



PROPUESTA CONVENIO DE DESEMPEÑO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2018

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Institución: Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación

1.2. Título de la Propuesta: GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO COMPARTIDO SOBRE LA DIMENSIÓN TERRITORIAL DE LA REGIÓN DE VALPARAÍSO, CONTINUIDAD DEL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO DOCENTE, DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO (VINCULACIÓN ACADÉMICA Y EXTENSIÓN ARTÍSTICO-CULTURAL).

1.3. Facultades, departamentos o unidades académicas y administrativas involucradas

Vicerrectoría Académica, Dirección General de Pregrado, Dirección General de Vinculación con el Medio, Vicerrectoría de Investigación, Postgrado e Innovación, Centro de Estudios Avanzados, Dirección General de Investigación, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Arte, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Campus San Felipe / Rectoría, Prorectoría, Vicerrectoría de Desarrollo y Vicerrectoría de Administración y Finanzas

1.4. Duración de la propuesta (en meses, máximo dos 24 meses): 24 meses

1.5. Territorio(s) que impacta la propuesta: Región de Valparaíso

1.6. Domicilio de la Institución que postula la propuesta:
Avenida Playa Ancha N°850, Valparaíso.

2. EQUIPO RESPONSABLE DE LA DIRECCION Y EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

Equipo Directivo:					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en PMI	Horas Asignadas al PMI por mes	Fono	Email
PATRICIO SANHUEZA VIVANCO	RECTOR	RESPONSABLE INSTITUCIONAL Y PRESIDENTE Y LIDER COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322500109	patricio.sanhueza@upla.cl
CARMEN IBAÑEZ CASTILLO	PRORRECTORA	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322500111	cibanez@upla.cl
CECILIA ARRIAGADA CORREA	VICERRECTORA ACADEMICA	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322500110	arriagad@upla.cl
DANIEL LÓPEZ STEFONI	VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO E INNOVACIÓN	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322205934	daniel.lopez@upla.cl
RICARDO VASQUEZ QUILODRAN	VICERRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322205869	ricardo.vasquez@upla.cl
MARIA FRANCISCA BRIONES ROSAS	VICERRECTORA DE DESARROLLO	INTEGRANTE COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES	6	322205012	mbriones@upla.cl
Equipo Ejecutivo:					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en PMI	Horas Asignadas al PMI por mes	Fono	Email
PATRICIO IBÁÑEZ LEÓN	VICERRECTOR CAMPUS SAN FELIPE	COORDINADOR ÁREA DESARROLLO DOCENTE	10	322205612	patricio.ibanez@upla.cl
ALBERTO MADRID LETELIER	DECANO FACULTAD DE ARTE	COORDINADOR PROYECTO PILOTO INTERINSTITUCIONAL Y ESCUELA SEMILLERO PILOTO	6	322205478	amadrid@upla.cl
MARÍA JACQUELINE ROJAS RÍOS	DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACIÓN	COORDINADORA INSTITUCIONAL ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN	10	322205081	mjrojas@upla.cl
MARGARITA PASTENE VALLADARES	DIRECTORA GENERAL DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	COORDINADORA INSTITUCIONAL ÁMBITO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO	10	90475122	margarita.pastene@upla.cl
PAULA RETAMAL CANTO	Profesional Unidad de Innovación Social- Dirección General de Vinculación con el Medio	COORDINADORA DEL OBSERVATORIO	12	32 2205396	felipe.rivera@upla.cl
FELIPE RIVERA URBINA	Profesional Unidad de Innovación Social- Dirección General de Vinculación con el Medio	COORDINADOR DE LA INCUBADORA	12	32 2205396	paula.retamal@upla.cl

3. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Valparaíso, 19 de enero de 2018

Yo Patricio Sanhueza Vivanco, Rector de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, institución ejecutora del Fondo Educación Superior Regional, denominado "Generación de conocimiento compartido sobre la dimensión territorial en la Región de Valparaíso, continuidad del fortalecimiento de la investigación, desarrollo docente, desarrollo integral de los estudiantes y vinculación con el medio (vinculación académica y extensión artístico-cultural)", me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

Presentar formalmente esta propuesta, aceptar los Términos de Referencia y las condiciones de la convocatoria, y asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución en caso de ser adjudicada la propuesta.

El éxito de este Fondo Educación Superior Regional se verá reflejado en su sustentabilidad futura, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su continuidad e institucionalización en el mediano y largo plazo.

Patricio Sanhueza Vivanco
Rector



Firma del rector y timbre
de la Institución



4. RESUMEN DE ACTORES ESTRATÉGICOS DE LA PROPUESTA

Nombre de Institución o Empresa	Rol en el Convenio	Fecha de Formalización de la Alianza Estratégica (a la fecha o proyectada)
1. Intendencia Regional	Convenio de Colaboración entre la Universidad de Playa Ancha y la Intendencia Regional de Valparaíso	Decreto Exento Nro. 1105/2017 10 de noviembre de 2017
2. Municipalidad de Valparaíso	Convenio Marco de colaboración entre la Corporación Municipal de Valparaíso para el Desarrollo Social y el Consejo de Rectores de Valparaíso	Decreto Exento Nro. 1090/2017 7 de noviembre de 2017
3. Municipalidad de Quillota	Convenio Marco de colaboración entre la Universidad de Playa Ancha y la Ilustre Municipalidad de Quillota	Decreto Exento Nro. 1019/2017
4. Municipalidad de San Felipe	Convenio de colaboración entre la Ilustre Municipalidad de San Felipe y la Universidad de Playa Ancha	Decreto Exento Nro. 0249/2004
5. Parque Cultural de Valparaíso	Protocolo de acuerdo entre la Asociación Parque Cultural de Valparaíso y la Universidad de Playa Ancha	Decreto Exento Nro. 0347/2017
6. Mesa de Desarrollo Territorial (Barrio de Playa Ancha)	La Universidad es un integrante más de la Mesa de Desarrollo Territorial a través de la cual se continúa una generación de conocimiento compartido.	Conformado en el marco del Convenio de Desempeño UPA1301. "Generación de conocimiento compartido: hacia un modelo de innovación social para el desarrollo territorial de Playa Ancha."

5. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA

ANTECEDENTES DE CONTEXTO Y DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO QUE FUNDAMENTAN LA PROPUESTA:

Esta propuesta se efectúa para dar continuidad a lo desarrollado a través del convenio de desempeño UPA1301 y en el desarrollo del Fondo Regional UPA1795, integrando elementos para el desarrollo docente. El mayor foco se le dará a la Vinculación con el Medio (VCM), acorde a su Política de Vinculación con el Medio¹, que identifica tres ejes estratégicos: La vinculación académica con el medio, función esencial de la universidad, relacionada indisolublemente a la docencia y a la investigación, cuyas acciones de interacción bidireccional con el entorno emanan de los procesos formativos, de investigación, desarrollo e innovación, para generar construcción compartida de conocimiento y/o elaborar propuestas transformadoras, desarrolladas por actores internos y externos, acorde a las competencias y conocimiento disciplinar proveniente del quehacer académico y a los múltiples saberes y experiencias que del entorno.

Este enfoque de vínculo bidireccional conlleva una gestión transversal desde las unidades académicas, las cuales abordan su relación con el medio a través de procesos interdisciplinarios y transdisciplinarios, es decir, desde lo académico concurren varias disciplinas, capaces de dialogar mancomunadamente con la diversidad de saberes del entorno territorial.

La participación efectiva de académicos y estudiantes en acciones de vinculación con el entorno desde los procesos académicos, es valorada y reconocida por la institución en todos sus niveles, a través de normativas y reglamentos institucionales y la toma de decisiones en el ámbito de la vinculación con el medio, se realiza sobre la base de información fidedigna y fiable que la universidad provee mediante sistemas de seguimiento y evaluación.

Esta política contempla además otros dos ejes estratégicos, que se desarrollan como consecuencia lógica de las acciones de vínculo académico, asociado a las instancias académicas:

La Extensión que proyecta y promueve el quehacer académico, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional, entre otros aspectos.

Y por último la Comunicación Estratégica, orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, realizando divulgación científica y especializada de los resultados de la labor académica, así como también difusión y promoción del quehacer universitario, hacia la comunidad académica interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.

Modelo de Vinculación con el Medio

Como estrategia de gestión y acorde a su rol social y público, la Universidad ha implementado un modelo integral de vinculación con el medio, que permite distinguir las acciones y actividades de interacción con el entorno que surgen de procesos académicos, aquellas que proyectan el quehacer institucional y las que permiten su posicionamiento corporativo en el medio, lo cual está consignado en la Política de Vinculación con el Medio de la Universidad y en su Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2016-2025 (PDEI).

