual es determinada en base a encuestas a académicos respecto a los méritos de las instituciones. Otro aspecto son las citas, referente a cuántas veces los trabajos de los académicos son citados por otros especialistas. Finalmente, la proporción entre académicos y alumnos es un factor relevante en la evaluación de las instituciones académicas. Un factor adicional es cuán internacional es la institución.

Críticas y vicios del sistema

Una de las principales críticas al sistema de rankings es que, por sus características, siempre aparecen las mismas instituciones en los lugares top. Por otra parte, tampoco se evalúan las habilidades del alumnado, por lo que estos rankings





constituyen un instrumento poco refinado, según muchos críticos del sistema. Sin embargo, los rankings son la obsesión de muchas instituciones y han ido adquiriendo el carácter de fuentes oficiales para efectos de selección en algunos países.

Debido a la gran heterogeneidad de las instituciones académicas, se están proponiendo nuevos sistemas de clasificación, dando más énfasis a los criterios de los estudiantes y poniendo más atención a lo que sale de las universidades.

Ver artículo completo en:

http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2014/09/140917_economia_mejores_universidades_finde_yv.shtml

Atte Equipo de difusión CEA 2014