



PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES 2018

ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

Nombre: UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

RUT: 70.754.700-6

Dirección: AV. PLAYA ANCHA N°850

Título de la propuesta: Implementación del Plan de Fortalecimiento de la Universidad de Playa Ancha alineado directamente al Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2016-2025.

1. EQUIPO DIRECTIVO, EQUIPO EJECUTIVO Y UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

1.1. EQUIPO DIRECTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
PATRICIO SANHUEZA VIVANCO	6.854.485-8	RECTOR	RESPONSABLE INSTITUCIONAL Y PRESIDENTE Y LIDER COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322500109	patricio.sanhueza@upla.cl
CARMEN IBÁÑEZ CASTILLO	5.586.895-6	PRORRECTORA	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322500111	cibanez@upla.cl
CECILIA ARRIAGADA CORREA	9.220.318-2	VICERRECTORA ACADEMICA	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322500110	arriagad@upla.cl
DANIEL LÓPEZ STEFONI	7.036.277-5	VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO E INNOVACIÓN	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322205934	daniel.lopez@upla.cl
RICARDO VASQUEZ QUILODRAN	12.532.280-8	VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322205869	ricardo.vasquez@upla.cl
MARIA FRANCISCA BRIONES	10.411.304-4	VICERRECTORA DE DESARROLLO	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322205012	mbriones@upla.cl
PATRICIO IBÁÑEZ LEÓN	10.159.861-6	VICERRECTOR CAMPUS SAN FELIPE	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322205612	patricio.ibanez@upla.cl
TERESA BRUNA VALIENTE	6.848.385-9	DIRECTORA GENERAL DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	12	32-2205358	tbruna@upla.cl

1.2. EQUIPO EJECUTIVO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
JACQUELINE ROJAS RÍOS	10.948.928	DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACIÓN	COORDINADORA DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL PF	16	322205578	mjrojas@upla.cl
KAREN BUGUEÑO ULLOA	12.949.110-8	ENCARGADA DE LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN	COORDINADORA DEL ÁREA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL/ FONDOS CONCURSABLES	16	322205086	kbugueno@upla.cl
ÁNGELA FERNÁNDEZ	15.078.463-8	ENCARGADA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y CONVENIOS	COORDINADORA DEL ÁREA DE GESTIÓN DE PROYECTOS/FONDOS CONCURSABLES	16	322205086	angela.fernandez@upla.cl
MARION MUÑOZ ULLOA	15.606.781-4	ENCARGADA DE LA UNIDAD DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	COORDINACIÓN Y CONTRAPARTE TÉCNICA EN LAS ASISTENCIAS TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN DE RRHH Y REESTRUCTURACIÓN	16	322205011	marion.munoz@upla.cl

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

IVETTE CASTRO RIQUELME	12.230.058-7	ENCARGADA DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL	COORDINADORA DEL ÁREA DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL/ INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES E INSUMOS PARA AT	16	322205011	icastro@upla.cl
BIANCA DAPELO PELLERANO	6.834.781-5	COORDINADORA UNIDAD DE ACCESO INCLUSIVO Y PERMANENCIA UNIVERSITARIA	COORDINADORA ÁREA DE INCLUSIÓN Y GÉNERO	16	93235978	bdapelo@upla.cl
MARÍA JOSÉ MATURANA OTEY	13.326.667-4	COORDINADORA UNIDAD DE INCLUSIÓN	COORDINADORA PROMOCIÓN CULTURA INCLUSIVA	16	322205100	mariajose.maturana@upla.cl
MARCOS MUÑOZ DEL CAMPO	8.367.974-3	DIRECTOR GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	COORDINADOR DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y TÉCNOLOGÍAS	16	322205897	mmunozc@upla.cl
MARÍA FRANCISCA BRIONES ROSAS	10.411.304-4	VICERRECTORA DE DESARROLLO	ARTICULACIÓN CON RED DE UNIVERSIDADES ESTATALES Y CONVENIO MARCO EN RED.	16	322205012	mbriones@upla.cl

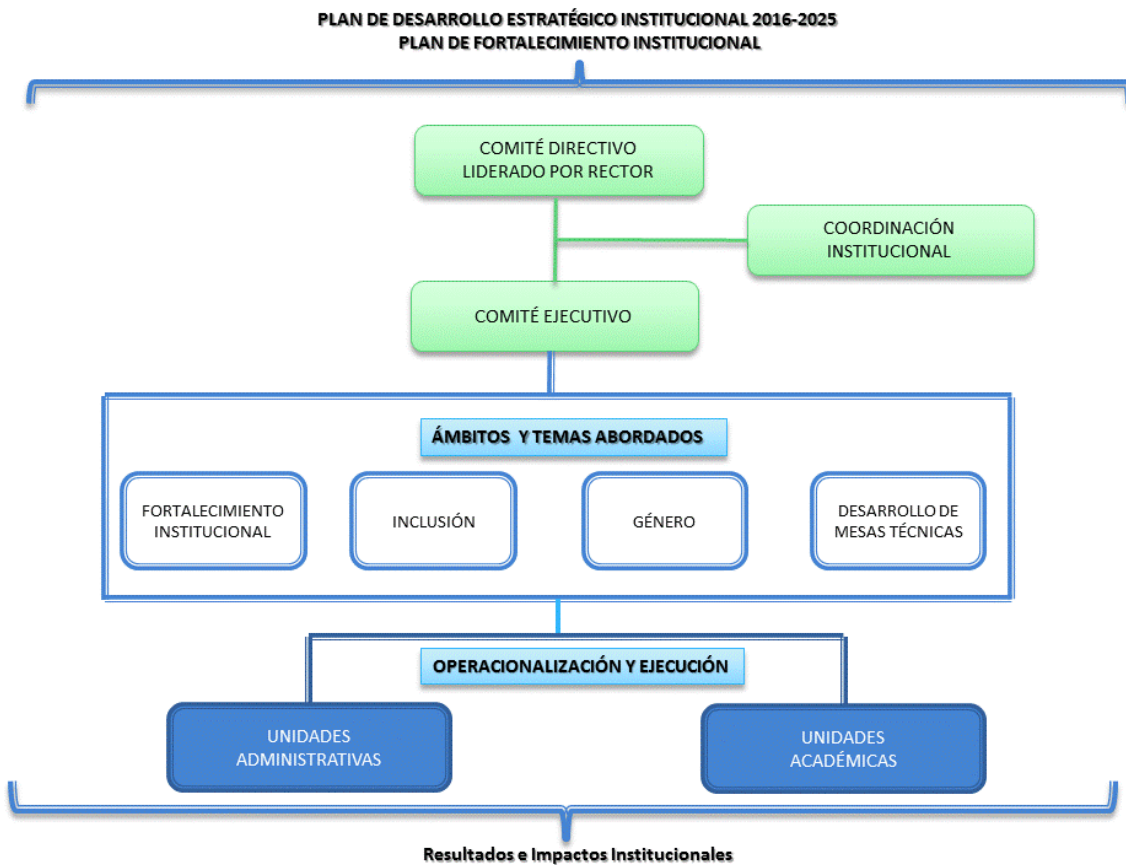
1.3. RESPONSABLE UNIDAD DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en el Plan de Fortalecimiento	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
MARÍA FRANCISCA BRIONES ROSAS	10.411.304-4	VICERRECTORA DE DESARROLLO	COORDINADORA INSTITUCIONAL	12	322205012	mbriones@upla.cl
ÁNGELA FERNÁNDEZ ROJAS	15.078.463-8	ENCARGADA DEL LA UNIDAD DE GESTIÓN PROYECTOS Y CONVENIOS/ VICERRECTORÍA DE DESARROLLO	COORDINADORA INSTITUCIONAL ALTERNA	12	322205015	angela.fernandez@upla.cl

2. ORGANIGRAMA FUNCIONAL DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Para efectividad de la implementación y ejecución del Plan de Fortalecimiento de la Universidad de Playa Ancha se tendrá un Comité Directivo, cuyos integrantes son: el Rector, Prorectora, Vicerrectora Académica, Vicerrectora de Desarrollo, Vicerrector de Investigación, Postgrado e Innovación, Vicerrector Campus San Felipe y Vicerrector de Administración y Finanzas, cuyo objetivo es velar por el desarrollo y cumplimiento de hitos y metas de este Plan, todo alineado al Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2016-2025. Además, articulado y en constante comunicación al Comité Directivo se tiene el Comité Ejecutivo, integrado por aquellos actores que se relacionan directamente con los ámbitos y temas abordados en este Plan de Fortalecimiento. El Rector es quien preside y lidera el Comité Directivo.

Además para mantener un monitoreo, control de gestión y velar por el logro de los compromisos incluidos en el Plan de Fortalecimiento, para la entrega oportuna de informes de avances, rendiciones financieras y las organizaciones de visitas de seguimiento, entre otras actividades internas y externas de comunicación e información a las instancias pertinentes se tiene la Coordinación Institucional. A continuación se muestra organigrama o esquema con organización.