Este Modelo permite articular la gestión institucional de interacción con el entorno, en cada uno de los ejes estratégicos ya señalados y de cada uno de ellos se desprenden los ámbitos de acción y las instancias curriculares e institucionales, a través de las cuales se genera la interacción permanente y sistemática con el entorno, articulada por la Dirección General de Vinculación con el Medio y las

¹ Universidad de Playa Ancha, Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, 2016-2025

Coordinaciones de VCM de las facultades y la sede San Felipe de la Universidad y profesores y estudiantes, en tanto actores internos claves:

Para la Vinculación Académica con el medio, de carácter bidireccional, se ha establecido lo siguiente:

Ámbitos de acción

a) Docencia de pre y post grado

Instancias curriculares de vinculación

- Asignaturas disciplinarias y complementarias
- Prácticas Formativas
- Prácticas Profesionales.
- Tesis de pregrado y postgrado.

b) Investigación aplicada, desarrollo, innovación y creación

Instancias de vinculación

- Proyectos I+D+i.
- Proyectos de creatividad.
- Asistencia Técnica.

Para la extensión se consideran los siguientes ámbitos e instancias para el desarrollo de actividades, a modo de ejemplo:

Ámbitos de acción

a) Extensión artístico- cultural

Instancia/acciones/actividades

- Temporada de conciertos de elencos institucionales.
- Fondo de las Artes.
- Sala de Arte Escénico.
- Temporada de conciertos Facultad de Artes.

b) Extensión Académica

Acciones/actividades

- Seminarios.
- Congresos.
- Conferencias.
- Ponencias nacionales e internacionales.
- Charlas disciplinares.
- Itinerarios formativos.

Por último, para el desarrollo de la Comunicación Estratégica, se consideran los siguientes ámbitos de desarrollo:

a) Divulgación especializada y científica.

Acciones

Publicaciones indexadas.

Publicaciones de libros en ediciones propias (Sello Editorial Puntángeles).

Publicaciones de libros, capítulos de libros, en publicaciones externas, nacionales o internacionales.

b) Difusión de medios

Acciones

Publicaciones en Medios Institucionales: Página Web, medios impresos, Upla TV.

Publicaciones en redes sociales institucionales.

Publicaciones en medios externos, locales, regionales y nacionales.

En este marco y a partir del Convenio de Desempeño UPA1301, la Universidad ha logrado obtener un diagnóstico y un valioso aprendizaje, que le permitirá ya no solo desarrollar su gestión territorial de vínculo con el medio en el Barrio de Playa Ancha, la que por cierto continuará, dados los lazos construidos, sino que también ampliará sus acciones a otras comunas de la Región, como hacia el gran Valparaíso, Quillota y San Felipe, comuna en que la Universidad cuenta con una sede.

A fin de focalizar y dar mayor valor agregado a su gestión con el entorno, la Universidad ha considerado como prioridad la creación del Sistema de Monitoreo y Análisis de Vinculación con el Medio, destinado a detectar oportunidad de interacción oportuna y formal de las unidades disciplinares de la Universidad, con actores claves de los diversos sectores relacionados con el desarrollo de políticas públicas y entidades privadas insertas en la Región de Valparaíso.

Acorde a la Política de VCM y según su Modelo, se fortalecerán además las actividades de extensión académica y extensión artístico-cultural.

ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO						
Gestión institucional de interacción con el entorno, que emana desde los procesos académicos y se proyecta y difunde a través de la extensión y las comunicaciones estratégicas hacia la comunidad interna y externa, a fin de generar y fortalecer el diálogo significativo entre la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional.						
EJES ESTRATÉGICOS	VINCULACIÓN ACADÉMICA		EXTENSIÓN		COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	
DESCRIPCIÓN	Interacción bidireccional con el entorno que emana de los procesos formativos, de investigación, desarrollo, innovación y creación para la construcción compartida de conocimiento y la elaboración de propuestas transformadoras, desarrolladas por actores internos y externos, acorde a las competencias y conocimientos disciplinares proveniente del quehacer académico y a los múltiples saberes y experiencias del entorno.		Desarrollo de programas y actividades unidireccionales que proyectan y promueven la labor académica, el arte y la cultura, hacia la comunidad interna y externa, generando, de este modo, condiciones favorables para el diálogo significativo de la Universidad y su entorno local, regional, nacional e internacional: Extensión Académica - Extensión Artístico-Cultural.		Gestión orientada a fortalecer el posicionamiento de la imagen institucional como universidad compleja, a través de la divulgación científica y especializada de resultados de la labor académica, así como también mediante la difusión del quehacer académico e institucional hacia la comunidad interna y externa y hacia la sociedad, en general, con énfasis en la comunidad regional.	
ÁMBITOS DE ACCIÓN	Docencia de pre y post grado	Investigación aplicada, desarrollo, innovación y creación	Extensión artístico-cultural	Extensión Académica	Divulgación especializada y científica	Difusión de medios

En la Investigación esta propuesta se orienta a la generación, difusión y aplicación de conocimiento de alto nivel en temas relevantes para el desarrollo de la región de Valparaíso. Los principales productos y actividades son las siguientes: (i) generación de conocimiento: - consolidación de grupos interdisciplinarios de Investigación Avanzado ("Recurso Agua" y "Patrimonio, espacio social y desarrollo territorial") y generación de un nuevo grupo ("Educación Regional"); - desarrollo de proyectos con fondos del Convenio de Desempeño y fondos de agencias nacionales e internacionales. (ii) difusión de conocimiento generados por actividades de I+D+i: - plataforma digital y newsletter sobre investigaciones sobre desarrollo regional; - encuentros entre organizaciones sociales de la Región de Valparaíso e investigadores; (iii) aplicación de conocimiento generado por actividades de I+D+i: - documentos técnicos que contribuyan al diseño, aplicación y mejora de políticas públicas regionales; - actividades de Innovación y emprendimiento de interés regional a través del Núcleo de Innovación.

La misión de la universidad es generar y compartir conocimiento en la modalidad tradicional formativa y por medio de la vinculación y la extensión. En tal sentido, el territorio adquiere relevancia creciente pues es en él donde se "materializan" los esfuerzos institucionales para compartir los alcances de su gestión; en lo tocante a la formación inicial, la investigación y formación de post grado. La universidad busca implementar una vinculación innovadora con la comunidad, a través del Centro de Desarrollo e

Innovación Docente orientado a brindar "itinerarios formativos en servicio" para los profesionales de la educación que trabajan actualmente en los establecimientos educativos. Vinculando estas acciones a las políticas públicas educativas y la gestión de los actores del territorio regional responsables de la entrega de servicios educativos a sus comunidades escolares, proveyéndola de sentido formativo estratégico y de desarrollo institucional, ya que, contribuir a la mejora educativa es una tarea inherente a la función y vocación de la Universidad de Playa Ancha.

El Centro participa activamente en el proceso de aplicar conocimiento científico y experiencial, difundiendo innovadoramente en el sistema educativo regional para contribuir a las mejoras educativas que el sistema escolar requiere, a través, de la formación en servicio de los diferentes actores de las comunidades educativas. En las 38 comunas de la región en las cuatro modalidades educativas (municipales, particulares subvencionadas, administración delegada y particulares), existen 1277 establecimientos educativos que administrativamente están sujetos a centenares de sostenedores -sobre 800- con una población escolar de 318 mil alumnos y de 38 mil personas que componen la comunidad directiva-docente-asistente de la educación, sin incluir en este recuento a los padres y apoderados. La formación en servicio a los profesores que ejercen es una de las estrategias más recurridas para mejorar la calidad educativa y cambiar las prácticas al interior del aula, sin embargo, para lograrlo, esta formación debe ser formulada en una estrecha relación con las necesidades locales, es decir: situada e impartida en condiciones y bajo estándares que aseguren su replicabilidad en las salas de clases.

La actividad del Centro abarca aspectos teóricos y aplicados en el ámbito de la formación en servicio de profesores y profesionales de la educación. Su objetivo es movilizar aprendizajes en el aula trabajando con los actores del sistema escolar en su nivel de concreción. Trabajar con docentes en ejercicio no solo genera una enorme demanda de formación pertinente, útil, comprensible y aplicable en el diario ejercicio de las funciones del profesor. Los profesores valoran una formación con marcado sentido de transferencia y modelación a ratos muy cercana a la instrucción de uso instrumental. Por su parte los docentes formadores de docente valoran la transferencia de marcos conceptuales que posibiliten la comprensión del sentido de las prescripciones instrumentales. Esa tensión entre teoría y práctica encuentra en la formación en servicio su punto culminante ya que en muchos aspectos del profesor de aula se espera efectividad. En pocos espacios formativos la relación dialógica entre las partes adquiere mayor sentido formativo, por un lado, el profesor de aula que conoce muy bien la realidad y por otro el docente formador que conoce muchas prescripciones para enfrentarla y superarla, se enfrascarán en una relación que los modificara a ambos. Esa experiencia sistematizada y puesta bajo la observación pausada del investigador puede servir de vehículo para acelerar la superación de los estándares fijados para la formación inicial ya que están referidos en muchos aspectos a las competencias requeridas para desenvolverse en el aula. Hacer del espacio formativo de docentes en servicio una posibilidad de aprendizaje para los docentes formadores de docentes de la Universidad es un resultado derivado del funcionamiento del Centro incorporando en su quehacer el mayor número de docentes de las facultades que sea posible en el tiempo.

