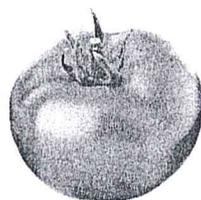


TÓMATE LA UPLA

PROGRAMA



Tómate la UPLA
(metafóricamente)

Presidenta: Francisca Elizabeth Padilla Riffo - Geografía).
Vicepresidente: Ignacio Antonio Pineda Candia - Pedagogía en Física
Secretaria general: Yadranka Alejandra Olmedo Soto - Pedagogía en Biología y ciencias.
Secretaria de comunicaciones: Francisca López Molina - Periodismo
Secretaria de bienestar: Daniel Cortés Arenas - Psicología
Secretaria de medio ambiente: Kevin Ignacio Riquelme Pizarro - Ingeniería C, Ambiental

¿Quiénes somos?

Somos un grupo diverso de estudiantes de izquierda, que hoy hemos confluído en la construcción de un proyecto para nuestra federación capaz de recoger las inquietudes de nuestras compañeras y compañeros, como también las particularidades de los distintos espacios de nuestra universidad, aterrizando y proyectando los desafíos que los jóvenes y estudiantes de Chile tenemos ante nuestros ojos a la hora de contribuir a la construcción de una educación y una sociedad más justa y democrática, que logre afrontar los desafío que hoy se presentan como es el cambio climático, el cual nos está haciendo un llamado pronto a la organización. Estamos convencidas y convencidos de que estos desafíos podremos llevarlos a cabo sólo de una manera: actuando en unidad por medio del fortalecimiento de nuestra organización estudiantil, desde las bases, desde sus raíces y fuerzas vivas para lograr actuar frente a una sociedad que vive momentos complejos.

Nuestra apuesta central es construir una federación por y para nuestras compañeras y compañeros. Creemos que hoy más que nunca la UPLA

debe ser un actor social efectivo, para lo cual debemos avanzar en convertirnos en una universidad democrática, participativa, organizada y transparente. Es con esta misión que buscaremos facilitar el flujo de información entre el consejo de presidentes y las bases de la universidad, descentralizando el estamento estudiantil del consejo de presidentes, con el fin de hacer respetar el voto y la opinión de las bases y propiciar la participación política haciendo de esta misma, más amena y accesible para todo el estamento estudiantil.

Por otra parte, la UPLA está pasando por una crisis participativa, sólo cuando sean las y los estudiantes de la universidad quienes tomen las decisiones mediante una democracia efectiva y transparente, vamos a poder hacer finalmente hacer verdaderos cambios.

PROGRAMA:

Objetivos generales: Reconstruir la **identidad uplaniana** por medio de diferentes actividades, en lo cual se potencie el trabajo desde la academia con la comunidad, tanto en espacios universitarios como fuera de ellos.

Objetivos específicos:

-Defensa de la educación pública:

- a) Brecha del financiamiento de las Universidades Públicas

Hasta el año 1973, las universidades existentes eran financiadas por el estado hasta en un 80% en sus necesidades presupuestarias. Tras el régimen cívico - militar se instalaron las bases de una profunda transformación, que restringía la inversión por parte del estado a la mayoría de los servicios públicos (y de necesidad básica). En el ámbito de la educación superior la transformación financiera se materializó por medio del arancel diferenciado (década del 70) y posteriormente la gran reforma (en la década del 80).

Aplicación de las transformaciones de la reforma:

1. La aplicación del Aporte Fiscal Directo (AFD) para instituciones del CRUCH, mecanismo basado en criterios de calidad docente y competitividad científica, esto con el fin de incentivar la mejora de estos indicadores.
2. La aplicación del Aporte Fiscal Indirecto (AFI) para todo el sistema de educación superior. Este mecanismo consiste en un aporte basado en los resultados de la prueba de selección, según el puntaje obtenido por los matriculados de cada casa de estudios. Esto con el fin de incentivar la captación de los mejores puntajes en dicha prueba.
3. La aplicación del Fondo de Créditos Universitarios (FCU), un crédito blando para estudiantes del consejo de rectores, antecesor del actual Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU).

En cuanto a cobertura de la educación, la aplicación de dicha reforma tuvo éxito, pues, pasamos de un 7,2 % los jóvenes entre 17 y 24 años en 1981 a 37,5% en 2005 de estudiantes universitarios. Sin embargo, actualmente dicha transformación presenta problemas graves en cuanto a calidad, deserción, endeudamiento familiar, estratificación de la oferta, bajo desarrollo de la inversión en investigación y conocimiento especializado.