3. COMPROMISO INSTITUCIONAL

3.1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

Valparaíso, 24 de octubre de 2018

Yo **Patricio Sanhueza Vivanco** de la **Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación**, institución ejecutora de la propuesta para el Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales 2018, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las actividades para la implementación del Plan de Fortalecimiento.
- Abordar el fortalecimiento de la institución en términos de sus capacidades y estructura central.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños comprometidos en el Plan de Fortalecimiento.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.

Nuestra institución asumirá los compromisos necesarios y pertinentes para el desarrollo e impacto en la Universidad de este proyecto, en el mediano y largo plazo.

Patricio Sanhueza Vivanco

Firma del Rector/a o Representante Legal
Timbre institución

4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO Y PRINCIPALES RESULTADOS DEL PLAN DEL FORTALECIMIENTO, SEGÚN ÁREAS (Extensión máxima 3 páginas).

a) Fortalecimiento Institucional:

Brechas detectadas: Falta ajuste al Desarrollo de Unidades Académicas, acorde a los nuevos cambios organizacionales y a la nueva institucionalidad.

Principales resultados esperados:

- Un Proyecto por cada unidad académica, alineados a sus planes de desarrollo y por ende, al Plan de Desarrollo Institucional 2016-2025. (8 Facultades y Campus San Felipe)
- Planificación de los recursos humanos institucionales (académicos y administrativos)

Brechas detectadas: Falta mejorar las condiciones de habitabilidad, seguridad, confort e higiene ambiental en todas las dependencias de la Universidad. Además se cuenta con una conectividad institucional insuficiente.

Principales resultados esperados:

A partir de un plan de fortalecimiento del equipamiento mayor y la planta física de la Universidad (2018-2021), con el propósito de dar cumplimiento a requisitos mínimos consignados en la normativa vigente (OGUC, Seremi de Salud), se continúa avanzando en el desafío de lograr las condiciones de habitabilidad, seguridad, confort e higiene ambiental en todas las dependencias de la Universidad. Lo anterior implica administrar con eficiencia los recursos físicos institucionales, procurando un mantenimiento eficaz de la infraestructura y del equipamiento mayor.

Estas brechas se han estado abordando a través de la ejecución del Fondo de Fortalecimiento UPA1299 y Plan de Fortalecimiento UPA1799. Por lo que a través del Plan de Fortalecimiento 2018 se espera seguir avanzando. Los resultados esperados son:

- Incorporación de estándares en ambientes de aprendizaje.
- Incorporación de innovaciones tecnológicas en recintos de docencia.
- Habilitación de espacios exteriores bajo el enfoque de espacios educativos inclusivos.
- Habilitación de espacios para actividades estudiantiles.
- Superación de Barreras Arquitectónicas.
- Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad, seguridad y confort ambiental.
- Fortalecer la conectividad institucional.

Lo anterior considera la incorporación del edificio de Independencia a la Infraestructura de la Universidad, donde funciona del 2016 la Facultad de Ciencias de la Salud.

Brechas detectadas: Insuficiente cantidad de investigadores activos.

Principales resultados esperados:

Capacitación y actualización de investigadores a través del Programa Interdisciplinario de Desarrollo Académico (PROIDEA), se efectúa un programa continuado de talleres charlas, seminarios y workshops orientados a la capacitación en aspectos específicos de la Investigación científico-tecnológico de investigadores jóvenes, incluyendo estudiantes de pregrado y postgrado, así como actividades de actualización de investigadores senior. Este programa es también un espacio de interacción y búsqueda de sinergias y su principal resultado es disponer de más investigadores activos. Adicionalmente se efectuarán nuevas versiones de un Diplomado de Investigación dirigido a académicos(as) estudiantes avanzados de la Universidad. Está orientado a superar carencias en los protocolos intelectuales para la generación de conocimiento y a lograr competencias en acceso a

información, ciencimetría, escribir artículos y en gestión de la investigación. Sus resultados son complementarios a la actividad anterior.

Brechas detectadas: Falta de sinergias entre investigadores (internos y externos).

Principales resultados esperados:

Organización de investigadores en interacciones intrainstitucional (grupos de investigación avanzadas, doctorados) e interinstitucionales (participación en Instituto Interdisciplinario de Investigación Educativa – IESED- Chile) con otras 5 universidades estatales y una corporación privada dedicada a la investigación educativa. En esta etapa se enfatiza la interacción con otras instituciones y la interna a partir de los recursos físicos.

Implica incorporación de investigadores, generación de programas postdoctorales, eventos y reuniones científicas. A nivel interno también se busca la asociatividad de laboratorios de investigación, con énfasis en la complementariedad de los equipamientos y la bioseguridad.

b) Inclusión:

Entre los años 2000-2013 se observa un Incremento mundial en todas las formas de educación terciaria de 100 a 199 millones, aún persisten grandes disparidades en el acceso, especialmente en educación superior ligadas al género, el origen social, regional y étnico, la edad y a discapacidad (Unesco,2015), por tanto resulta menester generar condiciones diversas y equitativas de acceso, trato y enseñanza acorde a necesidades de las personas y resultados con independencia de factores que puedan originar desventajas educativas (Gairín & Wolkers,2013).En este contexto, la Unidad de Acceso, Inclusión y Permanencia Universitaria (UAIP), dependiente de la Vicerrectoría Académica(D.E. 0256/2018), con el fin de garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos(Foro Mundial de Educación, 2015) ha avanzado en la articulación de los programas de acceso, progreso académico y titulación oportuna, en sintonía con los requerimientos de la diversidad personal, educativa y socio-cultural estudiantil. Se ha contribuido sostenidamente (2012-2018) al aprendizaje, con impacto en tasas de aprobación y retención institucional. Actualmente se ha avanzado en (a) incremento de la cobertura de los programas de preparación para el acceso, (Campus Valparaíso y Campus San Felipe), (b) diversificación de la oferta de nivelación académica(Lenguaje, matemática y ciencias), (c) integración de espacios de tutoría(tutor-par, tutoría académica, psicopedagógica, vocacional-prelaboral), recursos de aprendizaje para estudiantes en situación de discapacidad, Campus Valparaíso (d) diseño b-learning de programas psicosociales, (e) implementación de programa en deporte inclusivo , (f) diseño de curso de formación en “Facilitación de Aprendizajes Inclusivos”, otorgando valor distintivo a la formación profesional y (g) articulación con la unidad de capacitación institucional (OTEC) para la ejecución del curso en Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para profesores y con la Unidad de Desarrollo Docente (UDD)para el acompañamiento en su transferencia a la práctica en aula (UPA 1799).El modelo de gestión basado en una metodología participativa por consensos, ha favorecido la implicación de Coordinadores Docentes y profesores de asignaturas clave de carreras prioritarias, promoviendo la coparticipación en la validación de las necesidades y propuestas programáticas alineadas al desarrollo de las actividades curriculares. Así, los estudiantes facilitadores y tutores, dialogan con profesores, en un escenario progresivamente más colaborativo e inclusivo. Este avance aunque incipiente, nos ha permitido detectar la conciencia de sus propios límites para abordar los desafíos de gestionar la diversidad en el aula y su disposición favorable para acoger las contribuciones de otras disciplinas como una condición para aportar a la transformación cultural que se plantea al sistema de educación superior. De aquí surge la necesidad de fortalecer la gestión de la UAIP para impulsar procesos organizacionales más alineados y efectivos que promuevan una cultura más inclusiva desde una mirada global e integral; (a) Estimular la creación de redes de Facilitadores de aprendizaje mediante su participación en un programa de Diplomado en facilitación de aprendizajes inclusivos, (en continuidad con curso de facilitadores de aprendizajes inclusivos, UPA 1799), que posibilite el contacto con personas de diferentes entornos y procedencias, fortalezca su compromiso, liderazgo y calidad del acompañamiento entre pares y (b) Fortalecer la implicación docente mediante participación en un programa de Diplomado en Gestión de Aprendizajes en Diversidad, en articulación con la Unidad de Desarrollo Docente, que favorezca la conformación de grupos de estudio interfacultad (discapacidad, interculturalidad,

internacionalización), que aporten pertinencia en los contenidos curriculares, las estrategias, metodologías y herramientas tecnológicas que promuevan prácticas educativas inclusivas, con garantía de igualdad de oportunidades para todos y todas, mejores niveles de aprendizaje, mejores indicadores de efectividad pedagógica (retención, aprobación y conclusión de trayectorias con calidad), (c) favorecer la creación de comunidades de aprendizaje en la UAIP, que favorezcan el contacto social e intelectual entre estudiantes y profesores y su involucramiento en procesos de investigación formativa, propiciando la puesta en común de necesidades, alternativas de solución, implementación y evaluación de prácticas educativas inclusivas en Educación Superior, fortaleciendo la relación UAIP, las organizaciones de estudiantes en diversidad, la academia y la sociedad, con impacto en I+D+i y (d) afianzar la articulación entre la UAIP y la unidad de capacitación, para consensuar una agenda de desarrollo de capacidades triestamentales para la inclusión, con impacto en la calidad de vida universitaria. Así, esta propuesta afronta la inclusión "como proyecto global, que afecta a la institución en su conjunto" (Parrilla, 2002; 20), potenciando un desarrollo organizativo y social en base a redes colaborativas intra e interinstitucionales, que permitan minimizar las barreras culturales que limitan la participación constructiva de todo el alumnado, acogiendo sus diferencias (normas, valores, creencias, comportamientos) en los procesos de enseñanza y aprendizaje (Booth & Ainscow, Unesco, 2000) y de vida universitaria.