El Centro se orienta a satisfacer las necesidades de formación continua de los docentes del sistema escolar en lo que se denomina por parte del CPEIP "Sistema Nacional de Desarrollo Docente" en la componente de "Formación en Servicio". Por lo tanto, está orientado a los eventuales usuarios externos, reunidos bajo la denominación de profesionales de la educación, que trabajan en las escuelas de la Región. Esto explica y fundamenta el desarrollo de iniciativas, instrumentos y estrategias diferenciadas. La Universidad en cuanto a la formación continua, a través del Centro, busca proveer un sistema de acciones formativas que den respuesta a la necesidad de generar trayectorias de formación en servicio, es decir, satisfacer los requerimientos de docentes y directivos en materias de competencias, contenidos y recursos educativos, puestos al servicio de los Proyectos de Mejora Educativa (PME) y Desarrollo Institucional (PEI) de los establecimientos educativos. Esta noción de Centro de "Formación en Servicio" para los docentes y profesionales de la educación, tiene un desarrollo incipiente en Chile, no obstante, en los sistemas educativos más avanzados tiene una tradición más asentada. Se diferencian de otras instancias de capacitación como Consultoras, OTEC y

ATE, en que los itinerarios formativos efectivos son posibles de construir y gestionar solo en y por entidades que cuenten con experiencia, infraestructura y recursos técnicos y humanos diversificados puestos al servicio de una formación pertinente, de calidad y adosada a los objetivos del desarrollo regional.

La relación estratégica con el entorno regional que el Centro se propone llevar adelante; vincula a la universidad y sus capacidades, con los docentes que están trabajando y requieren una interacción dialógica que atienda sus necesidades de formación y actualización en servicio. Esta instancia de la formación continua también es clave en los requerimientos de la actual política pública educativa fundamentalmente en lo referente a la creación del Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente vigente a partir de la promulgación de la ley N° 20.903 que entre otras medidas establece que será responsabilidad del Estado entregar formación en servicio situada (contextualizada a las necesidades) a los docentes del sistema escolar con financiamiento público. La formación en servicio de miles de profesores no solo es un requerimiento local, también es una necesidad del desarrollo regional que debe superar la tradicional relación centro-periferia educativa instalando capacidades equivalentes que garanticen los principios de equidad e inclusión del sistema educativo. No solo se trata de la descentralización de la formación continua, también es un esfuerzo, por aumentar la cobertura cualitativa y sistémica de las acciones formativas con nuevos enfoques instruccionales y de calidad.

La comprensión del quehacer educativo por parte de la sociedad va reconfigurando la manera en que este quehacer se implementa. En este plano, la difusión de los saberes validados teóricamente y su aplicabilidad práctica adquiere un valor notable. Existe hoy en la sociedad chilena un estado de acuerdo sobre la urgencia de proveer educación de calidad en las todas las escuelas. No obstante, la implementación es y será un proceso de construcción controversial en el cual la universidad puede hacer una contribución valiosa. Proporcionando formación en servicio a partir de las necesidades del contexto, con arreglo de las prioridades de la política pública y los consensos académicos respecto del ámbito formativo de docentes y profesionales que trabajan en diferentes funciones del mundo escolar. En esta tarea también existe un espacio amplio para la innovación que el Centro debe canalizar; Mediante una oferta de acciones formativas, construida teniendo en cuenta en primer lugar a) los requerimientos y las necesidades de los territorios educativos. b) Los aportes y "silencios" de la investigación educativa. c) Incorporando las buenas prácticas docentes y de gestión que son parte de una racionalidad aplicada que beneficia muy a menudo a la academia. Así, el Centro puede convertirse en la instancia que toma las prescripciones de la investigación académica para darle forma en un itinerario formativo que eventualmente impactará de forma "inmediata" a través de los profesores el aula escolar. Lo que, a su vez en una relación bidireccional, puede ser la instancia que retroalimente y motive al mundo de la investigación mediante el acompañamiento y seguimiento de la trayectoria formativa, abonando el campo para futuras investigaciones que en su momento fortalezcan la Formación Inicial docente acercándola al contexto real del desempeño docente en el territorio. De esta forma el Centro puede situarse con una instancia que facilita el encuentro en el contexto escolar real de la Formación Inicial y la Formación e Investigación de Post grado.

La Región es un territorio extenso en la escala de la gestión formativa tradicional que presenta dificultades en el acceso a su cobertura, las que tradicionalmente están vinculadas a los costos asociados a una gestión extendida en el territorio. Se asume también, que los territorios con mayor concentración de población poseen una serie de ventajas que condicionan las prácticas institucionales haciéndolas proclives a la atención del territorio inmediato de manera preferente. Las sedes son la principal respuesta a la necesidad de avanzar en la extensión de la presencia institucional. En este sentido la universidad tiene un campus consolidado en San Felipe lo que extiende en mucho su potencial de presencia regional. Inicialmente, estos elementos son una ventaja que aprovecha la estrategia del Centro, pues es precisamente sobre esta base que inicia sus acciones para extenderlas en futuras etapas a aquellos territorios donde la presencia de la infraestructura institucional es menor o inexistente (provincias de San Antonio y Petorca), cuya atención requerirá de la búsqueda de cooperación con actores locales y los consiguientes planes de acción. Al incorporar la gestión del centro en el contexto regional inicialmente se considera los riesgos de asumir zonas de difícil cobertura,

debido a la necesidad de cubrir costos más altos y aumento de los recursos humanos involucrados. Estos riesgos se reducen si se mediatizan con una estrategia que incorpore gradualidad en la ejecución, establecimiento de redes de trabajo colaborativo y desarrollo de capacidad local de gestión para el desarrollo docente y la incorporación activa de los recursos TIC, todos al servicio de llegar a las aulas de las escuelas distantes también. Así, lo que tradicionalmente ha sido una ventaja discriminativa y excluyente puede transformarse en una ventaja inclusiva que beneficia el desarrollo regional.

6. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS, HITOS Y ACTIVIDADES

Objetivo general:

Generar conocimiento compartido en la dimensión territorial de la Región de Valparaíso. Continuación del fortalecimiento de la articulación de la Investigación, Desarrollo Docente, Desarrollo Integral de los Estudiantes y Vinculación con el Medio (Vinculación Académica, Extensión Académica y Extensión Artístico-Cultural).

Objetivo Específico N° 1: Generar, difundir y aplicar conocimiento científico sobre la Región de Valparaíso, para contribuir a su desarrollo económico, social e intelectual.

Estrategias específicas asociadas: (i) Consolidación y creación de grupos interdisciplinarios de investigación en: Recurso Agua; Patrimonio y Desarrollo Territorial y en Educación Regional, para la generación de publicaciones y adjudicación de proyectos I+D+i; (ii) Difusión del conocimiento a través de actividades de vinculación social, por medios directos y virtuales; (iii) Generación de documentos técnicos con impacto potencial en las políticas públicas y énfasis regional en actividades del Núcleo de Innovación, el cual coordina las actividades de Innovación de base científico-tecnológica de la Universidad.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario): 1 a 9.

Hito1	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación ²
3 grupos interdisciplinarios de Investigación Avanzada (GIIA) en operación	Formalización de GIIA en Educación Regional	04/2018	08/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución interna. • Publicaciones enviadas, aceptadas o publicadas. • Proyectos enviados/adjudicados
	Publicaciones de corriente principal, otros (libros, capítulos de libros) y proyectos adjudicados.	04/2018	12/2019	
Hito2	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	• Medios de Verificación
Lanzamiento de plataforma en encuentro de difusión de investigaciones.	Diseño plataforma y marcha blanca	08/2018	12/2018	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de operación de plataforma digital. • Lista de asistentes.
	Operación de plataforma digital sobre investigaciones regionales	03/2019	12/2019	
	Encuentros de investigadores con organizaciones sociales	08/2018	12/2019	

² Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito y no con las actividades.

Hito3	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Instrumentos de aplicación de resultados de las investigaciones, en operación	Elaboración y distribución de documentos técnicos.	10/2018	12/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de distribución de Documentos. • Informe anual del Núcleo de Innovación.
	Núcleos de Innovación con actividades orientadas al desarrollo regional	6/2018	12/2019	
	Elaboración y distribución de documentos técnicos			
Hito 4 Concursos internos de investigación	Convocatoria concursos de investigación para académicos y estudiantes de pre y postgrado.	06/2018 04/2019	03/2019 12/2019	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de distribución de Documentos. • Informe anual del Núcleo de Innovación.