El financiamiento en la educación tiene brechas notables, a modo de ejemplo; Nuestra casa de estudio recibe en presupuesto nominal dentro de las entidades de educación superior del estado, 60% más que la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Santiago), sin embargo, la UPLA recibe el 7,8% de lo que recibe la Universidad de Chile (Santiago).

Fuente: Datos del Sies y Mineduc.

Por ello, queda la duda. ¿Por qué los y las estudiantes de las distintas casas de estudios cuestan de manera distinta para el Estado?

A su vez, cabe mencionar que, con el avance y cobertura de la gratuidad en la educación, en nuestra casa de estudio los estudiantes que tienen gratuidad representan el 62,85; convirtiendo a una de las universidades del país que tiene porcentualmente más alumnos adscritos a este beneficio. Si a lo anterior se suman becas y fondo solidario, los y las estudiantes con ese apoyo financiero alcanzan el 81,6%. En consecuencia la dependencia de la UPLA de recursos públicos es cada día mayor, por tanto, debe tener un compromiso social.

Para el año 2018, la Matrícula total en la educación superior alcanza la cifra de 1.262.771 estudiantes consideran pregrado, posgrado y postítulo, lo cual representa un incremento del 41% en el periodo 2009 - 2018. (SIES).

- Al año 2018 son 750.000 estudiantes universitarios, es decir, un 59,4% de la matrícula total.
- Son 1.262.771 mil estudiantes con matrícula en la educación superior (Mineduc), si consideramos que los jóvenes entre 17 y 24 años son 1.864.368 mil (INE).
- El 92,7 % de la primera generación con gratuidad se ha mantenido en la educación superior.
- La matrícula total femenina ha crecido, se incrementa desde el 2009 al 2018 en un 47.8%.
- La matrícula de pre grado ha aumentado un 39,9 %, respecto al periodo 2009 - 2018.

b) Respecto a la gratuidad

-Dentro del contexto nacional existe un problema que afecta a nuestra casa de estudios y es que 27.000 estudiantes a la fecha han perdido gratuidad por motivo atraso.

-Entendemos la gratuidad como un beneficio tipo beca y no como un derecho

-El estado descarta los factores por los cuales un estudiante se atrasa

-Actualmente el percentil para acceder a la gratuidad es hasta el 60% más vulnerable

-No hay acceso universal para el beneficio de gratuidad en la educación superior

c) Infraestructura de nuestra casa de estudio:

-Hoy la universidad se encuentra bajo una situación delicada en donde las facultades están siendo trasladadas a otros edificios (reduciendo las facultades en los campus de Valparaíso) poniendo en riesgo la integridad de los estudiantes y académicos de la universidad, es por eso que procuramos evitar a toda costa los cambios de sede que anuncian las autoridades, y de no poder evitar el cambio, entonces daremos todo nuestro esfuerzo presionando a las autoridades para que se resguarde el bienestar de los estudiantes discapacitados proporcionándoles la infraestructura necesaria para poder desplazarse por las instalaciones y llegar a las mismas. A su vez pone en riesgo la calidad en la educación, puesto que, de ejecutar dicho cambio, genera una sobrecarga del espacio, llegando un universo de estudiantes superior a la capacidad de carga que tienen algunos edificios de nuestra casa de estudio, por ejemplo, la cantidad de salas disponibles para hacer las clases. Entendemos que la universidad vive una situación económica compleja, y que los y las estudiantes de la facultad de salud ya no pueden estar en la Facultad ubicada en avenida Independencia, sin embargo, eso no puede ser a costa de los espacios de los y las compañeras de las facultades ubicadas en Playa Ancha. La universidad tiene el deber de dar una solución viable, concreta y razonable frente a esta problemática.

d) Vocación pedagogía de la UPLA (sello institucional)

Creemos que la identidad pedagógica de la UPLA nos llama a mejorar nuestras carreras pedagógicas, avanzando hacia moldear profesionales cada vez más preparados para ser agentes de cambio que impulsen el desarrollo de nuestro país, avanzando a una sociedad más igualitaria, educada y consciente con los movimientos sociales, es por eso que queremos innovar las mallas

de pedagogía hacia cambios constantemente solicitados por el estamento estudiantil y académico, ramos de manejo de la voz, licenciaturas, menciones, regularización de los contratos de los profesores tift y una amplia lista de mejoras que como mesa directiva creemos posibles realizar a través de coordinación con las carreras pedagógicas, dándoles voz e intercediendo para que sus demandas sean escuchadas y atendidas a la brevedad.

e) Cierre de carreras al interior de la casa de estudio

Actualmente la universidad de Playa Ancha, ha cerrado la jornada de Vespertino, pero también ha hecho cierre de matrículas para el año 2020 de las carreras de Ingeniería ambiental, Ingeniería en estadísticas y dibujo proyectista, las autoridades han sido claros comunicando que estos cierres son solo temporales y que luego de que las carreras sean repensadas y nuevamente estructuradas, éstas volverán a abrir matrícula.