Principales resultados esperados:

- Fortalecimiento de la gestión participativa en la Unidad de Acceso, Inclusión y Permanencia Universitaria.
- Creación de programas de desarrollo de capacidades en inclusión alineado al diagnóstico institucional
- Plan de Desarrollo de capacidades institucionales en inclusión.

c) Género:

La Universidad de Playa Ancha, institución del estado, ha asumido su responsabilidad de responder a las problemáticas sociales que los distintos momentos históricos van poniendo en la agenda nacional; entre ellas, la problemática de género, que afecta no solo la calidad de la vida social y democrática, sino la experiencia personal y familiar de niños, jóvenes y adultos. En respuesta a este requerimiento histórico y junto con otras universidades (Universidad de Chile, Universidad de Concepción) es pionera en la instalación de una unidad específica que aborda esta problemática. En 1995 se crea la Comisión Interdisciplinaria de Estudios de Género (CIEG), tras la firma de un convenio entre Josefina Bilbao, directora del SERNAM, y Norman Cortés, Rector de la Universidad de Playa Ancha (UPLA) (DE N° 896/1997).

A partir de este convenio entre la UPLA y SERNAM (actual SERNAMEG), se generan un conjunto de lineamientos, acciones y prestaciones bilaterales entre ambas instituciones. Entre ellas, se destacan

- a) la generación de seminarios, cursos, investigaciones y actividades, informar acerca del rol de la mujer en la sociedad.
- b) la ejecución de actividades académicas y culturales destinadas a informar y capacitar a la mujer.
- c) el intercambio recíproco de material bibliográfico y de profesionales especialistas de ambas instituciones.

De forma posterior, en el año 2003, el DE N° 117/2003 suscribe un nuevo convenio de carácter específico con el programa "Difusión de los derechos civiles a partir de la realidad indígena de la V región", cuyo objetivo general se manifiesta como la discusión, difusión e información de los derechos de la mujer indígena.

Finalmente, en el DE N°1125/2007 se suscribe un nuevo convenio marco de cooperación del Programa Buenas Prácticas Labores con equidad de género "Iguala.cl" con el propósito de avanzar en la constitución de una nueva cultura del trabajo, que incorpore de manera plena la igualdad entre mujeres y hombres como sujetos de derechos, proveedores del ingreso para el hogar y responsables del cuidado del grupo familiar.

Desde estas bases, se destaca que desde la Universidad de Playa Ancha, la CIEG ha sido el órgano encargado de gestionar y ejecutar dichos convenios, con la relevancia que éstos han tenido en las

estrategias de igualdad de género que se han constituido desde esta Casa de Estudios.

Por otro lado, se destaca que desde su creación, la CIEG se ha proyectado en base a diversas directrices y líneas de trabajo, desarrollando actividades en el área de género tanto para la UPLA como para otros espacios de la comunidad. En este sentido, las líneas de trabajo han sido: Docencia, Investigación, Publicaciones, Extensión, Consultoría, Redes de cooperación, Centro de Documentación.

La CIEG se concibe como una instancia académica para la generación de investigaciones, publicaciones y formación en el área del género y desde el enfoque de los feminismos, comprendiendo este campo como un espacio interdisciplinario y transversal a los diversos campos de conocimiento. Desde esta línea se afirma la relevancia de la vinculación de la investigación con la docencia y las necesidades y cuestionamientos de la sociedad, y con la generación de instancias que se constituyan como un aporte a la equidad efectiva entre hombres y mujeres desde un enfoque crítico.

Durante el presente año se han llevado a cabo otras acciones para avanzar en la promoción de igualdad y equidad de género en la Universidad: (1) Se crea la Comisión de Protocolo contra el Acoso y Violencia de Género en la Universidad de Playa Ancha (DE N° 766/2018), instancia triestamental que deberá integrar las dos propuestas existentes, esto es, la propuesta de Protocolo emanada por desde la Comisión de Protocolo Estamento Estudiantil y la Propuesta de Protocolo de Dignidad e Igualdad de Género. (2) Se crea la Comisión de Emergencia (DE N° 777/2018), instancia que responde a uno de los acuerdos del Acta de Compromiso que la institución asumió en el contexto de la movilización estudiantil. La referida comisión, integrada por una abogada, una trabajadora social y una psicóloga, todas con experiencia en temas de género, tiene por objetivo sostener, acompañar y asesorar a las víctimas de violencia de género de toda la comunidad universitaria.

Posterior a la aprobación del Protocolo contra el Acoso y Violencia de Género en la UPLA, se ha comprometido la creación de un Departamento de Género, encargado de implementar políticas orientadas a la equidad de género y prevención del acoso, tanto a nivel estudiantil como de funcionarios/as académicos/as y no académicos/as, y que además deberá difundir los protocolos contra el acoso, sus objetivos y funcionamiento en la semana de inducción y orientación y promover la implementación de talleres de formación de especialistas en el ámbito de la educación no sexista, de género. De igual manera, se fortalecerá la Comisión Interdisciplinaria de Estudios de Género (CIEG) promoviendo una mayor articulación con las instancias responsables de la gestión académica para incorporar la perspectiva de género desde el currículum.

Principales resultados esperados:

- Levantamiento de un diagnóstico censal sobre igualdad de género en la UPLA.
- Fortalecimiento de la Comisión Interdisciplinaria de Estudios de Género (CIEG).
- Creación del Departamento de género.
- Generación de un plan de acción de promoción de equidad e igualdad de género.

d) Otros:

d.1.- Complementar el trabajo que se está realizando a través de convenios marco, correspondiente a la ejecución del Plan Plurianual 2016-2020 y planes de acción desplegados.

Principales resultados esperados:

- Plan Plurianual ejecutándose.
- Acciones de planes de redes temáticas ejecutándose.

d.2.- Proyecto Colaborativo entre las 18 Universidades del Estado destinado al diseño de una propuesta para abordar los desafíos planteados en los artículos 4° y 6° de la ley 21.094, relativos a la formación de jóvenes con espíritu crítico y reflexivo, que promuevan el diálogo racional y la tolerancia, y que contribuyan a forjar una ciudadanía inspirada en valores éticos, democráticos, cívicos y de solidaridad social. En términos de presupuesto, cada Universidad dispondrá del 1% de los recursos que le sean asignados por concepto de Plan de Fortalecimiento, para el financiamiento de

esta propuesta colaborativa.

Principales resultados esperados:

- Socializar en las Universidades Estatales la necesidad de abordar de manera sistemática y permanente la formación de los jóvenes en materias asociadas a la ciudadanía, valoración de la democracia, y búsqueda del bien común, en conformidad con lo dispuesto en la ley.
- Contar con una propuesta de acciones, actividades, metodologías, etc. que permitan enfrentar la urgente necesidad de formar profesionales y técnicos comprometidos con la democracia y la construcción de Chile, que vivan su formación y su trayectoria laboral no como un camino individual, sino como ciudadanos comprometidos con el desarrollo sustentable del país y la construcción de lo común. La propuesta permitirá avanzar en la formación de estudiantes con conocimiento y comprensión empírica de la realidad chilena, sus carencias y necesidades, buscando estimular un compromiso con el país y su desarrollo, a través de la generación de respuestas innovadoras y multidisciplinarias a estas problemáticas.
- Constituir una red de profesionales al interior de las Universidades del Estado responsables de la futura implementación de las propuestas que se elaboren durante la ejecución del proyecto.
- Implementación de actividades con carácter piloto en al menos 3 Universidades estatales.

e) Desarrollo de mesas técnicas en áreas prioritarias:

En el marco del Programa de Fortalecimiento de Universidades Estatales se contempla como estrategia el trabajo en mesas técnicas con participación de las universidades, convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales. Como acción específica, la universidad designará un representante con conocimientos específicos y capacidad de decisión según el tema a abordar para mesas temáticas, asegurando su participación.

5. PLAN: OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS INSTITUCIONALES, HITOS E INDICADORES

5.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer a la Universidad en su ruta trazada para lograr transitar de una Universidad Docente a una Compleja.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Específico N°1: Fortalecer la Universidad reduciendo brechas que se tienen en el marco del aseguramiento de la calidad institucional interna y externa y acorde a nueva institucionalidad.

Relacionado con Objetivo Específico N°9.1, 9.2 y 9.3. (PDEI 2016-2025)

- Sistematizar los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la gestión.
- Operar estratégicamente en los distintos niveles organizacionales.
- Adecuar la estructura y organización institucional a nuevos desafíos.

Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Fondos Concursables convocados y e implementados.	Mes 12	-Diseño de términos de referencia para llamado a concurso a Unidades Académicas para presentación de proyectos de desarrollo de sus unidades en el marco de sus planes de desarrollo y para el fortalecimiento de los departamentos académicos acorde a cambios organizacionales. - Realización de la convocatoria. - Acompañamiento en la formulación. - Revisión acorde al Desarrollo Institucional y de Unidades Académicas. - Adjudicación e implementación. - Monitoreo, seguimiento y evaluación de los compromisos adjudicados en cada proyecto de desarrollo.	Mes 1 / mes 12	Proyectos de desarrollo adjudicados e informes de avance semestrales.
H2:Planificación de Recursos Humanos Institucionales y Reestructuración de	Mes 12	- Conformación y primera convocatoria de equipo de contraparte técnica institucional. - Actualización de términos de	Mes 1 / Mes 12	Documento final con la planificación de recursos humanos

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

cargos administrativos		<p>referencia ya formulados el año 2018, primer semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación de bases para licitación. - Gestión de la licitación. - Adjudicación e inicio de trabajo con la empresa acorde a hitos definidos en la licitación. - Implementación y ejecución del plan de trabajo de la empresa en articulación con contraparte técnica. - Monitoreo y evaluación de los avances. - Recepción de documentos de avance y revisión de los mismos. - Recepción de documento final y revisión del mismo para visto bueno final. 		y reestructuración de cargos administrativos.
------------------------	--	---	--	---

Relacionado con Objetivo Específico N°10.2 (PDEI 2016-2025) - Estimular el crecimiento permanente del capital humano académico.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H3: Programa Integral de Desarrollo Académico (PROIDEA), ejecutado.	Mes 23	-Definición Plan anual de capacitación/actualización en investigación de los académicos -Difusión actividades (talleres, charlas y seminarios) -Ejecución del programa	Mes 13 / mes 23	Nómina de participantes
H4: 3era Versión del Diplomado en investigación finalizado	Mes 23	-Contratación servicios docentes -Difusión del programa -Selección participantes -Desarrollo del programa	Mes 18 / mes 23	Certificaciones

Relacionado con Objetivo Específico N°8.1 y 8.4 (PDEI 2016-2025)				
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar cualitativamente las publicaciones de corriente principal. - Lograr masa crítica de investigadores de alta calificación. 				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H5: Investigadores de alto nivel incorporados y su continuidad.	Mes 24	<ul style="list-style-type: none"> -Contratación de investigadores (continuidad y nuevos) para IESED-Chile. -Publicaciones científicas en revistas de corriente principal. -Adquisición de equipamiento computacional y de mobiliario para oficinas. 	Mes 3 / mes 24	Contratos.
H6: Programa de postdoctorado de IESED -Chile en operación.	Mes 6	<ul style="list-style-type: none"> -Implementación Programa de Postdoctorado entre las instituciones participantes, que permita movilidad académica, aprovechando capacidades instaladas de cada institución. -Adquisición de equipamiento computacional y de mobiliario para oficinas. 	Mes 6/ mes 24	Certificaciones postdoctorales
H7: Núcleo de investigación UPLAGUAS en operación (continuidad).	Mes 24	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración Plan de acción. -Publicaciones científicas de excelencia. -Presentación a convocatorias de proyectos concursables 	Mes 1/ Mes 24	Artículos enviados, aceptados o publicados.
H8: Núcleo de investigación en Patrimonio, espacio social y desarrollo territorial en operación. (continuidad)	Mes 24	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración Plan de Acción Anual -Publicaciones científicas de excelencia. -Presentación a convocatorias de proyectos concursables 	Mes 1/ Mes 24	Artículos de corriente principal, enviados, aceptados o publicados.
H9: Colegio Doctoral constituido	Mes 24	-Implementación Colegio Doctoral	Mes 3/ Mes 24	Decreto Plan de desarrollo 2019/2020
H10: Red de laboratorios de investigación con equipamiento e infraestructura mejorada.	Mes 24	<ul style="list-style-type: none"> -Adquisición/renovación de equipos. -Habilitación de espacios físicos -Aplicación protocolos de bioseguridad en laboratorios de la RED 	Mes 3/ Mes 23	Facturas

Relacionado con Objetivo Específico N°6.1 y 6.2 (PDEI 2016-2025)				
<ul style="list-style-type: none"> - Avanzar en la planificación de la gestión de la infraestructura y equipamiento institucional. - Avanzar en la planificación de la gestión del equipamiento en tecnologías de información y comunicación. 				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H11: Condiciones de Habitabilidad, Seguridad, Confort e Higiene Ambiental implementadas, en virtud de lo planificado para el año 2019.	Mes 24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de manejo de residuos: provisión e instalación de 7 contenedores RESPEL, SUSPEL, RESDOM. 2. Construcción de una sala de estar de estudiantes en el hall de escaleras Cuerpos B-C, Piso 3, Casa Central. 3. Construcción de sistema de extracción a los 4 vientos laboratorios de química. 4. Reparación de puertas, quincallería y cerraduras; retiro y reposición de vidrios; recuperación de baños, reparación de superficies dañadas y pintura de terminación. (Daños por toma estudiantil) 5. Reparación de Techumbres dañadas. (Daños por toma estudiantil) 6. Reparación de superficies, pinturas y reposición de puerta metálica con barra antipánico en pisos dañados edificio Puntángeles. (Daños por toma estudiantil) 7. Reposición y habilitación de Caldera, Bombas, Controladores de Temperatura, Tableros eléctricos, Hidropack y recuperación de insumos y herramientas de mantención. (Daños por toma estudiantil) 	Mes 1 / mes 24	Órdenes de compra y facturas.
H12: Mejoras de infraestructura y equipamiento implementadas en edificio Independencia, para el funcionamiento	Mes 24	Obras de remodelación y habilitación en Facultad de Ciencias de la Salud (Edificio de Independencia).	Mes 1 / Mes 24	Órdenes de compra y facturas.

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

de la Facultad de Ciencias de la Salud, en virtud de lo planificado para el año 2019				
H13: Conectividad institucional fortalecida.	Mes 24	Realización de las habilitaciones correspondiente para fortalecer la conectividad institucional.	Mes 1/ Mes 24	Órdenes de compra y facturas.

Objetivo Específico N°2: Fortalecer, consolidar e impulsar procesos organizacionales efectivos que permitan avanzar en el desarrollo de capacidades institucionales en relación a inclusión (discapacidad, interculturalidad, internacionalización) desde una mirada global e integral.

Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Fortalecimiento de la gestión participativa en la Unidad de Acceso Inclusión y Permanencia (UAIP)	Mes 5	<ul style="list-style-type: none"> -Conformación de un equipo de profesionales de apoyo a la gestión en control gestión de programas (44 hrs), comunicación y redes (22hrs), tecnologías accesibles (22 hrs) -Constitución del Consejo asesor UAIP integrado por profesionales idóneos en Discapacidad, Interculturalidad e internacionalización (intra e interinstitucional) -Constitución de Mesa de trabajo participativa con representantes de organizaciones estudiantiles, académicas, funcionarios y de grupos en diversidad. 	Mes 1 / mes 5	Informe de actividades de gestión participativa de UAIP semestral y documentación oficial.
H2: Programas de Fortalecimiento de capacidades institucionales en inclusión, creados e implementados.	Mes 12	<ul style="list-style-type: none"> -Contratación de profesionales para la recopilación, análisis e informe diagnóstico (1 estadístico media jornada, 1 sociólogo y 1 educador diferencial media jornada) -Jornada de difusión de resultados de diagnóstico y levantamiento de necesidades de desarrollo de capacidades institucionales para el fomento de prácticas inclusivas triestamentales -Diseño y validación de Programa de Diplomado en 	Mes 1 / mes 12	Informe de Diagnóstico institucional y de validación de programas

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

		<p>"Facilitación de Aprendizaje Inclusivos" para estudiantes.</p> <p>-Diseño y validación de Programa de Diplomado en Gestión de aprendizajes inclusivos en la Educación Superior, para profesores.</p> <p>-Diseño y validación de Programa de capacitación en prácticas laborales inclusivas. Para funcionarios no académicos.</p>		
H3: Plan de acción (2019-2020) de promoción de prácticas educativo-laborales inclusivas, en ejecución.	Mes 24	<p>-Ejecución de acciones de promoción de prácticas educativo-laborales inclusivas :</p> <p>-Visita de especialista.</p> <p>-Ciclos de Diálogos en diversidad</p> <p>-Programas de Diplomado (estudiantes, docentes) y capacitación (funcionarios)</p> <p>-Seminario "Liderando prácticas inclusivas en ES".</p> <p>-Generación de fondo concursable para promover la investigación formativa en inclusión, que fomente la participación de académicos y estudiantes de pregrado.</p>	Mes 8 / mes 24	Informe de ejecución del plan semestral y evaluación de impactos en promoción de prácticas educativo-laborales inclusivas en la comunidad universitaria.