Objetivo Específico N°2: Continuar el desarrollo y consolidación de la relación estratégica con el entorno regional, para avanzar en la bidireccionalidad en los procesos académicos y gestión de acuerdo a la Política Institucional de Vinculación con el Medio.

Estrategias específicas asociadas: Uso del Sistema de Monitoreo y Análisis del Entorno, que permita seguir conociendo la realidad regional y establecer nexos de diálogo con las líneas o intereses que se desarrollan o tienen potencial en la Universidad, impulsando aquellas potencialidades a través de instrumentos de fomento e incubación de proyectos bidireccionales que emanen desde procesos académicos (docencia, investigación, desarrollo, innovación y creación).

Indicadores destacados asociados: 10 al 12.

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Proyectos bidireccionales analizadas y sistematizadas.	Levantamiento y registro de información.	05/2018	12/2019	Registro
	Análisis de la información.	06/2018	12/2019	Reportes
	Realización de informes.	08/2018	12/2019	Documentos
	Socialización y entrega de informes a las unidades académicas	09/2018	12/2019	Documentos/Presentaciones
Comité Interdisciplinario de expertos conformado	Convocatoria de expertos claves en temáticas relevantes para el desarrollo regional.	03/2019	06/2019	Acta de constitución del comité.
	Conformación de un equipo de expertos internos	05/2019	06/2019	Actas de conformación
	Reuniones periódicas del comité para debatir temáticas y líneas de investigación claves y pertinentes a la realidad regional.	06/2019	12/2019	Actas de reuniones Reportes de Prensa
	Elaboración de informes regulares del comité para unidades académicas	06/2018	12/2019	Informes regulares del comité.

Instrumentos de fomento de proyectos bidireccionales desarrollados.	Identificación de asignaturas, tesis y prácticas formativas con componentes de bidireccionalidad.	05/2018	06/2018	Informe de asignaturas, tesis y practicas incorporadas a la Plataforma de Registro de VCM
	Incubación de proyectos bidireccionales de Innovación Social que aborden problemáticas territoriales	06/2018	12/2019	Base de dato con registro de proyectos incubados Bases del concurso Convocatoria
	Presentación de los resultados de proyectos bidireccionales incubados, en instancias nacionales e internacionales de Extensión.	06/2018	12/2019	Informe de Ponencias Poster
	Reuniones periódicas con agentes territoriales clave de Valparaíso, Quillota y San Felipe, para articulación y fomento de acciones bidireccionales.	08/2018	12/2019	Acta de reuniones Listado de participantes
	Realización de reunión con los actores internos de las unidades institucionales y académicas relacionados con las actividades y acciones de Vinculación con el Medio.	05/2018	12/2019	Programa de trabajo con la comunidad universitaria. Listado de Participantes Acta con acuerdos.
	Realización de Seminario de avance o resultado de Sistema de Monitoreo y análisis del entorno.	10/2019	10/2019	Programa del seminario Listado de Participantes Informe de Resultados
Plan de extensión académica	Articulación de la Dirección General de Vinculación con el Medio con las Facultades para formulación plan de extensión académica	05/2018	12/2019	Actas de reuniones de trabajo conjunto
	Implementación de acciones acorde a plan definido. →Realización de seminarios y congresos.	05/2018	12/2019	Lista de asistencia (seminarios y congresos) Órdenes de compra y facturas.
	Mantenimiento de un registro de las actividades de la extensión académica	05/2018	12/2019	Registro en Plataforma de VCM
	Organización y Gestión de la Escuela de Verano, asociada al Barrio de Playa Ancha y en la ciudad de San Felipe.	09/2018	12/2019	Órdenes de compra y facturas. Programa Registro de Asistencia
Plan de extensión	Formulación de plan de extensión artística-cultural.	05/2018	12/2019	Actas de reuniones de trabajo conjunto

artística cultural desarrollado.	<p>Implementación de acciones acorde a plan definido.</p> <ul style="list-style-type: none"> →Realización de seminarios y congresos. →Adquisición de implementos propios de los elencos institucionales (vestuarios, instrumentos e impresiones). →Actualización de normativa y reglamentos para los elencos institucionales. →Participación de elencos institucionales en eventos o programas locales, regionales y nacionales. →Organización y Gestión de la Escuela de Verano, asociada al Barrio de Playa Ancha y en la ciudad de San Felipe. 	05/2018	12/2019	<p>Órdenes de compra y facturas.</p> <p>Decreto con reglamento de elencos.</p>
	Mantenimiento de un registro de las actividades académicas y de extensión artística y cultural. Actualización y seguimiento sistemático.	05/2018	12/2019	Registro
	Articulación entre la Dirección General de Vinculación con el Medio y la Dirección General de Comunicaciones para difusión de las temporadas de conciertos.	07/2018	12/2019	Actas de reuniones conjuntas.
	Diseño e implementación gradual de proyecto piloto de articulación interinstitucional entre la Facultad de Arte y establecimientos educacionales con currículum de perfil u orientación artística.	4/2018	12/2018	Protocolo de trabajo
Escuela Semillero piloto diseñada y en organización. (Espacio de crecimiento musical)	Diseño de la Escuela Semillero como piloto, como práctica sistemática y permanente de conjunto instrumental, para aportar al crecimiento musical y al desarrollo de competencias como músicos y estudiantes.	07/2018	12/2018	Informe con diseño de la Escuela Semillero.
	Organización y gestión para implementación de la creación de la Escuela Semillero piloto. <ul style="list-style-type: none"> →Formulación de plan de acción para operación y desarrollo de la Escuela 	08/2018	12/2019	Plan de Acción.

	<p>piloto.</p> <p>→Implementación gradual del plan de acción. (Primera etapa: espacios donde podrán funcionar, formación de monitores, quienes realizarán clases de instrumentos a los estudiantes que quieren efectuar prácticas de conjunto instrumental, entre otras acciones.)</p>			
--	--	--	--	--

Objetivo Específico N°3:

Consolidar la creación de un Centro de Perfeccionamiento e Innovación Docente, con el fin de constituir una oferta de formación continua regional y nacional que apoye el desarrollo profesional de los docentes del actual sistema educativo, como también de los futuros servicios locales de la educación pública, según la Ley N°20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

Estrategias específicas asociadas: i) Organización básica del Centro al interior de universidad, objetivos generales y específicos, actividades, recursos, metas ii) Diagnósticos de las necesidades de formación profesional docente (FPD) de las comunas de región de Valparaíso y sus proyecciones, iii) Oferta y formalización de los servicios de capacitación docente.

Indicadores destacados asociados: 15 y 16

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
Organización básica del Centro Perfeccionamiento e Innovación Docente definida	Nombramiento director del Centro, orientaciones y modelo funcionamiento.	04/2018	04/2018	Decreto
	Consejo Estratégico de Desarrollo Centro de Perfeccionamiento e Innovación Docente (CPID – UPLA) (5 miembros)	06/2018	12/2018	Nombramiento de los Consejeros
	Planes de Operativo 2018- 2019 (actividades, recursos humanos, materiales y financieros, metas) e instalación física del Centro.	06/2018	12/2019	Informe
	Articulación interna con las unidades vinculadas a la FPD en la universidad (Educación Virtual, Otec, Facultades, otros)	06/2018	12/2019	Informe ejecutivo de articulación
	Realización de informes y exposición de resultados (capacidades, resultado financiero, desarrollo) 2018 y 2019 a Rector y Vicerrectores.	06/2018	12/2019	Informes de Resultados 2018
Diagnósticos de las necesidades de formación profesional	Estudios de las necesidades de formación de docente en las comunas considerando su encasillamiento (Inicial,	05/2018	06/2019	Informe semestrales de estudios de las necesidades de formación de

docente (FPD) de las comunas de la región efectuado	Temprano, Avanzado, Experto I y Experto II) y la gradualidad de ingresos de los establecimientos de educación año 2018 y 2019.			docente en la Región
	Desarrollo de un informe para conocer las fuentes de financiamiento comunal y nacional para la formación profesional docente.	05/2018	06/2018	Informe con que establezca las formas de financiamiento FPD
	Establecimiento de los criterios y estándares para la elaboración cursos capacitación (presencial, virtual, relatores, horas, costos, otros)	05/2018	07/2018	Manual de criterios y estándares para la elaboración cursos capacitación
Servicios de capacitación docente ofertados y formalizados.	Oferta de los cursos para formación de docente 2018 y 2019 según necesidades comunales.	05/2018	07/2018	Fichas de los Cursos Capacitación Docente
	Exposición de oferta de capacitación docente a directivos comunas y provinciales de educación.	06/2018	12/2019	Documento de difusión de la oferta de capacitación
	Procedimiento para la contratación de los servicios de capacitación docente.	06/2018	12/2018	Manual de Procedimientos de contratación de Servicios de Capacitación e Ingresos percibidos por venta de servicios capacitación anualmente