Nuestro compromiso es velar porque estas promesas sean cumplidas y mantener a las bases de la universidad al pendiente de este proceso, pues creemos que este debe ser transparente para toda la comunidad universitaria.

f) Propiciar la creación de central de depósito de apuntes

- Entendemos que a lo largo de nuestra vida universitaria, tenemos que fotocopiar una cantidad enorme de material, esto se traduce muchas veces en dos cuestiones elementales: primero en un gasto de dinero y dos en una conservación constante de materiales que perfectamente le pueden servir a otra persona.

Por otra parte, en nuestra universidad más del 60 % de los estudiantes tienen gratuidad, lo cual significa que un porcentaje no menor tiene dificultades en acceder a este material tan importante para la formación académica.

En vista de estas problemáticas y ciñéndonos al mismo proyecto que tienen en la UBA (Universidad de Buenos Aires), precisamente en

Ciencias Sociales (ha funcionado en dicha casa de estudio), es que proponemos propiciar la creación de una central de depósito de apuntes, en el cual el estudiante pueda donar sus fotocopias para que otros compañeros puedan acceder a él.

- El material se clasificará bajo la lógica de autor, ramos y carrera.
- Acceso a copias: para hacer autosustentable este puesto, proponemos una pequeña donación que será discutido con el consejo de presidentes.
- El dinero recaudado, será para becas estudiantiles para fotocopias.
- Cabe destacar que apostamos por el reciclaje de papel y por su funcionalidad, como también a la cooperación entre todos, haciendo más amenas las utilidades venideras.

El proyecto se desarrollaría con la ayuda del departamento de bibliotecología.

g) Reconstrucción de la memoria histórica.

- Para hablar de identidad uplaninana, primero hay que preguntarse qué nos hace únicos como universidad. Conocer, reconocer y valorar la memoria histórica nos hace parte de una comunidad que comenzó en 1948 como instituto pedagógico de Valparaíso y que contaba con las carreras de Castellano e idiomas. En 1954 pasa a manos de la Universidad de Chile, con dos carreras más, filosofías y periodismo, siendo esta, la primera escuela del país. Con la llegada de la dictadura, muchas cosas cambiaron y con ello, la separación de la U de Chile con el pedagógico, perdiendo un montón de infraestructura, pero principalmente, una gran cantidad de estudiantes que lucharon entre los años 1973-1988.

En 1985 se crea, gracias a la reforma universitaria, la Universidad de Playa Ancha.

Por los pasillos han pasado una cantidad inigualable de artistas, académicos y gobernantes, como también se han vivido luchas intensas desde su creación, pero lamentablemente,

no se tiene tanto conocimiento y tampoco hay fuentes históricas que documenten dichos procesos. Por tanto, crear una base de registros, testimoniales, fotográficos y documentales, nos servirá para la creación de una plataforma en redes sociales en donde se muestre y difunda la historia no oficial de la universidad.

-Se propone hacer un recorrido memorial por diversos lugares de la universidad de playa ancha.

-El proyecto se desarrollaría, con la ayuda del departamento de historia, bibliotecología y periodismo.

Se considerarán fuentes primarias y secundarias.

-Se propone generar un evento anual que junte a ex estudiantes de dicha universidad, considerando la identidad del haber egresado de la Universidad de Playa Ancha, para y con el fin de generar redes con personas ya profesionales.

-Resolución de problemas internos como universidad:

a) Exigir a la casa de estudio una fiscalización de los recursos universitarios.

La situación económica de la universidad se encuentra en un momento delicado, pero la falta de comunicación y la falta de confianza en las autoridades mantienen a la mayoría de la comunidad desinformada al respecto, pudiendo únicamente averiguar del tema a través de rumores. Es por eso que exigimos a las autoridades universitarias informarnos constantemente al respecto de la situación financiera de la universidad, complementando este trabajo con asesoría de profesionales a quienes pagaremos mediante autogestión o destinando fondos de la federación si es que el estudiantado lo considera pertinente.

b) Desarrollar la triestamentalidad (bajo las condiciones del Proyecto de Ley de Universidades estatales):

Durante el año 2018 las asambleas triestamentales fueron muy relevantes para el movimiento feminista que en esos momentos nos mantiene movilizados, puesto que se entiende que la lucha feminista nos nos atañe únicamente a nosotros como estudiantes sino que también a las académicas y funcionarias.