Objetivo Específico N°3: Avanzar en la formalización de acciones de promoción de igualdad y equidad de género en todas las áreas de desarrollo de la Universidad (docencia, investigación, vinculación con el medio, administración y gestión).

Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Diagnóstico institucional sobre igualdad de género generado.	Mes 7	<p>Conformación de un equipo de profesionales para recopilación, análisis e informe de diagnóstico institucional (1 estadístico media jornada, 2 sociólogos media jornada)</p> <p>Elaboración de informe del diagnóstico institucional.</p> <p>Jornadas de difusión de los resultados del diagnóstico.</p>	Mes 1 / mes 12	Reporte con resultados del diagnóstico institucional

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

H2: Fortalecimiento de la Comisión Interdisciplinaria de Estudios de Género (CIEG) implementado.	Mes 5	Actualización del Decreto de creación de CIEG Participación de CIEG en mesas técnicas con Comisión Curricular de Carrera, Comisión Central Curricular, Departamento de Género y otras unidades.	Mes 1 / mes 24	Informe sobre la participación en las mesas técnicas semestral.
H3: Departamento de género implementado	Mes 4	-Constitución del Departamento de Género. - Conformación de un equipo de profesionales y administrativo (abogado/a, psicólogo/a , trabajador/a social) - Elaboración de plan de trabajo del Departamento de Género.	Mes 4/mes 24	Informe de actividades del Departamento de Género, semestral.
H4: Plan de acción (2019-2020) de promoción de equidad e igualdad de género en ejecución	Mes 7	- Ejecución de acciones. (seminarios, talleres, jornadas triestamentales, visita de especialistas, otras) - Generación de fondo concursable para promover investigación formativa en equidad e igualdad de género, que fomente la participación de académicos y estudiantes de pregrado.	Mes 8 / mes 24	Reporte de acciones de promoción de equidad e igualdad de género realizadas en las distintas áreas de desarrollo de la Universidad

Objetivo Específico N°4: Diseñar de manera colaborativa, y poner a disposición de las 18 Universidades Estatales, un Plan de Trabajo orientado al desarrollo de la Formación Ciudadana en los estudiantes de las instituciones universitarias del Estado, con el objeto de contribuir al cumplimiento del Perfil de Egreso que la ley, en su artículo 6º, establece para los Profesionales y Técnicos de estas casas de estudio.

Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Grupo de trabajo conformado por un representante de cada universidad estatal, encargado de aprobar las propuestas que se formulen y socializar al interior de cada universidad la materia y los avances, constituido.	Mes 2	- Nombramiento por parte de los rectores de un responsable por cada universidad. - Realización de reunión de constitución de la mesa de trabajo, definiendo objetivos y actividades a desarrollar. - Elaboración de agenda de trabajo. - Realización de un Taller de motivación y puesta en común	Mes 1 Mes 2 Mes 2 Mes 3	Acta de constitución de Mesa de Trabajo, con su correspondiente Plan de Trabajo

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

		respecto de la importancia de la formación ciudadana, y los avances existentes en cada Universidad.		
H2: Directorio del proyecto, encargado de formular propuestas, actuar como contraparte de experto externos, y adoptar decisiones para el correcto avance del proyecto, constituido.	Mes 3	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del mecanismo para designar los integrantes del Directorio, a partir de la mesa de trabajo amplia representativa de las 18 Ues. - Constitución del Directorio y definición de funciones y actividades a desarrollar. - Elaboración de agenda de trabajo y carta Gantt del proyecto. 	<p>Mes 2</p> <p>Mes 2</p> <p>Mes 2</p>	Acta de constitución del Directorio y plan de trabajo acordado.
H3: Consultorías necesarias para apoyar el proceso de formulación de la propuesta contratadas.	Mes 5	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis por parte del Directorio respecto de la necesidad de contar con apoyo externo en materias específicas. - Desarrollar Licitación para la contratación de una o más consultorías. - Desarrollo de las consultorías con contraparte del Directorio - Evaluación de los resultados de las consultorías contratadas. 	<p>Mes 3</p> <p>Meses 3-4</p> <p>Meses 4-7</p> <p>Mes 10</p>	Documentos de licitación de consultorías e informes finales de las mismas.
H4.- Proceso de diseño de la propuesta.	Mes 3 a 7	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de experiencias nacionales e internacionales en materia de formación ciudadana a nivel terciario, con especial énfasis en metodologías innovadoras y participativas. - Análisis de requerimientos de estudiantes (encuestas y focus group) - Desarrollo de contenidos y metodologías. - Validación de propuestas con expertos externos e integrantes de las universidades. 	<p>Meses 3 a 5</p> <p>Meses 3 a 5</p> <p>Meses 6 y 7</p> <p>Mes 7</p>	Documento de propuesta de Plan de Trabajo
H4: Algunas actividades iniciales desarrolladas con carácter piloto, que permitan retroalimentar la propuesta que se	Mes 7 a 10	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de actividades que pueden ser implementadas con carácter de piloto. - Definición de las instituciones en las cuales serán ejecutadas las actividades piloto. 	<p>Mes 7</p> <p>Meses 7 a 9</p>	Documento de evaluación de las actividades piloto desarrolladas.

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

encuentre en elaboración.		<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de las actividades en instituciones y carreras seleccionadas como piloto. - Evaluación de las actividades y retroalimentación al proceso de diseño 	Mes 10	
H5: Propuesta de Plan de Trabajo para ser desarrollada a contar de 2020 en las 18 Universidades del Estado revisada.	Mes 10	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del plan de trabajo con los respectivos objetivos, acciones, actividades, metodologías, etc, necesarios para su adecuada implementación. - Revisión y validación del Plan propuesto en la mesa de trabajo representativa de todas las universidades. - Presentación del Plan de Trabajo validado, a los rectores, para su aprobación y sanción oficial. 	<p>Mes 10</p> <p>Mes 10</p> <p>Mes 10</p>	Documento de Plan de Trabajo aprobado por los rectores.

Objetivo Específico N°5: Participar en mesas técnicas convocadas por el Comité de Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales.				
Hito	Fecha cumplimiento hito (Mes1 a Mes24)	Actividades	Fecha inicio / término actividad (Mes1 a Mes24)	Medio de verificación hito
H1: Representante institucional designado (según mesas técnicas).	Mes 6	- Designar representante institucional, según mesas técnicas	Mes 1 / Mes 6	Documento oficial de designación representante institucional (según mesas técnicas).
		- Participar en mesas técnicas.	Mes 7 / Mes 24	

5.3. INDICADORES DE RESULTADO COMPROMETIDOS						
N° Objetivo Específico Asociado	Nombre de Indicador	Fórmula de Cálculo	Línea Base (2016)	Meta Año 1	Meta Año 2	Medio de verificación
1	% de proyectos adjudicados e implementados a través de fondos concursables	$(\text{N}^\circ \text{ de proyectos adjudicados e implementados} / \text{N}^\circ \text{ de proyectos presentados}) * 100$	0	9	-	Proyectos y avance.
1	N° académicos participantes en actividades de PROIDEA	número de participantes que asisten anualmente a las actividades	80	100	110	Listas de asistencia.
1	Académicos con Diplomado en Investigación científica.	Número de académicos que aprueban el diplomado	0	20	25	certificaciones
1	N° investigadores de alto nivel incorporados (Nota 1)	Número de investigadores con contrato vigente por año	0	1	2	contratos
1	N° postdoctorantes en Educación, residentes en la Universidad.	Número de postdoctorantes por año	0	1	2	decretos internos
1	N° postdoctorantes en Educación, residentes en otras universidades	Número de postdoctorantes por año	0	1	1	Decretos internos.
1	N° de publicaciones en Recurso Agua.	Número de publicaciones presentadas	12	15	17	Artículos enviados, aceptados o publicados
1	N° de publicaciones en Patrimonio, espacio social y desarrollo territorial.	Número de publicaciones presentadas	11	14	16	Artículos enviados, aceptados o publicados
1	N° de proyectos postulados en Recurso Agua.	Número de proyectos presentadas	9	11	13	Registros proyectos enviados

Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - 2018

1	Nº de proyectos postulados en Patrimonio, espacio social y desarrollo territorial.	Número de proyectos presentados	17	20	22	Registros proyectos enviados
2	Acciones de promoción de prácticas educativo-laborales inclusivas a nivel triestamental.	Sumatoria del número de acciones de promoción de prácticas inclusivas a nivel triestamental.	N/A	9	15	Registros UAIP, VRA, VIPEI, Facultades, Carreras y RRHH.
3	Acciones de promoción de equidad e igualdad de género en las distintas áreas de desarrollo de la Universidad.	Sumatoria del número de acciones de promoción de equidad e igualdad de género en las distintas áreas de desarrollo de la Universidad.	N/A	8	12	Registros CIEG, Departamento de Género, VRA, VIPEI, V. de Desarrollo, Facultades y carreras
3	Mesas Técnicas de género constituidas y activas.	Número de mesas técnicas constituidas y activas.	0	5	10	Actas

Nota 1: Alto Nivel: trayectoria comprobada y reconocida en una línea de investigación definida. Con publicaciones de corriente principal de preferencia en revistas de los dos primeros cuartiles. En el área de Educación, al menos dos publicaciones promedio por año en los últimos cinco años. Participación en proyectos y redes de investigación de nivel nacional y/o internacional.

6. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA
6.1. PRESUPUESTO PLAN DE FORTALECIMIENTO (EN MILES DE PESOS - M\$)

Ítem de gasto	Sub ítem	Año 1 (en M\$)	Año 2 (en M\$)	Total	% de gasto por Ítem de gasto
		Mineduc	Mineduc	Mineduc	
Recursos humanos	Contratación académicos	0	51.000	51.000	16%
	Contratación equipo de gestión	46.672	46.672	93.344	
	Contratación de ayudantes y tutores	0	0	0	
	Otras contrataciones	19.740	0	19.740	
Especialización y gestión académica	Visita de especialista	4.000	1.000	5.000	4%
	Actividades de formación y especialización	0	4.500	4.500	
	Actividades de vinculación y gestión	4.000	4.000	8.000	
	Movilidad estudiantil	0	30.000	30.000	
Gastos de operación	Servicios de soporte y seguros	0	0	0	24%
	Materiales e insumos	3.000	3.000	6.000	
	Servicios y productos de apoyo académico y difusión	4.500	7.500	12.000	
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	24.000	9.000	33.000	
	Organización de Talleres y Seminarios	7.500	7.000	14.500	
	Publicaciones y Patentes	0	0	0	
	Fondos Concursables	182.000	6.496	188.946	
Servicios de consultoría	Asistencia técnica	32.464	0	32.464	3%
Bienes	Bienes inmuebles	0	0	0	3%
	Equipamiento e instrumental de apoyo	11.000	12.970	23.970	
	Otros Bienes	2.000	2.000	4.000	
	Alhajamiento	3.000	2.000	5.000	
Obras	Obras nuevas	0	0	0	50%
	Ampliación	0	0	0	
	Remodelación	0	0	0	
	Habilitación	515.000	10.000	525.000	
TOTAL anual M\$		858.876	197.588	1.056.464	100%

6.2. JUSTIFICACIÓN DEL PRESUPUESTO, SEGÚN ÍTEMS DE GASTO

- **Recursos humanos:**

Para fortalecer la gestión participativa en la UAIP se requiere incorporar profesionales, con experiencia en control de gestión, comunicación y redes y tecnologías inclusivas, con impacto en la calidad del servicio a estudiantes y acompañamiento a profesores.

El proceso de diagnóstico institucional requiere la contratación de profesionales a honorarios por media jornada cada uno para la recopilación, análisis e informe respectivo desde el mes 1 al 7: un estadístico, 1 sociólogo y 1 educadora diferencial

Al constituir el Departamento de Género se requiere la contratación de profesionales, especialistas en la temática por media jornada: abogado/a, psicólogo/a, trabajador/a social, profesionales con experiencia en temáticas de género.

El diagnóstico institucional requiere la contratación de profesionales a honorarios para recopilación, análisis y elaboración del informe desde el mes 1 al mes 7: 1 estadístico media jornada y 2 sociólogos media jornada cada uno.

- **Especialización y gestión académica:**

El levantamiento del diagnóstico y la implementación del plan mediante metodología participativa en ambos campus requieren de traslados de los integrantes del equipo de gestión de la UAIP desde Valparaíso a San Felipe y de esta forma generar condiciones de desarrollo de capacidades organizacionales en equidad.

Se considera apropiado contar con la visita de especialista, profesional experto en gestión de la inclusión en la organización universitaria, desde una mirada plural e integral (políticas y programas, dirección y gestión, docencia, estudiantes y tecnologías accesibles) que contribuya a la validación de la propuesta de desarrollo de capacidades institucionales para la inclusión a nivel triestamental, su implementación y evaluación en el contexto universitario.

Para el levantamiento del diagnóstico e implementación del plan de acción de igualdad de género en ambos campus se requerirá traslados de los equipos de gestión y la organización de actividades de vinculación y gestión. Se contempla, además, la visita de dos especialistas que contribuyan al desarrollo de capacidades institucionales para la promoción de acciones de igualdad y equidad de género en todas las áreas de desarrollo de la Universidad y a la elaboración del plan de acción.

- **Gastos de operación:**

En la UAIP se incorpora adquisición de material fungible e insumos de oficina, material de difusión de las acciones de promoción de prácticas inclusivas en la universidad y material corporativo para uso de estudiantes, profesores y funcionarios que participan en los programas de diplomado. Además se ha contemplado una publicación que levante las experiencias en prácticas educativas inclusivas (500 ejemplares). Se estima pertinente la participación del equipo de gestión, con ponencia en congresos / seminarios en el área a nivel nacional o Latinoamericano para compartir aprendizajes y desafíos. Se ha considerado material fungible, de difusión y servicios de cafetería para las jornadas de encuentro triestamental comprometidas,

Además se propone generar un fondo concursable para promover la investigación formativa asociada a prácticas educativas inclusivas en la formación de pregrado y la asistencia a reuniones y actividades académicas con redes en torno a la temática.

Se contempla adquisición de material fungible e insumos de oficina y materiales de difusión de las acciones de promoción de igualdad y equidad de género en la Universidad. Se propone realizar talleres, seminarios, jornadas de difusión triestamental, para los

cuales se ha considerado adquisición de materiales fungibles y de difusión y servicios de cafetería. Además, se propone generar un fondo concursable para promover investigación formativa en temas de igualdad y equidad de género y la asistencia a reuniones y actividades académicas con redes en torno a la temática.

- **Servicios de consultoría:**

Este plan de fortalecimiento contempla una asistencia técnica por un monto de \$32.464.000. Los productos esperados son dos: la reestructuración de los cargos administrativos y la planificación de los recursos humanos institucionales (académicos y administrativos). Los términos de referencia fueron preparados el primer semestre de 2018, deben actualizarse y ejecutar la licitación correspondiente para selección del consultor o empresa consultora con equipo ad hoc para este tipo de asesorías.

- **Bienes:**

Se ha considerado menester dotar al campus San Felipe de algunos recursos tecnológicos de apoyo al aprendizaje en diversidad, que aseguren equidad en el acceso y persistencia en la trayectoria formativa (una lupa digital, máquina braille y 1 notebook para uso de estudiantes en situación de discapacidad).

- **Obras:**

ACTIVIDAD 1		ACTIVIDADES PRIORIZADAS	Montos \$
1	PF 1899	Plan de manejo de residuos: provisión e instalación de 7 contenedores RESPEL, SUSPEL, RESDOM	85.000.000
2	PF 1899	Construcción de una sala de estar de estudiantes en el hall de escaleras Cuerpos B-C, Piso 3, Casa Central. Factibilidad y Visto bueno de la Dirección de Infraestructura	7.140.000
3	PF 1899	Construcción de sistema de extracción a los 4 vientos laboratorios de química	17.850.000
			109.990.000

ACTIVIDAD 2		REPARACIÓN DE DAÑOS A LA INFRAESTRUCTURA TOMA 2018	Montos \$
1	PF 1899	Reparación de puertas, quincallería y cerraduras; retiro y reposición de vidrios; recuperación de baños, reparación de superficies dañadas y pintura de terminación.	7.300.720
2	PF 1899	Reparación de Techumbres dañadas.	3.712.000
3	PF 1899	Reparación de superficies, pinturas y reposición de puerta metálica con barra antipánico en pisos dañados edificio Puntángeles	4.733.600
4	PF 1899	Reposición y habilitación de Caldera, Bombas, Controladores de Temperatura, Tableros eléctricos, Hidropack y recuperación de insumos y herramientas de mantenimiento	57.190.000
			72.936.320

ACTIVIDAD 3		INVERSIÓN PROGRAMADA EN OBRAS DE FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA	Montos \$
1	PF 1899	Mejoramiento Eléctrico Campus San Felipe	21.400.000
2	PF 1898	Adquisición de un equipo electrógeno autónomo para el Aula Magna	15.000.000
3	PF 1899	Obras de reparación de cubiertas de los distintos edificios de la universidad	4.300.000
4	PF 1899	Habilitación Sistema de Aire Acondicionado	4.000.000
5	PF 1899	Mantenimiento de ventanas y sellos edificio Ciencias e Ingeniería	5.250.000
6	PF 1899	Mantenimiento de ventanas y sellos edificio Puntángeles y Biblioteca	4.900.000
7	PF 1899	Diseño de Mejoramiento eléctrico Sede Traslaviña	2.500.000
8	PF 1899	Regularización de Situación Sanitaria Campus 1 y Campus 2	50.846.310
			108.196.310
ACTIVIDAD 4	OBRAS DE REMODELACIÓN Y HABILITACIÓN EN EDIFICIO INDEPENDENCIA CORRESPONDIENTE A LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		Montos \$
			108.877.370
ACTIVIDAD 5: Fortalecimiento de la Conectividad Institucional			110.000.000
Antenas Wi-Fi			24.000.000
Controlador Wi-Fi			15.000.000
Servidor de autenticación			5.000.000
Switches			6.000.000
Servicio de contingencia (20 servidores x 3 años)			40.000.000
Infraestructura de respaldo			20.000.000
<p>Lo anterior equivale a un total de \$510.000.000.</p> <p>• Fondos concursables:</p> <p>Se convocarán a las unidades académicas a formular proyectos alineados a sus planes de desarrollo, los que ya se encuentran alineados al Plan de Desarrollo Estratégico Institucional. Cada proyecto tendrá un monto para su ejecución de \$20.000.000. Se contempla un proyecto por unidad académica, lo que implica tener 8 proyectos en las facultades y 1 para Campus San Felipe. Esto es un total de \$180.000.000</p>			