7. INDICADORES DE DESEMPEÑO COMPROMETIDOS						
Nº	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Valor base	Ejecución		Medios de Verificación ³
				Valor Meta año 1	Valor Meta año 2	
1	Nº de GIIA en operación	Cantidad de GIIA formalizados	2	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de nuevo GIIA. Compromisos anuales de actividades de cada GIIA.
2	Nº de investigadores adscritos a GIIA	Suma de investigadores adscritos formalmente a los 3 GIIA	24	28	30	<ul style="list-style-type: none"> Registro en Dirección General de Investigación.
3	Nº de publicaciones de GIIA	Número acumulado de publicaciones generadas por GIIA sobre desarrollo regional	6	10	15	<ul style="list-style-type: none"> Artículos publicados Capítulos de libros Otros, con comité editorial
4	Nº de proyectos postulados o adjudicados por GIIA en fondos externos relativos al desarrollo regional.	Suma de proyectos externos postulados y adjudicados enviados por la GIIA a concursos con fondos externos	5	7	8	<ul style="list-style-type: none"> Convenios con otras instituciones para ejecución de proyectos. Registro de proyectos. Postulados/adjudicados en la Dirección General de Investigación
5	Nº de proyectos internos de CD	Cantidad acumulada de proyectos adjudicados en concursos internos convocados por el CD (académicos y estudiantes)	0	6	12	<ul style="list-style-type: none"> Listado de proyectos adjudicados.
6	Nº de estudiantes participando en proyectos de investigación	Cantidad acumulada de estudiantes de pre y postgrado participando en proyectos de investigación	0	2	4	<ul style="list-style-type: none"> Nómina de estudiantes con proyectos adjudicados.
7	Nº de usuarios plataforma digital	Cantidad de registros de usuarios de Plataforma digital	0	0	300	<ul style="list-style-type: none"> Registros en plataforma
8	Nº de iniciativas asociadas al desarrollo regional en Núcleos de Innovación	Cantidad acumulada de iniciativas de Innovación y de formación de la Innovación directamente vinculadas al desarrollo regional, registradas en el Núcleo de Innovación.	0	5	10	<ul style="list-style-type: none"> Registro en Dirección General de Investigación.

³ Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el indicador.

9	Nº de encuentros de investigadores y organizaciones sociales	Cantidad de reuniones formales entre investigadores y organizaciones sociales relativas a temas de desarrollo regional.	0	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatorias/Programas • Listado de asistentes.
10	Porcentaje de proyectos bidireccionales ejecutados a partir de análisis del Sistema de Monitoreo y Análisis del Entorno	(Nº de Proyectos Sistema/Nº de Proyectos VCM totales)*100	10%	20%	30%	Registro de proyectos seleccionados
11	Porcentaje de académicos y estudiantes que participan en acciones bidireccionales	(Nº de académicos y estudiantes participantes /Nº total de académicos y estudiantes)*100	0% A partir de esta propuesta	20%	40%	Registro de participación de académicos y estudiantes
12	Número de actividades de extensión académica desarrolladas.	Nº de actividades de extensión académica realizadas en el marco de este fondo.	0	5	5	Registro
13	Número de actividades de extensión artístico-cultural desarrolladas	Nº de actividades de extensión artístico-cultural realizadas en el marco de este fondo.	0	8	14	Registro
14	Nº de acciones ejecutadas para implementación de Escuela Semillero piloto	Nº de acciones ejecutadas para implementación de Escuela Semillero piloto	0	0	3	Informe
15	Nº Estudios Necesidades Formación Docente	Suma Estudios de Necesidades de Formación Docente	0	2	1	Informe de Estudios
16	Nº Oferta de Cursos Perfeccionamiento Docente contratados	Suma de Cursos Perfeccionamiento Docente contratados	0	5	5	Contratos de los cursos

8. JUSTIFICACIÓN DE INVERSIONES

Ítem de Inversión	Detalle (cantidad y descripción)	Justificación
<p><i>Ítem de inversión 1</i> <i>Contratación de Recursos Humanos</i></p>	<p>Contratación de asistentes de investigación en el ámbito de la Educación (2 en el año 1 (jul-dic; y 2 en el año 2) Año 1 M\$600*2*6=7200 Año 2 \$600*2x10=M\$12.000</p> <p>Financiamiento de 12 proyectos a través de los concursos internos, mediante la contratación de los investigadores adjudicados. 12 proy. x M\$3000=M36.000 Contratación servicios profesionales diseño y operación plataforma M\$4000</p>	<p>Investigador adscrito al GIIA en Educación, para fortalecer la línea de investigación y cumplir objetivos de productividad académica.</p>
<p><i>Ítem de inversión 2</i> <i>Estadías</i></p>	<p>Realización de estadías nacionales e internacionales de los investigadores con vinculación a los GIIAS o Núcleo de Innovación y productividad en los temas del convenio. Al menos una en el año 1 y dos en el año 2. Total 3 estadías =M\$6.000</p>	<p>Contribuir a generar vínculos y asociatividad entre los investigadores de la Universidad asociados a este Convenio e investigadores externos. Facilitar la difusión de los resultados de las investigaciones en el área.</p>
<p><i>Ítem de inversión 3</i> <i>Servicio de consultoría</i></p>	<p>Contratación de al menos 2 consultorías (una por año) para la elaboración de estudios cuantitativos u otros y en el ámbito de la innovación. M\$12.000</p>	<p>Acceder a capacidades que no se tienen instaladas en la Universidad.</p>
<p><i>Ítem de inversión 4</i> <i>Visitas de especialistas</i></p>	<p>2 visitas de especialistas nacionales o internacionales, incluye gastos de traslados, estadías y pago de honorarios. M\$ 10.000</p>	<p>Fortalecer el área de trabajo en los GIIA y/o Núcleo de innovación, a través de la socialización de otra experiencia de desarrollo de estas temáticas desde las universidades.</p>
<p><i>Ítem de inversión 5</i> <i>Servicios</i></p>	<p>Contratación de servicios de diseño e impresión de documentos técnicos; contratación servicios de avisos en prensa escrita para selección de RRHH; contratación de servicios de cafetería u otros para organización de eventos. M\$10.000</p>	<p>Cubrir servicios que no se prestan en la propia Institución.</p>
<p><i>Ítem de inversión 6</i> <i>Obras menores</i></p>	<p>Habilitación, ampliación y/o remodelación de espacios físicos para la instalación de los investigadores, recepción de visitas de especialistas M\$ 10.000</p>	<p>Aun cuando la universidad cuenta con algunos espacios y equipamiento destinados a los investigadores, es necesario realizar mejoras en ellos para ofrecer las condiciones adecuadas.</p>
<p><i>Ítem de inversión 7</i> <i>bienes</i></p>	<p>Adquisición de bienes computacionales u otros para apoyar el trabajo de los GIIA M\$5.000</p> <p>Adquisición de bienes, artículos</p>	<p>Destinado a apoyar trabajos de los investigadores.</p>

	varios, traslados, etc. para apoyar proyectos de estudiantes. M\$2.500	
<i>Costos de operación investigación</i>	Materiales de escritorio, insumos computacionales y otros. M\$ 4.206	Destinado a apoyar trabajos de los investigadores
<i>Ítem de inversión 8 Visitas de especialistas área Vinculación con el Medio</i>	2 Visitas de especialistas nacionales o internacionales, incluye gastos de traslados, estadías y pago de honorarios. M\$8.000	Fortalecer el área de Vinculación con el Medio, socializar la política y su aplicación.
<i>Costos de Operación de actividades bidireccionales y proyecto piloto con establecimientos con orientación artística.</i>	Materiales fungibles, artículos computacionales, material de difusión, viáticos, traslados y otros costos de operación. M\$9.000	Logro de un funcionamiento efectivo en su operación.
<i>Ítem de inversión 9 Adquisición de implementos de elencos</i>	Adquisición de implementos propios de los elencos: vestuario, instrumentos e impresiones. M\$7.000	Para que elencos tengan los requerimientos para su participación en las distintas actividades.
<i>Costos de Operación para participación de elencos en actividades y realización de actividades de extensión académica y artístico-culturales.</i>	Viáticos, pasajes, arriendos de vehículos para traslado y materiales fungibles necesarios para su participación y para realización de actividades de extensión universitaria. M\$7.000	Para que elencos y actividades de extensión universitaria puedan tener funcionamiento efectivo.
<i>Costos de Operación Escuela de Verano</i>	Materiales fungibles, relatores, certificaciones, difusión, entre otros. M\$3.359	
<i>Costos de Operación para diseño de Escuela Semillero piloto e inicio de acciones.</i>	Pago a tutores para formación de monitores, jornadas formativas, materiales fungibles, difusión, viáticos, pasajes, arriendos de vehículos. M\$12.000	Diseño e implementación gradual de Escuela de Semillero piloto.
<i>Ítem de inversión 10 Adquisición de instrumentos y vestuario para Escuela</i>	Instrumentos y Vestuario (Big Band y otros elencos adscritos a la Escuela Semillero piloto) M\$15.000	Instrumentos y vestuarios para estudiantes y monitores de la Escuela.
<i>Ítem de inversión 11 Obras menores</i>	Habilitación y/o remodelación de espacios físicos para la instalación de la Escuela Semilleros (piloto) M\$ 12.200	Es necesario tener un espacio ad hoc para funcionamiento de la Escuela Semillero piloto adscrita a la Facultad de Arte de nuestra Universidad para ello a partir del diseño se podrán identificar los requerimientos de equipamiento u obras menores.
<i>Ítem de inversión 12 Contratación de Recursos Humanos</i>	Contrataciones de profesionales del Coordinador y asistente del Centro Director (año 1:9 meses) Grado 5 M\$22.500 Coordinador (año 2) M\$30.000 Asistente Técnico Grado 12 (año 1) M\$9.000 Asistente Técnico (año 2) M\$12.000	Contratación para conducción ejecutiva y operativa del centro