Las asambleas triestamentales han sido muy útiles para el desarrollo de la universidad, puesto que permiten que el estamento forme parte de soluciones a problemáticas que no nos atañen directamente, como la irregularidad del pago de sueldo a las y los académicos, o la situación precaria de los y las funcionarios.

por eso, proponemos reactivar este espacio para iniciar una coordinación triestamental que nos permita ser actores efectivos a la hora de solucionar problemas que atañen a la universidad, esto, en conjunto con hacer diálogo con los sindicatos de la universidad y fortalecer el diálogo con las y académicas y académicos

c) Fortalecimiento democrático y participativo entre académicos y estudiantes (por medio de las comisiones curriculares y otras alternativas)

El diálogo entre el estamento estudiantil y académico es vital para el desarrollo de una universidad democrática y que progrese hacia un modo de educar más horizontal y menos corrupta. Las comisiones curriculares no se encuentran del todo funcionales, es por esto que entablamos diálogo con los decanos de cada facultad para solicitar y exigir que se regularicen estos organismos, esta tarea será realizada frecuentemente y buscaremos hacer catastros en las carreras que más necesiten apoyo de la federación para hablar directamente con sus directores de carrera.

d) Recuperar espacios para fines educativos y de recreación

Los edificios de la universidad son espacios públicos, es por eso que queremos darles un fin acorde con esta realidad, siendo utilizados por la comunidad y por el mismo alumnado con el fin de ser un espacio de reunión para una mayor conexión social, es por eso que como mesa

directiva buscaremos facilitar y aumentar la presta de estos espacios para actividades culturales, deportivas y organizativas, poniendo toda nuestra disposición para interpelar a las autoridades presencialmente cada vez que se nos niegue el uso de espacios para actividades solicitadas por cualquiera de los estamentos.

e) Congreso estatutario

Los estatutos de la universidad están desactualizados y no responden a las inquietudes de los y las estudiantes de la universidad, por eso ponemos como meta a mediano plazo un congreso estatutario participativo y transparente.

-Resolución de problemas a nivel interno de cada carrera:

a) Catastro de Centros de estudiantes (una responsabilidad estatutaria de las mesas ejecutivas que lleva rato sin ser realizada).

b) Revisión de petitorios para hacer un balance de las demandas internas de carrera.

c) gestionar el cumplimiento de los horarios de almuerzo ganados en la movilización del 2019.

-Becas de traslado:

a) queremos destinar fondos de la federación para poder costear parte del traslado de los estudiantes con peor situación económica que vivan lejos de las instalaciones de la universidad, esperamos poder destinar como mínimo 60000 pesos a repartidos a un mínimo de 100 estudiantes. Si es que los fondos de federación nos lo permiten, queremos aumentar la cantidad de estudiantes que recibirán este beneficio.

Para poder optar a este beneficio, durante el mes de abril haremos pública una forma a llenar que será recibida en la casa federación que luego servirá para determinar qué estudiantes requieren de este beneficio con más urgencia.

si es que los fondos de federación nos lo permiten, buscaremos entregar otro tipo de becas para la comunidad universitaria.

-Fortalecimiento de la orgánica estudiantil:

a) Fortalecimiento democrático y participativo.

haciendo uso de herramientas democráticas e informativas buscaremos incentivar la participación democrática, haciendo sentir a las bases que su opinión y votos son relevantes y respetados en las decisiones del estamento estudiantil.

b) Mejoramiento de los canales de comunicación.

creemos que existe una excesiva burocracia a la hora de bajar la información desde el consejo hasta las asambleas, es por eso que haremos uso de las RRSS para bajar la información del consejo a las bases sin tener que pasar por filtros innecesarios como el correo de la federación o las competencia del representante.

-Publicación diaria de toda la información, actividades, asambleas, etc.

c) Fomentar la participación responsable al interior de la política universitaria

No son pocas las ocasiones en que un o una representante hace mal uso de su posición para conseguir beneficio propio o que su punto de vista sea el único escuchado.

Fuera juzgar a quienes cometen estas malas prácticas, creemos que la causa fundamental de esto es que no se entiende cuál es el trabajo de un o una representante y que esto puede ser corregido educando a los representantes sobre su función, sus responsabilidades, atribuciones y faltas.

-Buscamos ayudar a contribuir y auto educarnos respecto a las funciones de los y las representantes. Pero también a difundir deberes y derechos de todas las bases.