7. ANEXOS

7.1. DATOS E INDICADORES A NIVEL INSTITUCIONAL	AÑO			
	2014	2015	2016	2017
Matrícula total pregrado	7411	7506	7754	7953
Matrícula de primer año	1739	2035	2271	1947
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	1032	1291	1501	No aplica
PSU promedio de la matrícula de primer año	545.6	554.8	553.1	552.5
Tasa de retención en el primer año	76.9	75.5	78.8	81.1
Tasa de retención en el primer año quintiles 1, 2 y 3	79.1	75.4	No aplica	No aplica
Nº de estudiantes con la totalidad de sus cursos remediales aprobados	452	411	309	326
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	25%	25%	26%	23%
Tiempo de titulación	7.5	7.2	7.4	7.4
Empleabilidad de pregrado a 6 meses del título	82.8	83.2	80.3	76.2
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 hrs)	294	309	315	324
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	27.2	24.8	28.7	30.6
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 hrs)	294	309	316	314
Número académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	26.5	23.7	32.4	31.5
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	45.7	76.5	72.1	75.5
% Carreras de pregrado acreditadas (Nº carreras acreditadas / Nº carreras elegibles para acreditar)	50%	51.4%	56.8%	58.3%
Nº de proyectos de investigación Conicyt	12	17	43	Pendiente
Nº publicaciones SCOPUS	62	113	65	56
Nº Publicaciones Web of Science (Ex ISI)	34	54	68	72
Nº publicaciones Scielo	27	32	34	18
Matrícula total doctorados	36	44	34	28
Nº doctores graduados	4	5	9	6
Matrícula total magíster	478	487	383	298
Nº magíster graduados	78	121	125	90

7.2. CURRÍCULO DE INTEGRANTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS Y EJECUTIVOS DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO
Equipo Directivo

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: RESPONSABLE INSTITUCIONAL Y QUIEN LIDERA EL COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES.			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
SANHUEZA		VIVANCO	PATRICIO JOSÉ
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
03.12.1952	patricio.sanhueza@upla.cl		322205109
RUT	CARGO ACTUAL		
6.854.485-8	RECTOR UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
QUINTA	VALPARAISO	AVDA PLAYA ANCHA 850, VALPARAISO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESOR DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1980
LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES Y ABOGADO.		CHILE	
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Playa Ancha	ACADEMICO	1982	2015
Universidad de Valparaíso	ACADEMICO	1981	2006
Universidad de Chile	ACADEMICO	1978	1981

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: INTEGRANTE DEL COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES.			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
IBAÑEZ	CASTILLO	CARMEN ROSA	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
17 DE JULIO DE 1944	cibanez@upla.cl	2500111	---
RUT	CARGO ACTUAL		
5.586.895-6	PRORRECTORA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
V	VALPARAISO	AVENIDA PLAYA ANCHA 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Prof. Estado en Alemán	Universidad de Chile	Chile	1970
Prof. Estado Ed. Básica	Inst. Libertador de Los Andes	Chile	1987
Magister en Gestión de Políticas Públicas	Universidad de Playa Ancha	Chile	2013
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES.				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
López		Stefoni	Daniel Asdrúbal	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
19 de octubre de 1947		daniel.lopez@upla.cl	95365678	-----
RUT		CARGO ACTUAL		
7.036.277-5		Vicerrector de Investigación, Postgrado e Innovación		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	Valparaíso	Av. Playa Ancha #850		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Bachiller en Biología	Universidad de Concepción	Chile		
Licenciado en Biología	Universidad de Concepción	Chile	1979	
Doctor en Ciencias Biológicas, mención Ecología	P. Universidad Católica de Chile	Chile	1994	
Postítulo en Gestión y Liderazgo Universitario	IGLU. Asociación Universitaria Interamericana	Canadá	1995	
Doctor Honoris Causa	Universidad del Valle de Orizaba.	México	2002	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Universidad de Chile, sede Osorno/Instituto Profesional de Osorno	Profesor Titular Y Rector	1972	1992	
Universidad de Los Lagos	Rector	1992	1998	
Universidad de Los Lagos	Vicerrector de Planificación y Desarrollo	1999	2011	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES.				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ARRIAGADA		CORREA	CECILIA DE LOURDES	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
11/02/62		arriagad@upla.cl	56-32-2205267	---
RUT		CARGO ACTUAL		
9.220.318-2		VICERRECTORA ACADÉMICA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
VALPARAÍSO	VALPARAISO	AVENIDA GONZALEZ DE HONTANEDA 855, EDIFICIO INSTITUCIONAL 7° PISO, PLAYA ANCHA		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Profesora de Estado en Inglés	U. de Chile	CHILE	1985	
Magíster en Lingüística Aplicada	U. de Playa Ancha	CHILE	1997	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
U. de Playa Ancha	DG de Relaciones Internacionales	2011	2015	
U. de Playa Ancha	Jefa Carrera Pedagogía en Inglés Diurna	1999	2011	
U. de Playa Ancha	Jefa Carrera Pedagogía en Inglés Vespertina	1999	2005	
U. de Playa Ancha	Representante académica en la Honorable Junta Directiva	2010	2012	
U. de Playa Ancha	Académica Carrera Pedagogía en Inglés	1991	A la fecha	
U. de Playa Ancha	Coordinadora Académica del Centro de Recursos de Lenguas Extranjeras (CREAL)	2006	2010	
U. del Mar	Docente Carrera Pedagogía en Inglés	1996	2011	
Escuela de Traductores e Intérpretes (ETICS)	Docente área Inglés y Lingüística Aplicada	1989	1991	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: INTEGRANTE DEL COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES, COORDINADORA INSTITUCIONAL (UCI) Y ARTICULACIÓN CON CONVENIO MARCO EN RED.			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BRIONES		ROSAS	MARÍA FRANCISCA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
25-07-1968	mbriones@upla.cl		322205012
RUT	CARGO ACTUAL		
10.411.304-4	VICERRECTORA DE DESARROLLO		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
V	VALPARAÍSO	AV. PLAYA ANCHA 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL QUÍMICO	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	1994
MAGÍSTER EN GESTIÓN- MENCION CONTROL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2006
POSTÍTULO EN GESTIÓN Y LIDERAZGO Gestión y Liderazgo Universitario	IGLU. Asociación Universitaria Interamericana. <i>PASANTÍA: UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTACATARINA. FLORIANOPOLIS/ SANTA CATARINA/ BRASIL/ DICIEMBRE 2016</i>	CHILE	2017
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	DIRECTORA GENERAL DE ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	2011	2015 (Marzo)
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	DIRECTORA DE ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	2006	2011
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	DIRECTORA DE ESTUDIOS Y PROYECTOS	2003	2006
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	COORDINADORA INSTITUCIONAL DE PROYECTOS Y CONVENIOS (EX -MECESUP)	2011	2015 (a la fecha como función)
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	JEFA DE OFICINA DE CAPACITACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	2002	2003
SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE ECONOMÍA, MINERÍA Y ENERGÍA, V REGIÓN Y CORPORACIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO DE BIENES DE CAPITAL	ENCARGADA SISTEMA DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	1997	2002

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: INTEGRANTE DEL COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Vásquez	Quilodrán	Ricardo Andrés	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
24 de octubre 1973	<i>ricardo.vasquez@upla.cl</i>	322205869	
RUT	CARGO ACTUAL		
12.532.280-8	Vicerrector de Administración y Finanzas		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
V	Valparaíso	Av. Gran Bretaña #40, Playa Ancha	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial	Universidad del Bio Bio	Chile	1997
Magister en Gestión Pública	Universidad de Chile	Chile	2012
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
IPS	Jefe de Finanzas IPS	2016	2017 (Junio)
Ministerio del Interior	Jefe de Administración y Finanzas	2014	2016