<i>Costos de operación para Centro de Perfeccionamiento e Innovación Docente</i>	Reuniones con actores claves en las comunas de la región y nivel nacional viáticos (año 1) M\$ 1.000 viáticos (año 2) M\$1.400 Gastos de transporte (pasajes, bencina) (año 1) M\$ 1.500 Gastos de transporte (pasajes, bencina) (año 2) M\$ 1.800	Contribuye a la generación de vínculos con los responsables comunales de la capacitación docente en las municipalidades, y otros actores de educación.
<i>Ítem de inversión 13 Servicio de consultoría para formulación de estudios</i>	Contratación de consultorías para la realización de estudios demanda de capacitación docente entre otros Estudios (año 1) M\$2.000 Estudios (año 2) M\$2.000	Realización de los estudios para levantamiento de necesidades capacitación docente y su proyección.
<i>Servicios</i>	Contratación de servicios de diseño, servicios de avisos, servicios de cafetería u otros para organización de eventos entre otros Otros (año 1) M\$ 2.700 Otros (año 2) M\$3.240	Apoyo a la gestión y desarrollo de las actividades del Centro
<i>Ítem de inversión 14 Obras Menores</i>	Habilitación, ampliación y/o remodelación de espacios físicos para la instalación equipo profesionales (año 1) M\$8.000	Mejoramiento del espacio para Centro de Perfeccionamiento Docente
<i>Ítem de inversión 15 Bienes</i>	Adquisición de bienes computacionales, celulares, escritorios, sillas, mesas, pantallas, pizarra, archivadores, data portátil u otros para funcionamiento del Centro (año 1) M\$10.000	Destinado a implementar las oficinas de trabajo de los profesionales del centro
<i>Costos de Operación</i>	Materiales fungibles, materiales de escritorio insumos computacionales, material de difusión otros (año 1) M\$.4.000 Materiales fungibles, materiales de escritorio insumos computacionales, material de difusión otros (año 2) M\$5.000	Destinado a los soportes de operación del Centro
Totales (2 años)	M\$308.605	

9. TABLA RESUMEN* DE LA PROPUESTA

Resumen de la propuesta	Indicadores asociados	Medios de verificación	Supuestos**
Objetivo General Generar conocimiento compartido en la dimensión territorial de la Región de Valparaíso. Continuación del fortalecimiento de la articulación de la Investigación, Desarrollo Integral de los Estudiantes, Desarrollo Académico y Vinculación con el Medio (Vinculación Académica, Extensión Académica y Extensión Artístico-Cultural).			
Objetivo Específico N°1 Generar, difundir y aplicar conocimiento científico sobre la Región de Valparaíso, para contribuir a su desarrollo económico, social e intelectual.			
Actividades O.E N°1 Formalización de GIIA en Educación Regional	1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de nuevo GIIA. Compromisos anuales de actividades de cada GIIA. 	
Publicaciones de corriente principal, otros (libros, capítulos de libros) y proyectos adjudicados.	3, 4, 5 y 6	<ul style="list-style-type: none"> Artículos publicados Capítulos de libros Otros, con comité editorial Convenios con otras instituciones para ejecución de proyectos. Registro de proyectos. Postulados/adjudicados en la Dirección General de Investigación. Registro de estudiantes. 	
Diseño y Operación de plataforma digital sobre investigaciones regionales	7	<ul style="list-style-type: none"> Registros en plataforma 	Usuarios se interesan por acceder a plataforma.
Encuentros de investigadores con organizaciones sociales	9	<ul style="list-style-type: none"> Convocatorias/Programas Listado de asistentes. 	
Núcleos de Innovación con actividades orientadas al desarrollo regional	8	Registro en Dirección General de Investigación	
Objetivo Específico N°2 Continuar el desarrollo y consolidación de la relación estratégica con el entorno regional, para avanzar en la bidireccionalidad en los procesos académicos y gestión de acuerdo a la Política Institucional de Vinculación con el Medio.			
Actividades O.E N°2 Levantamiento, registro y análisis de la información.	10	Registro	Acceso a la información.
Realización y socialización de informes.	10	Informes	Desarrollo del levantamiento, registro y análisis de la información efectivos.
Convocatoria de expertos claves en temáticas relevantes para el desarrollo regional.	10 y 11	Acta de constitución del comité.	Perfiles formulados y convocatorias transparentes.

Contratación de un equipo de expertos internos	10 y 11	Contratos.	Gestión administrativa efectiva.
Reuniones periódicas del comité para debatir temáticas y líneas de investigación claves y pertinentes a la realidad regional.	10 y 11	Acta de reuniones.	Compromiso de los integrantes del comité.
Elaboración de informes regulares del comité para unidades académicas	10 y 11	Informes regulares del comité.	Sistematización efectiva de los compromisos.
Identificación de asignaturas, tesis y prácticas formativas con componentes de bidireccionalidad.	10 y 11	Base de Registro de participación de estudiantes Informe de actividades	Acceso a la información.
Incubación de proyectos bidireccionales de Innovación Social que aborden problemáticas territoriales.	10 y 11	Registro de proyectos incubados	Realización de una convocatoria.
Participación en actividades de extensión nacional e internacional para presentar resultados de proyectos bidireccionales de la Incubadora.	10 y 11	Registro de Participación en la Plataforma de Ponencias Poster	Participación de académicos.
Reuniones periódicas con agentes territoriales clave de Valparaíso, Quillota y San Felipe, para articulación y fomento de acciones bidireccionales.	10 y 11	Registro de Convenios	Participación en reuniones de los actores involucrados.
Realización de reunión con la comunidad universitaria del área de Vinculación con el Medio.	10 y 11	Listado de asistencia de participantes. Acta de acuerdos.	Socialización para tener una participación representativa.
Realización de Seminario de avance o resultado de Sistema de Monitoreo y análisis del entorno.	10 y 11	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de participantes de académicos. ✓ Lista de participantes de estudiantes. ✓ Presentación efectuada. 	Participación Académica y de Estudiantes. Socialización de la actividad.
Articulación de la Dirección General de Vinculación con el Medio con las Facultades para formulación plan de extensión académica y artística cultural.	12 y 13	Actas de reuniones	Consenso de acciones a ejecutar.