-Descentralización del estamento estudiantil:

a) Cambiar la perspectiva de límites entre las facultades UPLA en Valparaíso potenciando las actividades de las otras facultades. Es decir, si una facultad tiene x actividad (sea con fines recreativos o

académicos), que esta sea difundida en las otras facultades, con el fin de articular, apoyar y generar redes entre los y las compañeras.

-Nexos interuniversitarios para la acción

a) Buscar apoyo en las universidades del cruv con el fin de encontrar y luchar por objetivos comunes

b) Buscar apoyo en universidades latinoamericanas, con el fin de encontrar y luchar por objetivos comunes. Esto se traduce en que tengamos conocimientos de las problemáticas que nos afectan como estudiantes universitarios latinoamericanos, como la educación cambio climático etc.

I) Propiciar una central de información de red de interuniversitarios, a fin de que todos puedan compartir saberes (papers, ensayos, etc) como estudiantes, con el propósito de descolonizar el conocimiento hegemónico imperante en la academia latinoamericana.

Creemos que el conocimiento académico tiene que estar al alcance de todos, por lo mismo, queremos propiciar una central de información de red de interuniversitarios. Para este proyecto, proponemos las siguientes fases (metodología).

- a) Presentación en consejo de presidentes
- b) Discusión del modelo a seguir
- c) Presentación en Confech

Entendemos que el Confech es un espacio de disputas muchas veces políticas, por lo mismo, como futura federación, apelamos a la acción y apoyo de nuevas plataformas informativas para el estudiante, ciudadano y cualquier persona que quiera aprender.

c) Propiciar los trabajos voluntarios en junto con otras universidades, en este caso, proponemos trabajar en conjunto con la Universidad de Valparaíso

D) Proponemos la realización de diferentes campeonatos con las universidades del cruv como:

- a) Deportes:
 - 1) Campeonato de ajedrez
 - 2) Fútbol femenino y masculino

3) Primera corrida interuniversitaria

b) Academia e inclusión

- 1) Campeonato de debate.
- 2) Concurso de lengua de señas

Creemos que la inclusión es importante en todos los aspectos de la vida universitaria, por ello, proponemos un concurso de dominación de lengua de señas, para que todos los estudiantes se animen a aprender otra manera de comunicarnos.

- 3) Campeonato de robótica.

-Vinculación con el medio:

- a) Fomentar planes de formación de proyectos, talleres y foros para la comunidad (proyectos artísticos, deportivos, inclusivos y de investigación).

b) Apoyar la creación de una universidad abierta para Valparaíso, de la mano con el desarrollo de un Preuniversitario popular, y conexión con las organizaciones territoriales, centros comunitarios y escuelas abiertas en Valparaíso.

c) Generación de nexos:

I) Librerías de la V región y editoriales.: Descuentos exclusivos como estudiantes UPLA. Este punto considera los descuentos como pequeño fomento lector, entendiendo que muchos no pueden acceder a grandes precios.

II) Centros culturales.

III) Municipalidad de Valparaíso. Conexión con el punto (b)

IV) Restaurantes aledaños y parte de la V región. Descuentos exclusivos como estudiantes upla a fin de propiciar la identidad uplaninana (en el desarrollo de ciertas actividades en común que tiene el estudiante promedio)

V) Fundaciones: Potenciar la participación de los voluntariados en las distintas ONG de la V región, a fin de que el y la estudiante sea un agente de cambio en el territorio.

- Para la realización de nexos I y IV, se aplicarán estrategias de marketing, como publicidad, como forma de trueque, entendiendo que también los negocios de Valparaíso ayudan a la economía del territorio.

D) Apoyo y creación de Interescolares .

Creemos que nuestra universidad debe fortalecer vínculos con los estudiantes de educación media, como a la vez hacer promoción de las diversas carreras. Si bien, sabemos que algunas ya poseen este tipo de instancias, también queremos agregar otras que nos parecen importantes de destacar.

- Debate en español.

La Upla se distingue por ser una casa de estudios crítica y pluralista, es lo mismo, que queremos crear este primer interescolar de debate, para así demostrar que las problemáticas sociales se combaten también con buenos argumentos.

- Escritura creativa en inglés y español
- Primeros auxilios.

Apoyo en los interescolares, de Física, Química e Ica.

-Pluralismo y unidad en la acción:

- a) Avanzar en políticas de género al interior de nuestra casa de estudio
- b) Concientización en temas de neuro divergencias e inclusividad.
- c) Concientización en temas medio ambientales.