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: INTEGRANTE DEL COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Ibáñez		León	Patricio Antonio	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
13/08/1964	<i>Patricio.ibanez@upla.cl</i>		995365645	
RUT	CARGO ACTUAL			
10159861-6	Vicerrector Universidad de Playa Ancha Campus San Felipe.			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Valparaíso	San Felipe.	Benigno Caldera 351		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Estado En Historia y Geografía.	Universidad de Playa Ancha.		Chile.	1991
Magíster en Historia de Chile.	Universidad de Valparaíso.		Chile.	2001
Doctor en Ciencias de la Educación.	Universidad de la Serena.		Chile.	2007
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO		DESDE	HASTA
Instituto superior de Comercio	Director.		Marzo de 2011.	Marzo de 2015
JUNAEB.	Director Regional.		Octubre 1997	Octubre 2010

Equipo Ejecutivo

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINADORA ÁREA DE INVESTIGACIÓN.				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ROJAS		RIOS	MARIA JACQUELINE	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
14.01.968		MJROJAS@UPLA.CL	32-2205578	
RUT		CARGO ACTUAL		
10948928-K		DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACION		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	VALPARAISO S	AVDA. PLAYA ANCHA 850, VALPARAISO		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Asistente Social	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	CHILE	1992	
Magíster en Gestión de Políticas Nacionales, mención Educación y Cultura	Universidad de Playa Ancha	Chile	1999	
Doctor en Educación	Universidad de Playa Ancha	CHILE	2012	
Diplomado en Dirección de Proyectos.	Universidad Adolfo Ibáñez	CHILE	2013	
Postítulo en Gestión y Liderazgo Universitario	IGLU. Asociación Universitaria Interamericana	CHILE	2017	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Ilustre Municipalidad de Valparaíso	PROFESIONAL, SECRETARIA COMUNAL DE PLANIFICACION	1992	2001	
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Profesor	2009	2015	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINADOR ÁREA DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍAS.			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MUÑOZ		DEL CAMPO	MARCO ANTONIO
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
30 DE MARZO DE 1969	MMUNOZC@UPLA.CL		9 9631 3342
RUT	CARGO ACTUAL		
8.367.974-3	DIRECTOR GENERAL DE INFRAESTRUCTURA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VALPARAÍSO	VALPARAÍSO	GRAN BRETAÑA 40 - PLAYA ANCHA - VALPARAÍSO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ARQUITECTO	DE VALPARAÍSO	CHILE	1994
MAGISTER	DE PLAYA ANCHA	CHILE	2006
DOCTOR	CENTRO INTERNACIONAL DE PROSPECTIVA Y ALTOS ESTUDIOS	MÉXICO	2017
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO	ACADÉMICO	01.03.1991	31.12.2000
MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS	DIRECTOR REGIONAL DE PLANEAMIENTO - REGIÓN DE VALPARAÍSO	29.01.2018	29.04.2018

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINADORA DEL ÁREA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL/ FONDOS CONCURSABLES			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BUGUEÑO		ULLOA	KAREN DE LOURDES
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
04/07/1976	kbugueno@upla.cl		322205827
RUT	CARGO ACTUAL		
12.949.110-8	ENCARGADA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN, (unidad funcional dependiente de Vicerrectoría de Desarrollo)		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VALPARAÍSO	VALPARAÍSO	AV. PLAYA ANCHA 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
ESTADÍSTICO CON MENCIÓN EN COMPUTACIÓN	UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	CHILE	2000
...			
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	Profesional Comisión de Evaluación	2000	Junio 2005
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	Profesional Dirección General de Evaluación, Acreditación y Desarrollo Académico (DIRGEVAL)	Junio 2005	Mayo 2007
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	Profesional Dirección de Estudios y Proyectos, luego Dirección de Análisis y Planificación Estratégica Institucional (DAPEI)	Mayo 2007	2011

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINADORA ÁREA DE GESTIÓN DE PROYECTOS/ FONDOS CONCURSABLES				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Fernández		Rojas	Ángela Daniela	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
11/08/1982	angela.fernandez@upla.cl		2205015	---
RUT	CARGO ACTUAL			
15.078.463-8	Encargada Unidad de Gestión de Proyectos y Convenios de Desempeños			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Valparaíso	Valparaíso	Av. Playa 850 Playa Ancha		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Ingeniero Civil Industrial	Universidad de Playa Ancha	Chile	2010	
Magister en Administración de Empresas	Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2014	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Universidad de Playa Ancha	Profesional de Planificación y Control de Gestión	2010	2016	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINACIÓN Y CONTRAPARTE TÉCNICA EN LAS ASISTENCIAS TÉCNICAS DE PLANIFICACIÓN DE RRHH Y REESTRUCTURACIÓN.			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
MUÑOZ		ULLOA	MARION EVELYNE
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
31/03/1984	MARION.MUNOZ@UPLA.CL		322205375
RUT	CARGO ACTUAL		
15.606.781-4	ENCARGADA DE LA UNIDAD DE PROCESOS INSTITUCIONALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VALPARAÍSO	VALPARAÍSO	AV.PLAYA ANCHA 850, VALPARAÍSO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERA EN EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP	CHILE	2009
INGENIERA COMERCIAL	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHILE INACAP	CHILE	2010
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIV. DE PLAYA ANCHA	PROFESIONAL DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN	2012	2018
...			

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINADORA DEL ÁREA DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL/ INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES E INSUMOS PARA AT.			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
CASTRO		RIQUELME	IVETTE PAMELA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
05-06-1972	ICASTRO@UPLA.CL		322205374
RUT	CARGO ACTUAL		
12.230.058-7	ENCARGADA DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VALPARAISO	VALPARAISO	AV. PLAYA ANCHA 850, VALPARAISO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	I.P. LOS LAGOS	CHILE	2017
...			
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
...			

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINADORA ÁREA DE INCLUSIÓN Y GÉNERO			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
DAPELO		PELLERANO	BIANCA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
17 JUNIO 1954	bdapelop@yahoo.com		93235978
RUT	CARGO ACTUAL		
6834781-5	Coordinadora General UNIDAD DE ACCESO INCLUSIVO Y PERMANENCIA UNIVERSITARIA (UAIP)		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
V	Valparaíso	Avda Playa Ancha 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicóloga	U de Chile	Chile	1980
Doctora. Intervenciones psicológicas en Contextos educativos	U de Oviedo	España	2001
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Playa Ancha	Académica	1983	2018
Universidad de Valparaíso	Académica	1995	2015

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: COORDINADORA PROMOCIÓN CULTURA INCLUSIVA				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Maturana		Otey	María José	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
14 de Diciembre 1977	mariajose.maturana@upla.cl		082979508	-----
RUT		CARGO ACTUAL		
13.326.667-4		Encargada Unidad de Inclusión		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	Valparaíso	Avda. Playa Ancha 850		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Asistente Social	Universidad de Magallanes	Chile	2001	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Liceo Particular Felipe Cortés El Melón	Asistente social	2007	2009	
Municipalidad de La Calera	Coordinadora Programa VIF.	2009	2010	

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Equipo área de género			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
De Armas		Pedraza	Tania
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
18/9/74	tania.dearmas@upla.cl		9-63940431
RUT	CARGO ACTUAL		
14737121-7	Integrante de la Comisión Interdisciplinaria de Estudios de Género. Directora Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales.		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Valparaíso	Valparaíso	Avenida Playa Ancha, 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA Socióloga			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Socióloga	Universidad de la Habana.	Cuba	1997
Master en Estudios de Población y Desarrollo	Centro de Estudios Demográficos. Universidad de la Habana.	Cuba	2003
Doctora en Procesos Sociopolíticos de las Sociedades Latinoamericanas	Escuela Latinoamericana de Postgrado. Universidad ARCIS	Chile	2013
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Valparaíso	Académica	2005	2011

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Equipo área de género			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
PRADO		TRAVERSO	MARCELA CONSTANZA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
22-03-55	mprado@upla.cl		32 2500341
RUT 7115388-6	CARGO ACTUAL DIRECTORA COMISIÓN INTERDISCIPLINARIA DE ESTUDIOS DE GÉNERO (CIEG)		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
VALPARAÍSO	VALPARAÍSO	AVDA PLAYA ANCHA 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
BACHILLERATO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICAS	PUCV	CHILE	1978
PROFESORA DE CASTELLANO	PUCV	CHILE	1982
MASTER OF ARTS	STANFORD UNIVERSITY	USA	1986
Ph.D. DOCTOR OF PHILOSOPHY	STANFORD UNIVERSITY	USA	1990
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

CARGO EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO: Equipo área de género				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Trujillo		Cristoffanini	Macarena	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
09/10/1980	macarena.trujillo@gmail.com		951893482	
RUT	CARGO ACTUAL			
13818192-8	Académica JC			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
V	Valparaíso	Avenida Playa Ancha 850		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Doctora en Sociología	Universidad de Barcelona	España	2016	
Magíster en Investigación Sociológica	Universidad de Barcelona	España	2003	
Magíster en Igualdad de Género	Universidad Complutense de Madrid	España	2006	
Licenciada en Sociología	Universidad de Concepción	Chile	2004	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Universidad de Playa Ancha	Directora de Departamento/jefa de Carrera	2008	2012	