<p>Implementación de acciones acorde a plan definido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de seminarios y congresos. ✓ Adquisición de implementos propios de los elencos institucionales (vestuarios, instrumentos e impresiones). ✓ Actualización de normativa y reglamentos para los elencos institucionales. ✓ Participación de elencos institucionales en eventos o programas locales, regionales y nacionales. ✓ Organización y Gestión de la Escuela de Verano, asociada al Barrio de Playa Ancha y en la ciudad de San Felipe. 	12 y 13	Plan de acción	Que los plazos de inicio de ejecución de este fondo sean consistentes y alineado a la propuesta de plan de acción.
<p>Mantenimiento de un registro de las actividades académicas y de extensión artística y cultural. Actualización y seguimiento sistemático.</p>	12 y 13	Registro	Unidades académicas organizadas para lograr el registro de acciones ejecutadas o en desarrollo en forma sistemática.
<p>Articulación entre la Dirección General de Vinculación con el Medio y la Dirección General de Comunicaciones para difusión de las temporadas de conciertos.</p>	12 y 13	Actas de reuniones	Consenso de planes operativos entre ambas unidades.
<p>Diseño de la Escuela Semillero piloto, como práctica sistemática y permanente de conjunto instrumental, para aportar al crecimiento musical y al desarrollo de competencias como músicos y estudiantes.</p>	14	Informe con diseño de la Escuela Semillero.	Necesidad de gestión desde la Facultad de Arte en conjunto con los elencos musicales.
<p>Organización y gestión para implementación de la creación de la Escuela Semillero piloto. →Formulación de plan de acción para</p>	14	Plan de acción	Necesidad de contar con espacios disponibles para que la Escuela pueda operar en forma efectiva en articulación con la Facultad de Arte y la Dirección General de

operación y desarrollo de la Escuela. → Implementación gradual del plan de acción. (primera etapa: espacios donde podrán funcionar, formación de monitores, quienes realizarán clases de instrumentos a los estudiantes que quieren efectuar prácticas de conjunto instrumental, entre otras acciones).			Vinculación con el Medio. Los actores relevantes en la creación y operación de la Escuela Semillero se sientan comprometidos en este nuevo desafío.
Diseño e implementación gradual de proyecto piloto de articulación interinstitucional entre la Facultad de Arte y establecimientos educacionales con currículum de perfil u orientación artística.	12 y 13	Protocolo de acuerdo y acciones ejecutadas y registradas	Lograr operacionalización del protocolo de acuerdo.
Objetivo Específico N°3 Continuar y consolidar la Creación de un Centro Perfeccionamiento e Innovación Docente, con el fin de constituirse en una oferta de capacitación continua regional y nacional que apoye el desarrollo de los docentes del actual sistema educativo, como también de los futuros servicios locales de educación pública, según la Ley N°20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.			
Actividades O.E N°3			
Nombramiento director del Centro, orientaciones y modelo funcionamiento	15 y 16	Decreto de Contratación Modelo y Plan Funcionamiento	Perfil de Director y formulación de modelo, no seguir las orientaciones
Consejo Estratégico de Desarrollo Centro de Perfeccionamiento e Innovación Docente (CPID – UPLA) (5 miembros)	15 y 16	Decreto de Nombramiento de los Consejeros	No disponibilidad de miembros propuestos.
Planes de Operativo 2018-2019 (actividades, recursos humanos, materiales y financieros, metas) e instalación física del Centro.	15 y 16	Informe de Planes Operativos Anuales	No entrega de los planes y baja disponibilidad de presupuestaria
Articulación interna con las unidades vinculadas a la FPD en la universidad	15 y 16	Informe ejecutivo de articulación	No realizar levantamiento de actas y acuerdos

(Educación Virtual, Otec, Facultades, otros)			
Realización de informes y exposición de resultados (capacidades, resultado financiero, desarrollo) 2018 y 2019 a Rector y Vicerrectores.	15 y 16	Informe de Resultados Anuales	Sin capacidad de realizar informe de variables claves (cursos, número de estudiantes, ingresos y gastos)
Estudios de las necesidades de formación de docente en las comunas considerando su encasillamiento (Inicial, Temprano, Avanzado, Experto I y Experto II) y la gradualidad de ingresos de los establecimientos de educación año 2018 2019	15 y 16	Informe de Estudios	No realizar contratación de especialista.
Desarrollo de un informe para conocer las fuentes de financiamiento comunal y nacional para la formación profesional docente.	15 y 16	Informe de Estudios	No realizar contratación de especialista.
Establecimiento de los criterios y estándares para la elaboración cursos capacitación y contratación de relatores (presencial, virtual, relatores, horas, costos, otros)	15 y 16	Documento Manual	Sin capacidad en equipos técnico para elaborar manuales de criterios y estándares.
Oferta de los cursos para formación de docente 2018 y 2019 según necesidades comunales	15 y 16	Ficha de cursos perfeccionamiento docente	No llenado de ficha de cursos y almacenaje de los documentos
Exposición de oferta de capacitación docente a directivos comunas y provinciales de educación.	15 y 16	Documento de difusión de la oferta de capacitación.	Sin gestión de agenda y convocatorias de reuniones
Procedimiento para la contratación de los servicios de capacitación docente	15 y 16	Contratos de los cursos perfeccionamiento docente	Sin registros y trámites administrativos

Nota: *tabla resumen, adaptada de "Lógica vertical de Marco Lógico", ILPES.

** Los supuestos son las condiciones suficientes para obtener los resultados. Asimismo, son elementos críticos que se encuentran fuera del control del equipo de la propuesta y de la institución, en este sentido implican un riesgo. Es importante considerar que su ocurrencia es necesaria para el buen resultado de los objetivos, lo que podría perjudicar el éxito de la propuesta. De la misma manera, tener en cuenta que implica cierta incertidumbre en la iniciativa.

A modo de ejemplo de redacción de un supuesto: "Los actores involucrados en la propuesta participan de las reuniones establecidas en la agenda anual".

ANEXOS

1. Datos e Indicadores a Nivel Institucional*

	Año					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017**
Matrícula total pregrado	7590	7697	7411	7506	7754	7953
Matrícula de primer año	1616	1687	1739	2035	2271	1947
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	966	1045	1032	1291	1501	-
PSU promedio de la matrícula de primer año	548.7	545.8	545.6	554.8	553.1	552.5
Tasa de retención en el primer año ****	78.2	74.0	76.9	75.5	78.8	-
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	22%	23%	25%	25%	21%	-
Tasa de titulación por cohorte de ingreso quintiles 1, 2 y 3	21%	26%	26%	27%	26% (***)	Se calculará en marzo
Tiempos de titulación	7.2	7.2	7.5	7.2	7.4	-
Empleabilidad a 6 meses del título	77.9	82.7	82.8	83.2	80.5	-
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)	242	276	294	309	315	324
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	20.2	25.7	27.2	24.8	28.7	30.6
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)	241	276	294	309	316	314
% académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	20.2	25.7	27.2	24.8	28.7	30.6
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	49.9	47.2	45.7	76.5	72.1	75.5
% Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)	47	50	50	51.4	56.8	58.3

* Incorporar indicadores sólo en el caso de ser pertinentes a la propuesta.

** Señalar el valor del indicador en caso de contar con la información.

*** En este año se calculó únicamente al año de duración, en una próxima versión debiera cambiar el valor, para considerar el año de rezago.

**** Corresponde al promedio lineal de todas las carreras al primer semestre

2. Currículo de Integrantes de Equipos Directivos y Ejecutivos del Proyecto (1 página por persona como máximo).

Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR				
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable Institucional del Convenio ESR				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
SANHUEZA		VIVANCO	PATRICIO JOSÉ	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
03.12.1952	patricio.sanhueza@upla.cl		322205109	---
RUT	CARGO ACTUAL			
6.854.485-8	RECTOR UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
QUINTA	VALPARAISO	AVDA PLAYA ANCHA 850, VALPARAISO		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
PROFESOR DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	1980	
LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES Y ABOGADO.		CHILE		
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Universidad de Playa Ancha	ACADEMICO	1982	2015	
Universidad de Valparaíso	ACADEMICO	1981	2006	
Universidad de Chile	ACADEMICO	1978	1981	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable Institucional Alterna del Convenio ESR			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
IBAÑEZ		CASTILLO	CARMEN ROSA
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO
17 DE JULIO DE 1944		cibanez@upla.cl	2500111
RUT		CARGO ACTUAL	
5.586.895-6		PRORRECTORA	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
V	VALPARAISO	AVENIDA PLAYA ANCHA 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Prof. Estado en Alemán	Universidad de Chile	Chile	1970
Prof. Estado Ed. Básica	Inst. Libertador de Los Andes	Chile	1987
Magister en Gestión de Políticas Públicas	Universidad de Playa Ancha	Chile	2013
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Integrante Comité Directivo del Convenio ESR					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES		
López		Stefoni	Daniel Asdrúbal		
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
19 de octubre de 1947		daniel.lopez@upla.cl		95365678	-----
RUT		CARGO ACTUAL			
7.036.277-5		Vicerrector de Investigación, Postgrado e Innovación			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
V	Valparaíso	Av. Playa Ancha 850			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN		
Bachiller en Biología	Universidad de Concepción	Chile			
Licenciado en Biología	Universidad de Concepción	Chile	1979		
Doctor en Ciencias Biológicas, mención Ecología	P. Universidad Católica de Chile	Chile	1994		
Postítulo en Gestión y Liderazgo Universitario	IGLU. Asociación Universitaria Interamericana	Canadá	1995		
Doctor Honoris Causa	Universidad del Valle de Orizaba.	México	2002		
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA		
Universidad de Chile, sede Osorno/Instituto Profesional de Osorno	Profesor Titular Y Rector	1972	1992		
Universidad de Los Lagos	Rector	1992	1998		
Universidad de Los Lagos	Vicerrector de Planificación y Desarrollo	1999	2011		