-Potenciar los canales de difusión:

- a) Generar calendario único para inter facultades (adjunto calendario

base documento1)

b) Creación de plataformas informativas por medio de RRSS.

l) Creación de página de difusión para el fortalecimiento de la identidad upla:

1. En donde se exponga, creaciones artísticas, informaciones como también transparentar lo que se está haciendo como federación.

c) Potenciar la transparencia de acciones por medio de las RR.SS. (Utilización de infografías, memes y videos cortos)

e) Creación de una revista online.

En Valparaíso nace una revista llamada "Sucesos", semanario ilustrado que permitía difundir información de los acontecimientos sociales y políticos. También consideraba una crónica urbana importante en donde se difunden actividades sociales, comunitarias y de protesta. La modalidad consistía en "poca letra - mucha imagen", debido a la alfabetización vivida de la época.

Pretendemos rescatar este tipo de modalidades, ahora partiendo desde un espacio que es la academia, para comenzar a informar, organizar y motivar al estamento estudiantil, pero también para lograr la difusión del conocimiento, saberes y dinámicas de manera innovadora, gratuita y participativa.

-Actividades extraordinarias para fomentar la participación estudiantil

-Espacios habilitados para el desarrollo de actividades recreativas y educativas para el estudiantado dentro de la universidad:

- 1)Patio en Campus de Artes
- 2)Patio de piedras en Campus Ciencias e Ingeniería
- 3)Patio techado en Casa Central
- 4)Patios de Campus Salud
- 5)Auditorios

Actividades:

1. Semana del libro.

a) Feria del libro y editoriales porteñas

El propósito fundamental es difundir la lectura en la comunidad universitaria, entendiendo que hoy por hoy existe un porcentaje altísimo de personas quienes se declaran no lectores. Si bien no hay una cifra oficial de quienes se declaren no lectores en la universidad, entendemos que la estadística sí, es representativa de un núcleo de individuos.

Por lo mismo, es que proponemos apoyar la feria del libro que realiza la biblioteca con más editoriales tanto independientes como también porteñas, lo último comprendiendo que queremos fortalecer la identidad uplaniana con Valparaíso.

En dicha feria, proponemos la realización de diferentes actividades como charlas con diversos autores tanto como ex estudiantes de nuestra casa de estudios como con reconocidos escritores de escena porteña y nacional.

- b) Trueque de libros.

Los libros son importantes para desarrollo cognitivo y crítico de los individuos, en vista de eso, pues proponemos hacer trueques de libros a fin de facilitar el acceso a una herramienta fundamental en el ser humano.

2. Feria de emprendimiento para estudiantes que venden afuera de Artes

y creación de los mini foodtruck permanentes para los y las vendedoras

3. Generar jornadas de cine, teatro, y exposiciones culturales

Entendemos la importancia del arte como ente fundamental en la vida de un ser humano, por consiguiente apoyaremos las actividades que realice la facultad de arte, como también generamos jornada de arte para la comunidad.

- Charlas con cineastas y artistas en general.

- Convenios con cines independientes, centros culturales y museos

- Apoyo en la difusión de actividades
- 4. Intervenciones artísticas en todos los patios de los campus Playa Ancha e Independencia
Conexión con el numeral 3.
-Asistir a centros comunitarios, culturales y/o organizaciones sociales como universidad
Conexión con el apartado *Vinculación con el medio*
- 5. Actividades de autocuidado integral, afectivo y sexual
-Talleres “con las amigas y en la casa” solicitar ayuda a las organizaciones feministas y pro aborto.
- 6. Taller de muralismo, poemas, fotografía.

El año 2018 vivimos una movilización en gran parte del país y en Latinoamérica, en donde se exigía en los diferentes recintos educación sexual, aborto libre, entre otras consignas feministas que marcaron la agenda de los medios y de la cultura en general. En consecuencia de esto mismo y también porque somos feministas, pues proponemos realizar actividades de autocuidado y educación sexual, entendiendo que es importante para la comunidad universitaria.

5. Convertir a la universidad en sede de reciclaje comunitario: Entre las ideas está recibir cuadernos para reciclaje para fomentar talleres de encuadernación

Como lista ambientalista, creemos que hoy en día nos enfrentamos a problemas medioambientales potentes, sobretodo en nuestra región nacional que se encuentra declarada en estado “emergencia climática”. Como estudiantes y estamento universitario no debemos estar indiferentes de aquellas problemáticas que a mediano y largo plazo afectarán nuestra calidad de vida.

Creemos que trabajando mancomunadamente, podemos aportar un poquito más a subsanar y crear conciencia de un tema que nos afecta a todos sin discriminación. En consecuencia, proponemos convertir a la universidad en sede de reciclaje comunitario, en donde tanto vecinos

como estudiantes, profesores como funcionarios puedan reciclar sus desechos en contenedores especializados.

6. Semana medioambiental

Nos resulta de vital importancia que como estudiantes y estamento estudiantil tengamos consciencia de una problemática que cada día va creciendo más, si bien, no podemos hacer cosas a grandes escalas, sí podemos generar pequeños cambios dentro de nuestro lugar de estudios que incentiven una mejor cultura ecológica, es por ello que proponemos la semana de medio ambiente, en el cual se realicen diversas actividades como:

- a) Reciclación
- b) charlas sobre cuidado del medio ambiente (fomentando las buenas prácticas), problemáticas, etc
- c) Feria de emprendimientos ecológicos
- d) Talleres medioambientales
 - Compostajes
 - Hidroponía urbana
 - Reciclaje
 - Cocina solar
 - Taller de recuperación y cuidado de Playa Las Torpederas (solicitar ayuda a organización "recuperemos las torpederas")
 - Realizar un campamento durante una noche en las torpederas que esté ligado a la reconstrucción de espacio, orden y limpieza, en donde se haga muralismo y se interactúe con los y las comerciantes del sector
 - Taller de reforestación
 - etc.
- e) Intervenciones medioambientales
 - Exposiciones fotográficas y de arte sobre contaminación
 - Intervenciones en comunidades por medio de la limpieza
- d) Concurso

El objetivo general del concurso es que la comunidad estudiantil piense en soluciones concretas para resolver alguna de las problemáticas que le afectan a la V región.

Entre las categorías proponemos lo siguiente:

- Ensayo
- Dibujo/maqueta

Entre otras.

7- Actividades deportiva y recreativas.

a) Campeonato de taca taca

Premio: Un pack de cervezas y libros (porque el alcohol no se puede justificar por medio de los recursos de la universidad).

b) Campeonato de ajedrez

c) Campeonato de tenis de mesa

d) Fútbol femenino y masculino

- **Todas las actividades están pensadas en un trabajo en conjunto con la comunidad estudiantil.**

Programa secretaria bienestar

Introducción:

Cómo secretaría de bienestar queremos hacer de la UPLA un lugar más inclusivo en donde prime un ambiente de respeto, solidaridad, sororidad para la transformación.

Entendemos al bienestar no vista desde un punto medico patologizante en la cual la persona es mera consumidor de su salud desde una lógica asistencialista y desapegada de la realidad, sino como un bienestar en constante construcción y con un fuerte componente comunitario basado en decisiones consensuadas y con una salud que no solo dependa del bienestar físico sino también psicológico y social.

El arte, el deporte y la cultura son factores a considerar para lograr que cada persona pueda sentirse parte de nuestra universidad, se pretenden fortalecer cada una de estas organizaciones, con la difusión necesaria de recursos que se puedan necesitar, fortaleciendo su autonomía y autogestión.

La secretaría de bienestar forja un compromiso constante con el desarrollo personal y social de cada uno de los estudiantes de esta universidad de Playa Ancha, teniendo en cuenta que cada persona viene con sueños, expectativas, nociones preconcebidas, historias y relatos a esta universidad, se pretende trabajar con la diversidad y para la diversidad, creando estrategias a través del tiempo que permitan responder de una manera más efectiva a las distintas problemáticas que aparezcan.

Objetivos.

- Hacer de la UPLA una universidad más inclusiva.
- Preocuparse del bienestar de cada estudiante.
- Fortalecer redes de autoayuda dentro de la misma universidad.

Propuestas

- Crear un diagnóstico comunitario de cada facultad de la universidad dando a conocer las principales problemáticas del alumnado:

Para esta propuesta se pretende generar contacto con cada participante de la secretarías de las distintas secretarías de bienestar de la universidad, teniendo reuniones, entrevistas y un levantamiento de problemáticas de cada facultad mediante la técnica del árbol del problema.

- Fortalecer una unión más amena entre el departamento de bienestar estudiantil con la Secretaría de bienestar.

Se tratarán de generar instancias periódicas de reunión con este departamento, para conocerlos y recoger información que poseen respecto a los estudiantes y elaborar propuestas de trabajo basado en los saberes compartidos.

- Generar una vinculación de la universidad con el cerro de Playa Ancha, mediante actividades abiertas a toda la comunidad, compartiendo saberes y vivencias.