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Integrante Comité Directivo del Convenio ESR				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ARRIAGADA		CORREA	CECILIA DE LOURDES	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
11/02/62		arriagad@upla.cl		56-32-2205267
RUT		CARGO ACTUAL		
9.220.318-2		VICERRECTORA ACADÉMICA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
VALPARAÍSO	VALPARAISO	AVENIDA GONZALEZ DE HONTANEDA 855, EDIFICIO INSTITUCIONAL 7° PISO, PLAYA ANCHA		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Profesora de Estado en Inglés	U. de Chile	CHILE	1985	
Magíster en Lingüística Aplicada	U. de Playa Ancha	CHILE	1997	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
U. de Playa Ancha	DG de Relaciones Internacionales	2011	2015	
U. de Playa Ancha	Jefa Carrera Pedagogía en Inglés Diurna	1999	2011	
U. de Playa Ancha	Jefa Carrera Pedagogía en Inglés Vespertina	1999	2005	
U. de Playa Ancha	Representante académica en la Honorable Junta Directiva	2010	2012	
U. de Playa Ancha	Académica Carrera Pedagogía en Inglés	1991	A la fecha	
U. de Playa Ancha	Coordinadora Académica del Centro de Recursos de Lenguas Extranjeras (CREAL)	2006	2010	
U. del Mar	Docente Carrera Pedagogía en Inglés	1996	2011	
Escuela de Traductores e Intérpretes (ETICS)	Docente área Inglés y Lingüística Aplicada	1989	1991	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Integrante Comité Directivo del Convenio ESR			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
BRIONES		ROSAS	MARÍA FRANCISCA
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
25-07-1968	mbriones@upla.cl		322205012
RUT	CARGO ACTUAL		
10.411.304-4	VICERRECTORA DE DESARROLLO		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
V	VALPARAÍSO	AV. PLAYA ANCHA 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO CIVIL QUÍMICO	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA	CHILE	1994
MAGÍSTER EN GESTIÓN-MENCIÓN CONTROL	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2006
POSTÍTULO EN GESTIÓN Y LIDERAZGO UNIVERSITARIO	IGLU. ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA INTERAMERICANA <i>PASANTÍA: UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTACATARINA. FLORIANOPOLIS/ SANTA CATARINA/ BRASIL/ DICIEMBRE 2016</i>	CHILE	2017
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	DIRECTORA GENERAL DE ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	2011	2015 (Marzo)
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	DIRECTORA DE ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	2006	2011
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	DIRECTORA DE ESTUDIOS Y PROYECTOS	2003	2006
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	COORDINADORA INSTITUCIONAL DE PROYECTOS Y CONVENIOS (EX -MECESUP)	2011	2015 (a la fecha como función)
UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA	JEFA DE OFICINA DE CAPACITACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	2002	2003
SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE ECONOMÍA, MINERÍA Y ENERGÍA, V REGIÓN Y CORPORACIÓN DE DESARROLLO TECNOLÓGICO DE BIENES DE CAPITAL	ENCARGADA SISTEMA DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	1997	2002

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Integrante Comité Directivo del Convenio ESR			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Vásquez	Quilodrán	Ricardo Andrés	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
24 de octubre 1973	ricardo.vasquez@upla.cl	322205869	---
RUT	CARGO ACTUAL		
12.532.280-8	Vicerrector de Administración y Finanzas		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
V	Valparaíso	Av. Gran Bretaña #40, Playa Ancha	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial	Universidad del Bio Bio	Chile	1997
Magister en Gestión Pública	Universidad de Chile	Chile	2012
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
IPS	Jefe de Finanzas IPS	2016	2017 (Junio)
Ministerio del Interior	Jefe de Administración y Finanzas	2014	2016

Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR			
CARGO EN EL CONVENIO ESR:			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ROJAS	RIOS	MARIA JACQUELINE	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
14.01.968	MJROJAS@UPLA.CL	32-2205578	
RUT	CARGO ACTUAL		
10948928-K	DIRECTORA GENERAL DE INVESTIGACION		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
V	VALPARAISO	AVDA. PLAYA ANCHA 850, VALPARAISO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Asistente Social	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	CHILE	1992
Magíster en Gestión de Políticas Nacionales, mención Educación y Cultura	Universidad de Playa Ancha	Chile	1999
Doctor en Educación	Universidad de Playa Ancha	CHILE	2012
Diplomado en Dirección de Proyectos.	Universidad Adolfo Ibañez	CHILE	2013
Postítulo en Gestión y Liderazgo Universitario	IGLU. Asociación Universitaria Interamericana	CHILE	2017
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Ilustre Municipalidad de Valparaíso	PROFESIONAL, SECRETARIA COMUNAL DE PLANIFICACION	1992	2001
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Profesor	2009	2015

Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR							
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable Institucional de la Incubadora							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Rivera		Urbina		Felipe Antonio			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
31/03/81		felipe.rivera@upla.cl		2205396			
RUT			CARGO ACTUAL				
14.138.270-5			Profesional Unidad de Innovación Social, DGVCM				
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
5ta		Valparaíso		Av. Playa Ancha n°850, casa central, segundo piso, Dirección General de Vinculación con el Medio			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Magister en Investigación Social y Desarrollo		Universidad de Concepción		Chile		2009	
Licenciado en trabajo Social		Universidad San Sebastián, Concepción		Chile		2005	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad de Concepción		Coordinador regional FNDR Cuencas Hidrográficas en la Región de Aysén, Centro de Ciencias Ambientales EULA - CHILE, UDEC		2010		2013	
Seremi de Salud, Región de Aysén		Profesional, programa Chile Crece Contigo		2009		2010	
Seremi de Vivienda y urbanismo, Región de Aysén		Profesional, Programa Quiero mi Barrio		2008		2009	
Corporación Nacional de Desarrollo Indígena		Profesional, Programa Orígenes, Unidad ejecutora zonal Octava Región, Cañete, ADI Lleu Lleu		2005		2006	

Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR			
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable Institucional del Observatorio			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	
Retamal		Canto	
NOMBRES		Paula Andrea	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	
20/10/1985		paula.retamal@upla.cl	
FONO		FAX	
32 2205396		-	
RUT		CARGO ACTUAL	
16.182.840-8		Profesional Unidad de Innovación Social- Dirección General de Vinculación con el Medio	
REGION		CIUDAD	
Valparaíso		Valparaíso	
DIRECCIÓN DE TRABAJO			
Av. Playa Ancha #850, Cerro Playa Ancha			
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	
Socióloga y Licenciada en sociología		Universidad de Playa Ancha	
Magíster © en Gestión Cultural		Universidad de Playa Ancha	
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN		CARGO	
Universidad de Playa Ancha		Profesional Unidad de Innovación Social	
Consultora de Gestión Patrimonial		Profesional apoyo	
Universidad de Playa Ancha		Coordinación y supervisión de prácticas profesionales	
Universidad de Playa Ancha		Asistente de Investigación en proyecto Fondecyt Regular 2012, N°1120914.	
I. Municipalidad de Quilpué		Profesional Unidad de Seguridad Ciudadana, práctica profesional	
		DESDE	
		2014	
		HASTA	
		Actualidad	
		2012	
		2014	
		2012	
		2012	
		2010	
		2010	

Currículo de integrantes de Equipo Ejecutivo del Convenio ESR			
CARGO EN EL CONVENIO ESR: COORDINADORA INSTITUCIONAL ÁMBITO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
PASTENE	VALLADARES	MARGARITA	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
15/07/1949	margarita.pastene@upla.cl	90475122	
RUT	CARGO ACTUAL		
5.830.022-5	Directora General de Vinculación con el Medio de la Universidad de Playa Ancha		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Región de Valparaíso	Valparaíso	Avda. Playa Ancha 850	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister Artium	Universidad de Tubinga	Alemania	1992
Periodista	Universidad Católica del Norte	Chile	1973
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Santiago de Chile	Académica Jornada Completa	1995	2010
Universidad de Santiago de Chile	Directora General de Comunicaciones y Asuntos Públicos	2006	2010
Universidad de Santiago de Chile	Directora de la Escuela de Periodismo	2003	2005
Universidad de Santiago de Chile	Secretaria de Estudios, Escuela de Periodismo	1999	2003

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Integrante Comité Directivo del Convenio ESR			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Ibáñez	León	Patricio Antonio	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
13/08/1964	patricio.ibanez@upla.cl	995365645	---
RUT	CARGO ACTUAL		
10159861-6	Vicerrector Campus San Felipe.		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Valparaíso	San Felipe.	Benigno Caldera 351	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Estado En Historia y Geografía.	Universidad de Playa Ancha.	Chile.	1991
Magíster en Historia de Chile.	Universidad de Valparaíso.	Chile.	2001
Doctor en Ciencias de la Educación.	Universidad de la Serena.	Chile.	2007
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Instituto Superior de Comercio	Director	Marzo de 2011.	Marzo de 2015
JUNAEB	Director Regional	Octubre 1997	Octubre 2010