Se entiende que muchos de los alumnos viven en este cerro y como habitantes no queremos otorgarle un carácter extractivista del conocimiento, sino que se comprende que los cambios se crean

con y junto al pueblo, por lo tanto, se crearán actividades que permitan la participación de la comunidad Playanchina, mediante reuniones con juntas de vecinos y organizaciones aledañas.

- Crear un “Manual del Uplaniano” detallando vida responsable, técnicas de estudio, y distintas explicaciones de becas y beneficios de la universidad.

Se pretende crear un equipo editor, de distintas carreras (se evaluará la incorporación de créditos sello) en donde se establezcan lo mencionado anteriormente, con motivo de que ninguna persona se sienta perdida u confundida al entrar a la universidad, se venderá a un monto a estipular los días de matrículas y este dinero servirá para tener más presupuesto para la semana playanchina.

- Fortalecer organismos preocupados para la detección del VIH.

Debido a que muchas personas de nuestra universidad poseen VIH se pretende mejorar las actividades de promoción y prevención del VIH así de igual manera romper los estereotipos que se generan en torno a las personas que las posean facilitando su inclusión.

Reflexión Final

Velar por el bienestar de cada estudiante de la Universidad no es solo labor de la Secretaría sino de cada carrera y persona en particular. Esta es solo un medio para poder alcanzar mejores condiciones para cada persona que vive y estudia acá, sean madres, padres, adolescentes, adultos, tercera edad, disidencias sexuales, cada persona de esta universidad es igual en derechos y en virtudes y merece el mismo trato y respeto.

Queda la invitación hecha para que cada estudiante que participe y se organiza autónomamente con sus grupos y comunidades, ya sean de k-pop, danza, deportes, anime, rol o tan solo un grupo de amigos que busca algo en particular, las puertas de la secretaría estarán abiertas para todo persona u grupo que lo necesite y se dedicaran todos nuestros esfuerzos para trabajar y obtener resultados entre todos.

CALENDARIO BASE

Calendario base para generar actividades en torno a la temática que corresponda

Marzo:

8 "Día de la mujer"

22 "Día del agua"

21 "Día de la poesía"

29 "Día del joven combatiente"

Abril:

2 "Día del autismo"

21 "We tripantu"

22 "Día de la tierra"

23 "Día del libro"

Mayo:

1 "Día del trabajador"

3 "Día de la libertad de prensa"

17 "Día del reciclaje"

Junio:

5 "Día del medio ambiente"

8 "Día de los océanos"

17 "Día mundial de la lucha contra la desertificación y la sequía"

28 "Día internacional del orgullo LGBT"

Julio:

Agosto:

12 de agosto "Día de la juventud"

Septiembre:

4 "Primer sufragio de la mujer chilena"

5 "Día de la mujer indígena"

8 "Día internacional de la Alfabetización"

11 "un 11 combativo y feminista"

16 "Noche de los lápices"

Octubre:

4 "Día de los animales"

5 "Día del docente"

6 "Día de la música chilena"

12 "Día de la resistencia indígena"

28 "Día del funcionaria/o público"

Noviembre:

16 "Día de la tolerancia"

29 "Día internacional de la solidaridad con el pueblo Palestino"

Diciembre:

1 "Día mundial de la lucha contra el SIDA"

3 "Día internacional de las personas con discapacidad"

10 "Día de los derechos humanos"

Enero:

Febrero:

Dato: Este calendario es de base para generar instancias reflexivas, exposiciones, talleres, foros o cualquier actividad educativa para informar sobre dichos días.

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS Y LINEAMIENTOS POLÍTICOS.

Declaración de principios:

Como lista nos pronunciamos como:

- Democráticos.
- Transparentes.
- Independientes.
- Inclusivos
- Preocupados por el bienestar de todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Feminista.
- Comprometidos con los intereses de las y los estudiantes de la UPLA.
- Pluralistas a favor del interculturalismo.
- Creyentes de una academia a disposición del pueblo.
- Conscientes con los movimientos sociales.
- Promotores del desarrollo académico.
- Acorde con la triestamentalidad.
- Defensora de la integridad de todas y todos las y los miembros de la comunidad.

-Lineamiento con las problemáticas de contingencia nacional:

- a) Rechazo Proyecto Aula Segura Universitaria
- b) Rechazo al TPP11
- c) Rechazo Zonas de sacrificio
- d) comprometidas con frenar los problemas medio ambientales y el Cambio climático
- e) Repudio asedio existente por parte del estado hacia los y las activistas
- f) Rechazo reajuste curricular de terceros y cuartos medios
- g) Reivindicación de los pueblos originarios en Latinoamérica.